

**SKRIPSI**

**DAMPAK PEMANFAATAN TEKNOLOGI INFORMASI DI ERA DIGITAL  
TERHADAP PENGEMBANGAN KINERJA GURU  
DI SMP NEGERI 1 ENDE**



**Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**OLEH**

**SELESTIANA BILI  
NIM.2020210548**

**UNIVERSITAS FLORES  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
ENDE  
2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN**  
**DAMPAK PEMANFAATAN TEKNOLOGI INFORMASI DI ERA DIGITAL**  
**TERHADAP PENGEMBANGAN KINERJA GURU**  
**DI SMP NEGERI 1 ENDE**


**SELESTIANA BILI**  
NIM: 2020210548

Skripsi ini telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Program Studi Pendidikan Ekonomi

**Hari/Tanggal : Sabtu, 28 Juni 2025**

**Menyetujui,**

**Pembimbing I**

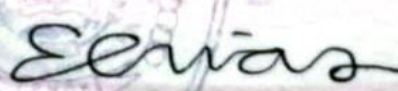
  
**Drs. Elias Beda M.Pd.**  
NIPY.1980 92 085

**Pembimbing II**

  
**Helena Rosalia Parera, S.Pd.M.Pd.**  
NIPY.1980 2001 196

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi**  
**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Flores**

  
**Helena Rosalia Parera, S.Pd.M.Pd.**  
NIPY:1980 2017 706

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**DAMPAK PEMANFAATAN TEKNOLOGI INFORMASI DI ERA DIGITAL**  
**TERHADAP PENGEMBANGAN KINERJA GURU**  
**DI SMP NEGERI 1 ENDE**

**SELESTIANA BILI**  
**NIM: 2020210548**

**Skripsi Ini Telah Diuji oleh Panitia Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan  
Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores**

Hari/Tanggal: Senin, 4 Agustus 2025

**Panitia Penguji:**

1. Fransiskus Korosando, S.Pd., M.Pd.

  
(.....)

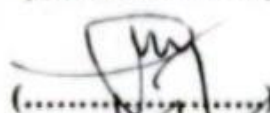
**Ketua Penguji I**

2. Maria Kristina Ota, S.Pd., M.Pd.

  
(.....)


**Penguji II**

3. Drs. Yosep Moan Banda, M.Pd.

  
(.....)

**Penguji III**

4. Drs. Elias Beda, M.Pd.

  
(.....)

**Pembimbing I**

5. Helena Rosalia Parera, S.Pd., M.Pd.

  
(.....)

**Pembimbing II**

**Mengesahkan,**

**Dekan,**  
**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Flores**



**DEKAN**

**Dr. Drs. Yosef Demon, M.Hum.**  
**NIPY. 1980 2000 145**

**Ketua,**  
**Program Studi Pendidikan Ekonomi**  
**Universitas Flores**





**Helena R. Parera, S.Pd., M.Pd.**  
**NIPY. 1980 2017 706**

## **MOTTO**

**“JANGAN MENILAI SAYA DARI KESUKSESAN, TETAPI NILAILAH  
SAYA DARI SEBERAPA SERING SAYA JATUH DAN BERHASIL  
UNTUK BANGKIT KEMBALI”**

**(SELES BILI)**

## **PERSEMBAHAN**

Dalam keharuan dan penuh rasa bahagia, Skripsi ini dengan tulus hatiku yang ikhlas persembahkan kepada:

1. Dia yang Maha Penyayang, Maha pembimbing, dan Mahakuasa yang telah banyak memberikan karunia dan rahmat serta pertolongan kepada penulis;
2. Yang tercinta kedua orangtuaku Bapak Kanisius Carolus Sedha dan Mama (Alm). Apolonia Remo yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, serta doa dan membiayai studiku hingga selesai;
3. Kakak-kakak tersayang Marianus Issabella Sedha, Lidia Ningrum, Fridolinus Madhi Sedha yang telah membantu dan menolong penulis hingga menyelesaikan studi di Universitas Flores;
4. Almamater-ku tercinta Universitas Flores;
5. Agama, Bangsa, dan Negara-Ku Tercinta, Indonesia.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berjudul **“Dampak Pemanfaatan Teknologi Informasi Di Era Digital Terhadap Pengembangan Kinerja Guru Di Smp Negeri 1 Ende ”** ini selesai sesuai dengan apa yang diharapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan dapat menambah wawasan para pembaca.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan tulisan ini banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak yang dengan ikhlas memberi bantuan berupa dukungan moril maupun material, sehingga penulis, dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar serta berbagai kesulitan dapat diatasi. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis dengan tulus menyampaikan rasa terimakasih kepada:

1. Yayasan Perguruan Tinggi Flores;
2. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores;
3. Dekan dan para Wakil Dekan FKIP Universitas Flores;
4. Ketua, Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Flores;
5. Para dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Flores;
6. Staf Administrasi Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah membantu penulis selama kuliah;
7. Elias Beda M.Pd. selaku Pembimbing I dan Helena Rosalia Parera, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah mengorbankan waktu, pikiran dan tenaga untuk membimbing, memotivasi hingga rampungnya skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan angkatan 2020/2021 Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan dukungan kepada saya.

Kiranya segala jasa dan budi baik yang dilimpahkan kepada saya mendapat berkat dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhirnya saya sangat mengharapkan kritik dan saran yang membantu untuk menyempurnakan skripsi ini.

Ende, Juni 2025

Penulis

## ABSTRAK

### DAMPAK PEMANFAATAN TEKNOLOGI INFOMASI DI ERA DIGITAL TERHADAP PENGEMBANGAN KINERJA GURU DI SMP NEGERI 1 ENDE

Selestiana Bii

Program Studi Pendidikan Ekonomi,FKIP,Universitas Flores

e-mail:[selesboanawa@gmail.com](mailto:selesboanawa@gmail.com)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Dampak Pemanfaatan Teknologi di era digital terhadap guru di SMP Negeri 1 Ende; (2) Pengembangan kinerja Guru di SMP Negeri 1 Ende.

Penelitian ini termasuk jenis kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah; (1) teknik angket dan, (2) teknik dokumentasi. Sampel dalam penelitian ini adalah guru SMP Negeri 1 Ende sebanyak 30 orang . Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linear sederhana dengan rumus  $Y = a + bX$ .

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan membuktikan bahwa:(1) Hasil uji t menunjukkan bahwa nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $14,686 > 2,04841$  dan signifikan  $0,000 < 0,05$ . Hal tersebut menunjukkan bahwa adanya pengaruh signifikan antara variabel Pemanfaatan Teknologi Informasi terhadap Kinerja Guru; (2)Hasil perhitungan analisis regresi sederhana pada tabel Model Summary menunjukkan bahwa *Adjusted R Square* yaitu sebesar 0,881 hal ini berarti variabel terikat yaitu Kinerja Guru dapat dijelaskan atau dipengaruhi oleh variabel bebas Pemanfaatan Teknologi Informasi sebesar 88,1% .

Dari hasil penelitian ini dapat memberikan beberapa saran, yang diantaranya sebagai berikut:1) Bagi Sekolah Pihak sekolah diharapkan dapat menyediakan alat yang memadai seperti proyektor dan sebagainya dalam proses belajar mengajar agar guru dapat bersemangat dalam menjalani tugas disekolah.2)Bagi Guru diharapkan aktif mengikuti pelatihan dan seminar pendidikan yang berkaitan dengan Teknologi Informasi dan Komunikasi, baik yang diadakan di Dinas Pendidikan maupun lembaga lain untuk meningkatkan kompetensi pedagogik dan profesionalnya. 3) Bagi penelitian selanjutnya Dalam penelitian skripsi ini menyimpulkan bahwa adanya pengaruh dari disiplin kerja dan kepuasan kerja terhadap kinerja guru Smp Negeri 1 Ende.Penelitian ini memperlihatkan bahwa masih banyak faktor lain yang dapat mempengaruhi variabel kinerja guru. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya dianjurkan untuk mengeksplorasi faktor – faktor lain yang berhubungan dengan kinerja guru selain variabel yang digunakan pada penelitian ini.

**Kata kunci, Teknologi, Informasi, Di era,digital,Kinerja,Guru.**

## ABSTRACT

### THE IMPACT OF USING INFORMATION TECHNOLOGY IN THE DIGITAL ERA ON THE DEVELOPMENT OF TEACHER PERFORMANCE AT SMP NEGERI 1

ENDE

Selestiana Bii

Economic Education Study Program, FKIP, University of Flores

email: [selesboanawa@gmail.com](mailto:selesboanawa@gmail.com)

This study aims to determine: (1) The Impact of Technology Utilization in the digital era on teachers at SMP NEGERI 1 Ende; (2) Development of Teacher Performance at SMP NEGERI 1 Ende.

This study is a quantitative type. The data collection techniques used are; (1) questionnaire techniques and, (2) documentation techniques. The sample in this study was 30 teachers at SMP NEGERI 1 Ende. The data analysis technique used was simple linear regression with the formula  $Y = a + bX$ .

Based on the results of data analysis and discussion, it is proven that:

(1) The results of the t-test show that the t-count value > t-table is  $14.686 > 2.04841$  and significant  $0.000 < 0.05$ . This shows that there is a significant influence between the variables of Information Technology Utilization on Teacher Performance; (2) The results of the simple regression analysis calculation in the Model Summary table show that the Adjusted R Square is 0.881, this means that the dependent variable, namely Teacher Performance, can be explained or influenced by the independent variable of Information Technology Utilization by 88.1%.

From the results of this study, several suggestions can be provided, including the following: 1) For Schools The school is expected to provide adequate tools such as projectors and so on in the teaching and learning process so that teachers can be enthusiastic in carrying out their duties at school. 2) For teachers, it is expected to actively participate in educational training and seminars related to Information and Communication Technology, both held at the Education Office and other institutions to improve their pedagogical and professional competence. 3) For further research In this thesis research, it is concluded that there is an influence of work discipline and job satisfaction on the performance of teachers at Smp Negeri 1 Ende. This study shows that there are still many other factors that can influence teacher performance variables. Therefore, further researchers are advised to explore other factors related to teacher performance besides the variables used in this study.

**Keywords, Technology, Information, In the era, digital, Teacher Performance.**

## PERNYATAAN

Yang Bertanda Tangan Di Bawah Ini:

Nama Mahasiswa : Selestiana Bili  
Program Studi : Pendidikan Ekonomi  
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Universitas Flores

Dengan Ini Menyatakan:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah di ajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah di tulis atau di terbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diaacu dalam isi skripsi ini dan di sebutkan daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah terdeteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20% sehingga di nyatakan layak.
3. Apabila di kemudian hari saya terbukti atau dapat di buktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang di berikan oleh universitas batal saya terima.

Ende, Agustus 2025  
Yang Membuat Pernyataan



*Selestiana Bili*

(Selestiana Bili)  
Nim. 2020210548

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>vii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	3
1.3. Tujuan Penelitian.....	4
1.4. Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1. Manfaat Teoritis.....	4
1.4.2. Manfaat Praktis.....	4
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>5</b>
2.1. Teori.....	5
2.1.1. Teknologi Informasi.....	5
2.1.2. Indikator Teknologi Informasi.....	7
2.1.3. Fungsi dan Tujuan Teknologi Informasi.....	8
2.1.4. Komponen Teknologi Informasi.....	9
2.1.5. Keuntungan Penerapan Teknologi Informasi.....	10
2.1.6. Peranan Teknologi Informasi.....	11
2.1.7. Dampak Teknologi Informasi.....	12

2.2. Era Digital .....	15
2.2.1. Pengertian Era Digital .....	15
2.3. Kinerja.....	15
2.3.1. Pengertian Kinerja Guru.....	15
2.3.2. Indikator kinerja guru.....	18
2.4. Kajian Penelitian Relevan .....	18
2.5. Kerangka Pikir .....	21
2.6. Hipotesis Penelitian .....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>22</b>
3.1. Jenis Penelitian .....	22
3.2. Lokasi dan waktu penelitian.....	22
3.3. Jenis dan Sumber Data.....	22
3.4. Definisi Operasional Variabel .....	23
3.5. Populasi dan Sampel Penelitian.....	23
3.6. Teknik Pengumpulan Data .....	24
3.7. Instrumen Penelitian .....	25
3.8. Teknik Analisis Data .....	26
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>32</b>
4.1 Deskripsi Data.....	32
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	32
4.1.2 Visi Dan Misi.....	33
4.1.3 Struktur Organisasi.....	39
4.2 Hasil Penelitian .....	40
4.2.1 Uji Validitas.....	40
4.2.2 Uji Reliabilitas .....	42
4.3 Uji Asumsi Klasik .....	43
4.3.1 Uji Normalitas .....	43
4.3.2 Uji Linearitas .....	44

4.4 Pengujian Hipotesis.....	45
4.4.1 Analisis Regresi Linear Sederhana .....	46
4.4.2 Uji Statistik t .....	47
4.4.3 Analisis Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) .....	49
4.5 Pembahasan .....	49
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>52</b>
5.1 Kesimpulan .....	52
5.2 Saran .....	52
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>54</b>

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Angket .....	25
Tabel 4.1 Profil Sekolah.....	33
Tabel 4.2 Nama-nama Guru SMP Negeri 1 Ende.....	36
Tabel 4.3 Data Siswa.....	37
Tabel 4.4 Data Kelulusan .....	38
Tabel 4.5 Sarana Prasarana.....	40
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas .....	42
Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabilitas.....	43
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas .....	44
Tabel 4.9 Hasil Uji Linearitas.....	45
Tabel 4.10 Analisis Regresi Linear Sederhana.....	47
Tabel 4.11 Uji Statistik t.....	48
Tabel 4.12 Analisis Koefisien Determinan ( $R^2$ ).....	49

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	21