

SKRIPSI

**EFEKTIVITAS PELAKSANAAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR
DALAM MENINGKATKAN KREATIVITAS PESERTA DIDIK
DI SMA NEGERI 1 ADONARA TIMUR**



**Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH

**SESARIUS RAYA DORE
NIM. 2020210733**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2025

PERSETUJUAN

**EFEKTIVITAS PELAKSANAAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR
DALAM MENINGKATKAN KREATIVITAS PESERTA DIDIK
DI SMA NEGERI 1 ADONARA TIMUR**

SESARIUS RAYA DORE

NIM. 2020210733

Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Natsir B. Kotten, M.Pd.

NIDN. 0821076201


Helena Rosalia Parera, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0806088604

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**


Helena Rosalia Parera, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0806088604

PENGESAHAN

**EFEKTIVITAS PELAKSANAAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR
DALAM MENINGKATKAN KREATIVITAS PESERTA DIDIK
DI SMA NEGERI 1 ADONARA TIMUR**

SESARIUS RAYA DORE
NIM. 2020210733

**Skripsi Ini Telah Diuji oleh Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores**

Hari : Senin
Tanggal : 04 Agustus 2025

Panitia Penguji

1. **Marsel Nande, S.Pd., M.Pd.**
Ketua penguji
2. **Drs. Elias Beda, M.Pd.**
Sekertaris Penguji
3. **Fransiskus Korosando, S.Pd., M.Pd.**
Penguji Utama
4. **Dr. Natsir B. Kotten, M.Pd.**
Anggota I
5. **Helena Rosalia Parera, S.Pd., M.Pd.**
Anggota II

(.....)
(.....)
(.....)
(.....)
(.....)

Mengesahkan,

Dekan

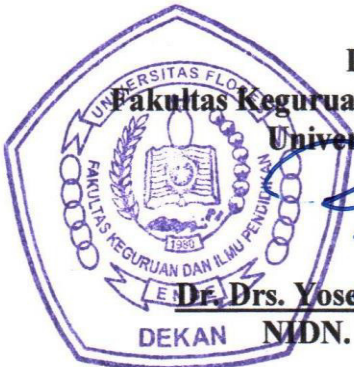
**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**

Dr. Drs. Yosef Demon, M.Hum.
DEKAN NIDN. 0805106502

Ketua

**Program Studi Pendidikan Ekonomi
Universitas Flores**

Helena Rosalia Parera, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0806088604



MOTTO

**“HIDUP BUKAN TENTANG MENUNGGU BADAI REDA, TAPI
BELAJAR MENARI DI TENGAH HUJAN”
“DALAM HIDUP, KITA TIDAK BISA HANYA MENUNGGU SEMUA
MASALAH SELESAI UNTUK MERASA BAHAGIA MELAINKAN
BAGAIMANA KITA BERSIKAP, BERADAPTASI, DAN TETAP
MELANGKAH DENGAN SEMANGAT MESKI DALAM KESULITAN”**

(Shariz Bahy)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa serta dengan hati yang ikhlas skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Tuhan Sang Pencipta yang senantiasa menyertai dan menuntut penulis mencapai kesuksesan.
2. Orangtuaku tercinta Bapak Nikolaus Dore Paron (Alm.) dan Mama Elisabet Abon Boli yang telah menghadirkanku ke dunia dan susah payah membesarkanku, memberikan pengorbanan lewat cucuran keringat, memberikan kasih sayang, serta memberikan dukungan baik secara moril maupun material sehingga saya dapat menyelesaikan perkuliahan dengan baik.
3. Yang tercinta kakak (Alm.) Sesarius Raya Bin Dore, Arlandsa Dore Paron, Amos Dani Kopong Sani, Imelda Bahi serta keluarga yang selalu memberikan dukungan, pengorbanan, dan kasih sayang kepada penulis mencapai kesuksesan.
4. Almamater tercinta Universitas Flores
5. Agama, Bangsa dan Negara

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat dan anugerah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Disadari selama penyusunan skripsi ini penulis mengalami banyak kendala, namun berkat bantuan, dorongan, bimbingan dan kerjasamanya akhir dari kendala tersebut dapat diatasi. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Yayasan Perguruan Tinggi Flores.
2. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores.
3. Dekan dan para Wakil Dekan FKIP Universitas Flores.
4. Ketua Sekertaris, para Dosen dan Karyawan Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Flores.
5. Bapak, Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.
6. Dr. Natsir B. Kotten, M.Pd. selaku Pembimbing I dan Helena Rosalia Parera, S.Pd., M.Pd. selaku selaku Pembimbing II yang telah banyak mengorbankan waktu dan tenaganya demi membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Drs. Elias Beda selaku dosen PA yang membantu saya dalam berbagai kesulitan apapun.
8. Kepala SMA Negeri 1 Adonara Timur bersama staf yang memberikan dukungan dan membantu penulis selama melakukan penelitian.
9. Untuk sahabat Amasuba Ignas, Sabon Lamapaha, Bolgyz, Assis, Fendy, Felix, Dyrus, Refin yang selama ini menemani dan mensupport penulis.

10. Semua pihak yang telah memberikan dukungan moril dan material selama penulis studi di Universitas Flores.

Kiranya segala jasa dan budi baik dilimpahkan kepada semua yang telah membantu mendapatkan berkat dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhirnya penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membantu dan menyempurnakan skripsi ini.

Ende, 30 Juli 2025

Sesarius Raya Dore

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PELAKSANAAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DALAM MENINGKATKAN KREATIVITAS PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 1 ADONARA TIMUR

Sesarius Raya Dore

Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Flores

E-mail: rayadore125@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis Efektivitas Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Meningkatkan Kreativitas Peserta Didik Di SMA Negeri 1 Adonara Timur. Kurikulum merdeka belajar yang diusung oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi menekankan pada pembelajaran yang berpihak pada peserta didik, memberi kebebasan dalam berekspresi, serta mendorong kemampuan berpikir kritis dan kreatif.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui (1) wawancara, (2) observasi, dan (3) dokumentasi. Subjek penelitian ini 3 orang terdiri dari kepala sekolah, dan 2 orang guru. Teknik analisis data yang digunakan adalah menggunakan model Huberman dan Miles.

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan membuktikan bahwa penerapan kurikulum merdeka belajar di SMA Negeri 1 Adonara Timur telah memberikan ruang yang lebih luas bagi peserta didik untuk mengembangkan ide-ide kreatif, terutama melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan pembelajaran berbasis masalah. Namun, efektivitasnya masih dipengaruhi oleh beberapa faktor seperti kesiapan guru, ketersediaan sarana pendukung, serta pemahaman siswa terhadap tujuan kurikulum. Secara keseluruhan, kurikulum merdeka belajar memiliki potensi yang signifikan dalam mendorong kreativitas peserta didik jika didukung oleh implementasi yang konsisten dan dukungan dari semua pihak terkait.

Kata Kunci: kurikulum merdeka belajar, kreativitas peserta didik

ABSTRACT

EFFECTIVENESS OF THE IMPLEMENTATION OF THE INDEPENDENT LEARNING CURRICULUM IN IMPROVING STUDENT CREATIVITY AT SMA NEGERI 1 ADONARA TIMUR

Sesarius Raya Dore

***Economic Education Study Program, Faculty of Teacher Training and
Education, University of Flores***

Email: rayadore125@gmail.com

This study aims to analyze the effectiveness of the implementation of the Independent Learning Curriculum in enhancing student creativity at SMA NEGERI 1 Adonara Timur. The independent learning curriculum, promoted by the Ministry of Education, Culture, Research, and Technology, emphasizes student-centered learning, provides freedom of expression, and encourages critical and creative thinking skills.

The method used in this study was a qualitative approach with data collection techniques through (1) interviews, (2) observation, and (3) documentation. The subjects of this study were three people: the principal and two teachers. The data analysis technique used was the Huberman and Miles model.

The findings and discussion demonstrate that the implementation of the independent learning curriculum at SMA Negeri 1 Adonara Timur has provided more space for students to develop creative ideas, particularly through the Pancasila Student Profile Strengthening Project and problem-based learning. However, its effectiveness is still influenced by several factors, such as teacher readiness, the availability of supporting facilities, and students' understanding of the curriculum's objectives. Overall, the independent learning curriculum has significant potential to foster student creativity if supported by consistent implementation and support from all relevant parties.

Keywords: independent learning curriculum, student creativity

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sesarius Raya Dore
NIM : 2020210733
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Flores

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacuh dalam isi skripsi ini dan disebutkn dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Yang menyatakan


(Sesarius Raya Dore)

DAFTAR ISI

	HALAMAN
SKRIPSI	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
PERNYATAAN	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
2.1 Kajian Pustaka	9
2.1.1 Kurikulum Merdeka	9
2.1.2 Kreativitas	14
2.2 Kajian Penelitian Relevan	18
2.3 Kerangka Pikir.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Jenis Penelitian	22
3.2 Pendekatan Penelitian dan Kedudukan Penelitian	22
3.3 Subyek Penelitian	23
3.4 Lokasi dan Waktu Penelitaan	24

3.4.1	Lokasi Penelitian.....	24
3.4.2	Waktu Penelitian.....	24
3.5	Tahapan-Tahapan Penelitian.....	24
3.6	Sumber Data.....	26
3.7	Prosedur Pengumpulan Data.....	26
	Profil sekolah.....	28
3.8	Pemeriksaan Keabsahan Data.....	29
3.9	Analisis Data.....	30
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
4.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	33
4.1.1	Sejarah berdirinya SMA Negeri 1 Adonara Timur.....	33
4.1.2	Visi dan Misi SMA Negeri 1 Adonara Timur.....	33
4.1.3	Data Guru dan Staf Adminitrasi.....	35
4.1.4	Data Peserta Didik.....	35
4.1.5	Sarana dan Prasarana Sekolah.....	36
4.1.6	Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Adonara Timur.....	38
4.2	Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	39
4.2.1	Efektivitas Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar di SMA Negeri 1 Adonara Timur.....	39
4.2.2	Kreativitas Peserta Didik di SMA Negeri 1 Adonara Timur.....	42
4.3	Pembahasan.....	45
4.3.1	Efektivitas Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar di SMA Negeri 1 Adonara Timur.....	45
4.3.2	Kreativitas Peserta Didik di SMA Negeri 1 Adonara Timur.....	48
BAB V	PENUTUP.....	52
5.1	Kesimpulan.....	52
5.2	Saran.....	52
	DAFTAR PUSTAKA.....	54
	DOKUMENTASI.....	1
	HASIL WAWANCARA.....	3

DAFTAR TABEL

	HALAMAN
Tabel 3.1 Pedoman Wawancara.....	28
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pedoman Observasi	29
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Pedoman Dokumentasi.....	29
Tabel 4.1 Jumlah Guru Berdasarkan Jenis Kelamin	36
Tabel 4.2 Jumlah Guru Berdasarkan Agama	36
Tabel 4.3 Jumlah Guru Berdasarkan Pendidikan.....	36
Tabel 4.4 Jumlah Guru Berdasarkan Kepegawaian	36
Tabel 4.5 Jumlah Siswa SMA Negeri 1 Adonara Timur	37
Tabel 4.6 Sarana dan Prasarana	37

DAFTAR GAMBAR

	HALAMAN
Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	22
Gambar 4.1. Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Adonara Timur	39