

SKRIPSI
IMPLEMENTASI LITERASI
PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
BERBASIS MERDEKA BELAJAR DI SMP NEGERI LAMATEWELU



**Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH

**THEOFILUS LAMEN SANI
NIM. 2020210771**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2025

PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI LITERASI
PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
BERBASIS MERDEKA BELAJAR DI SMP NEGERI
LAMATEWELU**

THEOFILUS LAMEN SANI

NIM. 2020210771

Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

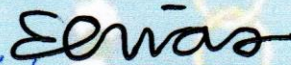
Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Fransiskus Korosando, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0819017501



Helena R. Parera, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0806088604

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Helena R. Parera, S.Pd.,M.Pd
NIDN. 0806088604

PENGESAHAN

IMPLEMENTASI LITERASI
PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
BERBASIS MERDEKA BELAJAR DI SMP NEGERI LAMATEWELU

THEOFILUS LAMEN SANI
NIM. 2020210771

Skripsi Ini Telah Diuji oleh Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores

Hari : Senin
Tanggal : 4 Agustus 2025

Panitia Penguji

1. Maria Kristina Ota, S.Pd.,M.Pd. (.....*crisma*.....)
Ketua Penguji
2. Drs. Yosef Moan Banda, M.Pd. (.....*[Signature]*.....)
Seketaris Penguji
3. Marsel Nande, S.Pd.,M.Pd. (.....*[Signature]*.....)
Penguji Utama
4. Fransiskus Korosando, S.Pd.,M.Pd. (.....*[Signature]*.....)
Anggota I
5. Helena R. Parera, S.Pd.,M.Pd. (.....*Senias*.....)
Anggota II

Mengesahkan,


Dekan
Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Dr. Drs. Yosef Demon, M.Hum.
NIDN. 0805106502


Ketua Program Studi
Pendidikan Ekonomi
Universitas Flores

Helena R. Parera, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0806088604

PERYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Theofilus Lamén Sani
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Flores

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendalut orang lain, kecuali yang secara tertulis di acuh dalam isi skripsi ini dan di sebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah di deteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20% shingga dinyatakan layak.
3. Apabila dikemudian hari saya terbukti atau dapat di buktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijasa saya yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Yang menyatakan



Theofilus Lamén Sani
NIM : 2020210771

ABSTRAK

Implementasi Literasi Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Berbasis Merdeka Belajar di SMP Lamatewelu

Theofilus Lamensani

Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP, Universitas Flores

e-mail: lamensani34@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Pelaksanaan Implementasi literasi pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial berbasis merdeka belajar di SMP Negeri lamatewelu Tahun Pelajaran 2024/2025. (2) Faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial berbasis merdeka belajar di SMP Negeri Lamatewelu Tahun Pelajaran 2024/2025. (3) Upaya yang dilakukan guru dalam menumbuhkan budaya literasi dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial berbasis merdeka belajar di SMP Negeri Lamatewelu Tahun Pelajaran 2024/2025.

Jenis penelitian yakni penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data (1) Wawancara, (2) Observasi, (3) Dokumentasi. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan model interaktif Milla dan Huberman Berdasarkan data dan pembahasan membuktikan temuan penelitian; (1) Penerapan literasi yang ada di SMP Negeri Lamatewelu sesuai dengan kemdibud yang ada di dalam buku pedoman GLN dan GLNB. hal tersebut dikarenakan buku yang sering digunakan dalam berliterasi pada saat mata pelajaran IPS. (2) Faktor pendukung penerapan literasi pada mata pelajaran IPS yaitu kemampuan guru dalam memanfaatkan media pembelajaran sehingga siswa dapat memiliki keterampilan literasi. sedangkan faktor penghambatnya yaitu kurangnya pendampingan, dan rasa malas pada diri siswa. (3) Upaya guru IPS di SMP Negeri Lamatewelu, untuk meningkatkan literasi membaca peserta didik kelas VII melibatkan pemilihan materi menarik, metode pengajaran efektif, dan integrasi literasi membaca dalam pembelajaran IPS

Kata kunci : Implementasi Literasi Pembelajaran IPS

ABSTRACT

Implementation of Social Studies Literacy Based on Independent Learning at Lamatewelu Junior High School

Theofilus Lamén Sani

Economic Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores

e-mail: lamensani@gmail.com

This study aims to determine: (1) the implementation of Social Studies literacy based on independent learning at Lamatewelu Junior High School in the 2024/2025 academic year. (2) the supporting and inhibiting factors in Social Studies learning based on independent learning at Lamatewelu Junior High School in the 2024/2025 academic year. (3) the efforts made by teachers to foster a culture of literacy in Social Studies learning based on independent learning at Lamatewelu Junior High School in the 2024/2025 academic year.

This study is a qualitative study with data collection techniques of (1) interviews, (2) observation, (3) documentation. The collected data were analyzed using the Mille and Huberman interactive model. Based on the data and discussion, the research findings are as follows: (1) The implementation of literacy at SMP Negeri Lamatewelu aligns with the Ministry of Education and Culture's guidelines for literacy in the GLN and GLNB (National National Education Standards) guidelines. This is because the books frequently used for literacy are used during social studies. (2) Supporting factors for the implementation of literacy in social studies include teachers' ability to utilize learning media to develop students' literacy skills. Inhibiting factors include a lack of mentoring and student laziness. (3) The efforts of social studies teachers at SMP Negeri Lamatewelu to improve the reading literacy of seventh-grade students involve selecting engaging materials, effective teaching methods, and integrating reading literacy into social studies learning.

Keywords: *implementation of literacy in social studies learning*

MOTO

“ Kesederhanaan adalah keindahan dalam diri,
Syukur adalah jalan untuk mencapainya”

(Lamen Sani)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.

Karya tulis ini, saya persembahkan sebagai ungkapan terimakasih saya kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa karena hanya atas izin dan karunia-Nyalah maka skripsi ini dapat dibuat dan selesai pada waktunya. Puji syukur yang tak terhingga Tuhan Penguasa Alam yang mengabulkan segala doa.
2. Yang tercinta kedua orangtuaku Bapak Lukas Bali Payon dan mama Modesta Buka Doni terimakasih atas dukungan dan pengorbanannya sungguh cinta kasih ayah dan ibu yang tulus, doa serta kasih sayangnya tak akan kulupakan.
3. Seluruh keluargaku, dan saudaraku Ino Ola dan saudariku Ina Palan, Balis Uran, Eltin Uran terimakasih doa dan dukungannya.
4. Lewotana Adonara Lamalota dan Alamaterku tercinta Universitas Flores.
5. Agama, Nusa dan Bangsa tercinta.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena kasih dan karunia-Nya sehingga penulis dapat merampungkan dan menyelesaikan penulisan skripsi ini tepat pada waktunya.

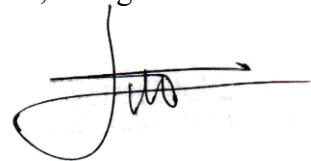
Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini banyak pihak telah dengan ikhlas memberi bantuan untuk dukungan moril maupun material, sehingga penulis dapat merangkum skripsi ini dengan lancar. Melalui kesempatan ini penulis dengan tulus menyampaikan rasa terimakasih kepada:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores.
2. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores.
3. Dekan dan para Wakil Dekan FKIP Universitas Flores.
4. Ketua, Sekretaris, para Dosen dan Karyawan Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
5. Fransiskus Korosando, S.P.d.,MPd. selaku Pembimbing I dan Helena Rosalia Parera, S.Pd.,M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah mengorbankan waktu, pikiran dan tenaga untuk membimbing, memotivasi hingga rampungnya skripsi ini.
6. Kepala SMP Negeri Lamatewelu bersama staf yang memberi dukungan dan bantuan selama penulis melakukan penelitian.
7. Teman-teman penulis baik itu teman kuliah seangkatan, adik dan kakak semester pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores, maupun teman-teman dari fakultas lain yang telah banyak memberi masukan, semangat, dan arahan hingga akhirnya dapat terselesaikan skripsi ini.

8. Semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun materil selama penulis studi di Universitas Flores.

Kiranya segala jasa dan budi baik yang di limpahkan kepada semua yang telah memberi masukan mendapat berkat dari Tuhan Yang Maha Esa. penulis sangat mengharapkan kritik dan saran membantu untuk menyempurnahkan skripsi ini.

Ende, 04 Agustus 2025

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Theofilus Lamén Sani', with a large, stylized initial 'T' and a horizontal line extending to the right.

Theofilus Lamén Sani

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
MOTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
2.1 Teori	9
2.1.1 Literasi	9
2.1.2 Pembelajaran IPS.....	29
2.1.3 Merdeka Belajar	34
2.2 Penelitian Yang Relevan.....	38
2.3 Kerangka Berpikir.....	42
2.4 Pertanyaan Penelitian.....	47
2.5 Indikator Penelitian.....	47
BAB III METODE PENELITIAN	52
3.1 Pendekatan Penelitian	52

3.2 Lokasi Penelitian Dan Waktu Penelitian.....	52
3.3 Subjek Penelitian.....	53
3.4 Teknik Pengumpulan Data	53
3.5 Teknik Analisis Data	54
3.6 Instrumen Penelitian.....	57
3.7 Uji Keabsahan Data.....	58
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
4.1 Gambaran Umum hasil Penelitian	64
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	68
4.3 Pembahasan.....	75
BAB V PENUTUP.....	83
5.1 Kesimpulan.....	83
5.2 Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN.....	85

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Pedoman Obervasi	54
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara.....	56
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Pedoman Dokumentasi.....	57
Tabel 4.1 Daftar Guru SMP Negeri Lamatewelu.....	66
Tabel 4.2 Daftar Siswa SMP Negeri Lamatewelu	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 kerangka Pikir.....	96
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Sekolah	67