

**SKRIPSI**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS XI IPS  
SMA NEGERI 3 KOTA KOMBA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI  
DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING***



**Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**OLEH**

**VERONIKA JELINA  
NIM. 2021210345**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES**

**ENDE**

**2025**

**PERSETUJUAN**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS XI IPS  
SMA NEGERI 3 KOTA KOMBA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI  
DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING***

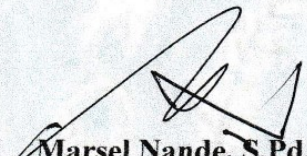
**VERONIKA JELINA**  
NIM. 2021210345

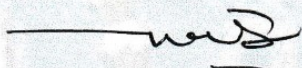
**Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Menyetujui,**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Marsel Nande, S.Pd., M.Pd.**  
NIDN. 0825097401

  
**Dr. Natsir.B. Kotten, M.Pd.**  
NIDN. 0821076201

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**

  
**Helena Rosalia Parera, S.Pd., M.Pd.**  
NIDN. 0806088604

**PENGESAHAN**

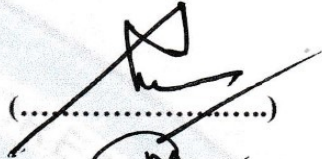
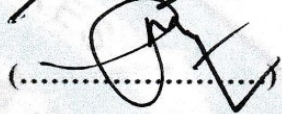
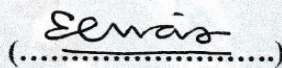
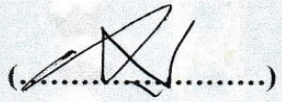
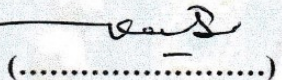
**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS XI IPS  
SMA NEGERI 3 KOTA KOMBA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI  
DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING***

**VERONIKA JELINA**  
**NIM. 2021210345**

**Skripsi Ini Telah Diuji oleh Panitia Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Ekonomi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores**

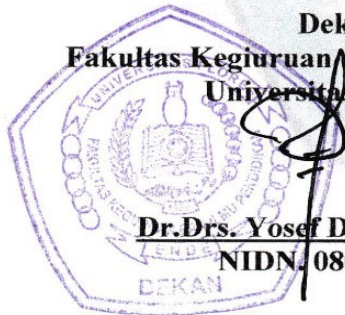
**Hari : Rabu**  
**Tanggal : 06 Agustus 2025**

**Panitia Penguji,**

1. **Drs. Elias Beda, S.Pd.,M.Pd.**  
Ketua Penguji  (.....)
2. **Drs. Yosef Moan Banda, M.Pd.**  
Sekretaris Penguji  (.....)
3. **Helena Rosalia Parera, S.Pd.,M.Pd.**  
Penguji Utama  (.....)
4. **Marsel Nandes, S.Pd.,M.Pd.**  
Anggota I  (.....)
5. **Dr. Natsir.B. Kotten, M.Pd.**  
Anggota II  (.....)

**Mengesahkan,**

**Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**



**Dr.Drs. Yosef Demon, M.Hum.**  
**NIDN. 0805106502**

**Ketua  
Program Studi Pendidikan Ekonomi  
Universitas Flores**



**Helena Rosalia Parera, S.Pd.,M.Pd.**  
**NIDN. 0806088604**

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Veronika Jelina  
Nim : 2021210345  
Program Studi : Pendidikan Ekonomi  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Flores

Dengan ini menyatakan bahwa ini:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di satuan Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendalat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis di pacu dalam skripsi ini dan di sebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20% sehingga diyatakan layak.
3. Apabila dikemudian hari saya terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Yang menyatakan



( Veronika Jelina)  
NIM: 2021210345

**MOTTO**

**“KESUKSESAN BUKAN MILIK ORANG PINTAR  
TAPI MILIK ORANG YANG TIDAK MENYERAH”**

**(FERNI)**

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucap syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa serta dengan hati yang ikhlas skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Tuhan Sang Pencipta yang senantiasa menyertai dan menuntun penulis dalam mencapai kesuksesan.
2. Bapak Petrus Kabut dan Mama Bibiana Iting yang telah menghadirkanku dan dengan susah payah membesarkanku serta memberikan dukungan secara moril maupun material sehingga saya dapat menyelesaikan kuliah dengan baik.
3. Kakak, Tarsi Kabut, Rian Kabut, Marsi Kabut, An Kabut, Adik Tato Kabut, dan Lilu Kabut yang selalu mendukung saya dalam doa dan kerinduan akan suksesanku.
4. Agama, Nusa dan Bangsa tercinta

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat merampungkan dan menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **“Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 3 Kota Komba Mata Pelajaran Ekonomi Dengan Model Pembelajaran *Problem Based Learning*”** tepat pada waktunya.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini telah banyak memakan waktu dan banyak pihak yang dengan ikhlas memberi bantuan berupa dukungan moril maupun material, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar sehingga pada waktunya dapat selesai. Melalui kesempatan ini penulis dengan tulus menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Yayasan Perguruan Tinggi Flores;
2. Rektor dan Para Wakil Rektor Universitas Flores;
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores
4. Ketua Program Studi, para Dosen dan Karyawan Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Flores
5. Marsel Nande, S.Pd.,M.Pd. selaku Pembimbing I dan Dr. Natsir.B. Kotten, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah mengorbankan waktu, pikiran, dan tenaga untuk membimbing, memotivasi sehingga rampungnya skripsi ini.

6. Keluarga besar SMA Negeri 3 Kota Komba yang memberikan dukungan dan bantuan data dan informasi selama penulis melakukan penelitian.
7. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Ekonomi angkatan 2021 yang telah memberi dukungan kepada penulis
8. Sahabat terbaik, Sr. Helena, Sisko, Selvi, Rivin, Eltrin, dan Grace yang selalu memberikan motivasi kepada penulis dalam mencapai kesuksesan
9. Almamater tercinta Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.

Segala jasa dan kebaikan yang telah diberikan kepada penulis kiranya mendapatkan limpahan berkat dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhir kata, penulis dengan penuh kerendahan hati sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Ende, Agustus 2025

Penulis

## ABSTRAK

### MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 3 KOTA KOMBA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*

Veronika Jelina

Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP, Universitas Flores

e-mail: [jelinaveronika20@gmail.com](mailto:jelinaveronika20@gmail.com)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) penggunaan model pembelajaran PBL dalam pembelajaran ekonomi materi pengangguran kelas XI IPS SMA Negeri 3 Kota Komba, (2) kemampuan berpikir kritis siswa kelas XI IPS SMA Negeri 3 Kota Komba setelah menerapkan model Pembelajaran *problem Based Learning*

Setingannya penelitiannya menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, Setiap siklus terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 3 Kota Komba. Subyeknya adalah siswa kelas XI IPS yang berjumlah 29 orang. Proses pengumpulan datanya adalah pengamatan dan tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) presentase kemampuan berpikir kritis siswa pada siklus I sebesar 64,13% dan siklus II sebesar 89,6% sehingga terjadi peningkatan. Presentase keaktifan guru siklus I sebesar 73,3% dan siklus II 86,6% sehingga terjadi peningkatan. Kesimpulan dari penelitian ini adalah kemampuan berpikir kritis siswa kelas X IPS SMA Negeri 3 Kota Komba dapat meningkat pada mata pelajaran ekonomi dengan materi pengangguran melalui penerapan model pembelajaran *problem based learning* (PBL).

**Kata kunci:** Berpikir kritis, pembelajaran ekonomi dan *problem based learning*.

***ABSTRACT***

**IMPROVING CRITICAL THINKING SKILLS OF GRADE XI SOCIAL  
SCIENCE STUDENTS AT SMA NEGERI 3 KOTA KOMBA IN  
ECONOMICS SUBJECT THROUGH THE PROBLEM-BASED  
LEARNING MODEL**

**Veronika Jelina**

**Economics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and  
Education, University of Flores**

e-mail: [jelinaveronika20@gmail.com](mailto:jelinaveronika20@gmail.com)

This study aims to determine: (1) the use of the Problem-Based Learning (PBL) model in economics learning on the topic of unemployment in Grade XI Social Science students at SMA Negeri 3 Kota Komba, and (2) the critical thinking skills of Grade XI Social Science students after applying the Problem-Based Learning model.

The research was conducted using Classroom Action Research (CAR) implemented in two cycles. Each cycle consisted of planning, implementation, observation, and reflection. The research was carried out at SMA Negeri 3 Kota Komba with 29 students of Grade XI Social Science as the subjects. Data were collected through observation and tests.

The results showed that (1) the percentage of students' critical thinking skills in cycle I was 64,13% and increased to 89.6% in cycle II. (2) The percentage of teacher activity in cycle I was 73.3% and increased to 86.6% in cycle II. Thus, improvements were observed in both aspects. The conclusion of this study is that the critical thinking skills of Grade XI Social Science students at SMA Negeri 3 Kota Komba can be improved in economics subject, particularly on the topic of unemployment, through the implementation of the Problem-Based Learning (PBL) model.

**Keywords: Critical thinking, economics learning, problem-based learning.**

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ix</b>
<i>ABSTRACT</i> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 LatarBelakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 RumusanMasalah.....	5
1.5 TujuanPenelitian.....	6
1.6 ManfaatPenelitian.....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>8</b>
2.1 Teori.....	8
2.1.1. Berpikir Kritis.....	8
2.1.2. Mata Pelajaran Ekonomi Sub Pokok Materi Pengangguran.....	11
2.1.3. Model pembelajaran.....	14
2.1.4. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	18
2.2 Kajian Relavan.....	25
2.3 Kerangka Pikir.....	26
2.4 Hipotesis Tindakan.....	27
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>28</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	28
3.2 Prosedur Penelitian.....	29
3.3 Lokasi dan waktu penelitian.....	33

3.3.1 Lokasi Penelitian.....	33
3.3.2 Waktu penelitian.....	33
3.4 Subjek penelitian.....	33
3.5 Teknik pengumpulan data.....	33
3.6 Teknik Analisis Data.....	36
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>38</b>
4.1 Deskripsi Data.....	38
4.3 Analisis Data.....	43
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	64
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>68</b>
5.1 Kesimpulan.....	68
5.2 Saran.....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>70</b>
<b>LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) SIKLUS I.....</b>	<b>44</b>
<b>LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) SIKLUS II.....</b>	<b>45</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi lembar observasi aktivitas guru menggunakan model <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	35
Tabel 3.2 Hasil Observasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI IPS Saat Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	35
Tabel 3.3 Kisi-kisiDokumentasi.....	36
Tabel 3.4 Kriteria Persentase Hasil Observasi.....	37
Tabel 4.1 Jumlah guru dan staf administrasi SMA Negeri 3 Kota Komba.....	40
Tabel 4.2 Jumlah siswa SMA Negeri 3 Kota Komba.....	41
Tabel 4.3 Sarana SMA Negeri 3 Kota Komba.....	41
Tabel 4.4 Prasarana SMA Negeri 3 Kota Komba.....	42
Tabel 4.9 Hasil Observasi Guru Dalam Meningkatkan kemampuan berpikir kritis Siswa melalui penerapan Model Pembelajaran <i>problem Basased Learning</i> Siklus1.....	49
Tabel 4.10 Hasil Observasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI IPS Saat Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Siklus 1...51	
Tabel 4.14 Hasil Observasi Guru Dalam Meningkatkan kemampuan berpikir kritis Siswa melalui penerapan Model Pembelajaran <i>problem Basased Learning</i> Siklus II.....	60
Tabel 4.15 Hasil Observasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI IPS Saat Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Siklus II. 61	
Tabel 4.16 PeningkatanAktivitas Guru.....	64
Tabel 4.16 Peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa kelas XI IPS SMA Negeri 3 Kota Komba.....	65

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	27
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian.....	29
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMA Negeri 3 Kota Komba.....	42
Gambar 4.2 Diagram Pra Siklus.....	44
Gambar 4.3 Kegiatan Awal.....	46
Gambar 4.4 Pembagian kelompok siklus I.....	47
Gambar 4.5 Kegiatan Inti.....	47
Gambar 4.7 Kegiatan Penutup.....	48
Gambar 4.8 Kegiatan Awal.....	55
Gambar 4.9 Pembagian kelompok siklus II.....	58
Gambar 4.10 Kegiatan Inti.....	58
Gambar 4.12 Kegiatan Penutup.....	59
Gambar 4.13 Diagram Peningkatkan Aktivitas Guru.....	64