

**SKRIPSI**  
**PENGARUH BEASISWA BANK INDONESIA**  
**TERHADAP MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA GENBI**  
**UNIVERSITAS FLORES ENDE**



**Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**OLEH**

**YOHANES DWIPUTRA DULLE**  
**NIM. 2021211066**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS FLORES**  
**ENDE**  
**2025**



**PERSETUJUAN**  
**PENGARUH BEASISWA BANK INDONESIA**  
**TERHADAP MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA GENBI**  
**UNIVERSITAS FLORES ENDE**

**YOHANES DWIPUTRA DULLE**

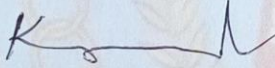
NIM. 2021211066

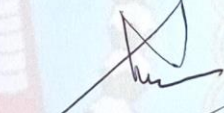
Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**Menyetujui,**

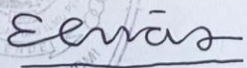
Pembimbing I

Pembimbing II

  
Fransiskus Korosando, S.Pd.,M.Pd.  
NIDN. 0819017501

  
Drs. Elias Beda, M.Pd.  
NIDN. 0813106501

**Mengetahui,**  
**Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi**  
**Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Flores**

  
Helena Rosalia Parera, S.Pd.,M.Pd.  
NIDN. 0806088604

PENGESAHAN

PENGARUH BEASISWA BANK INDONESIA  
TERHADAP MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA GENBI  
UNIVERSITAS FLORES ENDE

YOHANES DWIPUTRA DULLE  
NIM. 2021211066

Skripsi Ini Telah Diuji oleh Panitia Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Ekonomi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores

Hari : Rabu  
Tanggal : 6 Agustus 2025

Panitia Penguji

1. Dr. Natsir B. Kotten, M.Pd.  
Ketua Penguji

(.....)

2. Helena Rosalia Parera, S.Pd., M.Pd.  
Sekretaris Penguji

(.....)

3. Maria Kristina Ota, S.Pd., M.Pd.  
Penguji Utama

(.....)

4. Fransiskus Korosando, S.Pd., M.Pd.  
Anggota I

(.....)

5. Drs. Elias Beda, M.Pd.  
Anggota II

(.....)

Mengesahkan,

Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores



Dr. Drs. Josef Demon, M.Hum.  
NIDN. 0805106502

Ketua Program Studi  
Pendidikan Ekonomi  
Universitas Flores



Helena R. Parera, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0806088604

## MOTTO

“ Bukan seberapa cepat, tapi seberapa tekun.

Ketekunanlah yang mengantarkan pada penyelesaian”

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan puji dan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karyaku yang tulus kupersembahkan kepada :

1. Tuhan yang Mahakuasa
2. Yang tercinta dan aku banggakan kedua orangtuaku “Almarhum Ayah Lukas Linu dan Almarhumah Ibu Yustina Runu” yang telah melahirkan dan membesarkanku dengan penuh kasih sayang, kesabaran dan pengorbanan yang tulus serta jerih payah dan doa selama proses pendidikanku.
3. Yang tercinta Kakak Kamang dan Adik Citra yang selalu mendukungku.
4. Yang tercinta Almarhumah Omaku Kristina Buka dan Oma Susana Maga yang selalu membantu dan mendukungku.
5. Yang tercinta Bapak Molo, Mama Eti, Mama Mely, Mama Rita, Om Sa, Kakak Jhon, Kakak Yoris, Kakak Us, Kakak Diah, yang selalu ada membantu dan menasehatiku.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berjudul **“Pengaruh Beasiswa BI Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Mahasiswa GenBI Universitas Flores Ende”**.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada

1. Yayasan Perguruan Tinggi Flores
2. Rektor dan para Wakil Para Rektor Universitas Flores;
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores;
4. Ketua. Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan pelayanan akademik dan non akademik selama kegiatan Perkuliahan;
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah membentuk aku sebagai manusia yang berguna untuk diri dan sesama;
6. Staf tenaga kependidikan yang telah membantu penulis selama belajar di Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Flores;

7. Fransiskus Korosando, S.Pd.,M.Pd. selaku Pembimbing I dan Drs. Elias Beda, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah mengorbankan waktu, pikiran dan tenaga untuk membimbing, memotivasi sehingga rampungnya skripsi ini;
8. Teman teman Mahasiswa GenBI Universitas Flores Ende yang memberikan dukungan dan bantuan selama penulis melakukan penelitian;
9. Teman-Teman seperjuangan Angkatan 2021/2022 Program Studi pendidikan ekonomi yang telah memberikan dukungan kepada penulis;
10. Semua pihak yang dengan telah memberikan dukungan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan penelitian ini. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan skripsi ini.

Ende, Juli 2025

*Penulis*

## ABSTRAK

### Pengaruh Beasiswa Bank Indonesia Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Mahasiswa GenBI Universitas Flores Ende

Yohanes Dwiputra Dulle

Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP, Universitas Flores

e-mail: [yogadulle99@gmail.com](mailto:yogadulle99@gmail.com)

---

Tujuan penelitian ini : 1) buat mengetahui serta menganalisis dampak beasiswa BI terhadap motivasi belajar mahasiswa GenBI Universitas Flores Ende. 2) buat mengetahui efek serta analisis dampak beasiswa BI terhadap prestasi belajar mahasiswa GenBI Universitas Flores Ende. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *proposive sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan kuisioner, sedangkan analisis data menggunakan analisis linear berganda (uji multivariat).

Hasil penelitian membuktikan bahwa (1) Beasiswa BI berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar mahasiswa GenBI Universitas Flores Ende, hal ini dibuktikan asal yang akan terjadi uji t terhadap nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $8,989 > 0,3610$ ) dengan nilai signifikan sebanyak  $0,000 < \alpha (0,01)$ , maka hipotesis diterima. (2) Beasiswa BI berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa GenBI Universitas Flores Ende, hal ini dibuktikan dari hasil uji t terhadap nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $27,397 > 0,3610$ ) dengan nilai signifikan sebanyak  $0,000 < \alpha (0,01)$ , maka Hipotesis diterima. Hasil Uji Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) (1) Beasiswa BI terhadap Motivasi Belajar yang dinyatakan dengan *Adjust R Square* adalah sebesar 0,035 (3,5%), yang artinya Motivasi belajar dipengaruhi oleh Beasiswa BI. (2) Beasiswa BI terhadap Prestasi Belajar yang dinyatakan dengan *Adjust R Square* adalah sebesar 0,015 (1,5%), yang artinya Motivasi belajar dipengaruhi oleh Beasiswa BI. Hasil Uji Regresi Linear Bercanda Beasiswa BI terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Nilai *Pillai's Trace* adalah 0,170 dengan nilai F sebesar 1,879 dan nilai signifikansi (Sig.) 0,014. Karena nilai Sig. (0,014) lebih kecil dari tingkat signifikansi  $\alpha = 0,05$ , yang artinya Beasiswa BI memiliki pengaruh signifikan terhadap kombinasi Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar.

Penelitian ini menganalisis pengaruh Beasiswa Bank Indonesia (BI) terhadap motivasi dan prestasi belajar mahasiswa GenBI Universitas Flores Ende. Hasil penelitian menunjukkan bahwa beasiswa ini memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kedua variabel tersebut. Beasiswa BI terbukti meningkatkan motivasi belajar mahasiswa, yang kemudian berkorelasi positif dengan peningkatan prestasi akademik, ditunjukkan oleh Indeks Prestasi (IP) yang lebih tinggi. Kondisi ini mengindikasikan bahwa dukungan finansial membantu mahasiswa lebih fokus pada studi tanpa beban keuangan. Berdasarkan temuan tersebut, disarankan agar program Beasiswa BI dilanjutkan dan diperluas, dilengkapi dengan program pendampingan non-finansial. Mahasiswa diharapkan dapat mempertahankan prestasi dan menjadi inspirasi, sementara penelitian mendatang dapat mengeksplorasi variabel lain dengan pendekatan kualitatif.

**Kata kunci : Beasiswa BI, Motivasi & Prestasi Belajar**

## ABSTRACT

### *The Influence of the Bank Indonesia Scholarship on Learning Motivation and Achievement of GenBI Students at Flores University Ende*

**Yohanes Dwiputra Dulle**

**Economics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education,  
University of Flores**

*e-mail: yogadulle99@gmail.com*

---

*This study aims to (1) determine and analyze the impact of the BI scholarship on the learning motivation of GenBI students at Flores University Ende; and (2) determine the effect and analyze the impact of the BI scholarship on the learning achievement of GenBI students at Flores University Ende. The sampling technique used was purposive sampling. Data collection was done using a questionnaire, while data analysis used multiple linear regression analysis (multivariate test).*

*The results of the study show that (1) the BI scholarship significantly affects the learning motivation of GenBI students at Flores University Ende, which is proven by the  $t$  Count  $>$   $t$  Table Value ( $8.989 > 0.3610$ ) with a significance value of  $0.000 < \alpha$  ( $0.01$ ), so the hypothesis is accepted. (2) The BI scholarship significantly affects the learning achievement of GenBI students at Flores University Ende, which is proven by the  $t$  Count  $>$   $t$  Table Value ( $27.397 > 0.3610$ ) with a significance value of  $0.000 < \alpha$  ( $0.01$ ), so the hypothesis is accepted. The results of the Coefficient of Determination Test ( $R^2$ ) show that the effect of the BI scholarship on learning motivation, as indicated by the Adjust R Square, is  $0.035$  ( $3.5\%$ ), which means that learning motivation is influenced by the BI scholarship. The effect of the BI scholarship on learning achievement, as indicated by the Adjust R Square, is  $0.015$  ( $1.5\%$ ), which means that learning motivation is influenced by the BI scholarship. The results of the Regression Test of the BI scholarship on learning motivation and achievement show a Pillai's Trace value of  $0.170$  with an  $F$  value of  $1.879$  and a significance (Sig.) value of  $0.014$ . Since the Sig. Value ( $0.014$ ) is smaller than the significance level of  $\alpha=0.05$ , this means that the BI scholarship has a significant effect on the combination of learning motivation and learning achievement.*

*This research analyzes the effect of the Bank Indonesia (BI) Scholarship on the motivation and academic achievement of GenBI students at the Flores Ende University. The results show that this scholarship has a positive and significant effect on both variables. The BI Scholarship is proven to increase students' learning motivation, which then has a positive correlation with improved academic achievement, indicated by a higher Grade Point Average (GPA). This condition indicates that financial support helps students focus more on their studies without the burden of financial stress. Based on these findings, it is recommended that the BI Scholarship program be continued and expanded, and complemented with non-financial support programs. It is hoped that students will be able to maintain their*

*achievements and become an inspiration, while future research can explore other variables using a qualitative approach.*

***Keywords: BI Scholarship, Motivation & Learning Achievement***

## **DAFTAR ISI**

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>PERNYATAAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>8</b>
2.1 Teori .....	8
2.1.1 Beasiswa .....	8
2.1.2 Motivasi Belajar .....	23
2.1.3 Prestasi Belajar .....	32

2.1.4 Mahasiswa GenBI .....	34
2.2 Kajian Penelitian Relevan .....	35
2.3 Kerangka Berpikir .....	39
2.4 Hipotesis Penelitian .....	42
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>43</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	43
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	43
3.2.1 Lokasi Penelitian .....	43
3.2.2 Waktu Penelitian .....	43
3.3 Jenis dan Sumber Data .....	44
3.3.1 Jenis Data .....	44
3.3.2 Sumber Data.....	44
3.4 Rancangan Penelitian .....	44
3.5 Defenisi Operasional Variabel .....	46
3.6 Populasi dan Sampel Penelitian .....	47
3.7 Instrumen Penelitian .....	48
3.8 Teknik Pengumpulan data .....	49
3.9 Teknik Analisa Data.....	51
3.9.1 Uji Instrumen .....	51
3.9.2 Uji Asumsi Klasik .....	55
3.9.3 Analisis Linear Berganda.....	57
3.9.4 Uji Hipotesis .....	62
3.9.5 Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) .....	64
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>66</b>

4.1 Deskripsi Data .....	66
4.1.1 Gambaran Umum dan Lokasi Penelitian .....	66
4.1.2 Gambaran Umum Beasiswa Bank Indonesia.....	68
4.1.3 Gambaran Umum Komunitas GenBI .....	69
4.2 Hasil Penelitian .....	70
4.2.1 Uji Asumsi Klasik .....	70
4.2.2 Uji Linearitas.....	70
4.2.3 Uji Heteroskedastisitas .....	71
4.2.4 Uji Normalitas .....	72
4.3 Analisa Data Regresi.....	74
4.3.1 Regresi Linear Berganda.....	74
4.4 Uji Hipotesis .....	78
4.4.1 Uji Parsial (t).....	78
4.4.2 Uji Hipotesis F .....	80
4.4.3 Uji Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) .....	82
4.5 Pembahasan Dan Hasil Penelitian.....	84
4.5.1 Pengaruh Beasiswa BI Terhadap Motivasi Belajar .....	84
4.5.2 Pengaruh Beasiswa BI Terhadap Prestasi Belajar.....	85
4,5,3 Pengaruh Beasiswa BI Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar ...	87
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>88</b>
5.1 Kesimpulan .....	88
5.2 Saran .....	90
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>92</b>

## **LAMPIRAN**

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama mahasiswa : Yohanes Dwiputra Dulle  
Nim : 2021211066  
Program studi : Pendidikan Ekonomi  
Fakultas : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Universitas Flores Ende

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20% sehingga dinyatakan layak.
3. Apabila dikemudian hari saya terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima

Yang menyatakan



(Yohanes Dwiputra Dulle)  
NIM. 2021211066