

SKRIPSI

**DAMPAK PENGGUNAAN BAHASA DAERAH
OLEH PESERTA DIDIK KELAS IV SD INPRES MENI LONTONG
KECAMATAN CONGKAR KABUPATEN MANGGARAI TIMUR
TERHADAP PEMBELAJARAN DI KELAS**



**Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH

ADRIANUS SUPRATNO
NIM: 2021270705

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2025**

PERSETUJUAN

**DAMPAK PENGGUNAAN BAHASA DAERAH
OLEH PESERTA DIDIK KELAS IV SD INPRES MENI LONTONG
KECAMATAN CONGKAR KABUPATEN MANGGARAI TIMUR
TERHADAP PEMBELAJARAN DI KELAS**


ADRIANUS SUPRATNO
NIM. 2021270705

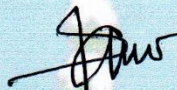
Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui,

Pembimbing I

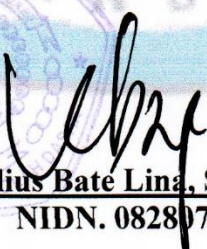
Pembimbing II


Maria Purnama Nduru, S.Psi.,M.Pd.
NIDN: 0805107501


Chatarina Novianti, S.Psi.,M.Pd.
NIDN: 0826118501

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**


Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0828078502

PENGESAHAN

**DAMPAK PENGGUNAAN BAHASA DAERAH
OLEH PESERTA DIDIK KELAS IV SD INPRES MENI LONTONG
KECAMATAN CONGKAR KABUPATEN MANGGARAI TIMUR
TERHADAP PEMBELAJARAN DI KELAS**

ADRIANUS SUPRATNO

NIM: 2021270705

**Skripsi Ini Telah Diuji oleh Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores**

**Hari : Rabu
Tanggal : 09 Juli 2025**

Panitia Penguji

- 1. Ferdinandus Etuasius Dole, S.Pd.,M.Pd.** (.....)
Ketua Penguji
- 2. Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd.** (.....)
Sekretaris Penguji
- 3. Yuliani Sepe Wangge, S.S.,M.Pd.** (.....)
Penguji Utama
- 4. Maria Purnama Nduru, S.Psi.,M.Pd.** (.....)
Anggota I
- 5. Chatarina Novianti, S.Psi.,M.Pd.** (.....)
Anggota II

Mengesahkan,

**Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**

Dr. Drs. Yusuf Demon, M. Hum.
NIDN. 0805106502

**Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Flores**

Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0805106502

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Adrianus Supratno
Nim : 2021270705
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Flores Ende

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi dan disebut dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, 24 September 2025
Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a rectangular postage stamp. The stamp is yellow and pink, featuring the Garuda Pancasila emblem and the text 'SEPULUH RIBU RUPIAH', '10000', '20 METERAI TEMPEL', and the serial number '4731FANX026762058'.

Adrianus Supratno
2021270705

MOTO

“Kesuksesan tidak ditentukan oleh kecepatan,
tetapi oleh ketekunan” (Adrianus Supratno)

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati dan rasa sukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karya skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Tuhan Yang Maha Esa, atas segala kasih, rahmat, dan penyertaan-Nya dalam setiap langkah hidup penulis.
2. Bapak Paulus Hans dan Mama Agustina Setia, yang telah melahirkan saya, membesarkan saya dengan penuh kasih sayang, doa, dan pengorbanan yang tiada henti.
3. Saudariku, Sertiana Arji yang selalu memberikan semangat dan dukungan dalam pembuatan skripsi ini.
4. Almamater tercinta, yang telah menjadi wadah pembentuk karakter, pengembangan ilmu, dan tempat bertumbuh menjadi insan yang berpikir kritis dan bertanggung jawab.
5. Agama, Nusa, dan Bangsa

KATA PENGANTAR

Syukur kepada Tuhan Yang Mahakuasa yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“ Dampak Penggunaan Bahasa Daerah Oleh Peserta Didik Kelas IV Sd Impres Meni Lontong Kecamatan Congkar Kabupaten Maggarai Timur Terhadap Pembelajaran Di Kelas“** penyusunan skripsi ini dibuat sebagai salah satu persyaratan menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar di kampus Universitas Flores Ende.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini melalui proses yang Panjang, mulai dari bangku kuliah,. Penelitian, hingga penyusunan sampai terbentuk seperti sekarang ini. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan karena banyak pihak yang turut membantu, membimbing, memberi petunjuk, memberi saran dan motivasi. Oleh sebab itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih sedalam dalamnya, terutama kepada yang terhormat :

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Universitas Flores Ende.
2. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores Ende yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di kampus Universitas Flores.
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Fakultas Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

4. Dosen pembimbing penulis, Maria Purnama Nduru,S.Psi.,M.Pd dan Chatarina Novianti,S.Psi.,M.Pd yang telah membimbing dengan sabar dan memberikan arahan hingga terselesainya skripsi ini.
5. Pimpinan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd. yang telah memeberikan kemudahan, arahan, bimbingan, serta motivasi selama masa perkuliahan samapai pembuatan skripsi ini.
6. Keluarga besar SDI Meni Lontong yang telah bersedia menjadi bagian dalam penulisan skripsi ini.
7. Teman –teman dekat, Ano, Resi, Morgan, Yale, Fandem dan yang lain yang senantiasa menjadi tempat bercerita, memberikan semangat,dan motifasi selama proses studi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun akan berguna agar pada penulis selanjutnya dapat menghasilkan karya yang lebih baik. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih.

Ende, 09 Juli 2025
Penulis

Adrianus Supratno

ABSTRAK

Adrianus Supratno NIM: 2021270705. Dampak Penggunaan Bahasa Daerah Oleh Peserta Didik Kelas IV SD Impres Meni Lontong Kecamatan Congkar Kabupaten Manggarai Timur Terhadap Pembelajaran Di Kelas. Penulisan Skripsi. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Flores, Ende2025. rianjunardi397@gmail.com

Latar belakang penelitian ini adalah fenomena penggunaan bahasa daerah yang cukup dominan oleh peserta didik dalam proses pembelajaran di kelas. Kondisi ini mempengaruhi kemampuan mereka dalam memahami materi pelajaran, terutama ketika guru menyampaikan materi menggunakan bahasa Indonesia sebagai bahasa pengantar utama. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dampak penggunaan bahasa daerah oleh peserta didik terhadap pembelajaran di kelas serta untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi kecenderungan peserta didik menggunakan bahasa daerah. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptis kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan bahasa daerah oleh peserta didik memberikan dampak positif dan negatif. Dampak positifnya, peserta didik lebih cepat memahami materi ketika guru menggabungkan bahasa daerah dengan bahasa Indonesia. Dampak negatifnya, peserta didik menjadi kurang terbiasa menggunakan bahasa Indonesia secara baik dan benar dalam intraksi dalam kelas. Faktor yang mempengaruhi penggunaan bahasa daerah antara lain lingkungan sosial, kebiasaan sehari-hari, dan tingkat penguasaan bahasa Indonesia yang masi rendah.

Kata kunci: Bahasa Daerah, Pembelajaran, Peserta Didik, SDI Meni Lontong

ABSTRACT

Adrianus Supratno NIM: 2021270705. The Impact of the Use of Regional Languages by Grade IV Students of SD Impres Meni Lontong, Congkar District, East Manggarai Regency on Classroom Learning. Thesis Writing. Faculty of Teacher Training and Elementary School Teacher Education, University of Flores, Ende 2025. rianjunardi397@gmail.com

The background of this research is the phenomenon of the dominant use of regional languages by students in the classroom learning process. This condition affects their ability to understand the subject matter, especially when teachers deliver material using Indonesian as the primary language of instruction. The purpose of this study is to describe the impact of regional language use by students on classroom learning and to identify factors that influence their tendency to use regional languages. The research method used was descriptive qualitative, with data collection techniques through observation, interviews, and documentation. The results indicate that the use of regional languages by students has both positive and negative impacts. The positive impact is that students understand the material more quickly when teachers combine regional languages with Indonesian. The negative impact is that students become less accustomed to using Indonesian correctly in classroom interactions. Factors influencing regional language use include the social environment, daily habits, and low levels of Indonesian language proficiency.

Keywords: Regional Language, Learning, Students, SDI Meni Lontong

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Fokus penelitian	7
BAB II TINJAUAN TEORITIS	8
A. Kajian Teori	8
1. Bahasa Daerah	8
2. Bahasa Daerah Manus (Congkar Manggarai Timur).....	24
3. Hasil Belajar Bahasa Indonesia	25

B. Penelitian Relevan	27
C. Kerangka Berpikir.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Pendekatan penelitian	31
C. Subjek penelitian.....	32
D. Setingan penelitian.....	32
E. Teknik pengumpulan data.....	33
F. Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	39
A. Fakta Temuan Penelitian.....	39
1. Gambaran Lengkap Lokasi Penelitian	39
2. Identitas SDI Meni Lontong	40
3. Data Lengkap Guru SDI Meni Lontong	41
4. Visi misi SDI Meni Lontong	41
5. Struktur organisasi sekolah SDI Meni Lontong	43
B. Hasil Penelitian	44
1. Tingkat Penggunaan Bahasa Daerah Dalam Proses Pembelajaran di Kelas IV SDI Meni Lontong.....	44
2. Dampak Penggunaan Bahasa Daerah Terhadap Pembelajaran	46
3. Faktor yang Mempengaruhi Peserta Didik Sehingga Menggunakan Bahasa Daerah Dalam Pembelajaran Di Kelas	47
C. Pembahasan Hasil Penelitian	50
1. Tingkat penggunaan bahasa daerah dalam proses pembelajaran di kelas	50
2. Dampak penggunaan bahasa daerah dengan pemahaman pembelajaran pemahaman peserta didik	52

3. Faktor Yang Mempengaruhi Peserta Didik Sehingga Menggunakan Bahasa Daerah Dalam Pembelajaran	55
BAB V PENUTUP	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Guru SDI Meni Lontong	41
--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Rerangka Berpikir	30
Gambar 3.1 Langkah-Langkah Analisis Data.....	36
Gambar 4.1 Struktur Organisasi.....	43