

SKRIPSI

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING*
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
PADA PEMBELAJARAN IPAS DI KELAS V SDK WOLOTOPO 1**



Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

OLEH

AGUSTINA SURA LANGKAMAU
NIM. 2021270552

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2025

PERSETUJUAN

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING*
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
PADA PEMBELAJARAN IPAS DI KELAS V SDK WOLOTOPO 1**

AGUSTINA SURA LANGKAMAU

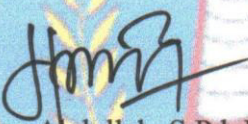
NIM. 2021270552


Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Adi Neneng Abdullah, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0821068602


Nining Sar'iyah, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0820068601

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**


Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0828078502

PENGESAHAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING*
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDII
PADA PEMBELAJARAN IPAS DI KELAS V SDK WOLOTOPO 1

AGUSTINA SURA LANGKAMAU
NIM. 2021270552

Skripsi Ini Telah Diuji oleh Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores

Hari : Kamis
Tanggal : 26 Juni 2025

Panitia Penguji

1. Maria Purnama Nduru, S.Psi.,M.Pd. (.....)
Ketua Penguji
2. Aschari Senjahari Rawe, SE.,M.Pd. (.....)
Sekretaris Penguji
3. Agustina Pali, S.Pd.,M.Pd. (.....)
Penguji Utama
4. Adi Neneng Abdullah, S.Pd.,M.Pd. (.....)
Anggota I
5. Nining Sar'iyvah, S.Pd.,M.Pd. (.....)
Anggota II

Mengesahkan,

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



Dr. Drs. Yosef Demon, M.Hum.
NIDN. 0805106502

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Flores



Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0828078502

PENYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawa ini:

Nama : Agustina Sura Langkamau
Nim : 2021270552
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Flores

Dengan ini menyatakan bahwa

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Dengan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacuh dalam isi skripsi ini dan di sebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan dibawah 10% sehingga dinyatakan layak.

Ende, 26 Juni 2025
Yang membuat pernyataan,



Agustina Sura Langkamau
2021270552

MOTTO

**TETAP ANDALKAN TUHAN DISETIAP PROSESMU, MAKA DIA AKAN
MENUNTUNMU KE JALAN YANG LEBIH BAIK.**

**“DIBERKATILAH ORANG YANG MENGANDALKAN TUHAN YANG
MENARUH HARAPANNYA PADA TUHAN”**

YEREMIA 17 : 7

PERSEMBAHAN

Sebagai ucapan syukur dan terima kasih, karya tulis ini saya persembahkan dengan tulus kepada:

1. Tuhan yang menjadi pencipta segalanya dan Bunda Maria yang senantiasa selalu menyertai seluruh perjuangan dan perjalanan hidup saya.
2. Yang tercinta kedua orang tuaku Bapak Linus Liku Langkantau dan Mama Monika Peni Kean yang dengan segala usaha sudah memberi semangat, doa, dan motivasi hingga penulisan skripsi ini.
3. Terkasih Bapak Paulus Raga Kean dan Fr. Antonius Gokok Kean, CMM.,S.Kom. yang selalu memberikan doa dan dukungan dalam penulisan skripsi ini.
4. Kakak tersayang Fitri & Adik Orlando, Wiwin, dan Dimas yang selalu memberi semangat dan motivasi untuk terus berjuang menyelesaikan tugasku agar bisa menjadi kebanggaan orang tua.
5. Keluarga besar Langkantau dan Kean.
6. Agama, Bangsa dan Lewotana.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN IPAS DI KELAS V SDK WOLOTOPO 1”**. Penulisan skripsi ini bertujuan memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar strata satu pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Flores.

Skripsi ini dapat diselesaikan karena adanya bimbingan, arahan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, perkenankan penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores;
2. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores;
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores;
4. Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Nining Sar'iyah,S.Pd.,M.Pd. Sekertaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar;
5. Para Dosen dan Pegawai Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar;
6. Gregorius Weu, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Wali yang sudah memberi motivasi sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
7. Dosen Pembimbing skripsi, Adi Neneng Abdullah, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I dan Nining Sar'iyah, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II,

yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing dan memberikan motivasi serta arahan dalam proses penyusunan skripsi.

8. Teman-teman PGSD angkatan 2021 khususnya kelas B yang telah berjuang bersama dan saling mendukung selama perkuliahan.
9. Sahabat seperjuanganku, Salwa, Vani, dan Sela.
10. Kakak Icha, Jinarta, Inho, dan Ifan yang selalu memberikan motivasi dan dukungan bagi penulis.
11. Diri saya sendiri, terimakasih sudah menjadi kuat untuk segala hal termasuk dalam proses penyusunan skripsi ini hingga selesai.

Penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kata sempurna, karena itu kritik dan saran membangun diharapkan menjadi koreksi untuk perbaikan tulisan ini. Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Ende Juni 2025
Penulis

Agustina Sura Langkamau

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN IPAS DI KELAS V SDK WOLOTOPO 1

Agustina Sura Langkamau

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan
Ilmu Pendidikan, Universitas Flores 2025**

Email: Langkamauagustina2021@gmail.com

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh aktivitas dan hasil belajar peserta didik SDK Wolotopo 1 yang masih rendah. Untuk mengatasi masalah tersebut maka diterapkan model pembelajaran *Role Playing*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan model pembelajaran *Role Playing* dan untuk mengetahui aktivitas dan hasil belajar peserta didik setelah diterapkan model pembelajaran *Role Playing* pada pembelajaran IPAS peserta didik kelas V SDK Wolotopo 1. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas yang dimulai dengan siklus pertama yang terdiri dari empat bagian yaitu: perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan teknik wawancara, observasi, tes, dan dokumentasi. Hasil penelitian dilihat dari observasi aktivitas guru pada siklus I dengan presentase 70,58% dan siklus II diperoleh presentase 95,58%. Aktivitas peserta didik siklus I dengan presentase 60,18% dan pada siklus II 86,42%. Sedangkan hasil belajar peserta didik pada siklus I diperoleh presentase sebesar 61,53% dan pada siklus II diperoleh presentase 100%. Berdasarkan hasil tersebut menunjukkan bahwa model pembelajaran *Role Playing* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar peserta didik.

Kata kunci : *Model Role Playing, Aktivitas belajar, Hasil belajar.*

ABSTRACT

APPLICATION OF ROLE PLAYING LEARNING MODEL TO IMPROVE STUDENTS' ACTIVITIES AND LEARNING OUTCOMES IN SCIENCE LEARNING CLASS V SDK WOLOTOPO 1

Agustina Sura Langkamau

**Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher
Training and Education, University of Flores 2025**

Email: Langkamauagustina2021@gmail.com

This research is motivated by the activities and learning outcomes of SDK Wolotopo 1 students who are still low. To overcome this problem, the Role Playing learning model is applied. This study aims to find out how the Role Playing learning model is applied and to find out the activities and learning outcomes of students after the application of the Role Playing learning model in science learning studies for grade V students of SDK Wolotopo 1. The type of research used is Classroom Action Research which begins with the first cycle which consists of four parts, namely: planning, implementation, observation, and reflection. The data collection technique in this study is using interview, observation, test, and documentation techniques. The results of the study were seen from the observation of teacher activities in the first cycle with a percentage of 70.58% and the second cycle obtained a percentage of 95.58%. The activity of students in the first cycle with a percentage of 60.18% and in the second cycle 86.42%. Meanwhile, the learning outcomes of students in the first cycle were obtained with a percentage of 61.53% and in the second cycle a percentage of 100%. Based on these results, it shows that the Role Playing learning model can improve students' activities and learning outcomes.

Keywords: Role Playing Model, Learning Activities, Learning Outcomes.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
PENYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Definisi Operasional Judul	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teori	11
1. Penerapan Model Pembelajaran <i>Role Playing</i>	11
2. Aktivitas Belajar	15
3. Hasil Belajar.....	19
4. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam	23
B. Penelitian Yang Relefan.....	27
C. Kerangka Pikir.....	31
D. Hipotesis Tindakan	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis Penelitian	33

B. Prosedur Penelitian	34
C. Lokasi Penelitian	38
D. Subjek Penelitian	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
F. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	42
B. Deskripsi Hasil Penelitian	43
1. Deskripsi Pra Tindakan	43
2. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	46
3. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	54
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	62
1. Penerapan Model Pembelajaran <i>Role Playing</i> Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SDK Wolotopo 1.	62
3. Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V SDK Wolotopo 1 Setelah Diterapkan Model Pembelajaran <i>Role Playing</i>	64
BAB V PENUTUP	66
A. Kesimpulan.....	66
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Klasifikasi Nilai Aktivitas Siswa.....	40
Tabel 3.2 Kriteria Hasil Belajar Siswa	41
Tabel 4.1 Jumlah Guru SDK Wolotopo 1.....	42
Tabel 4.2 Jumlah Peserta Didik SDK Wolotopo 1	42
Tabel 4.3 Data Hasil Belajar Siswa Pra Tindakan.....	45
Tabel 4.4 Nilai Tes Akhir Peserta Didik Siklus 1 Kelas V SDK Wolotopo 1	50
Tabel 4.5 Nilai Tes Akhir Peserta Didik Siklus II Kelas V SDK Wolotopo 1.....	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	31
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian.....	35
Grafik 4.1 Hasil Awal Peserta Didik	46
Grafik 4.2 Observasi Aktivitas Guru Siklus 1	49
Grafik 4.3 Hasil Aktivitas Peserta Didik Siklus 1	50
Grafik 4.4 Hasil Belajar Siklus 1	52
Grafik 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	58
Grafik 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Peserta didik Siklus II	58
Grafik 4.7 Hasil Belajar Siklus II.....	60
Grafik 4.8 Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II	63
Grafik 4.9 Aktivitas Peserta Didik Siklus I dan Siklus II	64
Grafik 4.10 Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II.....	65