

SKRIPSI

**PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK
MELALUI MODEL *PROJECT BASED LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV
SDK SANTA THERESIA ENDE 3**



**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH

**ALEXIUS RESI KOTEN
NIM. 2021270923**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2025**

PERSETUJUAN

**PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK
MELALUI MODEL *PROJECT BASED LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV
SDK SANTA THERESIA ENDE 3**

ALEXIUS RESI KOTEN

NIM. 2021270923

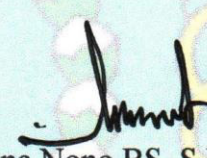
Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Anselmus Menta, S.Pd.,M.Pd.
NIDN/0803087002


Yohana Nono BS, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0814128201

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**


Virgilius Bate Lita, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0828078502

PENGESAHAN

**PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK
MELALUI MODEL *PROJECT BASED LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV
SDK SANTA THERESIA ENDE 3**

ALEXIUS RESI KOTEN

NIM. 2021270923

**Skripsi Ini Telah Diuji oleh Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**

Hari : Rabu


Tanggal : 09 Juli 2025

Panitia penguji

1. **Agustina Pali, S.Pd.,M.Pd.**
Ketua Penguji (.....)
2. **Siprianus See, S.Pd.,M.Pd.**
Sekretaris Penguji (.....)
3. **Agnes Remi Rando, S.Pd.,M.Pd.**
Penguji Utama (.....)
4. **Anselmus Mema, S.Pd.,M.Pd.**
Anggota I (.....)
5. **Yohana Nono BS, S.Pd.,M.Pd.**
Anggota II (.....)

Mengesahkan,

**Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**

Dr. Drs. Yosef Demon, M.Hum.
NIDN. 0805106502


**Ketua Program Studi
pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universita Flores**

Virgilius Bate Uina, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0828078502


PENYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawa ini:

Nama : Alexius Resi Koten
Nim : 2021270923
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Flores

Dengan ini menyatakan bahwa

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi. Dengan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacuh dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan dibawah 10% sehingga dinyatakan layak.

Ende, 28 Agustus 2025
Yang Membuat Pernyataan,



Alexius Resi Koten
NIM. 2021270923

MOTTO

**“Sederhanalah Melangkah
Besarlah dalam Upaya”**

(Lexy Koten)

PERSEMBAHAN

Segala puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Pendekatan Saintifik Melalui Model *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SDK Santa Theresia Ende 3” dengan baik.

Skripsi ini kutulis dan kupersembahkan untuk:

1. Tuhan yang maha kuasa sumber segala kehidupan
2. Kedua orang tuaku yang tercinta Bapak Yosep Regi Koten dan Maria Regina Nini Hewen yang dengan susah payah membiayai proses perkuliahan
3. Kakak Teresia Yunita Nebo Koten yang selalu mendukung dan membantu selama proses perkuliahan serta adik Yustina Kebahi Koten yang selalu mendukung selama proses perkuliahan
4. Almamaterku tercinta Universitas Flores

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kita panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi sesuai dengan harapan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan. Maka, penulis mengajukan judul “Penerapan Pendekatan Saintifik Melalui Model *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SDK Santa Theresia Ende 3”.

Skripsi ini tidak terlepas jauh dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan tulus hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Rektor dan Pembantu Rektor Universitas Flores
2. Dekan dan Pembantu Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores
3. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Flores
4. Para Dosen dan Pegawai pada Lingkungan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Flores
5. Bapak Anselmus Mema, S.Pd.,M.Pd sebagai Pembimbing I dan Ibu Yohana Nono BS, S.Pd.,M.Pd sebagai Pembimbing II telah meluangkan waktu untuk

mengarahkan dan membimbing penulis selama proses konsultasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

6. Bapak Kepala Sekolah dan Para Guru SDK Santa Theresia Ende 3 yang telah membantu penulis selama penelitian berlangsung
7. Orang tua serta keluarga yang selalu mendukung usaha dari penulis dalam menyelesaikan skripsi.
8. Sahabat seperjuangan yang selalu mendukung dalam proses perkuliahan
9. Teman-teman seperjuangan pada program studi pendidikan guru sekolah dasar

Ende, Januari 2025

Penulis

ABSTRAK

Alexius Resi Koten.2025. Penerapan Pendekatan Saintifik Melalui Model *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SDK Santa Theresia Ende 3. Skripsi. Ende: Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores. E-mail: kotenresi@gmail.com

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan mendeskripsikan penerapan pendekatan saintifik melalui *project based learning* untuk meningkatkan hasil belajar pada peserta didik kelas IV SDK Santa Theresia Ende 3. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas IV SDK Santa Theresia Ende 3 dengan jumlah 29 peserta didik. Tekni utama pengumpulan data pada penelitian ini adalah observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pendekatan saintifik melalui *project based learning* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas IV di SDK Santa Theresia Ende 3. Pada pra tindakan hasil belajar peserta didik menunjukkan rata-rata 54,65 pada siklus I mengalami peningkatan menjadi 62,13 dan pada siklus II mengalami peningkatan yang sangat baik menjadi 89,13. Kesimpulan penelitian ini adalah penerapan pendekatan saintifik melalui *project based learning* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas IV di SDK Santa Theresia Ende 3.

Kata kunci: Pendekatan Saintifik Melalui *Project Baset Learning*, Penelitian Tindakan Kelas. SDK Santa Theresia Ende 3

ABSTRACT

Alexius Resi Koten.2025. Implementation of Scientific Approach Through Project Based Learning Model to Improve Learning Outcomes in Indonesian Language Learning in Grade IV of SDK Santa Theresia Ende 3. Thesis. Ende: Elementary School Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores. E-mail: kotenresi@gmail.com

This study was conducted with the aim of describing the application of a scientific approach through project based learning to improve learning outcomes in class IV students of SDK Santa Theresia Ende 3. This study is a Classroom Action Research (CAR) conducted in two cycles. Each cycle consists of planning, implementation, observation and reflection. The subjects of the study were class IV students of SDK Santa Theresia Ende 3 with a total of 29 students. The main techniques for collecting data in this study were observation, interviews, tests and documentation. The results of the study showed that the application of a scientific approach through project based learning in learning Indonesian for class IV at SDK Santa Theresia Ende 3. In the pre-action, the learning outcomes of students showed an average of 54.65 in cycle I increasing to 62.13 and in cycle II increasing very well to 89.13. The conclusion of this study is that the application of a scientific approach through project based learning can improve the learning outcomes of students in learning Indonesian for class IV at SDK Santa Theresia Ende 3.

**Keywords: Scientific Approach Through Project Baset Learning,
Classroom Action Research. SDK Santa Theresia Ende 3**

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PENYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori.....	8

B. Model <i>Project Based Learning</i>	13
C. Hasil Belajar	17
D. Hakekat Bahasa Indonesia	18
E. Penelitian Relevan.....	22
F. Kerangka Berpiki	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian.....	25
B. Prosedur Penelitian	25
C. Subjek Penelitian.....	29
D. Lokasi Penelitian.....	29
E. Metode Pengumpulan Data	33
F. Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Deskripsi Hasil Penelitian	37
B. Pembahasan dan Hasil	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Data pendidik SDK Santa Theresia Ende 3.....	31
Tabel 3.2 Data peserta Didik SDK Santa Theresia Ende 3	32
Tabel 3.3 Tabel kategori penilaian	35
Tabel 4.1 Data hasil Pre Test.....	38
Tabel 4.2 Hasil belajar siklus I.....	44
Tabel 4.3 Hasil belajar siklus II.....	51

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	24
Gambar 3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas	26
Gambar 4.1 Hasil Pre Test.....	40
Gambar 4.2 Hasil Aktivitas Guru Siklus I	43
Gambar 4.3 Hasil Aktifitas Peserta Didik Siklus I.....	43
Gambar 4.4 Hasil Belajar Siklus I.....	46
Gambar 4.5 Hasil Aktivitas Guru Siklus II	49
Gambar 4.6 Hasil Aktivitas Peserta Didik Siklus II.....	50
Gambar 4.7 Hasil Belajar Siklus II	53