

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK  
MELALUI METODE PEMBELAJARAN *STUDENT ACTIVE LEARNING*  
PADA PEMBELAJARAN IPA DI SD GMIT ENDE 4**



**Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**OLEH :**

**ALIFA MAHARANI YASIN**  
**NIM. 2021270107**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES  
ENDE  
2025**

**PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK  
MELALUI METODE PEMBELAJARAN *STUDENT ACTIVE LEARNING*  
PADA PEMBELAJARAN IPA DI SD GMT ENDE 4**

**ALIFA MAHARANI YASIN**

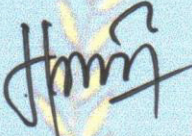
NIM. 2021270107

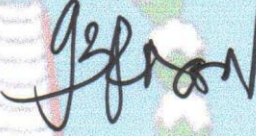
Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**Menyetujui,**

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Adi Neneng Abdullah, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0821068602

  
Gregorius We'u, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0826088201

**Mengetahui,**  
**Ketua Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Flores**

  
Virgilius Bate Lina, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0828078502

**PENGESAHAN**

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK  
MELALUI METODE PEMBELAJARAN *STUDENT ACTIVE LEARNING*  
PADA PEMBELAJARAN IPA DI SD GMT ENDE 4**

**ALIFA MAHARANI YASIN**  
**NIM. 2021270107**

**Skripsi Ini Telah Diuji oleh Panitia Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores**

**Hari : Rabu**  
**Tanggal : 25 Juni 2025**

**Panitia Penguji**

1. **Nining Sar'iyah, S.Pd.,M.Pd.**  
**Ketua Penguji**
2. **Marselina Wali, S.Pd., M.Pd.**  
**Sekretaris Penguji**
3. **Stefanus Tebajak Henakin, S.Pd., M.Pd.**  
**Penguji Utama**
4. **Adi Neneng Abdullah, S.Pd.,M.Pd.**  
**Anggota I**
5. **Gregorius We'u, S.Pd.,M.Pd.**  
**Anggota II**

(.....)  
(.....)  
(.....)  
(.....)  
(.....)

**Mengesahkan,**

**Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**



**Dr. Drs. Yosef Demon, M.Hum.**  
**NIDN. 0805106502**

**Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Universitas Flores**



**Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd.**  
**NIDN. 0828078502**

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Alifa Maharani Yasin

NIM : 2021270107

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Menyatakan dengan sebenar – benarnya bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri yang diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau kendalah yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan dibawah 10% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Juli 2025

Yang Membuat Pernyataan



Alifa Maharani Yasin  
2021270107

# MOTTO

*TIDAK ADA KATA TERIMA KASIH YANG TERLALU KECIL.*

*SETIAP UNGKAPAN TERIMA KASIH ADALAH BENTUK*

*PENGHARGAAN YANG BESAR.*

## PERSEMBAHAN

Setelah melewati rintangan, tantangan dan usaha dalam menyelesaikan skripsi ini penulis membagi rasa melalui hasil perjuangan, maka dari hati yang tulus penulis ingin mempersembahkan tulisan ini kepada:

1. Ayahanda Beni Yasin yang tercinta, yang namanya selalu saya sebut dalam do'a. Terima kasih atas setiap tetes keringat dan lelah yang tidak pernah ayah tunjukkan, demi memastikan saya bisa menempuh pendidikan ini dengan layak.

Engkau adalah sosok kuat yang mengajarkan arti tanggung jawab, keteguhan, dan pengorbanan tanpa pamri. Meski tidak selalu berkata banyak, setiap tindakan dan langkahmu adalah pelajaran hidup yang paling berharga.

Semoga keberhasilan kecil ini bisa menjadi wujud rasa terima kasihku, meski tidak akan pernah cukup untuk membalas segala cinta dan perjuanganmu.

2. Ibunda Siti Amina yang tersayang, sumber kasih sayang yang tak pernah habis. Dalam setiap do'amu yang lirih di sepertiga malam, dari setiap air mata yang jatuh diam-diam, dari tanganmu yang tak pernah lelah merawat dan menyemangati. Engkau adalah rumah yang selalu menjadi tempatku pulang, bahkan saat dunia terasa terlalu berat untuk dijalani. Terima kasih ibu atas cinta yang tidak pernah meminta balasan, atas pengorbanan yang tidak pernah kau sebutkan, dan atas kesabaran yang selalu mendamaikan.

Semoga pencapaian kecil ini bisa membuatmu tersenyum bahagia, walau tak pernah cukup untuk membalas semua yang telah kau berikan.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim,*

Dengan mengucapkan syukur atas ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan Nabi Agung Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan para pengikutnya.

Skripsi ini berjudul “ Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Metode Pembelajaran *Student Active Learning* Pada Pembelajaran IPA Di SD GMIT Ende 4”, disusun untuk memenuhi dan melengkapi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S1) Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan dan kekeliruan, hal ini semata-mata karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki. Oleh karna itu, penulis mempunyai harapan semoga skripsi ini dapat menjadi alat penunjang dan ilmu pengetahuan bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Penulis menyadari sepenuhnya dalam penyusunan skripsi ini penulis tidak akan mampu menyelesaikannya tanpa bantuan dan dukungan dari pihak lain. Oleh karna itu, penulis ucapan terima kasih yang tidak terhingga kepada pihak yang turut membantu dalam proses penyelesaian penulisan skripsi ini:

1. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores
2. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
3. Ketua dan Sekertaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Para dosen dan pegawai Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Ibu Adi Neneng Abdullah selaku dosen Pembimbing I dan Bapak Gregorius We'u selaku dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing dan memotivasi penulis.
6. Terima kasih kepada teman dekat yang telah memberi suport dan dukungan yang luar biasa kepada penulis.
7. Keluarga besar Boatiba, Bago, dan Balikpapan yang dengan caranya masing-masing membantu dan mendukung penulis selama masa perkuliahan berlangsung.

Ende, Juni 2025

Penulis

## **ABSTRAK**

### **PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI METODE PEMBELAJARAN *STUDENT ACTIVE LEARNING* PADA PELAJARAN IPA DI SD GMT ENDE 4**

**Alifa Maharani Yasin**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores 2025**

**Email:**

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah: Bagaimanakah penerapan Metode Pembelajaran Student Active Learning pada Pelajaran IPA kelas III SD GMT Ende 4?. Bagaimanakah aktivitas belajar siswa setelah diterapkan Metode Pembelajaran Student Active Learning pada pelajaran IPA kelas III di SD GMT Ende 4?. Apakah dengan menerapkan Metode Pembelajaran Student Active Learning dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada Pelajaran IPA kelas III di SD GMT Ende 4?. Tujuan penelitian ini, Untuk mengetahui penerapan Metode Pembelajaran Student Active Learning pada Pelajaran IPA kelas III SD GMT Ende 4. Untuk mengetahui aktivitas belajar siswa setelah diterapkan Metode Pembelajaran Student Active Learning pada Pelajaran IPA kelas III SD GMT Ende 4.

Jenis yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian tindakan kelas (PTK). Dalam penelitian ini, proses pembelajaran ditujukan untuk memperbaiki atau meningkatkan hasil belajar IPA peserta didik kelas III.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode pembelajaran Kooperatif tipe Student Active Learning dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan hasil tes awal peserta didik adalah dengan presentase ketuntasan adalah 10,53%. Pada siklus I ketuntasan belajar memiliki presentase 52,63% dan terjadi peningkatan pula pada siklus II dari 19 peserta didik semuanya dinyatakan tuntas hasil belajar dengan presentase sebesar 100%.

**Kata kunci : Metode pembelajaran Student Active Learning, Aktivitas, Hasil belajar**

## **ABSTRACT**

### **IMPROVING STUDENT ACTIVITIES AND LEARNING OUTCOMES THROUGH THE STUDENT ACTIVE LEARNING METHOD IN SCIENCE LESSONS AT SD GMIT ENDE 4**

**Alifa Maharani Yasin**

**Primary School Teacher Education Study Program  
Faculty of Teacher Training and Education  
University of Flores 2025  
Email:**

The research questions are: How is the implementation of the Student Active Learning Method in science lessons for third graders at SD GMIT Ende 4? How are student learning activities after the implementation of the Student Active Learning Method in science lessons for third graders at SD GMIT Ende 4? Can implementing the Student Active Learning Method improve student learning outcomes in science lessons for third graders at SD GMIT Ende 4? The purpose of this study was to determine the application of the Student Active Learning method in science lessons for third graders at GMIT Ende 4 Elementary School. This study also examined student learning activities after the implementation of the Student Active Learning method in science lessons for third graders at GMIT Ende 4 Elementary School.

The type of research used in this study was classroom action research (CAR). In this study, the learning process aimed to improve or enhance the science learning outcomes of third grade students.

The results showed that the implementation of the Student Active Learning cooperative learning method increased learning activity and outcomes. This was evident in the improvement in students' initial test results, with a completion percentage of 10.53%. In the first cycle, learning completion was 52.63%. This also increased in the second cycle, with all 19 students achieving 100% completion.

*Keywords: Student Active Learning method, Activities, Learning Outcomes*

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGSAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	7
F. Definisi Operasional Judul.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>10</b>
A. Kajian Teori .....	10
1. Hakikat Belajar, Aktivitas dan Hasil Belajar .....	10
2. Model Pembelajaran Kooperatif .....	19
3. Metode Student Active Learning .....	20
4. Langkah-Langka Student Active Learning.....	21
5. Hakikat Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam .....	22
6. Tugas Utama Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa.....	24
7. Perubahan Wujud Benda.....	25
B. Penelitian Yang Relevan.....	28

C. Kerangka Berpikir .....	30
D. Hipotesis Tindakan .....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
A. Jenis Penelitian.....	33
B. Subjek Penelitian.....	33
C. Setingan Penelitian.....	33
D. Prosedur Penelitian .....	36
E. Instrumen Penelitian.....	36
F. Teknik Pengumpulan Data.....	38
G. Indikator Keberhasilan.....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>41</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	41
B. Deskripsi Hasil Penelitian .....	41
C. Deskripsi Data dan Hasil Tindakan.....	45
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	60
<b>BAB V SIMPULAN PENELITIAN DAN SARAN.....</b>	<b>63</b>
A. Simpulan .....	63
B. Saran.....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>65</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 4.1 Jumlah Guru SD GMIT Ende 4 .....	41
Tabel 4.2 Jumlah Peserta Didik SD GMIT Ende 4.....	41
Tabel 4.3 Nilai Tes Awal Peserta Didik Kelas III SD GMIT ENDE 4 .....	43
Tabel 4.4 Nilai Test Akhir Peserta Didik Siklus I Kelas IV SD GMIT Ende 4.....	49
Tabel 4.5 Nilai Tes Akhir Peserta Didik Siklus IIKelas III SD GMIT Ende 4.....	58

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1 perubahan wujud benda zat .....	26
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir .....	32
Gambar 3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas .....	36
Grafik 4.1 Hasil Awal Peserta Didik.....	44
Grafik 4.2 Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	48
Grafik 4.3 Hasil aktivitas peserta didik siklus I.....	49
Grafik 4.4 Hasil Belajar Tindakan Pertama .....	51
Grafik 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II .....	56
Grafik 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus II.....	57
Grafik 4.7 Hasil Belajar Siklus II.....	59