

**SKRIPSI**

**UPAYA MENINGKATKAN MINAT BACA  
MELALUI GERAKAN LITERASI SEKOLAH (GLS)  
PADA SISWA KELAS VI SD GMT ENDE 4**



**Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**OLEH**

**ALISA YUNIAN TI INA GEKAY**  
**2020270235**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES  
ENDE  
2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**UPAYA MENINGKATKAN MINAT BACA  
MELALUI GERAKAN LITERASI SEKOLAH (GLS)  
PADA SISWA KELAS VI SD GMT ENDE 4**

**ALISA YUNIANI INA GEKAY**  
**NIM. 2020270235**

**Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Menyetujui,**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd.**  
**NIDN. 0828078502**

  
**Agustina Pali, S.Pd.,M.Pd.**  
**NIDN. 0830128202**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**

  
**Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd.**  
**NIDN. 0828078502**

PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN MINAT BACA  
MELALUI GERAKAN LITERASI SEKOLAH (GLS)  
PADA SISWA KELAS VI SD GMT ENDE 4

ALISA YUNIANI INA GEKAY  
NIM. 2020270235

Skripsi Ini Telah Diuji oleh Panitia Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores

Hari : Selasa  
Tanggal : 10 Juni 2025

Panitia Penguji

1. Siprianus See, S.Pd.,M.Pd. (.....)  
Ketua penguji
2. Geryani Suryo Moang Kala, S.Pd.,M.Pd. (.....)  
Sekertaris Penguji
3. Stefanus Tebajak Henakin, S.Pd.,M.Pd. (.....)  
Penguji Utama
4. Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd. (.....)  
Anggota I
5. Agustina Pali, S.Pd.,M.Pd. (.....)  
Anggota II

Mengesahkan,

  
Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

Dr. Drs. Yosef Demon, M.Hum.  
NIDN. 0805106502

  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Universitas Flores

Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd.  
NIDN. 0828078502

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Alisa Yunianti Ina Gekay

Nim : 2020270235

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, 19 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan



Alisa Yunianti Ina Gekay

## **MOTO**

**“KEBERHASILAN ADALAH PERJALANAN PANJANG DARI  
SATU KEGAGALAN KE KEGAGALAN BERIKUTNYA  
TANPA KEHILANGAN SEMANGAT”**

(Keberhasilan tidak datang secara instan. Tetapi keberhasilan datang dari kegagalan-kegagalan yang dialami selama berproses. Dimana keberhasilan itu merupakan kemampuan mereka yang selalu tetap semangat, tidak putus asa dan terus belajar dari kegagalan. Jadi, Semangat dan ketekunan dalam menghadapi tantangan dan kegagalan adalah kunci mencapai keberhasilan )

**(Yuni Neruk)**

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, dan dengan rendah hati skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa menyertai dan mendampingi saya sejak awal perkuliahan hingga hari ini.
2. Yang tercinta kedua orang tuaku Bapak Yosep Goleng dan Mama Helena Bota yang telah melahirkan, membesarkan, merawat dengan penuh kasih sayang, serta selalu sabar dan tulus hati mendukung, mendoakan dan memberi motivasi untuk keberhasilan saya.
3. Yang tercinta Opa Mikael dan Oma Maria, Kakak Polus dan Kakak Tini, kedua Adik saya Rani dan Icha, yang selalu memberi semangat dan motivasi untuk terus berjuang menyelesaikan tugasku agar bisa menjadi kebanggaan orang tua.
4. Almamater tercinta Universitas Flores.
5. Agama, Nusa, dan Bangsa.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan karunia-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: **“Upaya Meningkatkan Minat Baca Melalui Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Pada Siswa Kelas VI SD GMT Ende 4”** ini dapat diselesaikan.

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende.

Dalam merampungkan tulisan ini, penulis mendapat banyak hambatan karena keterbatasan kemampuan. Namun, berkat masing-masing pihak yang dengan sukarela dan ikhlas membantu penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, sepantasnya pada kesempatan ini secara khusus penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores.
2. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Flores.
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar beserta semua staf pengajar dan administrasi yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama perkuliahan.

5. Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd. selaku dosen Pembimbing I dan Agustina Pali, S.Pd.,M.Pd. selaku dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, mengorbankan tenaga dan pikiran serta petunjuk yang bermanfaat kepada penulis.
6. Ibu Adriana Trince Bolle, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD GMIT Ende 4 bersama para guru dan siswa/siswi kelas VI yang telah membantu Proses penelitian di sekolah.
7. Atwin Bendu dan Vian Mawar yang selalu memberi semangat dan memotivasi saya.
8. Semua pihak yang tidak sempat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah membantu penulis menyelesaikan tulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, masukan berupa saran dan kritik sangat diharapkan demi perbaikan skripsi ini. Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Ende, Januari 2025

Penulis

## ABSTRAK

**Alisa Yunianti Ina Gekay, Upaya Meningkatkan Minat Baca Melalui Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Pada Siswa Kelas VI SD GMT Ende 4. Skripsi 2025. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores.**

---

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui Upaya Meningkatkan Minat Baca Melalui Gerakan Literasi Sekolah ( GLS) Pada Siswa Kelas VI SD GMT Ende 4. (2) Untuk mengetahui kendala dalam Meningkatkan Minat Baca Melalui Gerakan Literasi Sekolah. Jenis penelitian yang digunakan yaitu jenis penelitian kualitatif dengan model riset kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SD GMT EDE 4 kelas VI. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan Observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian Gerakan literasi sekolah dapat meningkatkan minat baca siswa dan membantu mereka mengembangkan kemampuan membaca yang lebih baik. SD GMT Ende 4 merupakan salah satu sekolah yang sukses menerapkan Gerakan Literasi Sekolah. Dalam penerapan gerakan literasi sekolah ini SD GMT Ende 4 mengaplikasikan berbagai upaya yakni, kegiatan literasi 15 menit sebelum pembelajaran dimulai, disediakan juga perpustakaan yang nyaman sehingga siswa semakin rajin mengunjungi perpustakaan, sekolah juga menyediakan buku-buku bacaan yang menarik dan disukai siswa, selain itu setiap kelas juga membuat pojok baca yang indah dan nyaman, serta dilengkapi buku-buku pelajaran dan non pelajaran. Upaya-upaya yang dilakukan di SD GMT Ende dalam menerapkan gerakan literasi sekolah membawa dampak positif yakni minat baca siswa semakin meningkat.

Dalam penerapan gerakan literasi ini juga SD GMT Ende 4 menghadapi kendala atau hambatan dalam menerapkan Gerakan Literasi Sekolah. Kendala yang terjadi adalah ruang perpustakaan yang masih sangat sempit sehingga siswa harus mengantri untuk masuk kedalam ruangan. Selain itu guru yang kurang semangat mendampingi siswa dalam membaca.

**Kata kunci :** *Upaya Meningkatkan Minat Baca, Gerakan Literasi Sekolah*

## ABSTRACT

**Alisa Yunianti Ina Gekay, Efforts to Increase Reading Interest Through the School Literacy Movement (GLS) in Sixth-Grade Students at GMIT Ende 4 Elementary School. Thesis 2025. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores.**

The objectives of this study are (1) to determine efforts to increase reading interest through the School Literacy Movement (GLS) in sixth-grade students at GMIT Ende 4 Elementary School. (2) to identify obstacles in increasing reading interest through the School Literacy Movement. The type of research used is qualitative research with a qualitative research model. This research was conducted in sixth-grade students at BMIT Ende 4 Elementary School. Data collection techniques used were observation, interviews, and documentation.

Based on the research results, the school literacy movement can increase students' reading interest and help them develop better reading skills. GMIT Ende 4 Elementary School is one of the schools that has successfully implemented the School Literacy Movement. In implementing this school literacy movement, GMIT Ende 4 Elementary School implemented various efforts, including a 15-minute literacy activity before the start of classes. The school also provided a comfortable library to encourage students to visit the library more frequently. The school also provided interesting and popular reading books. Furthermore, each classroom also created a beautiful and comfortable reading corner, equipped with both textbooks and non-textbooks. These efforts at GMIT Ende Elementary School to implement the school literacy movement have had a positive impact, increasing students' interest in reading.

In implementing this literacy movement, GMIT Ende 4 Elementary School also faced challenges and obstacles in implementing the School Literacy Movement. These challenges included the library's limited space, requiring students to queue to enter. Furthermore, teachers lacked enthusiasm in assisting students with their reading.

*Keywords: Efforts to Increase Reading Interest, School Literacy Movement*

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>9</b>
A. Kajian Teori .....	9

1. Minat Baca .....	9
2. Gerakan Literasi Sekolah (GLS).....	15
B. Penelitian Relevan.....	24
C. Kerangka berpikir.....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
A. Pendekatan atau Jenis Penelitian.....	29
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	29
C. Setting Penelitian .....	30
D. Jenis Data dan Sumber Data .....	30
1. Jenis Data .....	30
2. Sumber Data.....	31
E. Instrumen Pengumpulan Data .....	31
F. Teknik Pengumpulan Data.....	35
G. Keabsahan Data.....	36
H. Teknik Analisis Data.....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>39</b>
A. Deskripsi Wilayah Penelitian .....	39
1. Sejarah dan perkembangan SD GMIT Ende 4.....	39
2. Data Profil Sekolah GMIT .....	40
3. Visi, Misi, Tujuan .....	41
4. Letak Geografis SD GMIT Ende 4 .....	44
5. Sarana dan Prasarana SD GMIT Ende 4.....	45
6. Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan SD GMIT ENDE 4 .....	46

B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	49
1. Upaya Meningkatkan Minat Baca Melalui Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Pada Siswa kelas VI A SD GMT Ende 4 .....	51
2. Kendala dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Melalui Gerakan Literasi Sekolah .....	57
C. Analisis Data Tentang Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Melalui Gerakan Literasi Sekolah .....	59
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>65</b>
A. Kesimpulan .....	65
B. Saran.....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>67</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 4.1 Jenis Sarana dan Prasarana SD GMIT Ende 4.....	46
Tabel 4.2. Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	47
Tabel 4.3 Keadaan Siswa/Siswi SD GMIT ENDE 4 .....	49

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	27
Gambar 4.1 Yayasan Pendidikan Kristen ( YAPENKRIS ) Nusa Bunga sekolah dasar .....	48
Gambar 4.2 Kegiatan Literasi 15 menit sebelum pembelajaran .....	60
Gambar 4.3 Kegiatan Mengunjungi Perpustakaan .....	61
Gambar 4.4 buku bacaan yang menarik.....	61
Gambar 4.5 Pojok Baca .....	63