

# SKRIPSI

**PENGUNAAN PERMAINAN EDUKATIF *WORD SEARCH*  
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PESERTA DIDIK  
PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA  
KELAS III SD INPRES NDONA 4**



**Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**OLEH**

**ANASTASIA MELINDA WANDA  
NIM. 2021270208**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES  
ENDE  
2025**

**PERSETUJUAN**

**PENGGUNAAN PERMAINAN EDUKATIF *WORD SEARCH*  
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PESERTA DIDIK  
PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA  
KELAS III SD INPRES NDONA 4**

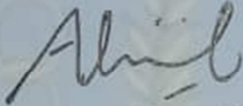
**ANASTASIA MELINDA WANDA**  
NIM. 2021270208


Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**Menyetujui,**

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Aschari Senjahari Rawe, SE.,M.Pd.  
NIDN. 0805078403

  
Frumensius B. Dole, S.Fil.,M.Pd.  
NIDN. 0821097901

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**

  
Virgilius Bate Lima, S.Pd.,M.Pd.  
NIDN. 0828078502

PENGESAHAN

PENGUNAAN PERMAINAN EDUKATIF *WORD SEARCH*  
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PESERTA DIDIK  
PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA  
KELAS III SD INPRES NDONA 4

ANASTASIA MELINDA WANDA  
NIM. 2021270208

Skripsi Ini Telah Diuji oleh Panitia Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores

Hari : Senin  
Tanggal : 16 Juni 2025

Panitia Penguji

1. Nining Sar'ivvah, S.Pd.,M.Pd. (.....)  
Ketua Penguji
2. Gregorius We'u, S.Pd.,M.Pd. (.....)  
Sekretaris Penguji
3. Maria Purnama Nduru, S.Psi.,M.Pd. (.....)  
Penguji Utama
4. Aschari Senjahari Rawe, SE.,M.Pd. (.....)  
Anggota I
5. Frumensius B. Dole, S.Fil.,M.Pd. (.....)  
Anggota II

Mengesahkan,



DEKAN  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

Dr. Drs. Yosef Demon, M.Hum.  
NIDN. 0805106502

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Universitas Flores



Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd.  
NIDN. 0828078502

**MOTTO**

“RANCANGAN-KU BUKANLAH RANCANGANMU,  
DAN JALANMU BUKANLAH JALAN-KU”

**(Yesaya 55:8-9)**

## **PERSEMBAHAN**

Setiap langkah perjuangan membutuhkan pengorbanan untuk mencapai hasil yang berarti. Semua itu tidak lepas dari campur tangan Tuhan, Bunda Maria dan sesama. Oleh karena itu, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Tuhan Yesus, Bunda Maria, dan Leluhur atas segala berkat serta rahmat perlindungan dan kesehatan yang menuntun langkah saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
2. Untuk kedua orang tua tercinta, Bapak Sebastianus Nggere dan Mama Eviliana Remba serta Adik Petrus Klaver Haru, terima kasih atas semua doa, dukungan, dan kasih sayang berlimpah yang sangat berarti bagi saya. Serta segala hal apapun yang telah bapak dan mama serta adik lakukan yang terbaik untukku.
3. Ibu Anisah Ahmad Resi dan siswa siswi kelas III SD Inpres Ndona 4 yang telah membantu saya selama penelitian.
4. Yang saya hormati kepala sekolah dan guru-guru SD Inpres Ndona 4 yang sudah banyak membantu selama penelitian.
5. Teman-teman Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2021 terkhususnya kelas A yang sudah memberikan dukungan selama kuliah di Universitas Flores.
6. Almamater tercinta Universitas Flores Ende.
7. Agama dan Tanah Air Indonesia.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan yang Maha Esa, karena atas berkat limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini tepat pada waktunya. Skripsi ini berjudul “Penggunaan Permainan Edukatif *Word Search* dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Peserta Didik Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas III SD Inpres Ndona 4”.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini sangat berkaitan erat dengan bantuan yang diterima dari berbagai petunjuk, informasi, dan bimbingan yang diberikan oleh berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Yayasan Perguruan Tinggi Universitas Flores yang telah menerima penulis menempuh pendidikan di Universitas Flores untuk memperoleh gelar Sarjana.
2. Rektor Universitas Flores Ende Dr. Willybrordus Lanamana, SE.,M.M.A atas kesempatan dan fasilitas yang diberikan untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan di Universitas Flores Ende.
3. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende Dr. Drs. Yosef Demon, M.Hum.
4. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd.
5. Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Nining Sar’iyah, S.Pd.,M.Pd.

6. Aschari Senjahari Rawe, SE.,M.Pd selaku Pembimbing I dan Frumensius B. Dole, S.Fil.,M.Pd selaku Pembimbing II yang dengan tulus hati meluangkan waktu, tenaga, pikiran, serta memberikan petunjuk, arahan, dan bimbingan sehingga skripsi ini selesai.
7. Siti Arafat, S.Ag.,M.Pd selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan motivasi kepada penulis selama proses perkuliahan.
8. Bapak dan Ibu dosen serta staf dan pegawai Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas bantuan, bimbingan, dan dukungan yang telah diberikan sehingga skripsi ini dapat selesai.
9. Semua keluarga besar yang selalu memberikan dukungan bagi penulis baik dukungan moril maupun materi dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Bapak Benediktus Dari selaku bapak kos, atas segala bantuan, perhatian, dan kebaikan hati selama penulis menempuh pendidikan. Dukungan serta kenyamanan yang diberikan selama tinggal di kos sangat membantu penulis dalam menyelesaikan studi ini.
11. Sahabat-sahabat tercinta Avit Dona, Lusi Mangu, Nuning Deo, Berta Kende, Elda Wara, Titin Sanggu, Elda Dhajo, Oca Mbupu dan Ros Tuga yang selalu memberikan dukungan bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
12. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2021 khususnya kelas A yang dengan caranya masing-masing sudah membantu penulis sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
13. Semua pihak yang tidak sempat disebutkan namanya satu persatu yang selalu mendukung, memberikan motivasi, serta memberikan bantuan baik

secara langsung maupun tidak langsung guna melancarkan penulisan skripsi ini.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari bentuk penyusunan maupun materinya. Untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada kita sekalian.

Ende, Agustus 2025

Penulis

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Anastasia Melinda Wanda

Nim : 2021270208

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Universitas : Universitas Flores

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana di suatu perguruan tinggi manapun. Dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 10% sehingga dinyatakan layak.

Ende, 12 Agustus 2025  
Yang membuat pernyataan,



Anastasia Melinda Wanda  
2021270208

## ABSTRAK

**ANASTASIA MELINDA WANDA, 2021270208, Penggunaan Permainan Edukatif *Word Search* Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Peserta Didik Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas III SD Inpres Ndonga 4, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Flores, 2025**

---

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan permainan edukatif *word search* dalam meningkatkan kemampuan membaca peserta didik pada pembelajaran bahasa Indonesia di SD Inpres Ndonga 4. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan teknik analisis data kualitatif. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas III SD Inpres Ndonga 4 yang berjumlah 13 orang terdiri dari 7 orang laki-laki dan 6 orang perempuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan permainan edukatif *word search* dapat meningkatkan kemampuan membaca peserta didik pada pembelajaran bahasa Indonesia kelas III SD Inpres Ndonga 4. Hasil observasi aktivitas peserta didik siklus I memperoleh persentase ketuntasan 56,92% meningkat pada siklus II dengan persentase ketuntasan 84,61%. Sedangkan kemampuan membaca peserta didik pada siklus I mencapai persentase ketuntasan 61,53% meningkat pada siklus II dengan persentase ketuntasan 100%. Bagi peneliti yang ingin melakukan penelitian serupa, disarankan untuk memperhatikan pemilihan kata yang digunakan dalam permainan edukatif *word search*. Kata-kata tersebut sebaiknya disesuaikan dengan kesulitan yang dihadapi peserta didik. Sebagai contoh apabila peserta didik belum mampu membedakan huruf ‘p’ kecil dan ‘q’ kecil, maka permainan *word search* dapat dirancang menggunakan kata-kata yang mengandung kedua huruf tersebut, seperti “pramuka” dan “quiz”. Hal ini bertujuan agar permainan lebih tepat sasaran dan membantu peserta didik mengatasi kesulitan yang mereka alami.

**Kata Kunci: Permainan Edukatif, *Word Search*, Kemampuan Membaca**

## ABSTRACT

**ANASTASIA MELINDA WANDA, 2021270208, The Use of Educational Word Search Games in Improving Reading Skills of Students in Indonesian Language Learning for Grade III of SD Inpres Ndona 4, Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program of Flores University, 2025**

---

The purpose of this study is to understand the use of the educational game word search in improving the reading skills of students in Indonesian language learning at SD Inpres Ndona 4. The method used in this research is Classroom Action Research (CAR) with qualitative data analysis techniques. The subjects of this research are the third-grade students of SD Inpres Ndona 4, totaling 13 people consisting of 7 boys and 6 girls. The results of the study show that the use of the educational game word search can enhance the reading skills of students in Indonesian language learning in the third grade of SD Inpres Ndona 4. The observation results of student activities in cycle I achieved a completion percentage of 56.92%, which increased in cycle II to a completion percentage of 84.61%. Meanwhile, the students' reading skills in cycle I reached a completion percentage of 61.53%, which improved in cycle II with a completion percentage of 100%. For researchers who wish to conduct similar research, it is recommended to pay attention to the choice of words used in educational word search games. The words should be tailored to the difficulties faced by the students. For example, if the students are not yet able to distinguish between the lowercase 'p' and lowercase 'q', then the word search game can be designed using words that contain both letters, such as 'pramuka' and 'quiz'. This aims to make the game more targeted and help students overcome the challenges they face.

**Keywords: Educational Games, *Word Search*, Reading Skills**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>MOTTO</b> .....	iv
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	ix
<b>ABSTRAK</b> .....	x
<b>ABSTRACT</b> .....	xi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Manfaat Penelitian .....	8
1. Manfaat Teoritis .....	8
2. Manfaat Praktis .....	8
F. Definisi Operasional .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori .....	11

1. Permainan Edukatif .....	11
2. <i>Word Search</i> .....	16
3. Kemampuan Membaca .....	20
B. Penelitian Relevan .....	27
C. Kerangka Berpikir .....	28
D. Hipotesis Tindakan .....	30

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	31
B. Subjek Penelitian .....	31
C. Setting Penelitian .....	31
1. Tempat Penelitian .....	31
2. Waktu Penelitian .....	32
D. Metode Pengumpulan Data .....	32
1. Lembar Observasi .....	32
2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) .....	32
3. Wawancara .....	32
4. Dokumentasi .....	32
E. Prosedur Penelitian .....	33
F. Teknik Analisis Data .....	39

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	39
B. Hasil Penelitian .....	40
1. Deskripsi Awal Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	40
2. Deskripsi Data Hasil Tindakan .....	45
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	60

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....66

B. Saran .....66

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

**PLAGIASI**

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Pedoman Penilaian Membaca Peserta Didik .....	42
Tabel 4.2 Hasil Tes Membaca Pra Tindakan .....	43
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	49
Tabel 4.4 Hasil Observasi Peserta Didik Siklus I .....	50
Tabel 4.5 Hasil Evaluasi Membaca Siklus I .....	52
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	56
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus II .....	57
Tabel 4.8 Hasil Evaluasi Kemampuan Membaca Siklus II.....	58

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	29
Gambar 3.1 Alur PTK Model Kemmis & Mc Taggart .....	33
Gambar 4.1 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I & II .....	61
Gambar 4.2 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I & II .....	62
Gambar 4.3 Diagram Membaca Peserta Didik Pra Tindakan, Siklus I & II.....	63











