

SKRIPSI

**PENGARUH PENERAPAN *OUTCOME BASED EDUCATION* (OBE)
TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN
PESERTA DIDIK KELAS TINGGI SD INPRES WITU**



**Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

**ANGELINA MARICI EMA
NIM. 2021270909**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2025**

PERSETUJUAN

**PENGARUH PENERAPAN *OUTCOME BASED EDUCATION* (OBE)
TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN
PESERTA DIDIK KELAS TINGGI SD INPRES WITU**

ANGELINA MARICI EMA


NIM. 2021270909

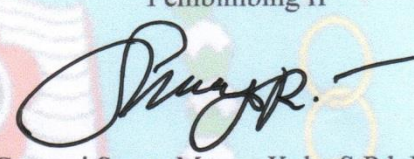
Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan.

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Ferdinandus Etuasius Dole, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0821067701


Geryani Suryo Moang Kala, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0871068303

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**


Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0828078502

PENGESAHAN

PENGARUH PENERAPAN *OUTCOME BASED EDUCATION* (OBE)
TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN
PESERTA DIDIK KELAS TINGGI SD INPRES WITU

ANGELINA MARICI EMA

NIM. 2021270909

Skripsi Ini Telah Diuji oleh Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores

Hari : Rabu
Tanggal : 09 Juli 2025

Panitia Penguji

1. Maria Purnama Nduru, S.Psi.,M.Pd. (.....)
Ketua Penguji
2. Adi Neneng Abdullah, S.Pd.,M.Pd. (.....)
Sekretaris Penguji
3. Berty Sadipun S.Pd.,M.Pd. (.....)
Penguji Utama
4. Ferdinandus Etuasius Dole, S.Pd.,M.Pd. (.....)
Anggota I
5. Geryani Suryo Moang Kala, S.Pd.,M.Pd. (.....)
Anggota II

Mengesahkan,

Dekan

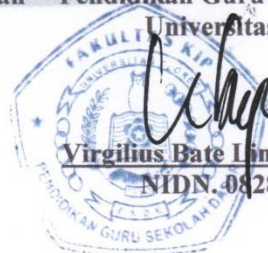
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Flores



Yosef Demon, M.Hum.
NIDN. 0805106502



Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0828078502

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Angelina Marici Ema

Nim : 2021270909

Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki kemiripan diatas 10% sehingga dinyatakan layak.

Ende, 09 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Angelina Marici Ema

MOTTO

**“BERTANGGUNG JAWAB ATAS KEPERCAYAAN ADALAH
KEWAJIBAN”**

BY: ICHY

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa (YME), dan dengan hati ikhlas tulisan ini kupersembahkan kepada:

1. Dia yang menjadi sumber segalanya yang senantiasa selalu hadir dengan membawa kesejukan serta kelembutan dalam pikiran dan perasaanku serta selalu menuntun penulis menuju keberhasilan.
2. Kedua Orangtuaku yang tercinta bapak Antonius Tolo dan Mama Dorthea Be'i yang dengan susah payah membesarkan, mendidik dan membiayai perjalanan studiku hingga selesai, yang senantiasa mendukungku lewat doa dan nasehat serta sekarang menantikan keberhasilanku.
3. Yang terkasih Kakak Kembar Emirensiana Kue dan Hendrikus Adrianus Muwa yang telah banyak mendukung dan membantu perjalanan studiku, baik moril maupun material hingga selesai.
4. Untuk Keluarga besar Daratuka dan untuk keluarga besar yang belum sempat penulis sebutkan namanya. Terima kasih sudah memberikan dukungan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Almamaterku tercinta Universitas Flores

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena kasih dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGARUH PENERAPAN *OUTCOME BASED EDUCATION (OBE)* TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN PESERTA DIDIK KELAS TINGGI SD INPRES WITU”**

Penulis menyadari penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar – besarnya kepada:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores;
2. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas flores;
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores;
4. Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru sekolah Dasar dan Nining Sar ‘iyah,S.Pd.,M.Pd. Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar;
5. Para Dosen dan Pegawai Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar;
6. Yulianai Sepe Wangge, S.S.,M.Pd. selaku Dosen Wali yang sudah memberi motivasi sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
7. Dosen Pembimbing skripsi, Ferdinandus Etuasius Dole, S.Pd.,M.Pd. selaku Pembimbing I dan Geryani Suryo Moang Kala, S.Pd.,M.Pd. selaku Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing dan memberikan motivasi serta arahan dalam proses penyusunan skripsi.
8. Yang tersayang sahabatku Yoan Wegu, Feby Jani, Marisa Sera, Indriani Dhoni,Melly Nggela, Reny Mbete, Oslin Meo dan Relyn Longa yang sudah menemaniku dari awal sampai selesai dan selalu menjadi tempat keluh kesah segala hal.
9. Teman – teman PGSD angkatan 2021 kelas C yang telah berjuang bersama dan saling mendukung selama perkuliahan.

10. Diri saya sendiri, terimakasih sudah berjuang sejauh ini dan kuat dalam segala situasi maaf suda terlalu memaksa untuk menjadi baik dan baik – baik saja dalam setiap proses.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan guna melengkapi segala kekurangan dan keterbatasan dalam penyusunan skripsi ini. Akhir kata semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Ende, Juli 2025

Angelina Marici Ema

ABSTRAK

Pengaruh Penerapan *Outcome Based Education* (OBE) Terhadap Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Peserta Didik Kelas Tinggi SD Inpres Witu, ANGELINA MARICI EMA, 2021270909, Kecamatan Keo Tengah Kabupaten Nagekeo. Skripsi, Ende: **Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores, 2025.**
angelinamariciema@gmail.com

Masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana penerapan *Outcome Based Education* (OBE) dalam pembelajaran menulis karangan di kelas tinggi sekolah dasar, (2) bagaimana kemampuan menulis karangan narasi peserta didik kelas tinggi SD Inpres Witu, (3) apakah ada pengaruh penerapan *Outcome Based Education* (OBE) terhadap kemampuan menulis karangan peserta didik kelas tinggi SD Inpres Witu. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui penerapan *Outcome Based Education* (OBE) dalam pembelajaran menulis karangan, (2) untuk mengetahui kemampuan menulis karangan peserta didik kelas tinggi, (3) untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh penerapan *Outcome Based Education* (OBE) terhadap kemampuan menulis karangan peserta didik kelas tinggi SD Inpres Witu.

Penelitian merupakan jenis kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SD Inpres Witu Kecamatan Keo Tengah Kabupaten Nagekeo. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas Tinggi. Teknik pengambilan sampel menggunakan Purposive Sampling. Data dikumpulkan melalui angket yang disebar kepada responden. Untuk analisis data peneliti menggunakan analisis statistik untuk pengujian hipotesis menggunakan analisis Regresi Linear Sederhana dengan rumus *Korelasi Product Moment Pearson*.

Berdasarkan hasil analisa data yang telah dilakukan menunjukkan bahwa penggunaan variabel *Outcame Based Educatian* nilai mean atau rata-rata-rata dari 50,53, maka dapat dikatakan cenderung TINGGI. Variabel *keterampilan menulis karangan* nilai mean atau rata-rata-rata 67,73, maka dapat dikatakan cenderung TINGGI. Ada pengaruh yang nyata (signifikan) variabel Outcome Based Education (x) terhadap variabel keterampilan menulis karangan (Y). berdasarkan hasil olahan data tersebut terlihat bahwa f_{hitung} adalah 40.358 dengan tingkat signifikan/probalitas $0,000 < 0,05$ variabel terikat (keterampilan menulis karangan) adalah sebesar 58,9%. Sedangkan sisanya 41,1% di pengaruhi oleh variabel lain.

Kata Kunci: Outcome Based Education, Menulis Karangan

ABSTRACT

The Influence of the Implementation of Outcome Based Education (OBE) on Improving Essay Writing Skills of Upper-Grade Students at SD Inpres Witu. ANGELINA MARICI EMA, 2021270909, Keo Tengah District, Nagekeo Regency. Undergraduate Thesis, Ende: Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2025. angelinamariciema@gmail.com

The problems in this study are: (1) How is the implementation of Outcome Based Education (OBE) in essay writing learning in upper-grade elementary school? (2) How are the students' essay writing skills in the upper grades of SD Inpres Witu? (3) Is there an influence of the implementation of Outcome Based Education (OBE) on the essay writing skills of upper-grade students at SD Inpres Witu? The purpose of this study is: (1) to find out the implementation of OBE in essay writing learning, (2) to find out the essay writing skills of upper-grade students, (3) to determine whether or not there is an influence of the implementation of OBE on the essay writing skills of upper-grade students at SD Inpres Witu.

This research is a quantitative study. It was conducted at SD Inpres Witu, Keo Tengah District, Nagekeo Regency. The subjects of this study were upper-grade elementary school students. The sampling technique used was purposive sampling. Data were collected through a distributed questionnaire. For data analysis, the researcher used statistical analysis to test the hypothesis using Linear Regression analysis and the Pearson Product Moment Correlation formula.

Based on the data analysis results, it was shown that the variable Outcome Based Education had a mean score of 50.53, which is categorized as HIGH. The variable essay writing skills had a mean score of 67.73, also categorized as HIGH. There is a significant influence of the Outcome Based Education (X) variable on the essay writing skills (Y) variable, based on the results of the processed data showing that the f_{count} value was 40.358 with a significance/probability of $0.000 < 0.05$. The dependent variable (essay writing skills) was influenced by 58.9%, while the remaining 41.1% was influenced by other variables.

Keywords: Outcome Based Education, Essay Writing

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Kajian Teori	8
1. Kemampuan Menulis	8
2. Karangan	11
3. Outcome Based Education (OBE)	14
4. Hubungan Outcome Based Education (OBE) dengan Menulis Karangan	16
B. Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	17
C. Kerangka Pikir	20
D. Hipotesis.....	22

BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Jenis Penelitian.....	23
B. Variabel Penelitian	23
C. Populasi Dan Sampel	24
D. Teknik Pengumpulan Data.....	25
E. Instrumen Penelitian.....	27
F. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	38
B. Pelaksanaan Penelitian	41
C. Hasil Penelitian	42
D. Pembahasan Hasil Penelitian	52
BAB V PENUTUP.....	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3 III 1 Populasi.....	18
Tabel 3.1 Populasi.....	24
Tabel 3.2 Skor pernyataan positif dan negative pada skala likert.....	27
Tabel 3.3 Kriteria Validitas Soal.....	29
Tabel 3.4 Rangkuman Uji Validitas Instrumen Outcome Based Education.....	29
Tabel 3.5 Rangkuman Uji Validitas Instrumen Tes Menulis.....	30
Tabel 3.6 Kriteria Reabilitas Sosial	31
Tabel 3.7 Hasil uji reliabilitas	32
Tabel 3.7 Hasil uji reliabilitas	34
Tabel 4.1 Keadaan Guru SD Inpres Witu tahun 2025/2026	40
Tabel 4.2 Keadaan peserta didik SD Inpres Witu Tahun 2025/2026.....	40
Tabel 4.3 Descriptive statistics	43
Tabel 4.4 Frekuensi Outcome Based Education	43
Tabel 4.5 Dsitribusi Kecendrungan Variabel OBE.....	44
Tabel 4.6 Descriptive Statistics.....	45
Tabel 4.7 Frekuensi Menulis Karangan	46
Tabel 4.8 Dsitribusi Kecendrungan keterampilan menulis	47
Tabel 4.9 Uji normalitas.....	48
Tabel 4.10 Linearitas.....	49
Tabel 4.11 Model Summary.....	50
Tabel 4.12 ANOVAb	51
Tabel 4.13 Coefficientsa	51
Tabel 4.14 correlations.....	52