

SKRIPSI

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPAS
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *EXAMPLE NON EXAMPLE*
PADA SISWA KELAS IV SD INPRES WATUJARA
KECAMATAN ENDE TIMUR KABUPATEN ENDE**



**Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH

ANTONIA FEBRIANI OLU
NIM. 2021270109

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

UNIVERSITAS FLORES

ENDE

2025

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPAS
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *EXAMPLE NON EXAMPLE*
PADA SISWA KELAS IV SD INPRES WATUJARA
KECAMATAN ENDE TIMUR KABUPATEN ENDE**

**ANTONIA FEBRIANI OLU
NIM. 2021270109**

**Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Agnes Remi Rando, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0820128201


Anselmus Mema, S.Pd,M.Pd.
NIDN. 0803087002

Mengetahui,

**Ketua Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**


Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0828078502

PENGESAHAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPAS
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *EXAMPLE NON EXAMPLE*
PADA SISWA KELAS IV SD INPRES WATUJARA
KECAMATAN ENDE TIMUR KABUPATEN ENDE**

ANTONIA FEBRIANI OLU
NIM. 2021270109

**Skripsi Ini Telah Diuji oleh Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores**

**Hari : Senin
Tanggal : 16 Juni 2025**

Panitia Penguji

1. **Nining Sar'iyah, S.Pd.,M.Pd.**
Ketua Penguji

(.....)

2. **Adi Neneng Abdullah, S.Pd.,M.Pd.**
Sekretaris Penguji

(.....)

3. **Aschari Senjahari Rawe, SE.,M.Pd.**
Penguji Utama

(.....)

4. **Agnes Remi Rando, S.Pd.,M.Pd.**
Anggota I

(.....)

5. **Anselmus Mema, S.Pd.,M.Pd.**
Anggota II

(.....)

Mengesahkan,

**Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**

**Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Flores**

Dr. Drs. Yosef Demon, M.Hum.
NIDN. 0805106502

Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0828074502

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Antonia Febriani Olu

Nim : 2021270109

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam penulisan naskah ini disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya 3% dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas sehingga dinyatakan layak.

Ende, Juli 2025

Yang Membuat Pernyataan


Antonia Febriani Olu

MOTO

“ Setetes Keringat Orang Tuaku Yang Keluar, Ada Seribu Langkahku Untuk Maju”

(Mazmur 118: 13)

“Aku di tolak dengan hebat sampai jatuh, tetapi Tuhan menolong aku”

(RIRIN)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Tuhan Yang Mahakuasa dan dengan hati yang ihklas ini kupersembahkan kepada:

1. Sang Pencipta dan Pemberi Kehidupan yang senantiasa mendampingi dan menuntun penulis menuju keberhasilan.
2. Yang tersayang Bapak Eduardus Dhedhu dan Mama Fransiska Daru Kana yang telah melahirkan, membesarkan, mendukung melalui doa dan pengorbananya.
3. Yang kusayangi Bapak Hironimus Deru, Mama Pilomena Sena, Bapak Oswaldus Leza, Alm. Mama Nini Sa, Bibi Meri dan Bibi Lin yang sudah mendukung dan memberi semangat untuk saya.
4. Yang kusayangi Kaka Sari, Kaka Esto, dan Adik Romi yang selalu memberi semangat dan dukungannya demi kesuksesanku.
5. Yang kuncintai keluarga besar Tedhatiko yang dengan caranya masing- masing telah mendukung dan menantikan keberhasilanku.
6. Agama, Bangsa, dan Negara

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Mahakuasa, karena atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPAS DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *EXAMPLE NON EXAMPLE* PADA SISWA KELAS IV SD INPRES WATUJARA KECAMATAN ENDE TIMUR KABUPATEN ENDE”**

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis tidak lepas dari bantuan dan kerja sama dengan pihak lain, untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores.
2. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Flores.
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua Program Studi Virgilius Bate Lina, S.Pd., M.Pd. Sekretaris Program Studi Nining Sar'iyah, S.Pd., M.Pd. beserta semua staf pengajar dan administrasi yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama perkuliahan.
5. Agnes Remi Rando, S.Pd., M.Pd. selaku dosen Pembimbing I dan Anselmus Mema, S.Pd., M.Pd. selaku dosen Pembimbing II yang telah mengorbankan waktu dan tenaga untuk membimbing dan memotivasi penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.

6. Kepala sekolah SDI Watujara, Bapak/Ibu Guru, Pegawai serta peserta didik kelas IV SDI Watujara yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
7. Teman-teman seperjuanganku pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Flores
8. Yang kusayangi keluarga besar Fuaia Kos, Abang Jois, Adik Rices, dan Adik Fanci yang selalu mendukung dan menyemangatiku untuk meraih kesuksesanku.
9. Yang kusayangi sahabat-sahabatku Kaka Anisa, Kaka Erlin, Jeni, dan Meci selalu hadir dan setia menemani serta semua teman-teman seperjuanganku Kelas A angkatan 2021
10. Alamamaterku tercinta Universitas Flores
11. Semua pihak yang secara langsung yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah membantu kelancaran penulis dalam proses penulisan skripsi ini.

Dengan terselesainya skripsi ini, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri maupun para pembaca. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan baik dari segi penulisan maupun pengerjaannya, karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan.

Ende, 28 Maret 2025

Penulis

ABSTRAK

Antonia Febriani Olu. 2025. Peningkatan Hasil Belajar IPAS Dengan Menggunakan Model Example Non Example Pada Siswa Kelas IV SD Inpres Watujara Kecamatan Ende Timur Kabupaten Ende. **Skripsi. 2025. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores.Email:ririnolu2@gmail.com**

Tujuan penelitian ini Untuk Mengetahui penggunaan Model Example non Example pada pembelajaran IPAS di kelas IV SD Inpres Watujara dan Untuk mengetahui Hasil Belajar IPAS setelah diterapkannya Model Example Non Example pada kelas IV SD Inpres watujara. Model penelitian ini adalah Example No Example. Hasil dari penelitian ini yaitu Penerapan model pembelajaran Example Non Example pada pembelajaran IPAS dengan materi kenampakan alam dan pemanfaatannya pada peserta didik kelas IV SDI Watujara berpengaruh positif terhadap tingkat keterlibatan peserta didik meningkat. Peningkatan hasil belajar IPAS dengan materi kenampakan alam dan pemanfaatannya pada peserta didik kelas IV SDI Watujara dengan menerapkan model pembelajaran Example Non Example menunjukkan peningkatan secara bertahap. Pada siklus I jumlah peserta didik yang tuntas berjumlah 4 orang dengan presentase 36,36% dan nilai rata-rata menjadi 66,36. Pada siklus II hasil yang diperoleh semakin meningkat, yaitu jumlah peserta didik yang tuntas mencapai 11 orang dengan presentase ketuntasan mencapai 100% dan nilai rata-rata kelas 99. Ini membuktikan bahwa hasil belajar peserta didik meningkat.

Kata Kunci: Model Example Non Example, Hasil Belajar

ABSTRACT

Antonia Febriani Olu. 2025. Peningkatan Hasil Belajar IPAS Dengan Menggunakan Model Example Non Example Pada Siswa Kelas IV SD Inpres Watujara Kecamatan Ende Timur Kabupaten Ende. **Skripsi. 2025. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores.Email:ririnolu2@gmail.com**

The purpose of this study is to determine the use of the Example Non Example Model in science learning in grade IV SD Inpres Watujara and to determine the results of science learning after the application of the Example Non Example Model in grade IV SD Inpres Watujara. This research model is Example No Example. The results of this study are the application of the Example Non Example learning model in science learning with the material of natural phenomena and its utilization in grade IV students of SDI Watujara has a positive effect on the level of student involvement increasing. The increase in science learning outcomes with the material of natural phenomena and its utilization in grade IV students of SDI Watujara by applying the Example Non Example learning model shows a gradual increase. In the first cycle, the number of students who completed was 4 people with a percentage of 36.36% and an average value of 66.36. In the second cycle, the results obtained increased, namely the number of students who completed reached 11 people with a percentage of completion reaching 100% and an average class value of 99. This proves that student learning outcomes have increased.

Keywords: Model Example Non Example, Learning Outcomes

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAN KEASLIAN	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	
DAFTAR GAMBAR	
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat penelitian	6
F. Defenisi Operasional Judul	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Hasil Belajar	9
2. Model Example Non Examples (ENE).....	12
3. Hakekat Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS).....	16
B. Penelitian Relevan	19
C. Kerangka Berpikir	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Jenis Dan Pendekatan	23

B. Prosedur Penelitian	24
C. Setting Penelitian	28
D. Subyek penelitian	32
E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Hasil Penelitian.....	36
1. Deskripsi Kondisi Awal Proses Pembelajaran IPAS Kelas IV Di SDI Watuja	36
2. Deskripsi hasil pra tindakan	37
3. Refleksi	38
4. Deskripsi hasil tindakan	39
B. Pembahasan Hasil Penelitian	50
BAB V PENUTUP.....	55
A. Kesimpulan.....	55
B. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA.....	57
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir Dalam Penelitian	22
Gambar 3.1 Bagan PTK Model Kemmis Dan MC Taggart.....	24
Gambar 4.1 Diagram Peningkatan Hasil Belajar Peserta didik	53
Gambar 4.2 Diagram Peningkatan Aktivitas Belajar Guru.....	53
Gambar 4.3 Diagram Peningkatan Aktivitas Belajar Peserta Didik	54

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Keadaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan	30
Tabel 3.2 Keadaan Peserta Didik	31
Tabel 3.3 Sarana Dan Prasarana	31
Tabel 3.4 Pedoman Kriteria Untuk Hasil Belajar Siswa Dan Pendidik	34
Tabel 4.1 Nilai Tes Awal peserta didik kelas IV	38
Tabel 4.2 Hasil Evaluasi Siklus 1	43
Tabel 4.3 Hasil belajar siklus II	48