

SKRIPSI

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR BERSERI
PADA KELAS II SD INPRES LAMAOJAN
KECAMATAN TANJUNG BUNGA KABUPATEN FLORES TIMUR**



**Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH

**ANTONIUS MELSAR PATI SOGEN
NIM. 2023271127**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2025**

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR BERSERI
PADA KELAS II SD INPRES LAMAOJAN
KECAMATAN TANJUNG BUNGA KABUPATEN FLORES TIMUR**

ANTONIUS MELSAR PATI SOGEN
NIM. 2023271127

Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui,

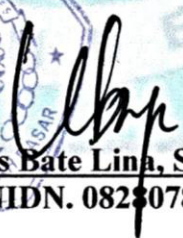
Pembimbing I

Pembimbing II


Virgilius Bate Lina, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0828078502


Nining Sar'ivyah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0820068601

Mengetahui,
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Virgilius Bate Lina, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0828078502

PENGESAHAN

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR BERSERI
PADA KELAS II SD INPRES LAMAOJAN
KECAMATAN TANJUNG BUNGA KABUPATEN FLORES TIMUR**

ANTONIUS MELSAR PATI SOGEN
NIM. 2023271127

**Skripsi Ini Telah Diuji oleh Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores**

Hari : Kamis
Tanggal : 21 Agustus 2025

Panitia Penguji

Anselmus Mema, S.Pd.,M.Pd.
Ketua Penguji

(.....)

Agustina Pali, S.Pd.,M.Pd.
Sekretaris Penguji

(.....)

Maria Purnama Nduru, S.Psi.,M.Pd.
Penguji Utama

(.....)

Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd.
Anggota I

(.....)

Nining Sar'ivviah, S.Pd.,M.Pd.
Anggota II

(.....)

Mengesahkan,

**Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Dr. Drs. Yosef Demon, M.Hum.
NIDN. 0805106502

**Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Flores**



Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0828078502

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Antonius Melsar Pati Sogen

NIM : 2023271127

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

- 1) Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendalat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi dan disebutkan dalam daftar pustaka.
- 2) Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Agustus 2025
Yang Membuat Pernyataan



Antonius Melsar Pati Sogen
2023271127

MOTTO

“ Sukses Saya Karena Doa Dan Dukungan Mereka ”

“Antonius Melsar Pati Sogen”

PERSEMBAHAN

Seiring detak perjuangan yang berat dan terus bergejolak menuju harapan akan sebuah hidup yang lebih baik bagi diri dan keluarga dengan segala keterbatasan dan kekurangan yang dimiliki, secara tulus tetesan penaku ini kurangkai dan persembahkan untuk:

1. Tuhan Yang Mahakuasa yang telah mendengarkan segala do'a dan permohonanku hingga aku memperoleh keteguhan dalam menghadapi tantangan dan rintangan selama masa studiku
2. Yang tercinta Almarhum Ayahanda Hendrikus Geli Sogen, Bapak Yustinus Ledo Hibaratu dan Mama Yuliana Dora Koten yang telah melahirkan, membesarkan dan mendidikku dengan penuh cinta dan kesabaran dan terlebih kekuatan do'a yang selalu mengiringi dalam setiap helai nafasku.
3. Istriku tercinta Maria Magdalena Gunu Koten, kedua buah hatiku Juliani Amelia Veronique Sogen dan Priscilya Yosefania Sogen, yang selalu memberikan semangat dan menginspirasiku dalam masa studiku, yang selalu memberikan dukungan serta do'a dan senantiasa menunggu keberhasilanku.
4. Yang tersayang kedua Adikku Yohanes No Sogen dan Kristianus Hendrikus Sogen yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepadaku, untuk selalu setia dan tekun dalam belajar selama masa studiku.
5. Almamaterku tercinta Universitas Flores

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmatNya sehingga Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang berjudul **"Peningkatan Keterampilan Membaca dengan Menggunakan Media Gambar Berseri Pada Kelas II SD Inpres Lamaojan, Kecamatan Tanjung Bunga, Kabupaten Flores Timur"** dilaksanakan dengan baik. Penelitian ini dibuat sebagai bagian dari tugas akhir perkuliahan dan juga sebagai upaya peneliti sebagai guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas II SD Inpres Lamaojan. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi positif dalam dunia pendidikan, terutama dalam penerapan metode pembelajaran yang inovatif dan menyenangkan bagi siswa.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, dan masukan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores.
2. Rektor dan para Wakil Rektor yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Flores.
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Virgilius Bate Lina, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan juga sebagai dosen Pembimbing I skripsi yang telah

meluangkan waktu untuk membimbing, memberi arahan serta saran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

5. Nining Sar'iyah, S.Pd., M.Pd., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan juga sebagai dosen Pembimbing II skripsi yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, memberi arahan serta saran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Keluarga besar SD Inpres Lamaojan yang telah membantu penulis selama proses penelitian dan memotivasi peneliti dalam penulisan skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung, dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna, untuk itu kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan tulisan ini sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa yang akan datang.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat menjadi langkah awal yang baik dalam meningkatkan mutu pembelajaran. Semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa memberkati setiap usaha yang kita lakukan demi kemajuan pendidikan.

Ende, 21 Agustus 2025

Penulis

ABSTRAK

Antonius Melsar Pati Sogen. NIM : 2023271127. Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan dengan Menggunakan Media Gambar Berseri pada Kelas II SD Inpres Lamaojan Kecamatan Tanjung Bunga Kabupaten Flores Timur. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, Ende,2023.

Penelitian ini bertujuan untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Media Gambar Berseri Pada Kelas II SD Inpres Lamaojan Kecamatan Tanjung Bunga Kabupaten Flores Timur. Latar belakang penelitian ini adalah keluhan tentang kurang terampilnya peserta didik dalam membaca dan menulis permulaan di Sekolah Dasar dalam pelajaran Bahasa Indonesia saat ini masih dirasakan di Sekolah Dasar Inpres Lamaojan. Berdasarkan wawancara dengan guru kelasnya bahwa masih ada peserta didik yang belum bisa membaca dengan baik setelah naik ke kelas berikutnya disebabkan karena sebagian besar peserta didik hanya duduk diam atau kurang serius dalam proses pembelajaran, tidak memproses atau menyerap materi yang disampaikan oleh guru bersangkutan, dan tidak memiliki motivasi untuk berusaha lebih baik dalam pembelajaran. Penelitian ini menggunakan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang di laksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri atas tahapan perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas II SD Inpres Lamaojan yang berjumlah 29 orang. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi aktivitas guru, aktivitas siswa dan tes keterampilan membaca permulaan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan yang signifikan pada keterampilan membaca permulaan siswa setelah diterapkannya media gambar berseri. Pada siklus 1, rata-rata skor aktivitas siswa sebesar 71,42% dan aktivitas guru 86,90%. Sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 100% untuk aktivitas siswa dan 100% untuk aktivitas guru. dengan demikian, dapat disimpulkan bawah penggunaan media gambar berseri dapat meningkatkan keterampilan membaca permulaan pada siswa kelas II SD Inpres Lamaojan. Peneliti menyarankan agar guru menggunakan media gambar berseri sebagai alternatif pembelajaran membaca permulaan, terutama di kelas rendah Sekolah Dasar.

Kata kunci : Membaca permulaan, Media gambar berseri.

ABSTRACT

Antonius Melsar Pati Sogen. Student ID: 2023271127. *Improving Early Reading Skills Using Serial Picture Media in Grade II of SD Inpres Lamaoajan, Tanjung Bunga District, East Flores Regency.* Undergraduate Thesis. Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, Ende, 2023.

This study aims to improve early reading skills through the use of serial picture media in Grade II students of SD Inpres Lamaoajan, Tanjung Bunga District, East Flores Regency. The background of this research stems from the low reading and writing abilities of students, particularly in Indonesian language subjects. Based on interviews with the classroom teacher, several students were still unable to read properly even after being promoted to the next grade level. This issue is attributed to students' low learning motivation, passive participation in the learning process, and inability to absorb the material delivered by the teacher. The method used in this research is Classroom Action Research (CAR), which was conducted in two cycles. Each cycle consisted of four stages: planning, action, observation, and reflection. The subjects of this study were 29 second-grade students of SD Inpres Lamaoajan. The research instruments used included observation sheets for teacher and student activities, as well as tests to measure early reading skills. The results showed a significant improvement in students' early reading skills after implementing serial picture media. In Cycle I, the average percentage of student activity reached 71.42%, and teacher activity was 86.90%. In Cycle II, both student and teacher activities increased to 100%. Therefore, it can be concluded that the use of serial picture media is effective in enhancing early reading skills in Grade II students. It is recommended that teachers use this media as an alternative strategy in early reading instruction, particularly in lower primary grades.

Keywords: Early reading, Serial picture media.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Fokus Penelitian.....	7
F. Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Membaca.....	9
B. Media Gambar	16

C. Media Gambar Berseri.....	23
D. Penelitian Yang Relevan.....	26
E. Kerangka Berpikir.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	30
C. Subjek dan Objek Penelitian	30
D. Data dan Sumber Data Penelitian	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Validitas Data.....	32
G. Analisis Data.....	33
H. KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) dan Kriteria Keberhasilan Tindakan	35
I. Prosedur Peneliti.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Hasil Penelitian	40
B. Paparan Data	43
C. Pembahasan Hasil Penelitian	63
BAB V PENUTUP.....	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN – LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Skala penilaian kemampuan membaca permulaan.....	35
Tabel 3.2	Kriteria Persentase Nilai Observasi.....	36
Tabel 4.1	Nilai Hasil Tes Keterampilan Membaca Permulaan Pada Pratindakan.....	41
Tabel 4.2	Hasil Penilaian Keterampilan Membaca Peserta Didik Siklus I.....	51
Tabel 4.3	Hasil Penilaian Keterampilan Membaca Peserta Didik Siklus II.....	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Bagan kerangka berpikir	28
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	37
Gambar 4.1 Guru mengajak siswa berdoa sebelum memulai pelajaran	45
Gambar 4.2 Siswa mengamati cerita bergambar yang disediakan guru siklus I.....	47
Gambar 4.3 Siswa bergantian membacakan teks cerita bergambar di depan kelas siklus I.....	47
Gambar 4.4 Siswa berdiskusi dalam kelompok siklus I	48
Gambar 4.5 Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok siklus I.....	48
Gambar 4.6 dan 4.7 Guru mengajak siswa berdoa dan memberikan motivasi	55
Gambar 4.8, 4.9 dan 4,10 Guru menyajikan materi, siswa membaca dan mengerjakan LKPD	57
Gambar 4.11 dan 4.12 Guru memberi rangkuman dan doa penutup	58

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Hasil Tes Keterampilan Membaca Permulaan Pada Pratindakan.....	42
Grafik 4.2 Hasil Penilaian Keterampilan Membaca Peserta Didik Siklus I	52
Grafik 4.3 Nilai Observasi Aktivitas Guru dan Peserta Didik	60
Grafik 4.4 Hasil Penilaian Keterampilan Membaca Peserta Didik Siklus II	62
Grafik 4.5 Hasil Peningkatan Skor Keterampilan Membaca dan Persentase Ketuntasan	64