

SKRIPSI

**PENGARUH SARANA DAN PRASARANA SEKOLAH
TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS TINGGI
SD INPRES NDETUWARU, KECAMATAN NANGAPANDA,
KABUPATEN ENDE**



**Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH

**ARIS LODO
2021270886**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS FLORES

ENDE

2025

PERSETUJUAN

**PENGARUH SARANA DAN PRASARANA SEKOLAH
TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS TINGGI
SD INPRES NDETUWARU, KECAMATAN NANGAPANDA,
KABUPATEN ENDE**

OLEH

ARIS LODO


NIM. 2021270886

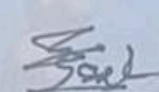
Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyetujui,

Pembimbing I

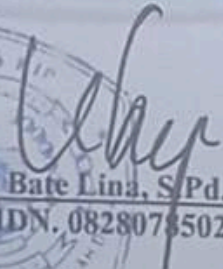
Pembimbing II

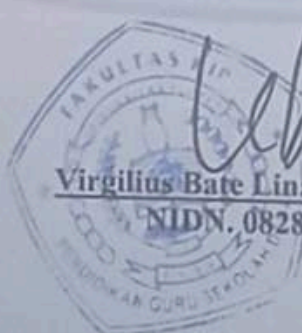

Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0828078502


Berty Sadipun, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0828016201

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**


Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0828078502



PENGESAHAN

PENGARUH SARANA DAN PRASARANA SEKOLAH TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS TINGGI SD INPRES NDETUWARU, KECAMATAN NANGAPANDA, KABUPATEN ENDE

ARIS LODO
NIM. 2021270886

Skripsi Ini Telah Diuji Oleh Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

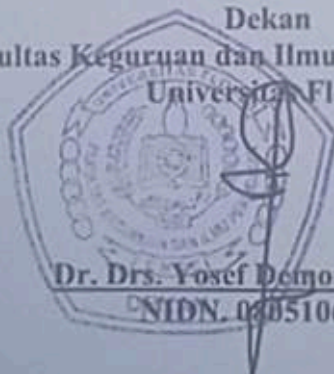
Hari : Selasa
Tanggal : 10 Juni 2025

Panitia Penguji

1. Agnes Remi Rando, S.Pd.,M.Pd. (.....) Ketua Penguji
2. Mangu Ngguna Raji, S.Pd.,M.Pd. (.....) Sekretaris Penguji
3. Felix Welu, S.Pd.,M.Pd. (.....) Penguji Utama
4. Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd. (.....) Anggota I
5. Berty Sadipun, S.Pd.,M.Pd. (.....) Anggota II

Mengesahkan,

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



Dr. Drs. Yosef Demon, M.Hum.
NIDN. 0305106502

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Flores



Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0828078502

ABSTRAK

Pengaruh Sarana dan Prasarana Sekolah Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Kelas Tinggi SD Inpres Ndetuwaru Kecamatan Nangapanda Kabupaten Ende

Aris Lodo

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Flores, 2025.**

**Pembimbing I Virgilius Bate Lina, S.Pd., M.Pd dan
Pembimbing II Bertu Sadipun, S.Pd., M.Pd**

Rumusan masalah penelitian ini adalah: 1) Bagaimana kondisi sarana dan prasarana SD Inpres Ndetuwaru Kecamatan Nangapanda Kabupaten Ende? 2) Bagaimana tingkat aktivitas belajar siswa kelas tinggi SD Inpres Ndetuwaru Kecamatan Nangapanda Kabupaten Ende? 3) Apakah terdapat pengaruh yang signifikan antara ketersediaan sarana dan prasarana sekolah terhadap aktivitas belajar siswa kelas tinggi SD Inpres Ndetuwaru Kecamatan Nangapanda Kabupaten Ende? Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui kondisi sarana dan prasarana sekolah SD Inpres Ndetuwaru Kecamatan Nangapanda Kabupaten Ende. (2) Untuk mengetahui tingkat aktivitas belajar siswa kelas tinggi SD Inpres Ndetuwaru Kecamatan Nangapanda Kabupaten Ende. (3) Untuk mengetahui pengaruh yang signifikan sarana dan prasarana sekolah terhadap aktivitas belajar siswa kelas tinggi SD Inpres Ndetuwaru Kecamatan Nangapanda Kabupaten Ende.

Pendekatan yang peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif, yaitu pendekatan yang digunakan untuk mengetahui sejauh mana Pengaruh Sarana dan Prasarana Sekolah Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Kelas Tinggi SD Inpres Ndetuwaru Kecamatan Nangapanda Kabupaten Ende. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SD Inpres Ndetuwaru dan sampelnya adalah siswa kelas IV, V, VI SD Inpres Ndetuwaru.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Sarana dan Prasarana Sekolah memperoleh nilai skor minimum sebesar 37, nilai maksimum sebesar 75, rata-rata (mean) sebesar 60,64, dan Std. Deviation sebesar 9,091. (2) Aktivitas Belajar memperoleh nilai skor minimum sebesar 55, nilai maksimum sebesar 74, rata-rata (mean) sebesar 64,42, dan Std. Deviation sebesar 5,201. (3) Pengaruh Sarana dan Prasarana Sekolah Terhadap Aktivitas Belajar Siswa. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,018. Nilai ini lebih kecil dari 0,05. Hal ini berarti bahwa H_a dapat diterima dan H_0 ditolak. Dengan demikian dinyatakan pengaruh sarana dan prasarana sekolah terhadap aktivitas belajar siswa diterima.

Kata Kunci: *Sarana dan Prasarana Sekolah, Aktivitas Belajar Siswa*

ABSTRACT

The Influence of School Facilities and Infrastructure On the Learning Activities of High School Students Ndetuwaru Presidential Elementary School, Nangapanda District, Ende Regency

Aris Lodo

**Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training
and Education, University of Flores, 2025.**

**Supervisor I Virgilius Bate Lina, S.Pd., M.Pd and
Supervisor II Bertly Sadipun, S.Pd., M.Pd**

The formulation of the research problem is: 1) What are the conditions of the facilities and infrastructure at SD Inpres Ndetuwaru, Nangapanda District, Ende Regency? 2) What is the level of learning activities of senior high school students at SD Inpres Ndetuwaru, Nangapanda District, Ende Regency? 3) Is there a significant influence between the availability of school facilities and infrastructure on the learning activities of senior high school students at SD Inpres Ndetuwaru, Nangapanda District, Ende Regency? The purpose of this study is: (1) To determine the condition of school facilities and infrastructure of SD Inpres Ndetuwaru, Nangapanda District, Ende Regency. (2) To determine the level of learning activities of high-grade students of SD Inpres Ndetuwaru, Nangapanda District, Ende Regency. (3) To determine the significant influence of school facilities and infrastructure on the learning activities of high-grade students of SD Inpres Ndetuwaru, Nangapanda District, Ende Regency.

The approach used by the researcher in this study is quantitative, namely the approach used to determine the extent of the Influence of School Facilities and Infrastructure on the Learning Activities of High-grade Students of SD Inpres Ndetuwaru, Nangapanda District, Ende Regency. The population in this study were all students of SD Inpres Ndetuwaru and the sample were students of grades IV, V, VI of SD Inpres Ndetuwaru.

The results of this study indicate that (1) School Facilities and Infrastructure obtained a minimum score of 37, a maximum score of 75, an average (mean) of 60.64, and Std. Deviation of 9.091. (2) Learning Activities obtained a minimum score of 55, a maximum score of 74, an average (mean) of 64.42, and Std. Deviation of 5.201. (3) The Influence of School Facilities and Infrastructure on Student Learning Activities. Based on the results of the study, a significance value of 0.018 was obtained. This value is smaller than 0.05. This means that H_a can be accepted and H_0 is rejected. Thus, it is stated that the influence of school facilities and infrastructure on student learning activities is accepted.

Keywords: School Facilities and Infrastructure, Student Learning Activities

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Aris Lodo

NIM : 2021270886

Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

1. Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang ditulis ini benar-benar tulisan sendiri dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya 5% dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas sehingga dinyatakan layak.

Ende, Agustus 2025

Yang membuat pernyataan



Aris Lodo

MOTTO

FOKUSLAH PADA PROSES BUKAN PADA TUJUAN

BY.

ARIS LODO

PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan untuk:

1. Tuhan Yesus yang senantiasa hadir dalam hidup saya.
2. Yang tersayang Bapak Bernadus Lodo (Almarhum) dan Mama Bendelina Dju yang telah melahirkan, membesarkan dan membimbing serta memberikan dorongan berupa doa, kasih sayang serta perhatian.
3. Kakak tersayang Ribka Lodo, Kornelius Lodo dan adik Paulus Lodo yang senantiasa menghibur dan mendukung saya.
4. Keluarga besar Sabu yang telah memberikan dukungan dan doa kepada saya.
5. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang dengan sabar membimbing dan mengasuh saya menuju kesuksesan.
6. Sahabat-sahabatku tersayang Mawila Natoda, Nase Mapa'a, dan Majanu Makale yang telah mendukung saya dengan cara mereka masing-masing.
7. Teman-teman seperjuangan yang telah mendukung saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Almamaterku tercinta Universitas Flores Ende.
9. Agama, Bangsa dan Negara.

KATA PENGANTAR

Syukur kepada Tuhan atas segala cinta, bimbingan Roh Kudus dan kasih karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berjudul “Pengaruh Sarana dan Prasarana Sekolah Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Kelas Tinggi SD Inpres Ndetuwaru Kecamatan Nangapanda Kabupaten Ende”.

Penulis menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan arahan dan dorongan selama penulis menyelesaikan tulisan ini. Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini bukan semata-mata usaha dari penulis saja, melainkan berkat pemikiran dan uluran tangan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan rendah hati penulis mengucapkan terima kasih berlimpah kepada:

1. Yayasan Perguruan Tinggi Universitas Flores
2. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua dan Sekertaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Virgilius Bate Lina, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing I dan Berty Sadipun, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing II yang dengan sabar membimbing dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan ibu dosen serta pegawai Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
7. Akharius Sawa, S.Pd-SD selaku Kepala Sekolah SD Inpres Ndetuwaru yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian.
8. Para guru kelas SD Inpres Ndetuwaru yang telah membimbing penulis selama melakukan penelitian.
9. Para siswa SD Inpres Ndetuwaru atas kerja sama yang baik selama penulis melakukan penelitian.

10. Teman-teman seperjuangan atas kerja sama yang baik selama mengenyam pendidikan di Perguruan Tinggi, Universitas Flores.

Sebagai manusia yang tak luput dari kekurangan dan kelemahan, penulis menyadari sepenuhnya bahwa tulisan ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis sangat membutuhkan usul dan saran serta kritikan yang membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan tulisan ini. Besar harapan penulis, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Akhirnya penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang dengan caranya masing-masing mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Ende, Agustus 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teori	6
1. Sarana dan Prasarana	6
a. Pengertian Sarana.....	6
b. Pengertian Prasarana	7
c. Jenis-jenis Sarana dan Prasarana.....	8
d. Fungsi Sarana dan Prasarana	10

2. Aktivitas Belajar	11
a. Pengertian Aktivitas Belajar	11
b. Jenis-jenis Aktivitas Belajar	12
c. Prinsip-prinsip Aktivitas Belajar	17
d. Faktor-faktor yang mempengaruhi Aktivitas Belajar	20
B. Penelitian Relevan	25
C. Kerangka Berpikir.....	26
D. Hipotesis	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
C. Populasi dan Sampel.....	36
D. Variabel Penelitian.....	36
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	37
F. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	40
G. Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Deskripsi Pelaksanaan	52
B. Deskripsi Analisis Data Hasil Penelitian	53
BAB V PENUTUP.....	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	