

SKRIPSI

**HUBUNGAN KEMATANGAN EMOSI DENGAN PERILAKU *BULLYING*
PADA PESERTA DIDIK KELAS VI SDI MBONGAWANI**



**Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Serjana Pendidikan**

OLEH

**BERNADUS BOLET
NIM. 2021270786**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

**HUBUNGAN KEMATANGAN EMOSI DENGAN PERILAKU *BULLYING*
PADA PESERTA DIDIK KELAS VI SDI MBONGAWANI**

OLEH

BERNADUS BOLET
NIM. 2021270786

**Skripsi Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Menyetujui

Pembimbing I



Maria Finsensia Ansel, S.Psi.,M.Si.
NIDN. 0812018704

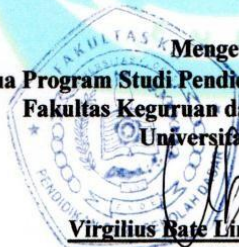
Pembimbing II



Maria Purnama Nluru, S.Psi.,M.Pd.
NIDN. 0805107501

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Virgilius Rata Lina, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0828078502

PENGESAHAN

HUBUNGAN KEMATANGAN EMOSI DENGAN PERILAKU *BULLYING*
PADA PESERTA DIDIK KELAS VI SDI MBONGAWANI

BERNADUS BOLET
NIM: 2021270786


Skripsi Ini Telah Diuji oleh Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores

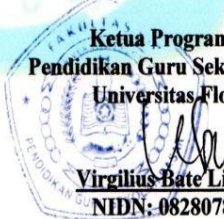
Hari : Jumad
Tanggal : 13 Juni 2025

Panitia Penguji

1. Frumensius B. Dole S.Fil.,M.Pd. (.....)
Ketua Penguji
2. Drs. John M. Balan,MACling. (.....)
Sekretaris Penguji
3. Ferdinandus E. Dole, S.Pd.,M.Pd. (.....)
Penguji Utama
4. Maria Finsensia Ansel, S.Psi.,M.Si. (.....)
Anggota I
5. Maria Purnama Nduru, S.Psi.,M.Pd. (.....)
Anggota II

Mengesahkan,


Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores
Dr. Drs. Yusuf Demon, M.Hum.
NIDN:0805106502


Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Flores
Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd.
NIDN: 0828078502

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Bernadus Bolet

NIM : 2021270786

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

- (1) Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah di ajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali secara tertulis menjadi acuan dalam penulisan naskah ini disebutkan dalam daftar pustaka.
- (2) Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, 15 April 2025

Yang membuat pernyataan



Bernadus Bolet

MOTTO

***("MIMPI BUKANLAH SESUATU YANG KITA LIHAT DALAM TIDUR.
TAPI MIMPI ADALAH HAL YANG SULIT MEMBUAT
KITA TERTIDUR ")***

(Bernadus Bolet)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan untuk:

1. Tuhan Yang Maha Kuasa karena Dia sumber segala-Nya yang senantiasa hadir menyertai dan menuntun penulis menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua orangtuaku yang tecinta, Alm Bapak Rofinus Repang dan mama Rosadalima Ras, yang telah membesarkan, mendidik, membiayaiku, memotivasi serta selalu setia menanti keberasilanku dalam meraih gelar sarjana.
3. Kakek Romanus Rabe, Om Ignasius Martin, Bibi Yustina Fatima Bunga, Adik kasmira Elsida lada, Yohanes Eleson Lada , Mama Selfi, Bapa besar, Adik agnes, Bapa Besar Hende, Mama besar, Adik Rinto, Adik Nona Ibu Fin kaka Ain ka fani yang telah mendukung dan membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Yang tercinta adik Cindy yang menantikan keberasilanku

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-nya, sehingga penulis dapat melewati semua tantangan dan kesulitan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul **“Hubungan Kematangan Emosi dengan perilaku *Bullying* pada siswa Kelas VI SDI Mbongawani**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagai salah satu syarat bagi mahasiswa guna memperoleh gelar Sarjana pendidikan. Program Studi Pendidikan Guru sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu pendidikan Universitas Flores.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Namun demikian, hal ini tidak mengurangi rasa hormat dan rasa terima kasih penulis kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi berupa memberi bantuan pemikiran, dukungan, bimbingan dan dorongan semangat dari berbagai pihak, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang tulus dan penuh syukur kepada :

1. Rektor dan para wakil Rektor Universitas Flores.
2. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
3. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar bersama Dosen dan Pegawai Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Orang tua yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini terutama dalam hal financial. Semoga semua kebaikan dari berbagai pihak di atas, mendapatkan berkat dari Allah Yang Maha Kuasa
5. Ibu Maria Finsensia Ansel, S.Psi.,M.Si selaku dosen pembimbing I dan Ibu Maria Purnama Nduru,S.Psi.,M.Pd selaku pembimbing II Yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini.
6. Adik adik peserta didik kelas VI dan ibu wali kelas VI yang telah membantu saya dalam melaksanaka penelitian

7. Kepala Sekolah SDI Mbongawani bersama jajarannya yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian ini
8. Keluarga besar SDI Mbongawani yang telah membantu saya saat melakukan penelitian ini
9. Teman-teman kelas C seperjuangan PGSD Universitas Flores Angkatan 2021
10. Para dosen yang menjadi panutanku.
11. Almamaterku tercinta Universitas Flores
12. Agama Nusa Dan Bangsa

Akirnya penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masi jauh dari kata sempurna, maka penulis mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dan bermanfaat.

Ende 19 Desemeber 2025

Penulis

ABSTRAK

Bernadus Bolet. 2025. *Hubungan Kematangan Emosi Dengan Perilaku Bullying Pada Peserta Didik Kelas VI SDI Mbongawani*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, Ende
Bernadusbolet19@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kematangan emosi dengan perilaku *bullying* pada peserta didik SDI Mbongawani. Pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah kematangan emosi (x). dan variabel terikat adalah perilaku *bullying* (Y). Sampel pada penelitian ini berjumlah 40 peserta didik kelas VI SDI Mbongawani. Analisis data menggunakan metode purposive sampel. Alat ukur penelitian ini adalah skala kematangan emosi dan skala perilaku *bullying* yang dibuat sendiri oleh peneliti berdasarkan teori. nilai *pearson correlation* atau nilai r sebesar -0,137 dan nilai signifikansi $0,399 > 0,05$ artinya korelasi variabel perilaku *bullying* dan variabel kematangan emosi menunjukkan nilai negatif mengindikasikan bahwa kedua variabel bergerak ke arah yang berlawanan. Hal ini berarti semakin tinggi variabel perilaku *bullying* maka semakin rendah variabel kematangan emosi dan sebaliknya.

Kata Kunci : Kematangan Emosi, Perilaku Bullying,

ABSTRACT

Bernadus Bolet. 2025. *The Relationship between Emotional Maturity and Bullying Behavior in Grade VI Students of SDI Mbongawani*. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, Ende.

Bernadusbolet19@gmail.com

This study aims to determine the relationship between emotional maturity and bullying behavior in students of SDI Mbongawani. The approach used is quantitative. The independent variable in this study is emotional maturity (x). and the dependent variable is bullying behavior (Y). The sample in this study was 40 grade VI students of SDI Mbongawani. Data analysis used the purposive sample method. The measuring instrument of this study was the emotional maturity scale and the bullying behavior scale created by the researcher himself based on theory. The Pearson correlation value or r value is -0.137 and the significance value is $0.399 > 0.05$, meaning that the correlation between the bullying behavior variable and the emotional maturity variable shows a negative value indicating that the two variables are moving in opposite directions. This means that the higher the bullying behavior variable, the lower the emotional maturity variable and vice versa.

Keywords: Emotional Maturity, Bullying Behavior,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	2
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Perilaku <i>Bullying</i>	7
1. Definisi Perilaku <i>Bullying</i>	8
2. Aspek-aspek Perilaku <i>Bullying</i>	9
3. Faktor-faktor Yang Memengaruhi Perilaku <i>Bullying</i> ...	10
4. Dampak Perilaku <i>Bullying</i>	
B. Kematangan Emosi	11
1. Definisi Kematangan Emosi	12
2. Ciri-ciri Kematangan Emosi	13
3. Aspek-aspek Kematangan Emosi	14
4. Faktor-faktor Kematangan Emosi	15
C. Peserta Didik	16
D. Penelitian Relevan	
E. Kerangka Berpikir	17

F. Hipotesis Penelitian	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	20
B. Variabel Penelitian	21
C. Setting Penelitian	22
D. Populasi dan Sampel Penelitian	23
E. Metode Pengumpulan Data	24
F. Metode Analisis Data	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	26
A. Hasil penelitian	27
B. Pembahasan hasil penelitian	28
BAB V PENUTUP.....	29
A. Kesimpulan	29
B. Saran.....	30
LAMPIRAN	31