

**DINAMIKA MASYARAKAT NELAYAN GURITA DI KAMPUNG  
ARUBARA KELURAHAN TETANDARA KECAMATAN ENDE  
SELATAN KABUPATEN ENDE**

**SKRIPSI**

**Skripsi Ditulis Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan  
Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Sejarah**



**OLEH**

**AZIZAH HANAFIAH  
NIM.2014241350**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES**

**2021**

## LEMBAR PERSETUJUAN

### DINAMIKA MASYARAKAT NELAYAN GURITA DI KAMPUNG ARUBARA KELURAHAN TETANDARA KECAMATAN ENDE SELATAN KABUPATEN ENDE

OLEH

**AZIZAH HANAFIAH**  
NIM.2014241350

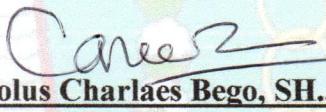
Skripsi Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Untuk Mendapat Gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui:

Pembimbing I

  
**Josef Kusi, S.Pd., M.Pd**  
NIDN. 0813126701

Pembimbing II

  
**Karolus Charlaes Bego, SH., M.Sc**  
NIDN. 0804116801

MENGETAHUI

Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores



  
**Dentiana Rero, S.Pd., M.Pd**  
NIDN. 0812068601

## LEMBAR PENGESAHAN

### DINAMIKA MASYARAKAT NELAYAN GURITA DI KAMPUNG ARUBARA KELURAHAN TETANDARA KECAMATAN ENDE SELATAN KABUPATEN ENDE

**AZIZAH HANAFIAH**

NIM. 2014241350

Telah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Sejarah  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

Hari : Jumat  
Tanggal : 05 Februari 2021

#### Panitia Penguji

1. **Drs. Yosef Tomi Roe, M.A**  
Ketua Penguji
2. **Dentiana Rero, S.Pd.,M.Pd**  
Sekretaris Penguji
3. **Drs. Thomas Geba, M.Si**  
Anggota Penguji
4. **Josef Kusi, S.Pd.,M.Pd**  
Pembimbing I
5. **Karolus Charlaes Bego, SH.,M.Sc**  
Pembimbing II

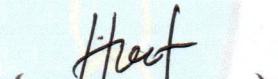
#### Tanggal

22-02-2021

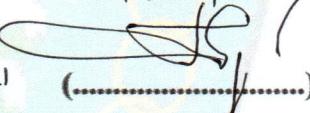
#### Tanda Tangan



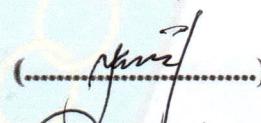
09-03-2021



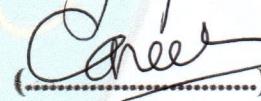
03-03-2021



22-02-2021



08-03-2021



#### Mengesahkan



## **SURAT PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Azizah Hanafiah

Nim : 2014241350

Program Studi : Pendidikan Sejarah

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tulis dalam naskah ini disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, 10 Januari 2021

Yang Membuat Pernyataan



**Azizah Hanafiah  
Nim. 2014241350**

## MOTTO

Belajar dari  
kegagalan adalah  
hal yang bijak

(Azizah)

## **PERSEMBAHAN**

Segala sesuatu yang kuperoleh, akan kupersembahkan untuk semua, begitupun goresan penaku ini kupersembahkan untuk :

1. Sang Pencipta yang telah memberikan nafas kehidupan Allah SWT
2. Kedua orangtuaku yang tercinta Bapak Fudin Ali dan Mama Nursiah Abubekar yang telah melahirkan dan membesarkan serta membiayai perkuliahanku di Universitas Flores
3. Adikku tercinta Elvi Sri Alvia
4. Kakakku tercinta Irmalinda Leta Sado
5. Yang tercinta keluarga besarku, Alm. Bapak Abubekar Abdullah dan Mama Siti Aisyah Kakak – kakaku Fanti, Ifan, Amir, Andi, dan Adik – adikku, Muhib, Ilham, Aril, Rafa, Nining, Tari, Puput dll
6. Yang tercinta keponaanku Azwar, Amel, Salwa, Nabil, Ima dll
7. Teman – teman seperjuanganku
8. Almamater tercinta Universitas Flores
9. Agama, Bangsa dan Tanah Air

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis haturkan ke hadirat Allah SWT karena atas anugerah dan karunia – Nya penulis dapat menyelesaikan tulisan ini.

Dalam memenuhi syarat-syarat akademis untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Sejarah pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende, maka penulis menyusun skripsi ini dengan judul “**DINAMIKA MASYARAKAT NELAYAN GURITA DI KAMPUNG ARUBARA KELURAHAN TETANDARA KECAMATAN ENDE SELATAN KABUPATEN ENDE**”.

Dalam menyelesaikan tulisan ini penulis menghadapi banyak kesulitan, namun berkat bantuan berbagai pihak semua dapat teratasi. Untuk itu penulis dengan tulus hati menghaturkan terima kasih kepada :

1. Yayasan Perguruan Tinggi Flores yang telah memberikan kami tempat guna menimba ilmu untuk mencapai Gelar Strata 1 (S1)
2. Rektor bersama para Wakil Rektor dan Civitas Akademik Universitas Flores Ende yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mendalami Ilmu Pengetahuan di Lembaga ini
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bantuan dalam melancarkan urusan Administrasi
4. Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah beserta seluruh Dosen dan berbagai staf pegawai yang telah memberikan sumbangsih dan pembinaan kepada penulis selama berada di bangku kuliah

5. Josef Kusi, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing 1 dan Karolus Charlaes Bego, SH., M.Sc selaku Pembimbing 2 yang dengan rela meluangkan waktu, tempat, tenaga dan pikiran untuk memberikan masukan – masukan yang berguna bagi penulis untuk menyelesaikan penulisan ini
  6. Kepala Kelurahan Tetandara bersama segenap karyawan yang telah mengijinkan penulis melakukan Penelitian di Kampung Arubara Ende
  7. Semua pihak dan kelompok yang dengan caranya masing – masing telah berpartisipasi dalam membantu penulis menyelesaikan skripsi ini
- Penulis menyadari penulisan ini masih banyak kekurangan, maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membagun demi penyempurnaan tulisan ini.

Ende, Januari 2021

Penulis

## **ABSTRAK**

**AZIZAH HANAFIAH. Nim.2014241350.** Dinamika Masyarakat Nelayan Gurita Di Kampung Arubara Kelurahan Tetandara Kecamatan Ende Selatan Kabupaten Ende. **Skripsi Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores. 2021.**

---

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimanakah Dinamika Masyarakat Nelayan Gurita di Kampung Arubara Kelurahan Tetandara Kecamatan Ende Selatan Kabupaten Ende? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Dinamika Masyarakat Nelayan Gurita di Kampung Arubara Kelurahan Tetandara Kecamatan Ende Selatan Kabupaten Ende. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dan teknik dan instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah Observasi, Wawancara, Dokumentasi. Teknik Analisis Data yang digunakan adalah Reduksi Data, Pengumpulan Data, Penarikan Kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa alat tangkap gurita oleh masyarakat arubara mengalami perkembangan sesuai kemajuan jaman. Pada masa yang lalu nelayan gurita menggunakan anak panah dan ganco. Seiring perkembangan waktu masyarakat membuat alat tangkap gurita berupa pocong atau menggunakan beberapa alat tangkap menggunakan kain berupa gurita tiruan untuk menjadi umpan gurita. Alat tangkap berupa kain oleh komunitas gurita sering disebut *pocong-pocong*.

**Kata kunci : Masyarakat, Nelayan Gurita.**

## **ABSTRACT**

**AZIZAH HANAFIAH. Nim. 2014241350. Dynamics of Octopus Fishermen Community in Arubara Village, Tetandara Village, Ende Selatan District, Ende Regency. Thesis, History Education Study Program, Teacher Training and Education Faculty, University of Flores. 2021**

---

The formulation of the problem in this study is What is the Dynamics of the Octopus Fishermen Community in Arubara Village, Tetandara Village, Ende Selatan District, Ende Regency? This study aims to determine the dynamics of the Octopus Fishermen Community in Arubara Village, Tetandara Village, Ende Selatan District, Ende Regency. The method used in this research is descriptive qualitative and data collection techniques and instruments used are observation, interview, documentation. The data analysis technique used was data reduction, data collection, and conclusion drawing. The results showed that the octopus fishing gear by the Arubara people has developed according to the times. In the past, octopus fishermen used arrows and ganco. Over time, people make octopus fishing gear in the form of pocong or use some fishing gear using cloth in the form of artificial octopuses to become octopus bait. The octopus community often calls a cloth fishing gear called pocong-pocong.

**Keywords:** Community, Octopus Fishermen.

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah Penelitian .....	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	8
a. Manfaat Teoritis .....	8
b. Manfaat Praktis .....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>10</b>

A. Kajian Teori .....	10
1. Teori Tindakan.....	10
2. Dinamika .....	11
3. Sosial .....	13
4. Ekonomi .....	14
5. Masyarakat .....	14
6. Nelayan .....	16
7. Gurita .....	17
B. Penelitian yang Relevan .....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>21</b>
A. Jenis Penelitian.....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	21
1. Tempat Penelitian.....	21
2. Waktu Penelitian .....	22
C. Subyek dan Objek Penelitian .....	22
D. Teknik Pengumpulan Data.....	22
1. Observasi .....	23
2. Wawancara .....	23
3. Dokumentasi .....	23
E. Instrumen Pengumpulan Data.....	24
F. Keabsahan Data.....	24
G. Teknik Analisis Data.....	25
1. Pengumpulan Data .....	25

2. Reduksi Data .....	26
3. Pemaparan Data .....	26
4. Penarikan Kesimpulan .....	26
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>28</b>
A. Hasil Penelitian .....	28
B. Pembahasan .....	44
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>46</b>
A. Kesimpulan .....	46
B. Saran.....	46

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN- LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

1. Tabel 4.1 Jumlah Penduduk Kampung Arubara
2. Tabel 4.2 Jumlah Penduduk Menurut Usia
3. Tabel 4.3 Data Penduduk Menurut Mata Pencaharian
4. Tabel 4.4 Sarana Pendidikan Kampung Arubara
5. Tabel 4.5 Tingkat Pendidikan
6. Tabel 4.6 Sarana Ibadah
7. Tabel 4.7 Prasarana Kesehatan
8. Tabel 4.8 Sarana Kesehatan