

**DAMPAK PROBLEMATIKA PUTUS SEKOLAH PADA JENJANG  
SEKOLAH DASAR  
(Studi Kasus di Desa Duli Pali Kecamatan Ile Bura  
Kabupaten Flores Timur)**

**SKRIPSI**

**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian  
Persyaratan Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Sejarah**



Oleh :

**MARIA MANDALISNA OKE**  
**NIM: 2015240440**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES  
ENDE  
2020**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**DAMPAK PROBLEMATIKA PUTUS SEKOLAH PADA JENJANG  
SEKOLAH DASAR  
(Studi Kasus di Desa Duli Pali Kecamatan Ile Bura  
Kabupaten Flores Timur)**

**OLEH**

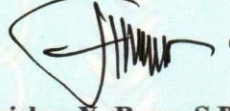
**MARIA MANDALISNA OKE**

**NIM: 2015 240 440**

**Skripsi ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Menyetujui,**

**Pembimbing I**



**Fransiskus X. Rema S.Pd., M.Pd**

**NIDN: 0826058602**

**Pembimbing II**



**Marianus Ola Kenoba, S.Sos., M.Hum**

**NIDN: 0808097401**

**Mengetahui,**

**Skretaris Program Studi Pendidikan Sejarah  
Universitas Flores**



**Dentiana Kero, S.Pd., M.Pd**

**NIDN: 0812068601**

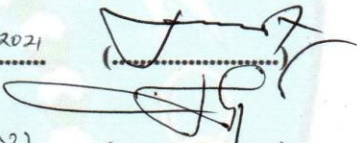
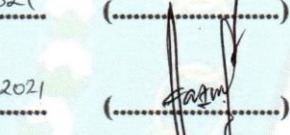
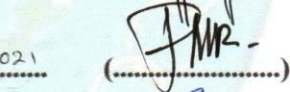


**LEMBAR PENGESAHAN**

**DAMPAK PROBLEMATIKA PUTUS SEKOLAH PADA JENJANG  
SEKOLAH DASAR  
(Studi Kasus di Desa Duli Pali Kecamatan Ile Bura Kabupaten Flores  
Timur)**

**MARIA MANDALISNA OKE**  
NIM: 2015240440

Dipertahankan Di Depan Panitia Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Sejarah  
Universitas Flores

Tanggal: 16 Januari 2021

PANITIA PENGUJI	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Drs. Yosef Tomi Roe, M.A</u> (Ketua Penguji)	15-02-2021	
<u>Drs. Thomas Geba, M.Si</u> (Sekertaris Penguji)	03-03-2021	
<u>Fatma Wati, S. Pd., M.Pd</u> (Anggota Penguji)	15-02-2021	
<u>Fransiskus X. Rema, S.Pd., M.Pd</u> (Pembimbing I)	19-02-2021	
<u>Marianus Ola Kenoba, S.Sos., M.Hum</u> (Pembimbing II)	21-2-2021	

Mengesahkan

  
Dekan Fakultas Keguruan Dan  
Ilmu Pendidikan Universitas Flores  
  
Dr. Sofia Sa'o, M.Pd.  
NIDN: 0806057201

Ketua Program Studi Pendidikan  
Sejarah Universitas Flores  
  
  
Dentiam Rero, S.Pd., M.Pd  
NIDN: 0812068601

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Mandalisna Oke

NIM : 2015240440

Program Studi : Pendidikan Sejarah Universitas Flores

Dengan ini Saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya Saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan Saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, 16 Januari 2021

Yang membuat pernyataan



Maria Mandalisna Oke  
NIM. 2015 240220

## **MOTTO**

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu, pasti ada kemudahan, karena hanya kepada Tuhan Yesus dan Bunda Maria hendaknya Aku berharap, dan senjata yang paling ampuh adalah doa dari kedua orang tuaku

## **PERSEMBAHAN**

Syukur dan terimakasih kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat bimbingan dan penyertaan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Tidak ada perjuangan dan pengorbanan yang sia-sia tanpa campur tangan Tuhan dan sesama manusia. Oleh karena itu, skripsi ini menjadi hal yang terindah dalam hidup peneliti dan patut peneliti persembahkan dengan tulus hati kepada:

1. Tuhan Yang Maha Kuasa yang telah mencurahkan rahmat- Nya sepanjang ziarah hidup peneliti, serta bimbingan dan menuntun langkah hingga saat ini.
2. Kedua orang tua tercinta, Bapak Bernadus Bura Oke dan Mama Yuliana Ebo Puka yang dengan bersusah payah membesarkan, mendidik dan membiayai sampai di perguruan tinggi ini.
3. Yang tersayang Bapak Kecil Sembu Darato dan Mama kecil Len yang turut membiayai peneliti selama menempuh pendidikan di perguruan tinggi
4. Yang tercinta Silvester Ola yang selalu memberikan motivasi dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Yang tersayang Oncu Ista Puka, Veni, Fetri, Alia, Yohan, dan Susan yang sedang setia menanti dan mendoakan peneliti dengan setulus hati.
6. Teman-teman khususnya Reny, Icah, imel, Mia, Tini, masih banyak yang lainnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang dengan caranya masing-masing membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Teman seperjuangan khususnya kelas B angkatan 2015 yang dengan setia mendampingi, menemani dan memberikan motivasi serta dukungan selama menyelesaikan skripsi ini.
8. Para *informan* Kakek Beneditus Banda, Kakek Yeremias Temu, Bapak Lasarus Belen Puka, dan Mama Jawa Bukan, Nenek Gire Soge, Nenek Boleng Bukan, dan Nenek Florianti Watong
9. Almamater tercinta Universitas Flores
10. Agama, bangsa, dan negara

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur peneliti haturkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkat dan bimbingan-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Tulisan ini sebagai salah satu persyaratan akademis guna memperoleh sarjana pendidikan.

Peneliti sungguh menyadari bahwa rampungnya tulisan ini adalah berkat campur tangan Sang Ilahi serta uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan yang berbahagia ini peneliti sampaikan nada syukur yang berlimpah kepada semua pihak yang dengan caranya masing-masing telah memberikan kontribusi baik secara langsung maupun tidak langsung. Maka dengan rendah hati serta rasa hormat, peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores.
2. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores.
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Sejarah, jajaran Dosen bersama staf karyawan.
5. Pembimbing I Bapak Fransiskus X, Rema, S.Pd., M.Pd dan pembimbing II Bapak Marianus Ola Kenoba, S. Sos., M.Hum yang dengan setia telah membimbing peneliti selama proses penyelesaian karya akademis ini.



6. Bapak Kepala Desa Duli Pali yang telah memberikan izin penelitian kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
7. Rekan-rekan seperjuangan yang berada di Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Flores.

Peneliti menyadari sungguh bahwa tulisan skripsi ini masih sangat jauh dari sempurna, oleh karena itu demi penyempurnaan tulisan ini dengan rendah hati peneliti mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif demi perbaikan tulisan ini.

Ende.....2020

Maria Mandalisna Oke

## ABSTRAK

**MARIA MANDALISNA OKE: DAMPAK PROBLEMATIKA PUTUS SEKOLAH PADA JENJANG SEKOLAH DASAR (Studi Kasus di Desa Duli Pali Kecamatan Ile Bura Kabupaten Flores Timur), Skripsi Ende: Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Flores, 2020.**

---

Berpijak dari uraian pada latar belakang maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Apa penyebab utama keputusan untuk putus sekolah di jenjang Sekolah Dasar pada masyarakat di Desa Duli Pali Kecamatan Ile Bura? (2) Apa dampak putus sekolah bagi masyarakat di Desa Duli Pali Kecamatan Ile Bura?. Adapun jenis penelitian ini adalah model penelitian lapangan, dengan pendekatan kualitatif. Subyek di dalam penelitian ini adalah para orangtua yang mengalami pengalaman putus sekolah di jenjang Sekolah Dasar. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Wawancara, Observasi, dan Dokumentasi. Dari data hasil temuan di lapangan menunjukkan bahwa ada beberapa faktor sebagai penyebab utama putus sekolah pada jenjang Sekolah Dasar di Desa Duli Pali Kecamatan Ile Bura Kabupaten Flores Timur. Faktor yang menyebabkan putus sekolah yaitu: faktor ekonomi keluarga yang tidak mendukung, mata pencaharian orangtua sebagai petani, sehingga kesulitan memperoleh biaya yang cukup untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi, faktor lingkungan yang mempengaruhi minat untuk belajar lebih giat. Sementara itu putus sekolah berdampak tidak baik atas masa depan. Ketiadaan ijazah pendidikan formal, menyebabkan pilihan untuk lapangan kerja menjadi sangat terbatas. Hal ini dikarenakan lapangan kerja di sektor formal membutuhkan persyaratan ijazah pendidikan formal. Akibatnya, para narasumber hanya memiliki opsi untuk kerja-kerja di sektor non-formal seperti menjadi petani ladang dan penambang pasir untuk bahan bangunan.

**Kata kunci: Dampak, Problematika, Putus Sekolah, Jenjang Sekolah Dasar, masyarakat Desa Duli Pali**

## **ABSTRACT**

**MARIA MANDALISNA OKE: THE IMPACT OF PROBLEMATICS OF DISCONTINUED SCHOOL IN BASIC SCHOOL (A Case Study in Duli Pali Village, Ile Bura District, East Flores Regency), Ende Thesis: History Education Study Program, University of Flores, 2020.**

---

Based on the background description, the problem formulations in this study are: (1) What are the main causes of the decision to drop out of school at the elementary school level in the community in Duli Pali Village, Ile Bura District? (2) What is the impact of dropping out of school on the community in Duli Pali Village, Ile Bura District? The type of this research is a field research model, with a qualitative approach. The subjects in this study were parents who had experienced dropping out of school at the elementary school level. Data collection techniques used in this study were interviews, observation, and documentation. From the data, the findings in the field show that there are several factors as the main cause of dropping out of school at the elementary school level in Duli Pali Village, Ile Bura District, East Flores Regency. Factors that cause dropping out of school, namely: unsupportive family economic factors, parents' livelihoods as farmers, so that it is difficult to obtain sufficient funds to continue their education to a higher level, environmental factors that affect interest in studying more actively. Meanwhile, dropping out of school has a negative impact on the future. The absence of a formal education certificate has limited options for employment. This is because employment in the formal sector requires a formal education diploma requirement. As a result, the informants only have the option of working in the informal sector, such as being a field farmer and mining sand for building materials.

**Keywords: Impact, Problems, Dropout, Elementary School Level, Duli Pali Village community**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b>	
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>GLOSARIUM.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
<b>A. Latar Belakang.....</b>	<b>1</b>
<b>B. Identifikasi Masalah.....</b>	<b>8</b>
<b>C. Rumusan Masalah.....</b>	<b>8</b>
<b>D. Tujuan Penelitian .....</b>	<b>9</b>
<b>E. Manfaat Penelitian.....</b>	<b>9</b>
1. Manfaat Teoritis .....	9
2. Manfaat Praktis .....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
<b>A. Kajian Teori.....</b>	<b>11</b>
1. Putus Sekolah .....	12
2. Generasi Tua .....	15
3. Pendidikan.....	19
<b>B. Kajian Penelitian Yang Relevan .....</b>	<b>21</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	

<b>A. Jenis Penelitian .....</b>	<b>26</b>
<b>B. Tempat dan Waktu Penelitian .....</b>	<b>27</b>
<b>C. Subjek Penelitian.....</b>	<b>27</b>
<b>D. Jenis dan Sumber Data .....</b>	<b>28</b>
<b>E. Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>28</b>
1. Wawancara .....	28
2. Observasi.....	29
3. Dokumentasi .....	30
<b>F. Teknik Analisis Data .....</b>	<b>31</b>
1. Pengumpulan Data .....	31
2. Reduksi Data .....	31
3. <i>Display</i> Data.....	32
4. Penarikan Kesimpulan.....	32

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN PEMBAHASAN**

<b>A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....</b>	<b>33</b>
1. Sejarah Desa.....	33
2. Keadaan Geografis .....	34
2.1 Letak.....	34
2.2 Luas Wilayah .....	35
2.3 Iklim .....	35
2.4 Topografi.....	35
3. Keadaan Penduduk.....	35
3.1 Jumlah Penduduk Menurut Jenis Kelamin.....	36
3.2 Jumlah Penduduk Berdasarkan Agama.....	37
3.3 Jumlah Penduduk Menurut Mata Pencaharian.....	38
3.4 Jumlah Penduduk Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	38
4. Keadaan Penduduk Menurut Kesehatan .....	40
5. Keadaan Sosial Budaya.....	41
6. Bahasa Yang Digunakan .....	41
7. Keadaan Pemerintah Desa Duli Pali .....	42
<b>B. Hasil Penelitian.....</b>	<b>44</b>

1. Faktor penyebab Putus Sekolah .....	44
2. Dampak Putus Sekolah.....	52
<b>C. Pembahasan.....</b>	<b>56</b>
<b>BAB V PENUTUP</b>	
<b>A. Simpulan .....</b>	<b>65</b>
<b>B. Saran.....</b>	<b>66</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## GLOSARIUM

Problematika	: Masalah
Kreatif	: Proses Mental
Produktif	: Menghasilkan Banyak
Revolusi	: Perubahan sosial
Transformasi	: Perubahan Rupa
Industrialisasi	: Proses Pengembangan Industri
<i>Out put</i>	: Jangka Pendek
Informal	: Jalur Pendidikan Keluarga
<i>Self esteem</i>	: Harga Diri
Aktualisasi	: Keinginan seseorang
Psikologi	: Ilmu Pengetahuan Tentang Perilaku
Eksternal	: Lingkungan Luar
Objektif	: Sikap yang dijunjung Tinggi

## **DAFTAR TABEL**

1. Tabel 1.1 : Jadwal Penelitian
2. Tabel 4.1: Data Pimpinan Desa Duli Pali
3. Tabel 4.2 : Komposisi Penduduk Berdasarkan Jenis Kelamin
4. Tabel 4.3: Komposisi Penduduk Berdasarkan Agama
5. Tabel 4.4 : Komposisi Penduduk Berdasarkan Mata pecaharian
6. Tabel 4.5 : Jumlah Penduduk Berdasarkan Tingkat Pendidikan



## **DAFTAR GAMBAR**

1. Struktur Organisasi Desa Duli Pali

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1: Pedoman Wawancara
2. Lampiran 2: Daftar *Informan*
3. Lampiran 3: Dokumentasi/ foto *informan*
4. Lampiran 3 : Surat Izin Penelitian dari Fakultas
5. Lampiran 4: Surat Rekomendasi Untuk Mengadakan Penelitian dari  
Pemerintah Kabupaten Flores Timur Badan Kesatuan Bangsa dan Politik
6. Lampiran 5: Surat Keterangan Selesai Penelitian dari kecamatan Ile Bura
7. Lampiran 6: Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Desa Duli Pali
8. Lampiran 7: Surat Selesai Penelitian dari Pemerintah Kabupaten Flores Timur  
Badan Kesatuan bangsa dan Politik