

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
GROUP INVESTIGATION UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR MATA PELAJARAN IPS TERPADU SISWA
KELAS VIII SMP SWASTA NUSANTARA NUABOSI
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

SKRIPSI



OLEH

MARIA VITRA RERO
NIM : 2015240179

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2019**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
GROUP INVESTIGATION UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR MATA PELAJARAN IPS TERPADU SISWA KELAS
VIII SMP SWASTA NUSANTARA NUABOSI
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

OLEH


MARIA VITRA RERO
NIM. 2015240179

**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Sejarah**

Menyetujui


Pembimbing I

Pembimbing II


Anita, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0826058602


Drs. Nong Hoban, M.Si
NIDN: 0812068601

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah
Universitas Flores


Dentiana Rero, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0812068601

LEMBAR PENGESAHAN

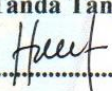
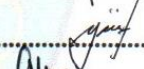


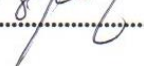
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
GROUP INVESTIGATION UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR MATA PELAJARAN IPS TERPADU SISWA KELAS
VIII SMP SWASTA NUSANTARA NUABOSI
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

OLEH

MARIA VITRA RERO
NIM. 2015240179

Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Sejarah
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Sabtu
Tanggal : 28 November 2020

Tim Penguji	Tanggal	Tanda Tangan
1. <u>Dentiana Rero, S.Pd., M.Pd</u> (Penguji Utama)	11-12-2020	
2. <u>Josef Kusi, S.Pd., M.Pd</u> (Sekretaris/Penguji)	08-12-2020	
3. <u>Fransiskus Xaverius Rema, S.Pd., M.Pd</u> (Anggota Penguji)	08-12-2020	
4. <u>Anita, S.Pd., M.Pd</u> (Pembimbing I)	09-12-2020	
5. <u>Drs. Nong Hoban, M.Si</u> (Pembimbing II)	11-12-2020	

Mengesahkan


Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201


Ketua
Program Studi Pendidikan Sejarah
Universitas Flores

Dentiana Rero, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0812068601

MOTTO

*JANGAN LARUT DALAM KESEDIHAN KARENA ITU
AKAN MEMBAWAMU DALAM KETERPURUKAN
BANGKIT DAN CAPAILAH TUJUANMU*

(MARIA VITRA RERO)

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Maria Vitra Rero

Nim : 2015240179

Program Studi : Pendidikan Sejarah

Dengan ini peneliti menyatakan dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi. Dan sepanjang pengetahuan peneliti, tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, Agustus 2020
Yang membuat pernyataan



Maria Vitra Rero

PERSEMBAHAN

Tulisan pena saya ini, saya rangkai dan saya persembahkan untuk :

1. Dia yang memberi kehidupan serta yang menjadi asal dari segalanya yang selalu datang untuk membawa kebaikan serta berkat dalam kehidupan saya.
2. Yang tercinta kedua orang tua saya, Bapak Yosep Naro dan Mama Alberta Ance Bahara yang telah melahirkan dan membesarkan saya dengan penuh kasih sayang.
3. Yang tercinta Bapak Benediktus Banggo dan Mama Yustina Kema yang telah membiayai saya sekolah sejak di bangku SMA sampai pada saat ini.
4. Yang tersayang Almarhum buah hati saya Thomas Mauyaru yang sudah menjadi penguat saya sampai saat ini.
5. Yang tersayang suami saya Jefrianus Mauyaru yang telah mendukung saya sehingga saya boleh sampai pada titik ini.
6. Seluruh kakak dan adik saya kakak Hendrik, Oyen, Evi, Feby, Sela, Megi, Emil, Ita, Ninis, Om Gego yang telah mendukung saya dengan cara mereka masing-masing.
7. Keluarga besar Nuabosi serta keluarga besar Alor yang telah memberikan dukungan dan doa.
8. Teman-teman seperjuangan yang telah membantu dan mendukung saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Almamater tercinta Universitas Flores Ende.
10. Agama, Nusa dan Bangsa.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur peneliti haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas kuasaNya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Terpadu Siswa kelas VIII SMP Swasta Nusantara Nuabosi Tahun Ajaran 2019/2020”.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan arahan dan dorongan selama penulis menyelesaikan tulisan ini. Penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan kepada yang terhormat :

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores
2. Rektor dan Para Wakil Rektor Universitas Flores.
3. Dekan dan Para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua, Sekretaris dan seluruh dosen serta pegawai Program Studi Pendidikan Sejarah.
5. Ibu Anita S.Pd.,M.Pd selaku Pembimbing I dan Bapak Drs. Nong Hoban,M.Si selaku pembimbing II yang dengan sabar membimbing dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Bernadus Reda,A.Md.Pd selaku kepala sekolah SMP Swasta Nusantara Nuabosi yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian.
7. Guru Mata Pelajaran IPS Terpadu kelas VIII SMP Swasta Nusantara yang telah membimbing penulis selama melakukan penelitian.

8. Siswa/i SMP Swasta Nusantara Nuabosi khususnya siswa/i kelas VIII atas kerja sama yang baik selama penulis melakukan penelitian.
9. Teman-teman seperjuanganku atas kerja sama yang baik selama mengenyam pendidikan di Perguruan Tinggi.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tulisan ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis sangat membutuhkan usul dan saran serta kritikan yang membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan tulisan ini sehingga dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membaca. Akhirnya penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang dengan caranya masing-masing mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Ende, September 2020

Penulis

ABSTRAK

Maria Vitra Rero: *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS TERPADU Siswa Kelas VIII SMP Swasta Nusantara Nuabosi Tahun pelajaran 2019/2020* Skripsi. Ende: program studi pendidikan Sejarah, fakultas keguruan dan ilmu pendidikan, Universitas Flores, 2019. Pembimbing (I) Anita, S.Pd.,M.Pd Pembimbing (II) Drs.Nong Hoban, M.Si

Permasalahan yang terjadi di SMPS Nusantara Nuabosi Santa adalah rendahnya hasil belajar siswa untuk pelajaran IPS Terpadu khususnya pada materi kondisi fisik dan sosial wilayah Indonesia. Hal ini disebabkan karena kurangnya keaktifan siswa, kecenderungan guru dalam menerapkan model pembelajaran yang konvensional. Dari permasalahan di atas penulis menawarkan suatu tindakan alternatif, berupa pelaksanaan pembelajaran yang lebih mengutamakan keaktifan siswa, yaitu menggunakan pembelajaran kooperatif tipe Group Investigation (GI).

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas dengan pendekatan kualitatif dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI). Metode pengumpulan data yang digunakan observasi, dokumentasi, dan teknik tes. Subjek penelitian sebanyak 30 orang.

Dari hasil penelitian, menunjukkan bahwa penggunaan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Group Investigation (GI) dalam pembelajaran IPS Terpadu dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik di kelas VIII SMPS Nusantara Nuabosi Tahun pelajaran 2019/2020. Hal ini dapat dilihat dari analisis siklus I dengan presentase ketuntasan 66,83% dan terjadi peningkatan pada siklus II dengan presentase ketuntasan 100% atau dengan kata lain semua peserta didik sudah mencapai ketuntasan dalam pembelajaran.

Kata Kunci: *Tipe Group Investigation, ips terpadu*

ABSTRACT

Rero, Maria Vitra: *The application of Cooperative Learning Model Type Group Investigation (GI) to Improve Learning Outcomes of Subject IPS Terpadu for Class VIII Students of SMP Swasta Nusantara Nuabosi Academic Year 2019/2020.* Thesis. Ende. History Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2019. Supervisor (I) Anita, S.Pd, M.Pd Supervisor (II) Drs.Nong Hoban, M.Si

The problem that happens at SMPS Nusantara Nuabosi is students' outcomes is going down, especially in topic of physical and social conditions of the Indonesian region. This is due to lack of student activity and the tendency of teachers to apply conventional learning models. Based on the problem above, the authors offer an alternative action, in the form of implementing learning that focuses on student activity, which is using cooperative learning type Group Investigation (GI).

This type of research is classroom action research with a qualitative approach using Group Investigation (GI) cooperative learning model. Data collection methods were used observation, documentation, and test techniques. The research subjects were 30 people.

The results of the study showed that the use of type Group Investigation (GI) of cooperative learning model in subject IPS Terpadu can improve students' learning outcomes in class VIII SMPS Nusantara Nuabosi Academic year 2019/2020. This can be seen from the analysis of cycle I with a percentage of completeness 66.83% and an increase in cycle II with a percentage of completeness 100%. This means all the students have completed learning goals.

Keywords: Type Group Investigation, IPS Terpadu

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Kajian Teori	10
B. Hasil Penelitan Yang Relevan.....	39
C. Kerangka Pikir	42
D. Hipotesis Penelitian.....	43
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Jenis Penelitian.....	44
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	44

C. Subjek Penelitian.....	44
D. Teknik pengumpulan Data	45
E. Jenis dan Sumber Data.....	46
F. Teknik Analisis Data.....	47
G. Prosedur Penelitian.....	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	54
B. Hasil Penelitian Tindakan Kelas	58
C. Pembahasan Hasil Penelitian	78
BAB V PENUTUP	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Rentangan Skor Nilai	50
Tabel 4.1. Keadaan Guru SMPS Nusantara Nuabosi.....	57
Tabel 4.2. Data Jumlah Siswa SMPS Nusantara Nuabosi	58
Tabel 4.3. Lembar Kerja Kelompok Siklus 1	63
Tabel 4.4. Tes Hasil Belajar Siklus 1	64
Tabel 4.5. Rekapitulasi Nilai Sikus 1	65
Tabel 4.6. Lembar Kerja Kelompok Siklus 2	72
Tabel 4.7. Tes Hasil belajar Siklus 2.....	73
Tabel 4.8. Rekapitulasi Nilai Siklus 2.....	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Pikir

Gambar 3.1. Model Kurt Lewin

Gambar 4.1. Grafik Aktivitas Guru Siklus 1

Gambar 4.2. Grafik Aktivitas Siswa Siklus 1

Gambar 4.3. Grafik Rekapitulasi Nilai Siklus 1

Gambar 4.4. Grafik Aktivitas Guru Siklus 2

Gambar 4.5. Grafik Aktivitas Siswa Siklus 2

Gambar 4.6. Rekapitulasi Nilai Siklus 2

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. RPP Siklus 1
- Lampiran 2. LKS Siklus 1
- Lampiran 3. THB Siklus 1
- Lampiran 4. Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus 1
- Lampiran 5. RPP Siklus 2
- Lampiran 6. LKS Siklus 2
- Lampiran 7. THB Siklus 2
- Lampiran 8. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus 2
- Lampiran 9. Dokumentasi siklus 1 dan 2
- Lampiran 10. Surat Ijin Penelitian dari FKIP UNIFLOR
- Lampiran 11. Surat Ijin Penelitian dari KESBANGPOLINMAS
- Lampiran 12. Surat Rekomendasi Penelitian dari Kecamatan Ende
- Lampiran 13. Surat Selesai Penelitian dari SMPS Nusantara Nuabosi
- Lampiran 14. Surat Keterangan Selesai Penelitian dari KESBANGPOLINMAS
- Lampiran 15. Hasil Kerja Kelompok dan Tes Hasil Belajar Siswa Siklus 1 dan 2
- Lampiran 16. Kartu Bimbingan
- Lampiran 17. Surat Bebas Plagiat