

This report was saved incorrectly! Please re-Save the report using instructions:
http://www.plagiarism-detector.com/smf_bb/index.php?topic=341.msg369#msg369

Plagiarism Detector v. 1092 - Originality Report:

Analyzed document: 9/16/2020 9:32:29 AM
"ABSTRAK1.docx"

Licensed to: Originality report generated by unregistered Demo version!

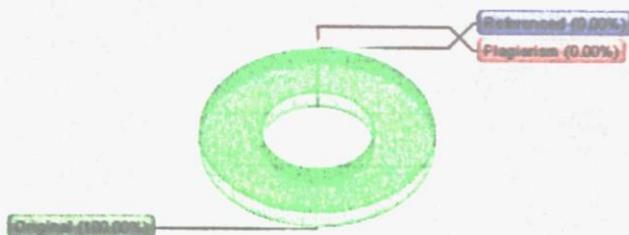
Warning: Demo Version - reports are incomplete!



To get full version, please order the software:



Relation chart:



Distribution graph:

Comparison Preset: Rewrite. Detected language: Indonesian
Top sources of plagiarism:

Processed resources details:

2 - Ok / 1 - Failed

[Show other Sources:]

Important notes:

Wikipedia:	Google Books:	Ghostwriting services:	Anti-cheating:
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[not detected]	[not detected]	[not detected]	[not detected]

Excluded Urls:

Included Urls:

Detailed document analysis:

ABSTRAK

Mar

la Vitra Rero: Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS TERPADU Siswa Kelas VIII SMP Swasta Nusantara Nuabosi Tahun pelajaran 2019/2020 Skripsi. Ende: program studi pendidikan Sejarah, fakultas keguruan dan ilmu pendidikan, Universitas Flores, 2019. Pembimbing (I) Anita, S.Pd., M.Pd Pembimbing (II) Drs.Nong Hoban, M.SiP
emasalahan yang terjadi di SMPS Nusantara Nuabosi Santa adalah rendahnya hasil belajar siswa untuk pelajaran IPS

This report was saved incorrectly! Please re-Save the report using instructions:

http://www.plagiarism-detector.com/smf_bb/index.php?topic=341.msg369#msg369

Plagiarism Detector v. 1092 - Originality Report:

Analyzed document: 9/16/2020 10:32:38 AM
"skripsi jadi vitra.docx"

Licensed to: **Originality report generated by unregistered Demo version!**

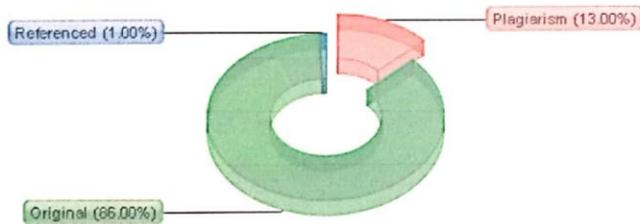
Warning: Demo Version - reports are incomplete!



To get full version, please order the software:



Relation chart:



Distribution graph:

Comparison Preset: Rewrite. Detected language: Indonesian
Top sources of plagiarism:

% 5
wrds: 629
<http://repository.unpas.ac.id/5386/>

% 5
wrds: 563
<https://makalahpendidikan-sudirman.blogspot.com/2012/01/1.htm>

% 4
wrds: 453
<https://www.gurupendidikan.co.id/pembelajaran-kooperatif>

[Show other Sources:]

Processed resources details:

27 - Ok / 18 - Failed

[Show other Sources:]

Important notes:

Wikipedia:



Google Books:



Ghostwriting services:



Anti-cheating:



Lampiran 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) (Siklus 1)

Satuan Pendidikan : SMP Swasta Nusantara Nuabosi
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VIII/1
Tema : Kondisi Fisik dan Sosial Wilayah Indonesia
Tahun Pelajaran : 2019/2020
Alokasi Waktu : 2 x45 menit (1x pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual,procedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, menyaji dan mencipta dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
1. Mendeskripsikan kondisi fisik wilayah dan penduduk	<ol style="list-style-type: none">1. menjelaskan letak wilayah indonesia2. menjelaskan pembagian musim di indonesia3. menjelaskan pengertian flora dan fauna di indonesia4. menjelaskan keadaan tanah di indonesia

C. Tujuan Pembelajaran

- Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat :
 1. menjelaskan pengertian letak wilayah indonesia
 2. menjelaskan pembagian musim di indonesia
 3. menjelaskan penyebaran flora dan fauna
 4. menjelaskan keadaan tanah di indonesia
- fokus nilai-nilai sikap :
 1. Peduli
 2. Jujur berkarya
 3. Tanggung jawab
 4. Toleran
 5. Kerjasama
 6. Proaktif
 7. Kreatif

D. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific Learning
2. Model Pembelajaran : Group Investigation
3. Metode Pembelajaran : Inquiry/ Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan)

E. Media Pembelajaran

1. Buku sumber Ips terpadu kelas VIII
2. Laptop

F. Sumber Belajar

- a. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Buku Siswa Mata Pelajaran IPS*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- b. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Buku Guru Mata Pelajaran IPS*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- c. Modul/bahan ajar,
- d. Internet,
- e. Sumber lain yang relevan

<p>Pertemuan ke 1</p> <p style="text-align: center;">Kegiatan Pendahuluan</p>	<p>Alokasi Waktu</p>
<p>Guru :</p> <p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (PPK: Religius) ❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. ❖ Melakukan literasi (membaca buku pelajaran atau buku yang relevan) <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengaitkan materi/<i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/<i>tema/kegiatan</i> sebelumnya • Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. • Apabila materi/<i>tema/</i> projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang: <p>Kondisi fisik dan sosial wilayah indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Pengertian letak wilayah indonesia ➢ Pembagian musim di indonesia ➢ Penyebaran flora dan fauna di indonesia ➢ Keadaan tanah di indonesia <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung • Mengajukan pertanyaan. <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. • Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung • Pembagian kelompok belajar • Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. 	<p style="text-align: center;">10 menit</p>

Kegiatan inti		
Sintak pembelajaran Stimulation	Kegiatan pembelajaran	Alokasi
(stimulasi/ pemberian rangsangan)	<p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic</p> <ul style="list-style-type: none"> ▲ <i>Kondisi fisik dan sosial wilayah indonesia</i> <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian letak wilayah indonesia - Pembagian musim di indonesia - Penyebaran flora dan fauna di indonesia - Keadaan tanah di indonesia ▲ Melihat (tanpa atau dengan alat)/ Menayangkan gambar/foto tentang kondisi fisik dan wilayah indonesia. <i>Peserta didik diminta untuk mengamati penayangan gambar yang disajikan oleh guru maupun mengamati gambar yang terdapat pada buku siswa seperti gambar dibawah (Literasi)</i> ▲ Mengamati <i>Peserta didik diminta mengamati gambar /foto yang terdapat pada buku maupun melalui penayangan video yang disajikan oleh guru</i> ▲ <i>Berdasarkan hasil pengamatan terhadap gambar, peserta didik diminta untuk mendiskusikan tentang hal-hal yang ingin diketahui.</i> ▲ Membaca (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), <ul style="list-style-type: none"> ▲ <i>Peserta didik diminta membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan</i> <ul style="list-style-type: none"> - Letak wilayah indonesia - Pembagian musim di indonesia - Penyebaran flora dan fauna di indonesia - Keadaan tanah di indonesia ▲ Mendengar <ul style="list-style-type: none"> ▲ <i>Peserta didik diminta mendengarkan pemberian materi oleh guruyang berkaitan dengan kondisi fisik dan sosial wilayah indonesia</i> <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian letak wilayah indonesia - Pembagian musim di indonesia - Penyebaran flora dan fauna di indonesia - Keadaan tanah di indonesia ▲ Menyimak, 	70 menit

	<p>▲ <i>Peserta didik diminta menyimak penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai kondisi fisik dan sosial wilayah indonesia</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian letak wilayah indonesia - Pembagian musim di indonesia - Penyebaran flora dan fauna di indonesia - Keadaan tanah di indonesia 	
<p>Roblem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)</p>	<p>Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:</p> <p>▲ Mengamati obyek/kejadian, ▲ Wawancara dengan nara sumber ▲ Mengumpulkan informasi ▲ <i>Peserta didik diminta mengumpulkan data yang diperoleh dari berbagai sumber tentang kondisi fisik dan sosial wilayah indonesia</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - pengertian letak wilayah indonesia - pembagian musim di indonesia - penyebaran flora dan fauna di indonesia - keadaan tanah di indonesia <p>▲ Membaca sumber lain selain buku teks, ▪ <i>Peserta didik diminta mengeksplor pengetahuannya dengan membaca buku referensi tentang kondisi fisik dan sosial wilayah indonesia</i></p> <p>▲ Mendiskusikan ▲ Mengulang Saling tukar informasi tentang : kondisi fisik dan sosial wilayah indonesia dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.</p>	
<p>Data processing (pengolahan Data)</p>	<p>Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara :</p> <p>▲ Berdiskusi tentang : kondisi fisik dan sosial wilayah indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian letak wilayah indonesia - Pembagian musim di indonesia - Penyebaran flora dan fauna di indonesia - Keadaan tanah di indonesia 	

	<p>▲ Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya maupun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja.</p> <p>Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai: <i>kondisi fisik dan sosial wilayah indonesia</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian letak wilayah indonesia - Pembagian musim di indonesia - Penyebaran flora dan fauna di indonesia - Keadaan tanah di indonesia 	
<p>Verification (pembuktian)</p>	<p>Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan :</p> <p>Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan : <i>kondisi fisik dan sosial wilayah indonesia</i> antara lain dengan :</p> <p>Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.</p>	
<p>Generalizatio (menarik kesimpulan)</p>	<p>Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan</p> <p>▲ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan</p> <p>Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang : <i>kondisi fisik dan sosial wilayah indonesia</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian letak wilayah indonesia - Pembagian musim di wilayah indonesia - Penyebaran flora dan fauna di indonesia - Keadaan tanah di indonesia <p>Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan</p> <p>▲ Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</p> <p>Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang : <i>kondisi fisik dan sosial wilayah indonesia</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian letak wilayah indonesia 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Pembagian musim di indonesia - Penyebaran flora dan fauna di indonesia - Keadaan tanah di indonesia <p>Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▲ Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. ▲ Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran 	
Kegiatan penutup		Alokasi waktu
<p>Peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. • Mengagendakan pekerjaan rumah • Mengagendakan projek yang harus mempelajarai pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah. <p>Guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan tugas untuk minggu depan • Menyampaikan materi kali depan/ minggu depan • Doa/salam 		10 menit

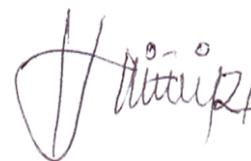
Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran



Maria Goreti Ida, S.Pd

Peneliti



Maria Vitra Rero

**Mengetahui,
Kepala SMP Swasta Nuabosi**



Bernadus Reda, A.Md.Pd

Lampiran 2

LEMBAR KERJA SISWA (siklus 1)

Nama Sekolah : SMP Swasta Nusantara Nuabosi

Mata Pelajaran : IPS Terpadu

Kelas/semester : VIIIA/1

Petunjuk :

1. Kerjakan soal-soal dibawah ini dengan benar
2. Kerjakan dalam kelompok sesuai dengan waktu yang ditentukan
3. Hasil tugas di persentasikan dan dikumpulkan

1. Ada 3 jenis letak wilayah di Indonesia antara lain

- a. Letak geografis
- b. Letak astronomis
- c. Letak geologis

Jelaskan !

2. Jelaskan dua arah angin yang menyebabkan terjadinya musim di indonesia!
3. Jelaskan flora di Indonesia dan persebarannya !
4. Jelaskan fauna di Indonesia dan persebarannya!
5. Jelaskan Keadaan tanah di Indonesia!

Lampiran 3

TES HASIL BELAJAR

(SIKLUS 1)

Nama Sekolah : SMPS Nusantara Nuabosi

Mata Pelajaran : IPS Terpadu

Kelas/ Semester : VIII/ 1

Alokasi Waktu : 2 x 15 Menit

No	Soal	Kunci Jawaban	Bobot /skor
1.	Jelaskan letak geografis wilayah Indonesia !	Letak geografis adalah letak suatu tempat dilihat dari kenyataan sebenarnya di muka bumi. Secara geografis wilayah Indonesia terletak pada posisi silang yang strategis diantara dua benua (Benua Asia dan Benua Australia) dan dua samudera (Samudera Hindia dan Samudera Pasifik).	15
2.	Jelaskan letak astronomis wilayah Indonesia !	Letak astronomis adalah letak suatu wilayah/negara terhadap garis lintang dan garis bujur. Letak astronomis wilayah Indonesia diantara garis lintang: 6° LU- 11° LS dan garis bujur 95° BT- 141° BT. Wilayah Indonesia paling Utara 6° LU yakni di Pulau We, paling Selatan 11° LS yaitu di Pulau Rote (NTT), paling barat 95° BT yaitu di Pulau We, dan paling timur 141° BT di kota Merauke (Papua).	20
3.	Sebut dan jelaskan dua arah angin musom yang ada di Indonesia !	1. Angin Musom Barat Angin musom barat artinya angin musom yang bertiup dari arah barat. Angin ini di wilayah Indonesia bertiup pada bulan Oktober-April. Angin musom barat bertiup dari Asia melewati lautan yang luas (Samudera Hindia) sehingga bersifat basah karena banyak mengandung uap air. Karena bersifat basah, angin musom barat ini menyebabkan terjadinya musim hujan di Indonesia. 2. Angin Musom Timur Angin musom Timur/Tenggara bertiup dari arah Timur menuju Barat ke benua Asia. Angin ini bertiup pada bulan April-Oktober. Angin musom timur ini berhebus mulai dari atas benua Australia, yang wilayahnya	25

		berupa gurun pasir yang kering. Kemudian melewati laut mulai dari wilayah Indonesia Timur semaki ke barat semakin basah. Namun karena sedikitnya kandungan uap air yang dibawa, maka angin musom timur lebih bersifat kering dan menyebabkan musim kemarau di Indonesia	
4.	Jelaskan persebaran fauna indonesia bagian barat dan sertakan ciri-cirinya!	<p>Fauna Indonesia barat persebarannya dimulai dari ujung barat pulau Sumatera sampai batas garis <i>Wallace</i>. Fauna tipe Indonesia barat memiliki ciri-ciri yang membedakan dengan fauna tipe lain, yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Banyak binatang menyusui berukuran besar. 2) Tidak dijumpai binatang berkatung. 3) Tidak banyak jenis burung warna-warni. 4) Banyak terdapat tipe kera. 5) Banyak jenis ikan air tawar 	25
5.	Sebutkan jenis-jenis tanah di indonesia !	tanah andosol, grumosol, lithosol, aluvial, regosol, tanah merah/podzolik, latosol dan laterit.	15

Lampiran 4

Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus 1

Nama Sekolah : SMPS Nusantra Nuabosi

Nama Guru : Maria Vitra Rero

Kelas/Semester : VIII/1

Mata Pelajaran: IPS TERPADU

Materi Pokok : Kondisi Fisik dan Sosial Wilayah Indonesia

Petunjuk :

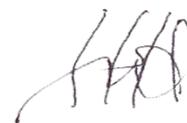
1. Berilah penilaian terhadap aktivitas guru sesuai dengan aspek-aspek sesuai dengan kondisi yg berdasarkan keadaan yg sebenarnya
2. Skala nilai 1-5.
3. 1= Sangat Kurang
2 = Jika Kurang
3 = Cukup
4 = Baik
5 = Sangat Baik
4. Kejujuran dalam pengisian instrumen ini sangat membantu akurasi penelitian

No	Kegiatan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Kegiatan Awal					
	a. Guru menjawab salam dari siswa				✓	
	b. Guru mengajak siswa berdoa				✓	
	c. Guru membacakan presensi dan memotivasi siswa untuk rajin belajar			✓		
	d. Guru menyampaikan materi pokok pembelajaran yakni tentang kondisi fisik dan sosial wilayah Indonesia			✓		
	e. Guru melakukan apersepsi untuk mengarahkan siswa ke materi yang akan di pelajari			✓		
	f. Guru menggali pengetahuan dasar siswa			✓		
2	Kegiatan Inti					
	a. Guru menjelaskan materi secara singkat kepada siswa			✓		
	b. Guru membagi siswa kedalam kelompok secara			✓		

	heterogen					
	c. Guru memanggil ketua – ketua kelompok untuk mendapat tugas yang berbeda				✓	
	d. Guru membagikan LKS				✓	
	e. Guru membimbing siswa dalam kegiatan kelompok			✓		
	f. Guru meminta juru bicara setiap kelompok untuk mempersentasikan hasil kerja kelompok			✓		
	g. Guru memberikan tes kepada siswa				✓	
3	Kegiatan Akhir					
	a. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi				✓	
	b. Guru melakukan evaluasi secara lisan			✓		
	c. Guru melakukan refleksi dengan menggali pengalaman peserta didik selama mengikuti pembelajaran			✓		
	d. Guru mengajak siswa berdoa				✓	
	Jumlah			30	28	
	Jumlah seluruh skor perolehan	58				
	Skor Total	85				
	Prosentase Keterlaksanaan	68,23%				
	Kategori	Cukup				

Ende, agustus 2019

Observator



(Meri Ida, S.pd)

Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I

Nama Sekolah : SMPS Nusantara Nuabosi

Kelas/Semester : VIII/1

Mata Pelajaran: IPS TERPADU

Materi Pokok : Kondisi Fisik dan Sosial Wilayah Indonesia

Petunjuk :

1. Berilah penilaian terhadap aktivitas siswa sesuai dengan aspek-aspek sesuai dengan kondisi berdasarkan keadaan yg sebenarnya
2. Skala nilai 1-5.
3. 1 = Sangat Kurang
2 = Kurang
3 = Cukup
4 = Baik
5 = Sangat Baik
4. Kejujuran dalam pengisian instrumen ini sangat membantu akurasi penelitian

No.	KEGIATAN	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Kegiatan Awal					
	a. Memberi salam kepada guru				✓	
	b. Berdoa bersama-sama			✓		
	c. Mendengarkan presensi dan mendengarkan guru pada saat guru memberikan motivasi			✓		
	d. Mencatat materi pokok tentang kondisi fisik dan sosial wilayah Indonesia			✓		
	e. Mendengarkan guru menyampaikan Apersepsi			✓		
	f. Menjawab dan bertanya berkaitan dengan pengetahuan dasar yang dimiliki			✓		
2	Kegiatan Inti					
	a. Mendengar penjelasan materi yang disampaikan oleh guru			✓		
	b. Aktif bertanya dan menjawab berkaitan dengan			✓		

	materi pembelajaran					
	c. Mengikuti arahan guru saat membagi kelompok				✓	
	d. Aktif dalam kegiatan kelompok				✓	
	e. Mempersentasikan hasil kerja kelompok ,serta memberi tanggapan,saran selama persentasi			✓		
	f. Mengerjakan soal tes yang di berikan oleh guru				✓	
3	Kegiatan Akhir					
	a. Memberikan kesimpulan tentang materi pembelajaran mengenai kondisi fisik dan sosial wilayah Indonesia			✓		
	b. Menjawab pertanyaan guru secara lisan			✓		
	c. Mendengar arahan guru tentang pembelajaran				✓	
	d. Berdoa dan salam				✓	
	Jumlah skor			30	24	
	Jumlah seluruh skor perolehan	54				
	Skor Total	85				
	Prosentase keterlaksanaan	63,52%				
	Kategori	Cukup				

Ende, Agustus 2019
Observator



(**Maria Vitra Rero**)

Lampiran 5

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) (Siklus II)

Satuan Pendidikan : SMP Swasta Nusantara Nuabosi
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VIII/1
Tema : Kondisi Fisik dan Sosial Wilayah Indonesia
Tahun Pelajaran : 2019/2020
Alokasi Waktu : 2 x45 menit (1x pertemuan)

G. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual,procedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, menyaji dan mencipta dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

H. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
1. Mendeskripsikan kondisi fisik wilayah dan penduduk	5. menjelaskan letak wilayah indonesia 6. menjelaskan pembagian musim di indonesia 7. menjelaskan pengertian flora dan fauna di indonesia 8. menjelaskan keadaan tanah di indonesia

I. Tujuan Pembelajaran

- Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat :
 5. menjelaskan pengertian letak wilayah indonesia
 6. menjelaskan pembagian musim di indonesia
 7. menjelaskan penyebaran flora dan fauna
 8. menjelaskan keadaan tanah di indonesia
- fokus nilai-nilai sikap :
 1. Peduli
 2. Jujur berkarya
 3. Tanggung jawab
 4. Toleran
 5. Kerjasama
 6. Proaktif
 7. Kreatif

J. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific Learning
2. Model Pembelajaran : Group Investigation
3. Metode Pembelajaran : Inquiry/ Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan)

K. Media Pembelajaran

3. Buku sumber Ips terpadu kelas VIII
4. Laptop

L. Sumber Belajar

- f. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Buku Siswa Mata Pelajaran IPS*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- g. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Buku Guru Mata Pelajaran IPS*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- h. Modul/bahan ajar,
- i. Internet,
- j. Sumber lain yang relevan

Pertemuan ke 1 Kegiatan Pendahuluan	Alokasi Waktu
<p>Guru :</p> <p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (PPK: Religius) ❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. ❖ Melakukan literasi (membaca buku pelajaran atau buku yang relevan) <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengaitkan materi/<i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/<i>tema/kegiatan</i> sebelumnya • Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. • Apabila materi/<i>tema/</i> projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang: <p>Kondisi fisik dan sosial wilayah indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Pengertian letak wilayah indonesia ➢ Pembagian musim di indonesia ➢ Penyebaran flora dan fauna di indonesia ➢ Keadaan tanah di indonesia • Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung • Mengajukan pertanyaan. <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. • Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung • Pembagian kelompok belajar • Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. 	<p>10 menit</p>

Kegiatan inti		
Sintak pembelajaran Stimulation	Kegiatan pembelajaran	Alokasi
(stimulasi/ pemberian rangsangan)	<p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic</p> <ul style="list-style-type: none"> ▲ <i>Kondisi fisik dan sosial wilayah indonesia</i> <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian letak wilayah indonesia - Pembagian musim di indonesia - Penyebaran flora dan fauna di indonesia - Keadaan tanah di indonesia ▲ Melihat (tanpa atau dengan alat)/ Menayangkan gambar/foto tentang kondisi fisik dan wilayah indonesia. <i>Peserta didik diminta untuk mengamati penayangan gambar yang disajikan oleh guru maupun mengamati gambar yang terdapat pada buku siswa seperti gambar dibawah (Literasi)</i> ▲ Mengamati <i>Peserta didik diminta mengamati gambar /foto yang terdapat pada buku maupun melalui penayangan video yang disajikan oleh guru</i> ▲ <i>Berdasarkan hasil pengamatan terhadap gambar, peserta didik diminta untuk mendiskusikan tentang hal-hal yang ingin diketahui.</i> ▲ Membaca (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), <ul style="list-style-type: none"> ▲ <i>Peserta didik diminta membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan</i> <ul style="list-style-type: none"> - Letak wilayah indonesia - Pembagian musim di indonesia - Penyebaran flora dan fauna di indonesia - Keadaan tanah di indonesia ▲ Mendengar <ul style="list-style-type: none"> ▲ <i>Peserta didik diminta mendengarkan pemberian materi oleh guruyang berkaitan dengan kondisi fisik dan sosial wilayah indonesia</i> <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian letak wilayah indonesia - Pembagian musim di indonesia - Penyebaran flora dan fauna di indonesia - Keadaan tanah di indonesia ▲ Menyimak, <ul style="list-style-type: none"> ▲ <i>Peserta didik diminta menyimak penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi</i> 	70 menit

	<p><i>pelajaran mengenai kondisi fisik dan sosial wilayah indonesia</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian letak wilayah indonesia - Pembagian musim di indonesia - Penyebaran flora dan fauna di indonesia - Keadaan tanah di indonesia 	
<p>Roblem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)</p>	<p>Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▲ Mengamati obyek/kejadian, ▲ Wawancara dengan nara sumber ▲ Mengumpulkan informasi ▲ <i>Peserta didik diminta mengumpulkan data yang diperoleh dari berbagai sumber tentang kondisi fisik dan sosial wilayah indonesia</i> <ul style="list-style-type: none"> - pengertian letak wilayah indonesia - pembagian musim di indonesia - penyebaran flora dan fauna di indonesia - keadaan tanah di indonesia ▲ Membaca sumber lain selain buku teks, <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Peserta didik diminta mengeksplor pengetahuannya dengan membaca buku referensi tentang kondisi fisik dan sosial wilayah indonesia</i> ▲ Mendiskusikan ▲ Mengulang <p style="text-align: center;">Saling tukar informasi tentang : kondisi fisik dan sosial wilayah indonesia</p> <p>dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.</p> 	
<p>Data processing (pengolahan Data)</p>	<p>Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▲ Berdiskusi tentang : kondisi fisik dan sosial wilayah indonesia <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian letak wilayah indonesia - Pembagian musim di indonesia - Penyebaran flora dan fauna di indonesia - Keadaan tanah di indonesia ▲ Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya maupun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan 	

	<p>pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja.</p> <p>Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai: <i>kondisi fisik dan sosial wilayah indonesia</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian letak wilayah indonesia - Pembagian musim di indonesia - Penyebaran flora dan fauna di indonesia - Keadaan tanah di indonesia 	
<p>Verification (pembuktian)</p>	<p>Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan :</p> <p>Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan : <i>kondisi fisik dan sosial wilayah indonesia</i> antara lain dengan : Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.</p>	
<p>Generalizatio (menarik kesimpulan)</p>	<p>Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▲ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan <p>Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang : <i>kondisi fisik dan sosial wilayah indonesia</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian letak wilayah indonesia - Pembagian musim di wilayah indonesia - Penyebaran flora dan fauna di indonesia - Keadaan tanah di indonesia <p>Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▲ Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya. <p>Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang : <i>kondisi fisik dan sosial wilayah indonesia</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian letak wilayah indonesia - Pembagian musim di indonesia - Penyebaran flora dan fauna di indonesia - Keadaan tanah di indonesia <p>Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▲ Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. ▲ Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan 	

	siswa terhadap materi pelajaran	
Kegiatan penutup		Alokasi waktu
Peserta didik : <ul style="list-style-type: none"> • Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. • Mengagendakan pekerjaan rumah • Mengagendakan projek yang harus mempelajarai pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah. Guru: <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan tugas untuk minggu depan • Menyampaikan materi kali depan/ minggu depan • Doa/salam 		10 menit

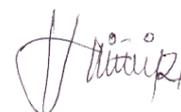
Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran



Maria Goreti Ida, S.Pd

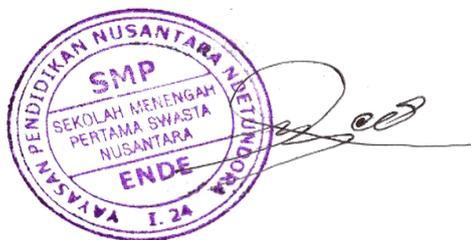
Peneliti



Maria Vitra Rero

Mengetahui,

Kepala SMP Swasta Nuabosi



Bernadus Reda, A.Md.Pd

Lampiran 6

LEMBAR KERJA SISWA (siklus 1I)

Nama Sekolah : SMP Swasta Nusantara Nuabosi
Mata Pelajaran : IPS Terpadu
Kelas/semester : VIII/I

Petunjuk :

4. Kerjakan soal-soal dibawah ini dengan benar
5. Kerjakan dalam kelompok sesuai dengan waktu yang ditentukan
6. Hasil tugas di persentasikan dan dikumpulkan

6. Ada 3 jenis letak wilayah di Indonesia antara lain

- d. Letak geografis
- e. Letak astronomis
- f. Letak geologis

Jelaskan !

7. Jelaskan dua arah angin yang menyebabkan terjadinya musim di indonesia!
8. Jelaskan flora di Indonesia dan persebarannya !
9. Jelaskan fauna di Indonesia dan persebarannya!
10. Jelaskan Keadaan tanah di Indonesia!

Lampiran 7

TES HASIL BELAJAR

(SIKLUS II)

Nama Sekolah : SMPS Nusantara Nuabosi

Mata Pelajaran : IPS Terpadu

Kelas/ Semester : VIII/ 1

Alokasi Waktu : 2 x 15 Menit

No	Soal	Kunci Jawaban	Bobot /skor
1.	Jelaskan letak geografis wilayah Indonesia !	Letak geografis adalah letak suatu tempat dilihat dari kenyataan sebenarnya di muka bumi. Secara geografis wilayah Indonesia terletak pada posisi silang yang strategis diantara dua benua (Benua Asia dan Benua Australia) dan dua samudera (Samudera Hindia dan Samudera Pasifik).	15
2.	Jelaskan letak astronomis wilayah Indonesia !	Letak astronomis adalah letak suatu wilayah/negara terhadap garis lintang dan garis bujur. Letak astronomis wilayah Indonesia diantara garis lintang: 6° LU- 11° LS dan garis bujur 95° BT- 141° BT. Wilayah Indonesia paling Utara 6° LU yakni di Pulau We, paling Selatan 11° LS yaitu di Pulau Rote (NTT), paling barat 95° BT yaitu di Pulau We, dan paling timur 141° BT di kota Merauke (Papua).	20
3.	Sebut dan jelaskan dua arah angin musom yang ada di Indonesia !	3. Angin Musom Barat Angin musom barat artinya angin musom yang bertiup dari arah barat. Angin ini di wilayah Indonesia bertiup pada bulan Oktober-April. Angin musom barat bertiup dari Asia melewati lautan yang luas (Samudera Hindia) sehingga bersifat basah karena banyak mengandung uap air. Karena bersifat basah, angin musom barat ini menyebabkan terjadinya musim hujan di Indonesia. 4. Angin Musom Timur Angin musom Timur/Tenggara bertiup dari arah Timur menuju Barat ke benua Asia. Angin ini bertiup pada bulan April-Oktober. Angin musom timur ini berhebus mulai dari atas benua Australia, yang wilayahnya	25

		berupa gurun pasir yang kering. Kemudian melewati laut mulai dari wilayah Indonesia Timur semaki ke barat semakin basah. Namun karena sedikitnya kandungan uap air yang dibawa, maka angin musom timur lebih bersifat kering dan menyebabkan musim kemarau di Indonesia	
4.	Jelaskan persebaran fauna indonesia bagian barat dan sertakan ciri-cirinya!	<p>Fauna Indonesia barat persebarannya dimulai dari ujung barat pulau Sumatera sampai batas garis <i>Wallace</i>. Fauna tipe Indonesia barat memiliki ciri-ciri yang membedakan dengan fauna tipe lain, yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6) Banyak binatang menyusui berukuran besar. 7) Tidak dijumpai binatang berkatung. 8) Tidak banyak jenis burung warna-warni. 9) Banyak terdapat tipe kera. 10) Banyak jenis ikan air tawar 	25
5.	Sebutkan jenis-jenis tanah di indonesia !	tanah andosol, grumosol, lithosol, aluvial, regosol, tanah merah/podzolik, latosol dan laterit.	15

Lampiran 8

Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II

Nama sekolah : SMPS Nusantara Nuabosi

Nama guru : Maria Vitra Rero

Kelas/semester : VIII/1

Mata pelajaran: IPS Terpadu

Pokok materi : Kondisi Fisik dan Sosial Wilayah Indonesia

Petunjuk :

5. Berilah penilaian terhadap aktivitas guru sesuai dengan aspek-aspek sesuai dengan kondisi yg berdasarkan keadaan yg sebenarnya
6. Skala nilai 1-5.
7. 1= Sangat Kurang
2 = Jika Kurang
3 = Cukup
4 = Baik
5 = Sangat Baik
8. Kejujuran dalam pengisian instrumen ini sangat membantu akurasi penelitian

No.	Kegiatan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Kegiatan Awal					
	g. Guru menjawab salam dari siswa					✓
	h. Guru mengajak siswa berdoa					✓
	i. Guru membacakan presensi dan memotivasi siswa untuk rajin belajar				✓	
	j. Guru menyampaikan materi pokok pembelajaran yakni tentang kondisi fisik dan sosial wilayah indonesia, serta tujuan pembelajaran					✓
	k. Guru melakukan apersepsi untuk mengarahkan siswa ke materi yang akan di pelajari				✓	
	l. Guru menggali pengetahuan dasar siswa				✓	
2	Kegiatan Inti					
	h. Guru menjelaskan materi secara singkat kepada siswa				✓	
	i. Guru membagi siswa kedalam kelompok secara heterogen					✓

	j. Guru memanggil ketua -ketua kelompok untuk mendapat tugas yang berbeda				✓	
	k. Guru membagikan LKS					✓
	l. Guru membimbing siswa dalam kegiatan kelompok					✓
	m. Guru meminta juru bicara setiap kelompok untuk mempersentasikan hasil kerja kelompok					✓
	n. Guru memberikan tes kepada siswa				✓	
3	Kegiatan Akhir					
	e. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi				✓	
	f. Guru melakukan evaluasi secara lisan				✓	
	g. Guru melakukan refleksi dengan menggali pengalaman peserta didik selama mengikuti pembelajaran					✓
	h. Guru mengajak siswa berdoa					✓
	Jumlah				32	45
	Jumlah seluruh skor perolehan				77	
	Skor Total				85	
	Prosentase Keterlaksanaan				90%	
	Kategori				Sangat Baik	

Ende, september 2019

Observator



(Meri Ida, S.Pd.)

Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II

Nama sekolah : SMPS Nusantara Nuabosi

Kelas/semester : VIII/1

Mata pelajaran : IPS TERPADU

Pokok materi : Kondisi Fisik dan Sosial Wilayah Indonesia

Petunjuk :

1. Berilah penilaian terhadap aktivitas siswa sesuai dengan aspek-aspek sesuai dengan kondisi yg berdasarkan keadaan yg sebenarnya
2. Skala nilai 1-5.
3. 1 = Sangat Kurang
2 = Kurang
3 = Cukup
4 = Baik
5 = Sangat Baik
4. Kejujuran dalam pengisian instrumen ini sangat membantu akurasi penelitian

No.	Kegiatan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Kegiatan Awal					
	a. Memberi salam kepada guru					✓
	b. Berdoa bersama-sama					✓
	c. Mendengarkan presensi dan mendengarkan guru pada saat guru memberikan agar rajin belajar				✓	
	d. Mencatat materi pokok kondisi fisik dan sosial wilayah indonesia,serta tujuan pembelajaran					✓
	e. Mendengarkan guru menyampaikan Apersepsi					✓
	f. Menjawab dan bertanya berkaitan dengan pengetahuan dasar yang dimiliki				✓	
2	Kegiatan Inti					
	a. Mendengar penjelasan materi yang disampaikan oleh guru					✓
	b. Aktif bertanya dan menjawab berkaitan dengan materi pembelajaran					✓
	c. Mengikuti arahan guru saat membagi kelompok					✓
	d. Aktif dalam kegiatan kelompok				✓	

	e. Mempersentasikan hasil kerja kelompok ,serta memberi tanggapan,saran selama persentasi				✓	
	f. Mengerjakan soal tes yang di berikan oleh guru				✓	
3	Kegiatan Akhir					
	a. Memberikan kesimpulan tentang materi kondisi fisik dan social wilayah indonesia				✓	
	b. Menjawab pertanyaan guru secara lisan				✓	
	c. Mendengar arahan guru tentang pembelajaran					✓
	d. Berdoa dan salam					✓
	Jumlah skor				28	45
	Jumlah seluruh skor perolehan				73	
	Skor Total				85	
	Prosentase keterlaksanaan				85,88%	
	Kategori				Sangat Baik	

Ende, Sepetember 2019
Observator



(**Maria Vitra Rero**)

Lampiran 9

**DOKUMENTASI
SIKLUS 1**



Gambar 1. 25 agustus 2019(Guru menyajikan materi pembelajaran kepada siswa)



Gambar 2. 25 agustus 2019(Setiap kelompok mendiskusikan soal yang di berikan oleh guru)



Gambar 3. 5 agustus 2019(guru membimbing setiap kelompok dalam berdiskusi)



Gambar 4. 25 agustus 2019 (Salah satu anggota kelompok memaparkan hasil diskusi kelompok)



Gambar 5. 25 agustus 2019 (siswa mengerjakan tes yang di berikan oleh guru)

DOKUMENTASI

SIKLUS II



Gambar 1. 3 september 2019 (Guru Menyajikan Materi Pembelajaran)



Gambar 2. 3 september 2019 (Guru memberikan latihan kerja siswa yang akan dikerjakan oleh siswa)



Gambar 3. 3 september 2019 (Siswa mulai mengerjakan latihan kerja yang diberikan oleh guru)



Gambar 4. 3 september 2019 (Seorang siswa mempresentase hasil kerja kelompoknya)



Gambar 5. 3 september 2019 (Salah satu teman kelompok menanggapi hasil presentasi)



Gambar 6. 3 september 2019 (Siswa mengerjakan tes hasil belajar yang diberikan oleh guru)

Lampiran 10



UNIVERSITAS FLORES
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Sam Ratulangi Telp. 0381-21094 Fax. 21.536
Email: ikipuniflorende@yahoo.com

Nomor : 745/115/51/F6/N/2019
Lampiran : 1 buku
Perihal : Izin Untuk Mengadakan Penelitian

Yth. Bupati Ende
Cq. Kepala Badan Kesatuan Bangsa, Politik dan
Perlindungan Masyarakat Kabupaten Ende
di-
Tempat

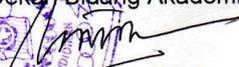
Dengan hormat,
Sehubungan dengan kegiatan penelitian untuk penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende oleh :

Nama : Maria Vitra Rero
Nim : 2015 240 336
Program Studi : Pendidikan Sejarah
Waktu/ lama : 2 (dua) minggu dalam bulan Agustus – September 2019
Judul Skripsi :

**“ PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
GROUP INVESTIGATION UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR MATA PELAJARAN IPS TERPADU SISWA
KELAS VIII SMP SWASTA NUSANTARA NUABOSI
TAHUN PELAJARAN 2019/2020”**

maka dengan ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu agar tidak berkeberatan untuk memberi izin penelitian di SMP Swasta Nusantara Nuabosi.
Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerja sama yang baik diucapkan terima kasih.

Ende, 20 Agustus 2019

Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik

Dr. Sofia Sa'o, M.Pd.
NIDN: 0806057201

Tembusan :
1. Kepala SMP Swasta Nusantara Nuabosi.
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN ENDE
BADAN KESATUAN BANGSA, POLITIK DAN PERLINDUNGAN MASYARAKAT
(KESBANGPOLLINMAS)
Jln. Durian No. 0381 – 21037 Ende

SURAT KETERANGAN / REKOMENDASI
UNTUK MENGADAKAN PENELITIAN
Nomor : BKPPM. 1318/IV/02/VIII/2019

Membaca : Surat Dekan Fakultas KIP Universitas Flores Ende Nomor :
745/115/51/F6/N/2019, tanggal 20 Agustus 2019, Perihal: Izin Untuk
Mengadakan Penelitian.

Dasar : 1. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah;
2. Peraturan Pemerintah Nomor 84 Tahun 2000 tentang Pedoman
Organisasi Perangkat Daerah;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 20 Tahun 2001 tentang Pembinaan dan
Pengawasan Atas Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah;
4. Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 72 Tahun 1991 tentang
Organisasi dan Tata Kerja Departemen Dalam Negeri;
5. Surat Kawat Menteri Dalam Negeri Nomor : 1270/Sospol/D.IV/X/1980,
tentang Pengawasan Terhadap Orang Asing, Tanggal 21 Oktober 1980;
6. Peraturan Daerah Kabupaten Ende Nomor 7 Tahun 2008 tentang
Pembentukan Organisasi dan Tata Kerja Lembaga Teknis Daerah;
7. Peraturan Daerah Kabupaten Ende Nomor 11 Tahun 2016 tentang
Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Ende.

Memperhatikan : Rencana Proposal Penelitian, yang diajukan oleh yang bersangkutan pada Bulan
Agustus 2019

Menerangkan : Bahwa dapat diberikan ijin untuk mengadakan penelitian:
Nama : Maria Vitra Rero
Pekerjaan : Mahasiswi
Prodi : Pendidikan Sejarah
Fakultas : KIP
Lembaga : Universitas Flores Ende
Kebangsaan : Indonesia
Judul : "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe
Group Investigation Untuk Meningkatkan Hasil
Belajar Mata Pelajaran IPS Terpadu Siswa Kelas
VIII SMP Swasta Nusantara Nuabosi Tahun
Pelajaran 2019/2020."

Tempat Penelitian : SMP Swasta Nusantara Nuabosi

Waktu/lama : Selama 2 (Dua) Minggu TMT Surat Ini
dikeluarkan

Pengikut : --
Penanggung Jawab : Dekan Fakultas KIP Universitas Flores Ende

Sponsor : -
Biaya : Sendiri

Pemegang rekomendasi berkewajiban menghormati/ mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku, dan melaporkan hasil-hasil penelitian kepada Kepala Badan Kesatuan Bangsa, Politik dan Perlindungan Masyarakat Kabupaten Ende dengan ketentuan:

1. Wajib melaporkan maksud dan tujuan kepada Unit Kerja Terkait, Camat, Lurah dan Kepala Desa setempat;
2. Selama melakukan penelitian tidak dibenarkan/ diijinkan untuk melakukan kegiatan di bidang lain;
3. Berbuat positif tidak melakukan hal-hal yang mengganggu keamanan dan ketertiban masyarakat;
4. Rekomendasi ini akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku, apabila pemegang Surat Rekomendasi tidak mentaati dan mengindahkan ketentuan-ketentuan seperti di atas.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dikeluarkan di Ende
pada tanggal 21 Agustus 2019


Drs. WOGY YOSEPH
PEMBINA UTAMA MUDA
NIP. 19591231 199011 1 004

Tembusan :

1. Yth. Wakil Bupati Ende di Ende (sebagai laporan);
2. Yth. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Ende di Ende ;
3. Yth. Camat Ende di Nangaba;
4. Yth. Kepala Desa Ndetundora II di Nuasepu;
5. Yth. Kepala SMP Swasta Nusantara Nuabosi di Nuabosi;
6. Yth. Dekan Fakultas KIP Universitas Flores Ende di Ende.



**PEMERINTAH KABUPATEN ENDE
KECAMATAN ENDE**

Alamat : Jl. Jurusan Ende - Bajawa KM.08

SURAT REKOMENDASI PENELITIAN

NOMOR : KESMAS.423.4/248/VIII/2019

2. Yang bertanda tangan dibawah ini :
N a m a : **Hendrik M. Riberu,S.ST**
N I P : 19640519 198711 1 001
Pangkat/Gol : Pembina/ IV a
Jabatan : Sekretaris Kecamatan Ende

Dengan ini menerangkan bahwa :

N a m a : **Maria Vitra Rero**
Pekerjaan : Mahasiswi
Fakultas : KIP
Program Studi : Pendidikan Sejarah
Lembaga : Universitas Flores Ende
Kebangsaan : Indonesia
Judul : "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Terpadu Siswa Kelas VIII SMP Swasta Nusantara Nuabosi tahun Pelajaran 2019/2010".
Tempat Penelitian : SMPS Nusantara Nuabosi
Lamanya Kegiatan : 2 (Dua) Minggu

2. Pemegang rekomendasi berkewajiban menghormati / mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku, dan melaporkan hasil-hasil penelitian kepada Badan Kesatuan Bangsa, Politik dan Perlindungan Masyarakat Kabupaten Ende dengan ketentuan:
- Wajib melaporkan maksud dan tujuan kepada Unit Kerja terkait, Camat, Lurah dan Kepala Desa setempat.
 - Selama melakukan penelitian tidak dibenarkan/diijinkan untuk melakukan kegiatan dibidang lain.
 - Berbuat positif dan tidak akan melakukan hal-hal yang mengganggu ketertiban masyarakat.
 - Masyarakat wajib melaporkan pada Badan Kesbangpollinmas Kabupaten Ende atau Pihak keamanan apabila yang bersangkutan melakukan hal-hal diluar maksud dan tujuan penelitian.
 - Rekomendasi ini hanya berlaku bagi peneliti yang namanya tertera pada halaman depan dan akan dicabut kembali serta dinyatakan tidak berlaku, apabila pemegang surat Rekomendasi tidak mentaati dan mengindahkan ketentuan -ketentuan seperti diatas.
- Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Nangaba, 22 Agustus 2019

An. Camat Ende,
Sekretaris Kecamatan


HENDRIK M. RIBERU S.ST
PEMBINA
NIP. 19640519 198711 1 001

Tembusan : kepada Yth :

1. Kenala Kepala Badan Kesbangpollinmas Kab. Ende di Ende;

Lampiran 13

YAYASAN PENDIDIKAN NUSANTARA NDETUNDORA
SMP SWASTA NUSANTARA
ALAMAT : NUABOSI - ENDE

= SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN =
Nomor : 048/ I.24/ P.SMP.N / IX/ 2019

Yang bertandatangan di bawah ini, Kepala SMP Swasta Nusantara Ende, Kecamatan Ende, Kabupaten Ende, Propinsi Nusa Tenggara Timur, dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang namanya tercantum di bawah ini :

Nama : Maria Vitra Rero
NIM : 2015240336
Program Studi : Pendidikan Sejarah
Judul Skripsi : "PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPS TERPADU SISWA KELAS VIII SMP SWASTA NUSANTARA NUABOSI TAHUN PELAJARAN 2019/ 2020".

Sesuai dengan surat ijin penelitian No.BKPPM.1318/IV/02/VIII/2019 yang bersangkutan benar - benar telah melaksanakan penelitian di sekolah kami dari tanggal 22 Agustus sampai dengan tanggal 05 September 2019. Demikian surat keterangan ini di buat untuk dipergunakan selanjutnya.

Ende, 05 September 2019
Kepala Sekolah

= Bernadus Reda, A.Md.Pd. =

Tembusan :

1. Bupati Ende di Ende ;
2. Kepala Badan Kesbangpollinmas Kab. Ende di Ende;
3. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab.Ende di Ende;
4. Camat Ende di Nangaba;
5. Dekan FKIP Uniflor Ende di Ende
6. Yang bersangkutan;
7. Arsip.

Lampiran 14

YAYASAN PENDIDIKAN NUSANTARA NDETUNDORA
SMP SWASTA NUSANTARA
ALAMAT : NUABOSI - ENDE

= SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN =
Nomor : 048/ I.24/ P.SMP.N / IX/ 2019

Yang bertandatangan di bawah ini, Kepala SMP Swasta Nusantara Ende, Kecamatan Ende, Kabupaten Ende, Propinsi Nusa Tenggara Timur, dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang namanya tercantum di bawah ini :

Nama : Maria Vitra Rero
NIM : 2015240336
Program Studi : Pendidikan Sejarah
Judul Skripsi : "PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPS TERPADU SISWA KELAS VIII SMP SWASTA NUSANTARA NUABOSI TAHUN PELAJARAN 2019/ 2020".

Sesuai dengan surat ijin penelitian No.BKPPM.1318/IV/02/VIII/2019 yang bersangkutan benar - benar telah melaksanakan penelitian di sekolah kami dari tanggal 22 Agustus sampai dengan tanggal 05 September 2019. Demikian surat keterangan ini di buat untuk dipergunakan selanjutnya.

Nuabosi, 05 September 2019
Kepala Sekolah

= Bernadus Reda, A.Md.Pd. =

Tembusan :

1. Bupati Ende di Ende ;
2. Kepala Badan Kesbangpollinmas Kab. Ende di Ende;
3. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab.Ende di Ende;
4. Camat Ende di Nangaba;
5. Dekan FKIP Uniflor Ende di Ende
6. Yang bersangkutan;
7. Arsip.

Lampiran 15

Hasil Lembar Kerja Kelompok dan Tes Hasil Belajar Siklus 1

(50)

No	Nama Kelompok
1.	Beraddina S. Sina
2.	Yohanes B. Weso
3.	Mania A. Bhan
4.	Jeane A. Pero
5.	Agnesia Sina Babo
6.	Mania Rima

Solusi!

- ada 3 jenis letak wilayah di Indonesia antara lain
 - letak geografis
 - letak astronomis
 - letak geologis
- Jelaskan dua arah angin yang menyebabkan terjadinya musim di Indonesia
- Jelaskan flora di Indonesia dan persebarannya.
- Jelaskan fauna di Indonesia
- Jelaskan keadaan tanah di Indonesia

① a. letak geografis antara dua benua dan dua samudera yaitu benua Asia dan Australia Samudera Pasifik dan Hindia

b. terletak di antar garis lintang 6° LU - 11° LS dan garis bujur 95° BT - 141° BT

c letak geologis : letak wilayah dilihat dari batuan^{2x}, pembentukannya ada 3 zona :

1. zona dangkalan sunda
2. zona Indonesia Tengah
3. zona Dangkalannya Sahur

② 1. Angin muson Barat

Angin muson barat artinya angin muson yang bertiup dari arah Barat

2. Angin Muson Timur

Angin yang bertiup dari dan arah Timur ke Barat.

③ Flora di Indonesia dibagi menjadi 3 zona

1. Flora di Indonesia bagian Barat didominasi oleh Vegetasi hutan hujan tropis. ada *Patteria arnoldi* di Sumatera.

2. Flora di Indonesia bagian Tengah persedarannya di pulau Sulawesi dan kepulauan Nusa Tenggara. Banyak jenis hutan lebat

3. Flora di Indonesia bagian Timur Flora di Indonesia bagian Timur didominasi oleh hutan hujan Tropis. Salah

fauna khas adalah anggotak.

4) Fauna di Indonesia

1. Fauna Indonesia bagian barat, persebarannya dari ujung barat pulau Sumatera sampai garis Wallace.
2. Fauna Indonesia Tengah
Terdapat di pulau Sulawesi, Maluku dan Nusa Tenggara.
3. Fauna Indonesia bagian Timur
persebarannya mulai dari batas garis Weber ke arah Timur sampai Papua.

5. Jenis-jenis Tanah

- tanah andosol
- grumusol
- lithosol
- alluvial

75

2021/01/18 20:23

Nama Kelompok : 2

1. Yustiana, putu
2. Suciara Nara
3. Situlabran Nara
4. Paulenus Rara
5. Salaman Sada
6. Fabiola Phru

Soal :

1. Ada 3 jenis letak wilayah Indonesia, antara lain :
 - Letak geografis
 - Letak astronomis
 - Letak geologisJelaskan!
2. Jelaskan dua arah angin yang menyebabkan terjadinya musim di Indonesia!
3. Jelaskan flora di Indonesia dan penyebarannya!
4. Jelaskan fauna di Indonesia dan penyebarannya!
5. Jelaskan keendapan tanah di Indonesia!

JAWABAN :

1) → Letak geografis : Letak suatu tempat di lihat dari keadaan sebenarnya di muka bumi. Letak geografis wilayah Indonesia terletak pada posisi silang yang strategis di antara dua benua.

⇒ Lokasi astronomis = Lokasi suatu wilayah terhadap garis lintang dan garis bujur. Lokasi astronomis wilayah Indonesia terletak diantara garis lintang 6° Lu - 11° LS dan 95° BT - 141° BT

⇒ Lokasi geografis ⇒ Lokasi wilayah Indonesia dilihat dari batuan - batuan pembentuknya.

2) Dua Arah Angin di Indonesia :

A) Angin Musim Barat

adalah angin yang bertiup dari arah barat, angin tersebut bertiup pada bulan Oktober sampai April.

B) Angin Musim Timur

adalah : Arah angin yang bertiup dari arah timur ke arah barat ke benua Asia. Arah angin tersebut bertiup pada bulan April ke bulan Oktober

3) A. Flora di Indonesia bagian timur :

, memiliki ciri - ciri sebagai berikut

1. memiliki berbagai jenis tumbuhan kayu, seperti jati, mahoni, keruing, dll.

2. selalu hijau sepanjang tahun

3. beranekaragam heterogen

B. Flora di Indonesia bagian tengah

→ Terdapat jenis tumbuhan yang tumbuh seperti jenis palau, candra, dan pinus

C. Flora di Indonesia bagian timur

=> terdapat salah satu kubitan yang tumbuh di atasnya
tersebut adalah tumbuhan Agrostis

4) A. Flora Indonesia Bagian Barat

Ciri-cirinya

- Bayak banyak menguar
- Tidak dijumpai banyak berketang
- Bayak tipe keras
- Memiliki Bayak jenis Ikan air tawar

B) * penyebarannya terdapat di pulau Sulawesi, Maluku, Nusa Tenggara, dan terdapat hewan khas yaitu: burung Maleo, anoa, komodo, dan babi hutan.

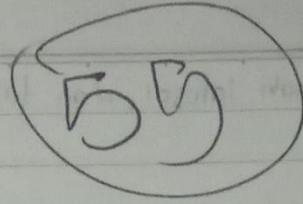
C) Flora Indonesia bagian timur, penyebarannya dari batas garis Weber, ke arah timur sampai Papua Nugini.

5) => suksesi/komposisi tanah yang normal tidak selalu sama pada setiap daerah yang berbeda. Ada beberapa jenis tanah di Indonesia yaitu: tanah adasi, gersam, litral, kudu, tegasi, tanah merah, tanah laterit, dan laterik.

Evaluasi

Nama \Rightarrow Anisius Teguh

Kelas \Rightarrow BA



\Rightarrow Soal

1. Jelaskan letak Geografis Wilayah Indonesia!
2. Jelaskan letak Astronomis Wilayah Indonesia!
3. Sebut dan Jelaskan dua arah angin Muson yang ada di Indonesia!
4. Jelaskan persebaran Fauna Indonesia bagian barat dan sertakan ciri-cirinya!
5. Sebutkan jenis-jenis tanah di Indonesia!

\Rightarrow Jawab

1. Terletak Antara dua samudra dan dua samudra 5
2. Letak astronomis adalah letak suatu wilayah/negara terhadap garis lintang dan garis bujur diantara garis lintang 6° LU - 11° LS dan garis bujur 95° BT - 141° BT 15
3. - Angin muson Barat 5
- Angin muson Timur
4. Ciri-cirinya:
 1. Banyak binatang menyusui berukuran besar 15
 2. Tidak banyak burung warna-warni
 3. Banyak terdapat tipe kera
 4. Banyak jenis ikan air tawar
 5. Tidak ada binatang berkantung
5. Tanah andosol, grumosol, ~~klarasol~~, luktosol, aluvial, regosol, tanah merah,

tanah latosol, dan laterit.

15

[Faint, mostly illegible handwritten notes on lined paper, possibly describing soil types or agricultural practices.]

No. _____

Date: _____

Evaluasi

Nama = Mersiana Rambu

Kelas = VIII A

80

- ⇒ Soal ⇐
1. Jelaskan letak geografis wilayah Indonesia
 2. Jelaskan letak astronomis wilayah Indonesia
 3. Sebut dan Jelaskan dua arah angin muson yang ada di Indonesia
 4. Jelaskan persebaran fauna Indonesia bagian barat dan ciri-cirinya
 5. Sebutkan jenis-jenis tanah di Indonesia

⇒ Jawab : ⇐

1. letak geografis adalah letak suatu tempat dilihat dari kenyataan sebenarnya di muka bumi. Secara geografis Indonesia terletak di antara dua benua dan dua samudra yaitu benua Asia dan Australia dan Samudra Hindia dan Pasifik.
2. letak astronomis wilayah Indonesia di antara garis lintang $6^{\circ}LU - 11^{\circ}LS$ dan garis bujur $95^{\circ}BT - 141^{\circ}BT$.
3. 1. Angin musim Barat
Angin yang bertiup dari arah barat. Angin ini di wilayah Indonesia bertiup pada bulan Oktober - April

2. Angin musim Timur
 Angin yang bertiup dari arah Timur menuju barat ke benua Asia. Angin ini bertiup pada bulan April - Oktober.

4. 1. Banyak tipe bintang yang menyusui berukuran besar
 2. Tidak ditemukan bintang berkantong
 3. Tidak banyak ~~jenis~~ jenis burung ~~warna-warni~~
 warna-warni
 4. Banyak Kera
 5. Banyak ikan air tawar

5. - tanah andosol
 - tanah grumosol
 - tanah likfisol
 - tanah aluvial
 - tanah regosol
 - tanah merah
 - tanah latosol
 - tanah laterit



Hasil Lembar Kerja Kelompok dan Tes Hasil Belajar Siklus 2

75

Nama kelompok III

1. Mskinus Pebu
2. Wilfridus Tedu
3. Silviana Nara
4. Maria Rima
5. Kristina Bedu
6. Fransiska Kebu.

① a. letak geografis

adalah letak suatu tempat dilihat dari keadaan sebenarnya di muka bumi. secara geografis wilayah Indonesia terletak pada posisi silang yang strategis diantara dua benua (benua asia dan benua australia) dan dua samudera (samudera Hindia dan samudera pasifik)

b. letak astronomis

adalah letak suatu wilayah terhadap garis lintang dan garis bujur. letak astronomis wilayah Indonesia di antara garis lintang: 6° Lu - 11° LS dan garis bujur 95° BT - 141° BT.

c. letak geologis

artinya letak wilayah dilihat dari batuan-batuan pembentukannya. berdasarkan letak geologis wilayah Indonesia dibagi menjadi tiga zona/wilayah: zona dangkalan sunda

2. zona Indonesia Tengah
3. zona Rangkaian Sahul

② Jelaskan 2 arah angin yang menyebabkan terjadinya musim di Indonesia

1. Angin Muson Barat

Angin yang bertiup dari arah barat. Angin ini di wilayah Indonesia bertiup pada bulan ~~Januari~~ Oktober - April

2. Angin Muson Timur

Bertiup dari arah timur menuju Barat ke benua Asia. Angin ini bertiup pada bulan April - Oktober

③ Jelaskan ~~dasar~~ flora di Indonesia dan persebarannya. Flora di Indonesia dikelompokkan menjadi 3 zona:

1. Flora di Indonesia bagian Timur

memiliki ciri-ciri

1. Memiliki berbagai jenis tumbuhan kayu yang berharga, misalnya jati, meranti, kruing, Mahoni, dan sejenisnya

2. serai hijau sepanjang tahun

3. bersipat heterogen

2. Flora di Indonesia bagian Tengah

Jenis tumbuhan yang mendominasi di wilayah bagian Tengah antara lain jenis palma camara

dan pinus

3. Flora di Indonesia bagian Timur

salah satu flora ciri khas di kawasan Timur adalah anggrek.

4) Jelaskan fauna di Indonesia dan persebarannya

kriteria fauna di Indonesia yaitu

1) Fauna Indonesia bagian Barat

ciri-cirinya

- Banyak binatang menyusai berukuran besar
- tidak dijumpai binatang berkantung
- tidak banyak jenis burung warna-warni
- Banyak tipe kera
- Banyak jenis ikan air tawar

2. persebarannya di pulau Sulawesi, Maluku, Nusa Tenggara. Hewan khasnya: burung mado, amoa komodo, dan babi rusa.

3) Fauna bagian Timur

Persebarannya - dari batas garis webber ke arah timur sampai Papua Nugini.

5) Jelaskan keadaan tanah di Indonesia

susunan atau komposisi tanah yang normal tidak selalu sama untuk setiap daerah yang berbeda. jenis-jenis tanah ada: tanah andosol, grumosol

litmorri, aluvial regasol, tanah merah, tanah laterit,
dan laterit.

2021/01/18 20:2

1) ...
2) ...
3) ...
4) ...
5) ...
6) ...
7) ...
8) ...
9) ...
10) ...

11) ...
12) ...
13) ...
14) ...
15) ...

100

Nama kelompok 1 :

1. Anisius Teguh
2. Bernadina S. Sina
3. Iriana I. Grambe
4. Jeane A. Rero
5. Maria A. Bhan
6. Marselinus Pope

Soal =>

1. Ada 3 jenis letak wilayah di Indonesia antara lain :

=> Letak geografis

=> Letak astronomis

=> Letak geologis

Jelaskan !

2. Jelaskan dua arah angin yang menyebabkan terjadinya musim di Indonesia !

3. Jelaskan Flora di Indonesia dan persebarannya !

4. Jelaskan Fauna di Indonesia dan persebarannya !

5. Jelaskan keadaan tanah di Indonesia !

Jawab =>

1. => Letak geografis adalah letak suatu tempat dilihat dari kenyataan sebenarnya di muka bumi. Secara geografis wilayah Indonesia terletak pada posisi silang yang strategis diantara dua benua (Benua Asia dan Benua ~~Asia~~ Australia) dan dua samudra (Samudra Hindia dan Samudra Pasifik).

=> letak astronomis adalah letak suatu wilayah/negara terhadap garis lintang dan garis bujur. letak astronomis wilayah Indonesia di antara garis lintang 6° LU - 11° S dan garis bujur 95° BT - 141° BT.

=> Letak geologis artinya letak wilayah/negara dilihat dari batuan-batuan. Pembentukannya dibagi menjadi tiga zona wilayah yaitu:

1. Zona dangkalan Sunda (seberah barat).
2. Zona Indonesia Tengah (antara dangkalan sunda dan dangkalan Sahul).
3. Zona dangkalan Sahul.

=> Angin muson Barat artinya angin muson yang berhembus dari arah barat. angin ini di wilayah Indonesia berhembus pada bulan Oktober-April. angin muson barat berhembus dari Asia melewati lautan yang luas (Samudra Hindia) sehingga bersifat basah karena banyak mengangkut uap air. karena bersifat basah, angin muson barat ini menyebabkan terjadinya musim hujan di Indonesia.

=> Angin muson Timur/Tenggara berhembus dari arah Timur menuju barat ke benua Asia. angin ini berhembus pada bulan April-Oktober. angin muson timur lebih bersifat kering dan menyebabkan musim kemarau di Indonesia.

3. Secara garis besar dikelompokkan menjadi tiga zona yaitu:

=> Flora Indonesia bagian Barat. Flora di Indonesia bagian barat didominasi oleh vegetasi hutan hujan tropis yang selalu basah. Hal ini dikarenakan pada kawasan ini

mempunyai curah hujan dan kelembapan yang cukup tinggi. Jenis-jenis flora di kawasan ini memiliki kesamaan erat dengan flora di benua Asia pada umumnya. Adapun flora tipe Asia (Asiatik) memiliki ciri-ciri yaitu:

1. Memiliki berbagai jenis tumbuhan kayu yang berharga misalnya jati, Meranti, Krating, mahoni, dan sejenisnya.
2. Selalu hijau sepanjang tahun
3. bersifat heterogen

=> Flora di Indonesia bagian Tengah. Daerah peralihan

• meliputi wilayah pulau Sulawesi dan kepulauan di sekitarnya serta kepulauan Nusa Tenggara. Jenis tumbuhan yang mendominasi di wilayah bagian tengah antara lain jenis Palma, cemara, dan pinus.

=> Flora di Indonesia bagian Timur. Salah satu ciri khas flora di kawasan Indonesia Timur adalah angrek.

4. Kriteria Fauna di Indonesia, yaitu:

=> Fauna Indonesia bagian barat persebarannya dimulai dari ujung barat pulau Sumatra sampai batas garis Wallace.

Ciri-cirinya yaitu: banyak binatang menyusui berukuran besar, tidak disampai binatang berkantung, tidak banyak burung waino

=> Fauna bagian Tengah terdapat di pulau Sulawesi, Maluku, dan

Nusa Tenggara. hewan khasnya : buaya maleo, anoa, komodo, dan babi rusa.

=> Fauna bagian Timur penyebarannya dan batas garis webber ke arah timur sampai Perbatasan Wallace Indonesia dengan Papua Newguini. Ciri-cirinya yaitu : banyak binatang menyusui berukuran kecil, banyak dijumpai binatang berkantung, banyak jenis burung warna-warni, hiye kera sedikit.

5. Susunan atau komposisi tanah yang normal tidak selalu sama untuk setiap daerah yang berbeda. Sehingga terjadilah jenis-jenis tanah yang disebabkan oleh perbedaan komposisi atau susunan unsur-unsur atau komponen tanah. Jenis-jenis tanah di Indonesia ada : tanah andosol, grumosol, lithosol, aluvial, regosol, tanah merah / podzolik, catosol dan laterit.

Evaluasi

Nama kelas : Yondra Nangge
Kelas : VIII A

75

Soal

1. Jelaskan letak geografis Wilayah Indonesia
2. Jelaskan letak astronomis Wilayah Indonesia
3. sebut dan jelaskan 2 arah angin muson di Indonesia
4. jelaskan persebaran fauna Indonesia bagian barat dan sertakan ciri-cirinya.
5. sebutkan jenis-jenis tanah di Indonesia

Jawab.

1. Letak geografis adalah letak suatu tempat dilihat dari kenyataan sebenarnya di muka bumi. Secara geografis Indonesia terletak di antara dua benua dan dua samudra benua Asia dan Australia.
2. Letak Astronomis adalah letak wilayah dilihat dari garis lintang dan garis bujur. garis lintang 6° Lu - 11° LS garis bujur 95° - 195° BT.
3. Arah angin muson di Indonesia
1. angin muson barat

angin yang bertiup dari arah barat bertiup pada bulan
15 oktober - april.

2. angin muson Timur.

4. Persebarannya dari ujung barat pulau Sumatera sampai
di garis waktu.

Ciri-ciri faunanya:

1. Banyak binatang menyusui yang berukuran besar
2. Tidak ada binatang berkaki empat
3. Burung warna-warni sedikit
4. Terdapat binatang kera
5. Banyak ikan air tawar

5. Jenis jenis tanah:

- tanah andisol
- tanah grumusol
- tanah litosol
- tanah alluvial
- tanah regosol
- tanah merah
- tanah latosol

Evaluasi

Nama : Anisius Teguh

Kelas : BA

90

2021/01/18 20:25

1. Jelaskan letak geografis wilayah Indonesia
 2. Jelaskan letak astronomis wilayah Indonesia
 3. Sebutkan dan jelaskan 2 arah angin muson yang ada di Indonesia
 4. Jelaskan persebaran fauna di Indonesia bagian barat dan sertakan ciri-cirinya
 5. Sebutkan jenis-jenis tanah di Indonesia
- Jawab :

1. letak geografis adalah letak suatu tempat di lihat dari kengataan di muka bumi. Secara geografis wilayah Indonesia terletak di antara 2 benua yaitu benua Asia dan benua Australia dan 2 samudra yaitu samudra pasifik dan samudra hindia.

2. letak astronomis astronomis adalah letak wilayah terhadap garis lintang $6^{\circ}LU - 11^{\circ}LS$ dan garis bujur $95^{\circ}BT - 141^{\circ}BT$

20 Wilayah Indonesia paling utara yakni pulau wa, paling selatan pulau rafe, paling barat weh, dan paling timur di kota merak (papua)

3. 2 arah angin muson

1. angin muson barat

15 artingo angin yang bertiup dari arah barat ke timur bertiup pada bulan oktober - April bertiup dari asia melewati rutan yang luas yang bersifat basah

2. angin muson timur.

bertiup dari arah timur ke barat ke benua asia bertiup pada bulan April - oktober. angin ini bersifat kering

4. ciri - ciri

1. banyak binatang menyusui berukuran besar

15 2. tidak dijumpai binatang berkotong

3. tidak banyak jenis burung warna warna

4. banyak terdapat tipai cerah

5. banyak ikan air tawar

5. jenis - jenis tanah.

tanah andosol, tanah gromosol, tanah nitrosol,

15 tanah ~~oxi~~ aluvia, tanah regosol, tanah merah,

tanah latosol dan tanah latent



UNIVERSITAS FLORES
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
Terakreditasi Dengan Peringkat B
Berdasarkan Keputusan Ketua Badan Akreditasi Nasional (BAN-PT)
Nomor: 068/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2014,
Jln. Sam Ratulangi - Ende Telp. (0381) 21094

Nama : Maria Vitra Rero

NIM : 2015240179

Judul : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Untuk
Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Terpadu Siswa Kelas VII SMPS
Nusantara Nuabosi Tahun Pelajaran 2018/2019

AGENDA BIMBINGAN PROPOSAL SKRIPSI

NO	TANGGAL	URAIAN/MATERI BIMBINGAN	PARAF PEMBIMBING	KETERANGAN
1	13-05-19	latar belakang & proposal		Revisi
2	20-05-19	fugim pustaka, metode penelitian		Revisi
3	23-05-19	latar belakang, metode penelitian		Revisi
4	28-05-19	metode penelitian		Revisi
5	12-06-19	Ace		fcc
6	21-07-20	bab 1 & 2 di probabilitas; penelitian Revisi		Revisi
7	07-08-20	dokumentasi, lampiran & penjabaran		Revisi
8	28-08-20	Data? dan bentuk		



UNIVERSITAS FLORES
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
Terakreditasi Dengan Peringkat B
Berdasarkan Keputusan Ketua Badan Akreditasi Nasional (BAN-PT)
Nomor: 068/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2014,
Jln. Sam Ratulangi - Ende Telp. (0381) 21094

Nama : Maria Vitra Rero

NIM : 2015240179

Judul : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Untuk
Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Terpadu Siswa Kelas VII SMPS
Nusantara Nuabösi Tahun Pelajaran 2018/2019

AGENDA BIMBINGAN PROPOSAL SKRIPSI

NO	TANGGAL	URAIAN/MATERI BIMBINGAN	PARAF PEMBIMBING	KETERANGAN
1.		revisi latar belakang		revisi
2.	18/06/19	revisi kajian pustaka		revisi
3	07/08/20	Rendahnya peran sekolah.		revisi
	28/08/20	penyaji hasil to siklus II		revisi
	5/08/09/20	ACC		

