

**PEMBELAJARAN DARING MENGGUNAKAN APLIKASI WHATSAPP
PADA MASA PANDEMI COVID 19 DI MADRASAH TSANAWIYAH
PONDOK PESANTREN WALISANGA KABUPATEN ENDE**

SKRIPSI



**DISUSUN OLEH:
SENDANG LUPITA WIDARA
NIM: 2016240567**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

2021

LEMBAR PERSETUJUAN
PEMBELAJARAN DARING MENGGUNAKAN APLIKASI WHATSAPP
PADA MASA PANDEMI COVID 19 DI MADRASAH TSANAWIYAH
PONDOK PESANTREN WALISANGA KABUPATEN ENDE

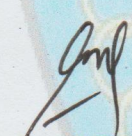
OLEH

SENDANG LUPITA WIDARA
NIM:2016240567

Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Sejarah

Menyetujui:

Pembimbing I


Anita, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0826058602

Pembimbing II


Drs. Thomas Geba, M.Si
NIDN: 8894730017

Mengetahui:

Program Studi Pendidikan Sejarah

Universitas Flores



LEMBAR PENGESAHAN

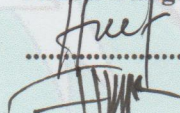
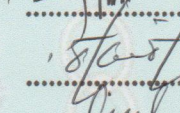
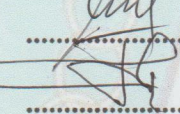

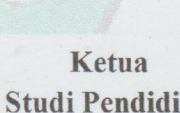
PEMBELAJARAN DARING MENGGUNAKAN APLIKASI WHATSAPP
PADA MASA PANDEMI COVID 19 DI MADRASAH TSANAWIYAH
PONDOK PESANTREN WALISANGA KABUPATEN ENDE

OLEH

SENDANG LUPITA WIDARA
NIM.2016240567

Telah dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Sejarah
Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Kamis
Tanggal : 04 Februari 2021

Tim Penguji	Tanggal	Tanda Tangan
1. <u>Dentiana Rero, S.Pd., M.Pd</u> (Penguji Utama)	04/03/2021	
2. <u>Fransiskus Xaverius Rema, S.Pd., M.Pd</u> (Sekretaris/Penguji)	26/02/2021	
3. <u>Drs. Nong Hoban, M.Si</u> (Anggota Penguji)	26/02/2021	
4. <u>Anita S.Pd., M.Pd</u> (Pembimbing I)	26/02/2021	
5. <u>Drs. Thomas Geba, M.Si</u> (Pembimbing II)	03/03/2021	

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN:0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Sejarah
Universitas Flores



Dentiana Rero, S.Pd., M.Pd
NIDN:0812068601

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sendang Lupita Widara
Nim : 2016240567
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Sejarah

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya penulis lain untuk memperoleh gelar sarjana disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak dapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, 04 Februari 2021



SENDANG LUPITA WIDARA

NIM. 2016240567

MOTTO

“ Jalan menuju keberhasilan tidaklah mudah, ada beberapa rintangan kegagalan yang harus kau lalui. Jika kau menyerah, kau akan gagal selamanya”.

(Sendang Lupita Widara)

PERSEMBAHAN

Penulis mengucapkan rasa syukur alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT, yang telah senantiasa memberikan rahmat, taufik, dan hidayah kepada setiap hamba-hamba-Nya sehingga selesailah sudah penulisan skripsi ini yang penuh dengan semangat dan kerja keras untuk menyelesaikan perkuliahan ini. Penulisan skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua Orang Tuaku ayahanda Almarhum Mahmud H. Lalu dan Ibu Hafсах yang menjadi semangat dalam hidup saya dan terima kasih sudah berjuang secara materi, tenaga, dan do'a demi membesarkan anakmu ini untuk menjadi wanita yang tegar kuat dan mandiri dalam menjalani hidup ini.
2. Suamiku tercinta Zulfikar Sulaiman yang telah setia sehidup semati bersama saya menafkahi secara lahir dan batin, membantu dan mendukung saya secara waktu, materi, dan tenaga sehingga saya sampai pada tahap ini.
3. Kakak-kakakku tercinta Sukirman, Andika, dan Yasmin yang selalu memberikan perhatian dan dukungan, semangat, do'a untuk terus berjuang dan menggapai cita-cita yang diinginkan.
4. Seluruh teman-teman program studi Pendidikan Sejarah angkatan 2016 yang susah senang berjuang bersama di bangku kuliah dari awal masuk sampai tahap akhir mengerjakan skripsi untuk memperoleh gelar sarjana masing-masing.

ABSTRAK

Widara, L. Sendang: PEMBELAJARAN DARING MENGGUNAKAN APLIKASI WHATSAPP PADA MASA PANDEMI COVID 19 DI MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN WALISANGA KABUPATEN ENDE. Skripsi. Ende: Program Studi Pendidikan Sejarah. Universitas Flores, 2020.

Permasalahan pokok penelitian ini adalah pembelajaran daring menggunakan aplikasi whatsapp pada masa pandemi covid 19. Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pembelajaran daring menggunakan aplikasi whatsapp pada masa pandemi covid 19 di MTs PP Walisanga Ende.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif, dengan menggunakan pendekatan deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 27 Oktober- 14 November 2020 di MTs PP Walisanga Ende Pada Tahun Pelajaran 2020/2021. Teknik dan Instrumen Pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisa data yang digunakan adalah teknik reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Teknik keabsahan data yang digunakan adalah kredibilitas, transferabilitas, dependabilitas, dan konfirmabilitas.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa pembelajaran daring menggunakan aplikasi whatsapp di MTs PP Walisanga menjadi aplikasi pilihan dalam pelaksanaan pembelajaran dan aplikasi ini menjadi aplikasi yang mudah digunakan. Karena, aplikasi ini dilengkapi fitur-fitur yang memudahkan peserta didik dan guru untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar. Pembelajaran daring menjadi lebih kreatif dan inovatif dimana guru dapat memberikan materi pembelajaran dalam bentuk foto, video, word, ataupun lainnya melalui grup whatsapp sehingga menarik peserta didik untuk belajar dan memperoleh hasil yang diinginkan . Pada pelaksanaan kegiatan pembelajaran daring menggunakan aplikasi whatsapp masih terdapat beberapa kendala antara lain yaitu ketidaksatbilan jaringan internet dan kurangnya kuota internet bagi peserta didik.

Kata Kunci: Pembelajaran Daring, Aplikasi Whatsapp, Pandemi Covid 19.

ABSTRACT

Widara, L. Sendang: ONLINE LEARNING USING THE WHATSAPP APPLICATION DURING THE COVID 19 PANDEMIC AT MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN WALISANGA KABUPATEN ENDE. **Skripsi. Ende: Study Program Historical Education. Flores University, 2020.**

The main problem of this research is online learning using the whatsapp application during the covid 19 pandemic. As for the objectives to be achieved in this research is to find out online learning using the whatsapp application during the covid 19 pandemic at MTs PP Walisanga Ende.

This research uses qualitative research, using a descriptive approach. This research was conducted on 27 October-14 November 2020 at MTs PP Walisanga Ende in academic year 202/2021. Data collection techniques and instruments using observation, interview, and documentation techniques. Data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and conclusions. The data validity technique used is credibility, transferability, dependability, and confirmability.

Based on the result of the research, it can be seen that online learning using the WhatsApp application on MTs PP Walisanga Ende become this application is an easy to use of choice. Because, this application is equipped with features that make it easier for students and teachers to carry out teaching and learning activities. Online learning becomes more creative and innovative where teachers can provide learning material in the form of photos, videos, word or other through whtasapp groups so as to attract students to learn and get the desired results. Online learning using the WhatsApp application still has several obstacles, including the instability of the internet network and the lack of internet quota for students.

Keywords: Online Learning, WhatsApp Application, The Covid 19 Pandemic.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis untuk menyusun skripsi dengan judul “ Pembelajaran Daring Menggunakan Aplikasi Whatsapp Pada Masa Pandemi Covid 19 DI MTs PP Walisanga Kabupaten Ende.

Tentunya tidak akan tersusun dengan baik tanpa adanya dukungan dan kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Simon Sirapadji, M.A selaku Rektor Universitas Flores, atas segala motivasi yang telah diberikan kepada seluruh mahasiswa Universitas Flores dan telah memberikan kesempatan untuk menuntut ilmu di Universitas Flores.
2. Dr. Sofia Sa’o, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah bersedia memberikan kemudahan menempuh perkuliahan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Sejarah.
3. Dentiana Rero, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah dengan segala ketulusan dan kebesarannya mengijinkan saya untuk menempuh perkuliahan di Program Studi Pendidikan Sejarah.
4. Anita, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing I dengan segala ketulusan dan kebesarannya dalam membimbing, mendukung dan mengarahkan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

5. Drs. Thomas Geba, M.Si selaku dosen pembimbing II dengan segala ketulusan dan kebesarannya dalam membimbing, mendukung dan mengarahkan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepala Sekolah MTS PP Walisanga Ende Damsik Umar, S.Pd yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian skripsi disekolah ini.
7. Irtati Igram, S.Pd, Jasmine Faradilah, S.Pd dan Aida Kasim, S.Pd selaku guru mata pelajaran IPS yang telah membantu memberikan pengarahan kepada penulis dalam proses penelitian ini.

Hanya doa yang selalu terpanjatkan agar Allah SWT berkenan membalas kebaikan Bapak Ibu, Saudara-Saudari dan teman-teman lainnya. Dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, sangat diharapkan kritik dan saran yang membangun untuk penelitian lanjutan dimasa yang akan datang. Semoga skripsi ini bisa memberikan manfaat bagi ilmu pengetahuan di dunia pendidikan.

Ende, 10 November 2020

Sendang Lupita Widara

DAFTAR ISI

	Halaman
Judul Penelitian	i
Lembar Persetujuan.....	ii
Lembar Pengesahan	iii
Lembar Pernyataan.....	iv
Moto	v
Persembahan	vi
Abstrak	vii
Abstract	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi.....	x
Bab I Pendahuluan	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Masalah	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
Bab II Landasan Teori.....	7
A. Pembelajaran	7
B. Pembelajaran Daring	8
C. Aplikasi Whatsapp	9
D. Pembelajaran Daring Pada Masa Covid-19.....	11

E. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	20
F. Kerangka Berpikir	22
Bab III Metode Penelitian	23
A. Jenis Penelitian	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian	23
C. Subjek Penelitian.....	24
D. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	24
E. Teknik Analisis Data	25
F. Keabsahan Data.....	26
Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	28
A. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	28
1. Gambaran Lokasi Umum Penelitian	28
B. Pembelajaran Daring menggunakan aplikasi whatsapp	32
C. Pembahasan	41
Bab V Penutup	44
A. Kesimpulan.....	45
B. Saran.....	45
Daftar Pustaka	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir	22
Gambar 4.2. Struktur Organisasi.....	32

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Keadaan Guru	30
Tabel 4.2. Keadaan Siswa	31
Tabel 4.3. Sarana dan Prasarana	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara Guru	49
Lampiran 2. Pedoman Wawancara Siswa	50
Lampiran 3. Hasil Wawancara Guru.....	51
Lampiran 4. Hasil Wawancara Siswa Kelas VII.....	54
Lampiran 5. Hasil Wawancara Siswa Kelas VIII	55
Lampiran 6. Hasil Wawancara Siswa Kelas IX	56
Lampiran 7. Identitas Informan.....	57
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian dari Universitas	58
Lampiran 9. Surat Pengantar dari Dinas Penanaman Modal	59
Lampiran 10. Surat Selesai Penelitian	61
Lampiran 11. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	62