

**SEJARAH SEKOLAH DASAR KATOLIK SANTO HERMAN  
YOSEF PAUPIRE DAN PERKEMBANGANNYA DARI  
TAHUN 2009-2018**

**(Di Kelurahan Paupire Kecamatan Ende Tengah  
Kabupaten Ende)**

**SKRIPSI**



**Skripsi Ditulis Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan  
Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Sejarah**

**Oleh:**

**YUNIARDUS NUA  
NIM: 2015240361**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES  
ENDE  
2020**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**SEJARAH SEKOLAH DASAR KATOLIK  
SANTO HERMAN YOSEF PAUPIRE DAN  
PERKEMBANGANNYA DARI TAHUN 2009-2018**  
(Di Kelurahan Paupire Kecamatan Ende Tengah Kabupaten Ende)

**OLEH**

**Yuniardus Nua**  
**NIM.2015240361**

**Skripsi Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Sejarah**

**Menyetujui**

**Pembimbing I**

**Yosef Dentis, S.Pd., M.A**  
**NIDN: 0812097301**

**Pembimbing II**

**Drs. Yosef Tomi Roe, M.A**  
**NIDN: 0819125501**

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**

**Dentiana Kero, S. Pd., M.Pd**  
**NIDN: 0812068601**

LEMBAR PENGESAHAN

SEJARAH SEKOLAH DASAR KATOLIK SANTO HERMAN  
YOSEF PAUIRE DAN PERKEMBANGANNYA DARI  
TAHUN 2009-2018  
(Di Kelurahan Paupire Kecamatan Ende Tengah Kabupaten Ende)

OLEH

YUNIARDUS NUA  
NIM: 2015240361

Skripsi Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Sejarah

Hari : Sabtu  
Tanggal : 28 November 2020

Panitia Penguji	Hari/Tanggal	Tanda Tangan
1. <u>Dentiana Rero, S.Pd., M.Pd</u> (Ketua Penguji)	(.5-12-2020)	(.....)
2. <u>Josef Kusi, S.Pd., M.Pd</u> (Sekretaris Penguji)	(.5-12-2020)	(.....)
3. <u>Dra. Maria Goreti Djandon, M.Si</u> (Anggota)	(.5-12-2020)	(.....)
4. <u>Yosef Dentis, S.Pd., M.A</u> (Pembimbing I)	(.5-12-2020)	(.....)
5. <u>Drs. Yosef Tomi Roe, M.A</u> (Pembimbing II)	(.5-12-2020)	(.....)

Mengesahkan

Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

Dr. Sofia Sao, M.Pd.  
NIDN: 0806057201

Ketua Program Studi  
Pendidian Sejarah  
Universitas Flores  
Dentiana Rero, S. Pd., M.Pd  
NIDN: 0812068601

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yuniardus Nua  
Nim : 2015240361  
Progam Studi : Pendidikan Sejarah Universitas Flores

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar serjana disuatu perguruan tinggi. Dan sepengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya orang lain atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh oprang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Ende, 30 Juli 2020  
Yang Membuat Pernyataan



**Yuniardus Nua**

**MOTTO**

**"BIAR TERLAMBAT ASALKAN  
SELAMAT"**

**(PAMAN NUA)**

## PERSEMBAHAN

Masa lalu adalah kenangan, masa kini adalah kenyataan dan masa yang akan datang adalah harapan. Manusia tidak akan pernah berarti tanpa campur tangan dari Tuhan dan sesama. Dan tidak ada manusia yang dapat berarti bagi dirinya sendiri tanpa membutuhkan bantuan dari orang lain dalam hidupnya. Oleh karena itu, karya tulis ini saya persembahkan untuk:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah mendengarkan segala doa dan permohonananku.
2. Yang tercinta kedua Orang tua, Bapak Silvester Neta dan mama tersayang Maria Rosa Delima Senggo yang telah melahirkan, membesarkan, mendidik dan membiayai penulis hingga ke perguruan tinggi dan kini senantiasa setia menanti keberhasilanku.
3. Yang tercinta Opa Fransiskus Nua (alm), Opa Leonardus Naja (alm). Oma Hendrika Dhati (alm), Oma Rosalia Nele (alm), serta keluarga besarku yang setia menanti keberhasilan-Ku.
4. Yang tercinta Dosen pembimbing Bapak Yosef Dentis dan Bapak Tomi Roe, yang selalu mendukung, membantu, dan meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam tulisan skripsi ini serta tidak lupa untuk bapak Josef Kusi, ibu Dentiana Rero, bapak Damianus Rikardo Sumbi Wasa, ibu Maria Goreti Djandon sebagai dosen sekaligus sebagai orang tua yang selalu memotivasi penulis.

5. Yang tercinta istriku Veran Mo'o, kakak Oktavianus Nua, kakak Aprilon Markus Nua, dan adik Entika Dhati, adik Dewa Nua yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi kepada penulis dalam meraih gelar sarjana.
6. Yang terkasih kakak Angel Kopa, kakak Evran, kakak Nuel Leta, kakak Wili Sarmiento, dengan caranya masing-masing telah mendukung penulis dalam menyelesaikan tulisan skripsi ini.
7. Yang tersayang sahabat Barca Gawa, Ivon Tanda, Evon Nadu, Berto Gopa, Angel Raja, Melki Waru serta teman-teman terbaik Radix, Genard, Wanted, Alvis, Cheken, Tedi, Yustin, Manto, Mario, Itho yang setia mendukung penulis dalam menyelesaikan tulisan skripsi ini.
8. Yang tersayang teman-teman seperjuangan Khususnya history C dan teman-teman di program studi Pendidikan Sejarah yang telah mendukung penulis hingga meraih keberhasilan.
9. Almamater-Ku tercinta Universitas Flores Ende.
10. Agama, Nusa dan Bangsa.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena hanya atas berkat dan pertolongan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Ketua Yayasan dan Rektor Universitas Flores yang telah menerima saya untuk belajar di Universitas Flores.
2. Dekan dan Ketua Program studi Pendidikan Sejarah beserta staf dan para Dosen pendidikan Sejarah yang telah banyak membantu dan memberikan bekal ilmu.
3. Bapak Yosef Dentis S.Pd, M.A selaku dosen pembimbing I dan Bapak Drs. Tomi Roe M.A selaku pembimbing II yang telah memberi bimbingan, arahan dan dorongan sehingga skripsi ini dapat rampung.
4. Dinas Penanaman Modal, Lurah Paupire, Lembaga pendidikan SDK Santo Herman Yosef Paupire, Narasumber bapak Simon Siwi, bapak Fidelis Mulu, ibu Yustina Pili, ibu Robert Maria, ibu Getrudis Dolfina Kadha, ibu Petronela Waha Piran dan bapak Wilibaldus Sapta Pawe, bapak Silvester Neta, yang telah memberikan informasi tentang data lapangan sehingga pelaksanaan penelitian bisa berjalan dengan baik dan lancar.
5. Bapak, Mama, Kakak dan Adik-adikku yang senantiasa memberikan do'a, motivasi dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan lancar.



6. Rekan-rekan seperjuangan progam studi Pendidikan Sejarah Universitas Flores yang telah memberikan dukungan moral, motivasi dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa memberikan balasan, pahala dan nikmat atas bantuan yang selama ini diberikan kepada penulis. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Namun dengan kerendahan hati penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada semua pihak yang membutuhkannya.

Ende, Juli 2020

Peneliti

## ABSTRAK

**Yuniardus Nua:** Sejarah SDK Santo Herman Yosef Paupire Dan Perkembangannya Dari Tahun 2009-2018. **Skripsi. Ende: Program Studi Pendidikan Sejarah, Universitas Flores, 2020.**

---

Permasalahan pokok yang diangkat dalam peneliti ini adalah bagaimana sejarah SDK Santo Herman Yosef Paupire dan perkembangannya di Kelurahan Paupire, Kecamatan Ende Tengah, Kabupaten Ende dari tahun 2009-2018 serta pengaruh terhadap SDK Santo Herman Yosef Paupire dalam kehidupan bermasyarakat? Tujuan penelitian ini untuk mengetahui sejarah SDK Santo Herman Yosef Paupire dan perkembangannya dari tahun 2009-2018 serta pengaruhnya terhadap tingkat pendidikan dasar di Paupire. Sekolah ini termasuk unggul menghasilkan banyak lulusan yang bekerja di beberapa instansi baik di wilayah kabupaten Ende maupun di daerah lain. Penelitian yang dilakukan menggunakan teori gerak sejarah daur kultural spiral, yang digagaskan oleh Ibnu Khaldun.

Dalam penulisan karya ilmiah ini peneliti menggunakan metode sejarah (*historical method*). Metode ini mencakup empat tahapan yaitu *heuristik*, *verifikasi*, *interpretasi* dan *histiriografi*. Adapun teknik pengumpulan data dilakukan dengan memanfaatkan sumber primer berupa arsip sekolah dan sekunder yaitu berupa buku, jurnal dokumentasi dan lain-lain.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa keberadaan SDK Santo Herman Yosef Paupire merupakan suatu lembaga pendidikan yang telah membantu masyarakat Kabupaten Ende khususnya masyarakat paupire dalam bidang pendidikan. Sekolah ini dibangun oleh pater Rafael Sesa dan dibantu oleh masyarakat pada tahun 1963 dengan alasan agar anak cucu serta generasi penerus dapat mengenyam pendidikan yang selayaknya. Sebab pendidikan sangat dibutuhkan oleh setiap orang agar dapat mencerdaskan kehidupan bangsa serta membekali diri dengan pengetahuan, sikap dan perilaku yang baik. Dari hasil survei menunjukkan bahwa sekolah SDK Santo Herman Yosef Paupire mengalami perubahan maupun perkembangan dari waktu ke waktu baik dari segi mutu pendidikan, tenaga pengajar maupun sarana dan prasarana secara umum. Sekolah membutuhkan peran dan partisipasi dari seluruh komponen sosial masyarakat paupire agar saling mendukung dan bekerjasama dalam memajukan serta mempertahankan lembaga pendidikan ini. Sekolah ini selalu berkembang dalam perjalanan sejarah. Sehingga sejarah sekolah tidak hanya menampilkan ha;-hal positif yang bertumbuh, tetapi juga menampilkan berbagai aspek yang menjadi tantangan bagi lembaga pendidikan SDK Santo Herman Yosef Paupire.

**Kata Kunci:** *Sejarah, perkembangan SDK Santo Herman Yosef Paupire*

## ABSTRACT

**Yuniardus Nua: History of SDK Santo Herman Yosef Paupire and its development from 2009-2018. Essay. Ende: History Education Study Program, University of Flores, 2020.**

---

The main problem raised in this research is how is the history of SDK Santo Herman Yosef Paupire and its development in Paupire Village, Ende Tengah District, Ende District from 2009-2018 and the influence of SDK Santo Herman Yosef Paupire in community life? The purpose of this study was to determine the history of SDK Santo Herman Yosef Paupire and its development from 2009-2018 and its impact on the level of basic education in Paupire. This school is considered superior in producing many graduates who work in several agencies both in the Ende district and in other areas. The research was conducted using the historical motion theory of the spiral cultural cycle, which was proposed by Ibn Khaldun.

In writing scientific papers, researchers use historical methods. This method includes four stages, namely heuristics, verification, interpretation and historiography. The data collection techniques are carried out by utilizing primary sources in the form of school archives and secondary sources, namely in the form of books, documentation journals and others.

The results of this study indicate that the existence of SDK Santo Herman Yosef Paupire is an educational institution that has helped the people of Ende Regency, especially the Paupire people in the field of education. This school was built by Fr. Rafael Sesa and assisted by the community in 1963 on the grounds that the children and grandchildren and future generations could receive the education they deserve. Because education is needed by everyone in order to educate the nation's life and equip themselves with good knowledge, attitudes and behavior. The survey results show that the SDK Santo Herman Yosef Paupire school has experienced changes and developments from time to time both in terms of the quality of education, teaching staff and general facilities and infrastructure. Schools need the role and participation of all social components of the paupire community so that they support each other and work together in advancing and maintaining this educational institution. This school is always developing in the course of history. So that the history of the school does not only show positive things that are growing, but also displays various aspects that are challenges for SDK Santo Herman Yosef Paupire educational institutions.

**Keywords: History, SDK Santo Herman Yosef Paupire development**

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>x</b>
<b>Abstrack .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>GLOSARIUM.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Permasalahan dan Ruang Lingkup.....	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	7
D. Penelitian yang relavan ada kesamaan dan perbedaan.....	8
E. Kerangka Teori.....	11
F. Metode dan Sumber Penelitian.....	12
G. Sistematika Penulisan.....	13
<b>BAB II SEJARAH SEKOLAH DASAR KATOLIK SANTO</b>	
<b>HERMAN YOSEF PAUPIRE .....</b>	<b>15</b>
A. Gambaran Umum SDK Santo Herman Yosef Paupire .....	16
1. Keadaan Geografis .....	16
2. Profil Sekolah.....	17
3. Visi dan Misi SDK Snto Herman Yosef Paupire .....	18
B. Sekilas Tentang SDK Santo Herman Yosef Paupire .....	19
1. Sejarah awal Berdirinya SDK Santo Herman Yosef Paupire .....	19
2. Kehidupan Sosial masyarakat Kelurahan Paupire .....	20
<b>BAB III PERKEBANGAN SDK SANTO HERMAN YOSEF PAUPIRE</b>	
<b>TAHUN 2009-2018 .....</b>	<b>24</b>
A. Perkembangan SDK Santo Herman Yosef Paupire Tahun 2009-2018.....	24
1. Pimpinan SDK Santo Herman Yosef Paupire tahun 2009-2018 .....	24
2. Perkembangan Bangunan Fisik SDK Santo Herman Yosef Paupire.....	25

3. Perkembangan Mutu Pendidikan SDK Santo Herman Yosef Paupre tahun 2009-2018.....	28
<b>BAB IV PENGARUH SDK SANTO HERMAN YOSEF PAUIRE     TERHADAP KEHIDUPAN MASYARAKAT.....</b>	<b>37</b>
A. Pengaruh SDK Santo Herman Yosef Paupire terhadap kehidupan masyarakat.....	37
B. SDK Santo Herman Yosef Paupire dalam kehidupan bermasyarakat ....	39
a. Bidang Pendidikan .....	40
b. Bidang Ekonomi.....	41
c. Bidang Sosial .....	42
d. Bidang kerohanian.....	42
e. Bidang Kesehatan.....	42
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>43</b>
A. Kesimpulan .....	43
B. Saran.....	44

**DAFTAR PUSTAKA**  
**LAMPIRAN**

## GLOSARIUM

Ata Ende	: Penduduk asli Kabupaten Ende
Eksistensi	: Keberadaan
Elemen	: Anasir, Unsur
Ekstrakurikuler	: Berada diluar progam yang ditulis kurikulum
History	: Sejarah
Historical method	: Metode Sejarah
Informan	: Nara Sumber yang memberi informasi
Internal	: Menyangkut bagian dalam
Literature	: Kepustakaan, daftar bacaan
Observasi	: Pengamatan
Rekontruksi	: Pengembalian seperti semula
Review	: Tinjauan

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 1. Profil SDK Santo Herman Yosef Paupire .....	17
Tabel 2. Keadaan Siswa 9 tahun terakhir dari tahun 2009-2018.....	29
Tabel 3. Kelulusan Siswa SDK Santo Herman Yosef Paupire 9 tahun terakhir .....	31
Tabel 4. Keadaan Tenaga Pengajar dan Pegawai tahun 2009-2018.....	32
Tabel 5. Keadaan Tenaga Pengajar dan Pegawai dari tahun 2018 hingga sekarang .....	33
Gambar Struktur Organisasi.....	37