

**PERSEPSI SISWA TERHADAP PEMANFAATAN INTERNET DALAM
PEMBELAJARAN IPS TERPADU KELAS VIII DI SMPS
CHRISTO REGI ENDE**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian persyaratan dalam
mendapatkan gelar sarjana Pendidikan

OLEH

ELISABET OHE WATU
NIM: 2016211213



UNIVERSITAS FLORES
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
ENDE
2021

LEMBAR PERSETUJUAN

**PERSEPSI SISWA TERHADAP PEMANFAATAN INTERNET DALAM
PEMBELAJARAN IPS TERPADU KELAS VIII DI
SMPS CHRISTO REGI ENDE**

ELISABET OHE WATU

NIM: 2016 211 213

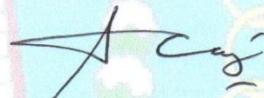
Skripsi Ini Telah Disetujui Untuk Dipertahankan
Didepan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Ekonomi

Ende, 22 Desember 2020

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II



Sayful Amrin, SE., M.Ec.Dev.

Damianus Tola, SE., Ec.Dev.

NIDN: 0819058102

NIDN: 19802011565

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi

Universitas Flores



Sayful Amrin, SE., M.Ec.Dev.

NIPY: 1980 2011 490

LEMBAR PENGESAHAN

**PERSEPSI SISWA TERHADAP PEMANFAATAN INTERNET
DALAM PEMBELAJARAN IPS KELAS V111 DI SMP CRISTO REGI**

ELISABET OHE WATU
NIM: 2016211213

Dipertanggungjawabkan di depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari/Tanggal: 22 Desember 2020

PANITIA PENGUJI:

1. Drs. Yosef Moan Banda, M.Pd. (.....)
Ketua Penguji
2. Marse Nande, S.Pd, M.Pd. (.....)
Sekretaris Penguji
3. Stefanus H.G. Ma, SE.,M.Ec.Dev. (.....)
Anggota
4. Sayful Amrin, SE., M.Ec.Dev. (.....)
Pembimbing I
5. Damianus Tola, SE., M.Ec.Dev. (.....)
Pembimbing II

Mengesahkan

Dekan, **Ketua,**
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan **Program Studi Pendidikan Ekonomi**
Universitas Flores **Universitas Flores**

Dr/Sofia Sa'o, M.Pd.
NIPY: 198098114

Sayful Amrin, SE.,M.Ec.Dev.
NIPY: 19802011490

MOTTO

**SELAMA ADA KEYAKINAN
SEMUA AKAN MENJADI PASTI**

(Elis Watu)

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawa ini:

Nama Mahasiswa : Elisabet Ohe Watu
NIM : 2016211213
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Flores

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah di tulis atau di terbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacuh dalam isi skripsi ini dan di sebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, 8 Maret 2021
Yang Menyatakan



Elisabet Ohe Watu
2016211213

PERSEMBAHAN

Dengan rasa sukur yang mendalam, kupersembahkan seluruh tulisan ini kepada:

1. Dia sumber segalanya yang mengambil dari apa yang ku inginkan dan memberi segala yang terbaik yang tidak aku pikirkan.
2. Kedua orang tuaku tercinta, bapak Dominikus Dosi dan mama Yuliana Fai yang telah menanti akan kesuksesanku yang tiada khirnya menitihkan kasih yang tulus walau dengan penderitaan sakit yang terus menghantuinya.
3. Kakaku tercinta Antonius Raja Bala, Liana Ohe, Anjelina Soni serta bungsu Gregorius Ghele Mole yang telah menanti kesuksesanku.
4. Keluarga besar Welamosa Nuabaru, Wolokoli tercinta yang telah mendukung saya dalam doa dan nasehat selama perkuliahan hingga menggapai keberhasilan.
5. Penyemangatku kakak Hilarius Engelbertus Lawa yang selalu memberi motivasi dan dukungan untuk saya.
6. Sahabat tercinta kakak Thoyan, Merlin, Yanti, Ira, Erik, Erni, kakak Yustin yang tidak henti hentinya memberikan motifasi dan semangat kepadaku.
7. Rekan –rekan seperjuangan di program studi pendidikan ekonomi kelas B angkatan tahun 2016.
8. Terima kasi untuk Bpk. mama kos dan teman–teman saequeo koz yang selalu mendukung saya.

9. Terima kasih Keluarga besar OMK Santo Marinus Puu Rere terutama untuk Pater Paul dan PATER BENI yang telah memberikan motivasi serta dukungan untuk saya.
10. Almamater tercintah Universitas Flores yang telah menoreh warna baru hidupku dalam pencarian citra yang baru.
11. Agama serta Bangsa dan Negaraku.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang maha Esa karena atas bimbingan dan penyertaannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini yang berjudul “Persepsi Siswa Terhadap Pemanfaatan Internet Dalam Pembelajaran Ips Terpadu Kelas Viii Di Smpps Christo Regi Ende”

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi tidak akan selesai tanpa bantuan dari pihak lain, Oleh kareh itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada:

- 1) Rektor dan Wakil Rektor Unuversitas Flores yang telah memberikan kesempatan kesempatan untuk menuntut ilmu di Lembaga Universitas Flores.
- 2) Dekan dan Wakil Dekan Universitas Flores yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk mengadakan penelitian
- 3) Dekan Dan wakil Dekan Universitas Flores
- 4) Ketuan dan Sekretaris Program Studi Program Studi Dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Ekonomi yang dengan sabar dalam mendidik, Memotivasi dan memberi pelayanan yang baik untuk saya.
- 5) Bapak Syful Amrin,SE.,M.Ec,Dev selaku pembimbing 1 dan Bapak Damianus Tola,SE.,M.Ec.Dev.selaku pembimbing 11,yang dengan sabar, iklas dan bijaksana membimbing dan mengarahkan penulis hingga rampungnya Tulisan Skripsi ini.
- 6) Bapak Ibu Dosen dan Karyawan /I Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah mendidik penulis selama masa perkuliahan

- 7) Lembaga Pendidikan SMPS Christoregi Ende yang telah memberi dukungan selama penulisan melakukan penelitian
- 8) Semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun material selama penulis menimba ilmu di Universitas Flores

Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna sebagaimana yang telah di harapkan, untuk itu saran dan kritik sangat di harapkan demi penyempurnaan Skripsi ini. Semoga hasil dari skripsi ini kelak dapat bermanfaat bagi kalangan akademis,Praktis ataupun untuk Peneliti-Peneliti selanjutnya.

Ende 6 Maret 2021

Penulis

ABSTRAK

Persepsi Siswa Terhadap Pemanfaatan Internet Dalam Pembelajaran IPS Terpadu Kelas VII di SMPS Christo Regi Ende

Elisabet Ohe Watu

Program Studi Pendidikan Ekonomi, Universitas Flores

Karya tulis ini adalah membahas tentang siswa dan pemanfaatan internet di lingkungan sekolah SMPS Christo Regi dan sekitarnya, Permasalahan pokok yang diangkat dalam tulisan ini adalah: Bagaimana persepsi siswa terhadap pemanfaatan intrnet dalam pembelajaran IPS Terpadu kelas VII di SMPS Christo Regi, bagaimana kendala yang ditemukan dalam pemanfaatan internet untuk pembelajaran IPS Terpadu di SMPS Christo Regi dengan tujuan penulisan ini untuk mengetahui sejauh mana pemanfaatan internet dalam pembelajaran IPS Terpadu kelas VII di SMPS Christo Regi, untuk mengetahui kendala apa saja yang ditemui dalam pemanfaatan internet dalam pembelajaran IPS Terpadu di SMPS Christo Regi. Tulisan ini juga bermanfaat agar dapat menyumbang pemahaman dan memperkaya wawasan pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya pemanfaatan internet dalam pembelajaran IPS Terpadu

Dalam penulisan karya ilmiah ini teknik pengumpulan data menggunakan reduksi data, display data dan verifikasi data dilakukan dengan memanfaatkan sumber primer dan sumber sekunder yaitu buku, jurnal, dokumentasi dan lain-lain.

Dari hasil penelitian ini ditarik suatu kesimpulan bahwa kehadiran internet menjadi penunjang kegiatan belajar di sekolah dan di luar sekolah yang mana internet merupakan media pembelajaran yang mudah diakses untuk menjadi sebagai referensi yang bisa menambahkan ilmu pengetahuan siswa khususnya dan masyarakat umumnya jadi pemanfaatan internet memberi pengaruh positif karena dapat menyajikan informasi yang lebih lengkap. Dengan demikian di sarankan kepada pihak-pihak (1) sekolah: Penelitian ini dapat di jadikan pedoman untuk mengembangkan *Iformation Techanology (IT)* dalam proses pemebelajaran, (2) guru: Penelitian ini dapat di jadikan sebagai masukan terhadap kinerjanya sebagai tenaga guru dan dapat dijadikan sebagai evaluasi terhadap kompetensi yang miliki, (3) Siswa: Dapat dijadikan sebagai bahan pembelajaran bahwa internet merupakan salah satu media pembelajaran.

Kata kunci: *persepsi, internet, pemanfaatan*

ABSTRACT

Students' Perceptions of Using the Internet in Learning Integrated IPS Class VII at Christo Regi Ende High School

Elisabet Ohe Watu

Economic Education Study Program, University of Flores

This paper discusses students and the use of the internet in the Christo Regi SMPS school environment and its surroundings. The main problems raised in this paper are: How do students' perceptions of the use of the internet in Integrated IPS learning class VII at Christo Regi Junior High School, how are the constraints found in the use of the internet for Integrated Social Studies learning at Christo Regi Junior High School with the aim of this writing to determine the extent to which the use of the internet in Integrated IPS learning class VII at Christo Regi Junior High School, to find out what obstacles are encountered in using the internet in Integrated IPS learning at Christo Regi Junior High School. This paper is also useful so that it can contribute to understanding and enrich knowledge development insights, especially the use of the internet in Integrated Social Studies learning.

In writing this scientific paper, data collection techniques use data reduction, data display and data verification by utilizing primary and secondary sources, namely books, journals, documentation and others.

From the results of this study a conclusion is drawn that the presence of the internet is a support for learning activities at school and outside of school where the internet is a learning medium that is easily accessible to serve as a reference that can add knowledge to students in particular and society in general so the use of the internet has a positive effect because can provide more complete information. Thus it is suggested to the parties (1) the school: This research can be used as a guideline for developing Information Technology (IT) in the learning process, (2) teachers: This research can be used as input for their performance as a teacher and can be used as an evaluation of their competencies, (3) Students: Can be used as a learning material that the internet is one of the learning media.

Keywords: perception, internet, utilization

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERNYATAAN PLAGIASI	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
1.1 Kajian Pustaka	9
1.2 Kajian Penelitian yang Relevan	28
1.3 Kerangka Pikir	29
1.4 Pertanyaan Penelitian.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Jenis Penelitian.....	32
3.2 Pendekatan Penelitian Dan Kedudukan Peneliti.....	32
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian	33
3.4 Subyek Penelitian.....	33

3.5 Tahap-Tahap Penelitian	33
3.6 Sumber Data.....	35
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.8 Pemeriksaan Keabsahan Data	37
3.9 Teknik Analisa Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
4.1 Deskripsi Data.....	42
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	42
2. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah.....	44
3. Data Keadaan Siswa.....	44
4.2 Struktur Organisasi Sekolah	46
4.3 Hasil Penelitian	49
4.4 Pembahasan Penelitian.....	54
BAB V PENUTUP	58
5.1 Kesimpulan	58
5.2 Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi pedoman observasi	36
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	37
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Pedoman Dokumentasi.....	37
Tabel 4.1 Data keadaan Siswa Kelas XII.....	44
Tabel 4.2 Keadaan Guru dan Pegawai	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	30
Gambar 2.2 Teknik Pengumpulan Data (ganti)	41
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Sekolah.....	46