

**PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT*
DIVISION (STAD) MATERI SEGI EMPAT PADA SISWA KELAS VII SMP
SWADAYA MAUKARO TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

SKRIPSI



**Skripsi Ditulis untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH

**KLEMENS RANGGA
NIM : 2015 230 303**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2021

LEMBAR PERSETUJUAN

**PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION*
(STAD) MATERI SEGI EMPAT PADA SISWA KELAS VII SMP SWADAYA MAUKARO
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

KLEMENS RANGGA

2015230303

**Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

FINSENSIUS Y. NAJA, S.Pd., M.Pd
NIPY: 1980 2011 530

HILARIA M. MBAGHO, S.Pd., M.Pd
NIPY: 1980 2008 359

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



HILARIA M. MBAGHO, S.Pd., M.Pd
NIPY: 1980 2008 359

LEMBAR PENGESAHAN

**PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT
DIVISION (STAD) MATERI SEGI EMPAT PADA SISWA KELAS VII SMP
SWADAYA MAUKARO TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

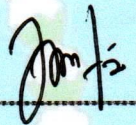
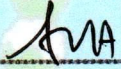
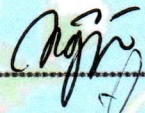
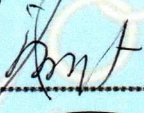

KLEMENS RANGGA

NIM: 2015230303

Skripsi ini telah dipertahankan didepan panitia pengujian skripsi program studi pendidikan matematika fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas flores

Hari/ Tanggal : Selasa, 16 desember 2020


Panitia Penguji

1. **Juwita Merdja, S.Si.,M.Pd** (ketua penguji) 
2. **Maria Fatima Mei, S.Pd.,M.Pd** (sekretaris penguji) 
3. **Ningsih, S.S.,M.Pd** (penguji utama) 
4. **Finsensius Y. Naja, S.Pd.,M.Pd** (anggota penguji I) 
5. **Hilaria M. Mbagho, S.Pd.,M.Pd** (anggota penguji II) 

Mengesahkan

**Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**

Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201

**Ketua
Program Studi Pendidikan Matematika
Universitas Flores**

Hilaria Melania Mbagho, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0831128108

ABSTRAK

**Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams achievement Division (STAD)*
Materi Segi Empat Pada Siswa Kelas VII SMP SWADAYA MAUKARO
Tahun Ajaran 2019/2020**

KLEMENS RANGGA

**Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan Dan Ilmu
Pendidikan. Universitas Flores, 2020. Pembimbing I Finsensius Y. Naja,
S.Pd., M.Pd Pembimbing II Hilaria M. Mbagho, S.Pd.,M.Pd**

klemensrangga5@gmail.com

Penelitian ini bertujuan : (1) untuk menghasilkan perangkat pembelajaran kooperatif tipe *student teams achievement division (STAD)*. (2) Untuk mengetahui hasil belajar siswa melalui pembelajaran kooperatif tipe *student teams achievement division (STAD)* untuk materi segi empat pada siswa kelas VII SMP SWADAYA MAUKARO.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Variabel Perdiktor: X dalam penelitian ini adalah hasil *pre-test* siswa. Variabel Respon: Y dalam penelitian ini adalah perubahan yang terjadi antara nilai *pre-test* dan *post-test*. Variabel konkomitan (Pengiring): Skor *pre-test* siswa yang harus direduksi dengan analisis kovarian. Sampel adalah sebagian (himpunan bagian) dari suatu populasi. Yang menjadi sampel dalam dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP SWADAYA MAUKARO sebanyak 20 orang. Teknik analisis data diperoleh dari tahap pelaksanaan dengan menggunakan analisis kovarian.

Berdasarkan hasil analisis kovarian menunjukkan $F_{hitung} = 15.26179$ lebih besar dari $F_{tabel} = 4,15$ dengan dk pembilang = 1 dan dk penyebut = 17 memberikan nilai yang signifikan, menunjukkan bahwa pembelajaran kooperatif tipe *student teams achievement division (STAD)* dinilai dapat meningkatkan hasil belajar untuk materi segi empat pada siswa kelas VII SMP SWADAYA MAUKARO Tahun Ajaran 2019/2020.

Kata Kunci: *Pembelajaran, Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD), Segi Empat*

ABSTRACT

**Cooperative Learning Type Student Teams Achievement Division (STAD)
Quadrilateral Material for Class VII Students of SMP SWADAYA
MAUKARO Academic Year 2019/2020.**

KLEMENS RANGGA

**Mathematics Education Study Program. Faculty of Teacher Training and
Education. University of Flores, 2020. Supervisor I Finsensius Y. Naja, S.Pd.,
M.Pd Supervisor II Hilaria M. Mbagho, S.Pd., M.Pd**

klemensrangga5@gmail.com

This study aims: (1) to produce a cooperative learning device type student teams achievement division (STAD). (2) To determine student learning outcomes through cooperative learning type student teams achievement division (STAD) for rectangular material for grade VII students of SMP SWADAYA MAUKARO.

This type of research used in this research is experimental research. Perdiktor variable: X in this study is the result of the students' pre-test. Response Variable: Y in this study is the change that occurs between the pre-test and post-test values. Concomitant variable (Accompaniment): Student's pre-test score that must be reduced by covariance analysis. A sample is a portion (subsets) of a population. The sample in this study were 20 students of class VII SMP SWADAYA MAUKARO. The data analysis technique was obtained from the implementation stage using covariance analysis.

Based on the results of the covariance analysis, it shows that $F_{count} = 15.26179$ is greater than $F_{table} = 4.15$ with $dk_{numerator} = 1$ and $dk_{denominator} = 17$ giving a significant value, indicating that cooperative learning type student teams achievement division (STAD) is considered to improve learning outcomes. for quadrilateral for grade VII SMP SWADAYA MAUKARO Academic Year 2019/2020.

Keywords: *Learning, Cooperative Type Student Teams Achievement Division (STAD), Quadrilateral*

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Klemens Rangga

NIM : 2015230303

Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi : Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division (Stad)* Materi Segi Empat Pada Siswa Kelas VII SMP Swadaya Maukaro Tahun Pelajaran 2019/2020

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini asli dibuat oleh peneliti atau bebas plagiat. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan Mendiknas RI No. 17 tahun 2010 dan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Ende, 11 Februari 2021

Yang membuat pernyataan



Klemens Rangga

MOTTO

**“Karena Perintah Itu Pelita, dan Ajaran itu Cahaya, dan
Teguran yang Mendidik itu Jalan Kehidupan”**

(AMSAL 6:23)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan dengan tulus hati kepada :

1. Dia sumber segala-Nya.
2. Bapak tercinta Fidelis Gene (Alm) dan Mama tersayang Yuliana Bhene yang dengan susah payah melahirkan, dan membesarkanku serta dengan tulus mendukungku baik secara moril maupun material selama di bangku kuliah.
3. Yang tercinta Ade Frith, Ade Berta, Ade Igon Dan semua keluarga besarku yang senantiasa mendukungku dengan caranya masing – masing dan menantikan keberhasilanku.
4. Yang tercinta Kekasih Hati Yun Mia yang selalu memberi dukungan dan motivasi kepada saya dalam meraih keberhasilanku.
5. Teman- teman seperjuangan Ando, Venan, Ugen, Kosta, Viki, Macheck,Emli dan yang tidak sempat saya sebutkan nama yang selalu ada dalam setiap kesusahan dalam menjalankan hari-hari selama ini.
6. Almamaterku tercinta Universitas Flores terlebih khusus program studi pendidikan Matematika.
7. Agama, Nusa, dan Bangsaku tercinta.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkat dan perlindungan- Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berjudul: **“Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division (STAD)* Materi Segi Empat Pada Siswa Kelas VII SMP SWADAYA MAUKARO Tahun Pelajaran 2019/2020 ”**.

Penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian dari persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar- besarnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan arahan dan dorongan selama penulis studi. Penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Universitas Flores
2. Rektor dan Para Wakil Rektor Universitas Flores
3. Dekan dan Para Wakil Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores
4. Ketua, Sekertaris, Dan Seluruh Dosen program Studi Pendidikan Matematika Yang Telah Membekali Penulis Dalam Menuliskan Skripsi
5. Seluruh Pegawai FKIP Dan Pegawai Program Studi Pendidikan Matematika Yang telah membantu, melayani, dan melancarkan penulisan Skripsi ini.

6. Bapak Finsensius Y. Naja, S.Pd.,M.Pd dan Ibu, Hilaria M. Mbagho, S.Pd.,M.Pd selaku Pembimbing I dan Pembimbing II yang telah rela dan sungguh- sungguh meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk mengarahkan penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Kepala Sekolah, Staf Pengajar, Pegawai Tata Usaha dan siswa- siswi kelas VII SMP SWADAYA MAUKARO yang telah membantu penulis selama mengadakan penelitian sehingga penelitian dapat berjalan dengan baik.
8. Teman- teman Program Studi Pendidikan Matematika dan berbagai pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan moral sehingga penulis selesai studi.

Akhirnya sebagai manusia yang penuh dengan kekurangan maka penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi penyempurnaan tulisan ini.

Ende, Februari 2021

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Defenisi Operasional Judul	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8

A. Pembelajaran	8
B. Pembelajaran Kooperatif	8
C. Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	14
D. Materi Matematika	17
E. Kerangka Pikir.....	20
F. Hipotesis	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Jenis Penelitian	22
B. Prosedur Penelitian	22
C. Populasi dan Sampel	30
D. Teknik Pengumpulan Data	31
E. Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Deskripsi Hasil Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	37
B. Uji Coba Perangkat Pembelajaran	38
C. Deskripsi Eksperimen Perangkat Pembelajaran.....	41
D. Analisis Data Hasil Penelitian.....	43
E. Pemeriksaan Residul	50
BAB V PENUTUP	53
A. Simpulan	53
B. Saran.....	53

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN - LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Rancangan Uji Coba	25
Tabel 3.3 Persiapan Hasil Pengamatan Adalah Sebagai Berikut.....	33
Tabel 4.1 Validitas butir THB.....	39
Tabel 4.2 Perhitungan Sensitivitas Setiap Butir.....	40
Tabel 4.3 Persiapan Analisis Data	44
Tabel 4.4 Hasil Reduksi Variabel x dan variable y.....	45
Tabel 4.5 Koreksi Variabel x dan Variabel y	46
Tabel 4.6 Daftar Anakova Metode Pembelajaran.....	49
Tabel 4.7 Nilai Rata- Rata Koreksi Kelompok	50

DAFTAR GAMBAR

	HALAMAN
Gambar 2.1. Segi empat	17
Gambar 2.2. Kerangka berpikir.....	20
Gambar 4.1 Plot Residual	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A :

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Lembar Kerja Siswa (LKS)

Tes Hasil Belajar (THB)

Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Lembar Validasi Lembar Kerja Siswa (LKS)

Lembar Validasi Tes Hasil Belajar (THB)

Lembar Observasi Aktivitas Guru

Lembar Observasi Aktivitas Siswa

Lampiran B : Analisis Data- Data Hasil Uji Coba

Perhitungan Validitas Butir Soal

Perhitungan Reliabilitas Butir Soal

Perhitungan Sensitivitas Soal

Lampiran C : Surat – Surat

1. Surat Izin Untuk Mengadakan Penelitian dari Dekan FKIP Universitas Flores
2. Surat Keterangan Penelitian dari Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Ende
3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Ende