




This report was saved incorrectly! Please re-Save the report using instructions:

[https://plagiarism-detector.com/smf\\_bb/index.php?topic=341\\_msg369#msg369](https://plagiarism-detector.com/smf_bb/index.php?topic=341_msg369#msg369)

# Plagiarism Detector v. 1819 - Originality Report

## 10/02/2021 8:42:17

Analyzed document: ABSTRAK KLEMENS RANGGA.docx Licensed to: Originality report generated by unregistered Demo version!

 Comparison Preset: Rewrite  Detected language: Indonesian  
 Check type: Internet Check

Warning: Demo Version - reports are incomplete!  
Detect **more Plagiarism** with **Licensed Plagiarism Detector**:


  
Order your **Lifetime License** packed with features:

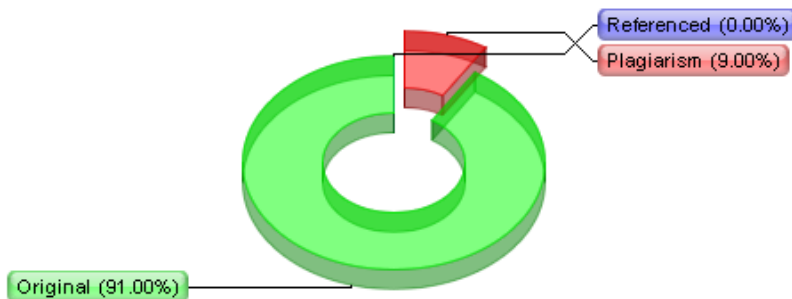
1. **Complete** resources processing - with **more results!**
2. **Side-by-side compare** with detailed analysis!
3. **Faster** processing **speed, deeper detection!**
4. **Advanced statistics**, Originality Reports management!
5. Many other **cool functions** and **options!**


Get your 5% discount:




Detailed document body analysis:

 Relation chart:



 Distribution graph:

 Top sources of plagiarism: 3

45%

90

1. [URL will be available only with a License! Order a License](#)

9%

18

2. [URL will be available only with a License! Order a License](#)

3%

5

3. [URL will be available only with a License! Order a License](#)

 Processed resources details: 11 - Ok / 2 - Failed



 Important notes:

Wikipedia:

Google Books:

Ghostwriting services:

Anti-cheating:




This report was saved incorrectly! Please re-Save the report using instructions:

[https://plagiarism-detector.com/smf\\_bb/index.php?topic=341\\_msg369#msg369](https://plagiarism-detector.com/smf_bb/index.php?topic=341_msg369#msg369)

# Plagiarism Detector v. 1819 - Originality Report

## 10/02/2021 8:54:52

Analyzed document: skripsi KLEMENS RANGGA.docx Licensed to: Originality report generated by unregistered Demo version!

 Comparison Preset: Rewrite  Detected language: Indonesian  
 Check type: Internet Check

Warning: Demo Version - reports are incomplete!  
Detect **more Plagiarism** with **Licensed Plagiarism Detector**:


  
Order your **Lifetime License** packed with features:

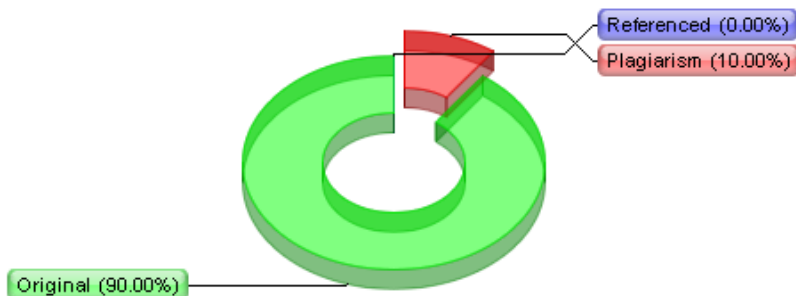
1. **Complete** resources processing - with **more results!**
2. **Side-by-side compare** with detailed analysis!
3. **Faster** processing **speed, deeper detection!**
4. **Advanced statistics**, Originality Reports management!
5. Many other **cool functions** and **options!**


Get your 5% discount:




Detailed document body analysis:

 Relation chart:



 Distribution graph:

 Top sources of plagiarism: 36

3%

209

1. [URL will be available only with a License! Order a License](#)

3%

176

2. [URL will be available only with a License! Order a License](#)

2%

135

3. [URL will be available only with a License! Order a License](#)



 Processed resources details: 111 - Ok / 21 - Failed



 Important notes:

Wikipedia:

Google Books:

Ghostwriting services:

Anti-cheating:



# LAMPIRAN A

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Nama Sekolah** : SMP SWADAYA MAUKARO  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Kelas/Semester** : VII/2  
**Alokasi Waktu** : 2 x 40 menit (1 x pertemuan)  
**TahunAjaran** : 2019/2020

**A. Standar Kompetensi**

Memecahkan masalah yang berkaitan dengan persegipanjang dan persegi

**B. Kometensi Dasar**

Memahami konsep persegipanjang dan persegi

**C. Indikator**

- Menentukan sifat-sifat pada persegipanjang dan persegi
- Menentukan luas dan keliling pada persegipanjang dan persegi

**D. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mempelajari materi ini siswa diharapkan dapat

- Menentukan sifat-sifat pada persegipanjang dan persegi
- Menentukan luas dan keliling pada persegipanjang dan persegi

**E. Materi Ajar**

- Pengertian persegipanjang dan persegi
- Sifat-sifat persegipanjang dan persegi
- Luas dan keliling peregipanjang dan persegi

Karakter siswa yang diharapkan

- Disiplin
- Tekun
- TanggungJawab

**F. Metode Pembelajaran**

- Model Pembelajaran kooperatif tipe STAD
- Metode Diskusi, Tanya jawab, dan pemberian tugas

**G. Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD**

**Alokasi Waktu: 2x40 menit**

Langkah-langkah pembelajaran	Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Alokasi Waktu
A. Pendahuluan	a. Persiapan	a. Guru menyampaikan salam b. Doa c. Guru mengecek kehadiran siswa dan menanyakan kabar	a. Siswa menjawab salam pembuka b. Doa c. Mendengar nama yang dipanggil	5 menit
Motivasi	a. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa	a. Memberitahukan tujuan yang akan dicapai dan mengarah siswa untuk mengikuti kegiatan pembelajaran	a. Memahami tujuan dan menetapkan target pencapaian	5 menit
B. Kegiatan inti	a. Penyajian materi	a. Membentuk kelompok dengan anggota 4-5 orang secara heterogen dan membagikan nomor	a. Setiap siswa dalam kelompok mempunyai nomor yang berbeda sesuai dengan jumlah siswa dalam Kelompok	25 menit
	b. Pengajuan pertanyaan ( <i>Questioni</i> )	b. Menyajikan materi pembelajaran sesuai indikator 1. Menentukan sifat-sifat pada persegipanjang dan persegi c. Guru mengajukan pertanyaan kepada para siswa. Pertanyaan dapat bervariasi, dari yang spesifik hingga yang bersifat umum	b. Mendengar penjelasan guru c. Siswa menjawab pertanyaan dari guru	5 menit
	a. Membagikan LKS	a. Membagikan LKS yang telah disiapkan dan membimbing siswa	a. Menyelesaikan dan mendiskusikan soal-soal yang diberikan	20 menit

	b. Melaporkan hasil diskusi	b. Sebagai fasilitator kegiatan siswa melaporkan hasil kerja kelompok	b. Salah seorang mewakili kelompok melaporkan hasil diskusi	
	c. Pemberian jawaban ( <i>Answering</i> ).	c. Guru menyebut salah satu nomor dari tiap kelompok dengan nomor yang sama mengangkat tangan dan menyiapkan jawaban untuk seluruh kelas. d. Guru secara random memilih kelompok yang harus menjawab pertanyaan tersebut	a. Siswa dari masing-masing kelompok yang bernomor sama mengangkat tangan dan menyiapkan jawaban b. Siswa yang nomornya disebut guru dari kelompok tersebut mengangkat tangan dan memberikan jawaban c. Mendengarkan dan mendapatkan hasil yang diperoleh	5 menit
C. Penutup	a. Membuat rangkuman	a. Membimbing siswa membuat rangkuman b. Memberikan pekerjaan rumah (PR) secara individu c. Menyampaikan salam penutup	a. Membuat rangkuman b. Mencatat pekerjaan rumah (PR)	20 menit

## H. Alat dan Sumber Belajar

### a. Alat

- Spidol
- Penghapus
- With Board

### b. Sumber belajar

- Buku paket matematika kelas VII SMP penerbit Erlangga
- Buku referensi lain

## I. Penilaian Hasil Belajar

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	
	Teknik	Bentuk Instrumen
1. Menentukan sifat-sifat pada persegi panjang dan persegi	Tes tertulis	1. Sebutkan sifat-sifat pada persegi panjang dan persegi
2. Menentukan luas dan keliling pada persegi panjang dan persegi	Tes tertulis	2. Sebuah persegi panjang dengan panjang 10 cm dan lebar 8 cm. Tentukan luas dan keliling persegi panjang tersebut 3. Diketahui panjang sebuah persegi 15 cm. Hitunglah keliling dan luasnya.

### Kunci Jawaban

#### 1. Sifat-sifat bangun datar

##### ➤ Sifat-sifat persegi panjang

- Sisi-sisi yang berhadapan sama panjang
- Sudut-sudutnya sama besar yaitu  $90^{\circ}$
- Kedua diagonalnya saling membagi sama panjang
- Mempunyai dua simetri lipat dan dua simetri lipat..... (15)

##### ➤ Sifat-sifat Persegi

- Semua sisi persegi sama panjang
- Memiliki 4 sisi dan 4 titik sudut
- Keempat sudutnya siku-siku
- Memiliki 4 simetri lipat..... (15)

#### 2. Diketahui panjang 10 cm, lebar 8cm

Ditanya luas dan keliling

Jawaban

➤ Luas = panjang  $\times$  lebar  
 $= 10 \times 8 = 80 \text{ cm}$

Jadi, luasnya 80 cm

➤ Keliling =  $2(p+l)$

$$= 2(10 + 8)$$

$$= 20 + 16$$

$$= 36$$

Jadi kelilingnya 36 cm ..... (30)

3. Diketahui panjang 15 cm

Ditanya luas dan keliling

Jawaban

➤ Luas = sisi × sisi

$$= 15 \times 15$$

$$= 225$$

Jadi luasnya 225 cm

➤ Keliling = 4 × sisi

$$= 4 \times 15$$

$$= 60$$

Jadi kelilingnya 60 cm.....(40)

Skor maksimum

No 1=30

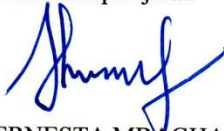
No 2=30

No 3=40

Jumlah 100

$$\text{Perhitungan nilai akhir} = \frac{\text{Nilai akhir}}{\text{Perolehan Maksimal}} \times 100\%$$

Guru mata pelajaran



MARIA ERNESTA MBAHGA, S.Pd  
NIP. 1970042520021220003

Maukaro, 28 MEI 2020  
Peneliti

KLEMENS RANGGA  
NIM. 2015230303

Mengetahui  
Kepala sekolah



TITUS HOKE REHI, S.Pd  
NIP. 196911142002121003



## TES HASIL BELAJAR

(THB 1)

Nama Sekolah : SMP SWADAYA MAUKARO  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Smester : VII/2  
Tahun Ajaran : 2019/2020

### A. Standar Kompetensi :

Memecahkan masalah yang berkaitan dengan konsep persegi panjang dan persegi

### B. Kompetensi Dasar :

- Memahami konsep persegi panjang dan persegi

### Indikator Pencapaian Kompetensi :

- Menentukan Sifat-sifat dari persegi dan persegipanjang

### C. Materi Pokok:

Bangun datar

Nama : .....

Kelas : .....

Petunjuk:

1. Tulislah nama dan kelas pada baris yang telah disediakan!
2. Bacalah soal-soal berikut dan kerjakanlah dengan teliti, rapih dan bersih pada kolom yang telah disediakan

No	Soal	Kunci Jawaban THB	Skor
1	luas sebuah persegi panjang adalah 80 cm dan panjangnya 20 cm. hitunglah lebar dari persegi panjang tersebut	Penyelesaian Diketahui panjang 20 cm dan luas 80 cm. Ditanya lebar persegi panjang Jawaban $Luas = p \times l$ $80 = 20 \times l$ $l = \frac{80}{20} = 4$ jadi lebarnya 4 cm	30
2	Jika diketahui keliling suatu persegi adalah 100 cm, tentukan luasnya.	Penyelesaian Diketahui keliling persegi =100 cm Ditanya luas persegi. Jawaban	30

		$K = 100 \text{ cm}$ $K = 4 \times s$ $100 = 4s$ $s = \frac{100}{4} = 25$ $\text{luas} = s \times s$ $= 25 \times 25 = 625 \text{ cm}$ Jadi, luas persegi adalah 625 cm.	
<b>3</b>	Sebuah persegipanjang dengan panjang 10 cm, dan lebar 8 cm. Tentukan luas dan keliling persegi panjang tersebut.	Penyelesaian Diketahui panjang = 10 cm Lebar = 8 cm Ditanya luas dan keliling persegi panjang Jawab $P = 10 \text{ cm}$ $L = 8 \text{ cm}$ $\text{Luas} = \text{panjang} \times \text{lebar}$ $= 10 \times 8$ $= 80 \text{ cm}$ Jadi, luas persegi panjang 80 cm $\text{Keliling} = 2(p+l)$ $= 2(10+8)$ $= 20+16$ $= 36$ Jadi keliling persegi panjang 36 cm	<b>40</b>

$$\text{nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{total skor}} \times 100$$

## LEMBARAN KERJA SISWA

(LKS)

Nama Sekolah : SMP SWADAYA MAUKARO  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : VII/2  
Tahun Ajaran : 2019/2020

### A. Standar Kompetensi :

Memecahkan masalah yang berkaitan dengan konsep persegi panjang dan persegi

### B. Kompetensi Dasar :

- Memahami konsep persegi panjang dan persegi

### Indikator Pencapaian Kompetensi :

- Menentukan Sifat-sifat dari persegi dan persegipanjang

### C. Materi Pokok:

Bangun datar

Petunjuk:

1. Kerjakan soal-soal berikut dengan benar
2. Kerjakan dalam bentuk kelompok
3. Tulislah nama-nama anggota kelompok dengan jelas

NamaAnggota:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

Soal :

1. Sebutkan contoh benda yang serupa dengan persegi panjang dan persegi
2. Jika diketahui keliling suatu persegi 48 cm, hitunglah luas dari persegi tersebut.
3. Diketahui panjang sebuah persegi panjang adalah 12 cm dan lebarnya 9 cm.  
Hitunglah luas dari persegi panjang.
4. Jika diketahui sebuah persegipanjang dengan luas 25 cm, dan lebarnya 5 cm.  
Tentukan panjang persegipanjang tersebut.

## KUNCI JAWABAN

1. Buku, mistar, papan cuci pakayan, pintu, papan tulis, meja makan, cermin datar, penghapus papan dan lain-lain

2. Diketahui keliling 48 cm

Ditanya luasnya

Penyelesaian

$$K = 48 \text{ cm}$$

$$K = 4 \times s$$

$$48 = 4s$$

$$s = \frac{48}{4} = 12$$

$$\text{luasnya} = s \times s$$

$$= 12 \times 12 = 144$$

Jadi, luas persegi 144 cm

3. Diketahui panjang persegi panjang 12 cm dan lebar 9 cm

Ditanya luas persegi panjang.

Penyelesaian

$$\text{Luas} = p \times l$$

$$= 12 \times 9$$

$$= 108 \text{ cm}$$

Jadi luas persegi panjang adalah 108 cm

4. Penyelesaian

Diketahui:

Luas persegipanjang = 25 cm

Lebar persegipanjang = 5 cm

Ditanya panjang persegipanjang tersebut.....?

Jawab:

$$\text{Luas} = p \times l$$

$$25 \text{ cm}^2 = p \times 5 \text{ cm}$$

$$p = \frac{25}{5}$$

$$P = 5 \text{ cm}$$

Jadi panjang persegipanjang tersebut adalah 5 cm.

## LEMBAR VALIDASI

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

**Mata Pelajaran** : Matematika

**Materi Pokok** : Persegi dan Persegi panjang

**Kelas/Semester** : VII/Genap

---

Petunjuk !

Berilah tanda cek (√) dalam kelompok penilaian yang sesuai menurut pendapat anda !

Keterangan : 1 : berarti “tidak baik”

2 : berarti “kurang baik”

3 : berarti “cukup baik”

4 : berarti “baik”

5 : berarti “ sangat baik “

No	Aspek yang dinilai	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Format <ul style="list-style-type: none"><li>a. Kejelasan pembagian materi</li><li>b. Pengaturan ruang/tata letak</li><li>c. Jenis dan ukuran huruf yang sesuai</li></ul>					

2.	<p>Bahasa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kebenaran tata bahasa</li> <li>b. Kesederhanaan struktur kalimat</li> <li>c. Kejelasan petunjuk/arahan</li> <li>d. Sifat komunikatif bahasa yang digunakan</li> </ul>					
3.	<p>Isi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kebenaran materi/isi</li> <li>b. Dikelompokkan dalam bagian-bagian yang logis</li> <li>c. Kesesuaian dengan GBPP</li> <li>d. Kesesuaian dengan pembelajaran kooperatif tipe STAD</li> <li>e. Metode penyajian</li> <li>f. Kelayakan kelengkapan belajar</li> <li>g. Kesesuaian alokasi waktu yang digunakan</li> </ul>					

Simpulan penilaian secara umum: (lingkarilah yang sesuai)

a. Rencana pembelajaran ini :

1. Tidak baik
2. Kurang baik
3. Cukup Baik
4. Baik
5. Baik sekali

b. Rencana Pembelajaran ini :

1. Belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi
2. Dapat digunakan dengan revisi banyak
3. Dapat digunakan dengan revisi sedikit
4. Dapat digunakan tanpa revisi

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut dan/atau menuliskan langsung pada naskah saran :

.....

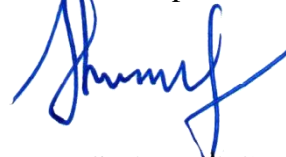
.....

.....

.....

Maukaro, agustus 2020

Validator/penilai



**MARIA ERNESTA MBAGHA,S.Pd**  
**NIP : 1970042520021220003**

## LEMBAR VALIDASI TES HASIL BELAJAR SISWA

**Mata Pelajaran** : Matematika

**Materi Pokok** : Persegi Panjang dan Persegi

**Kelas/Semester** : VII/Genap

### Petunjuk !

1. Sebagai pedoman anda untuk mengisi kolom-kolom validasi isi, bahan soal, dan kesimpulan, perlu dipertimbangkan hal-hal berikut.

a. Validasi isi

- 1) Apakah soal sudah sesuai dengan indikator pembelajaran ?
- 2) Apakah maksud soal dirumuskan dengan singkat dengan jelas?

b. Bahasa soal

- 1) Apakah soal menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia ?
- 2) Apakah kalimat soal tidak mengandung arti ganda ?
- 3) Rumusan kalimat soal komunikatif, menggunakan bahasa yang sederhana bagi siswa dan mudah dipahami

2. Berilah tanda cek ( $\sqrt{\quad}$ ) dalam kolom penilaian menurut pendapat anda

Keterangan :

V : Valid

CV : Cukup Valid

KV : Kurang Valid

TV : Tidak Valid





3. Jika ada yang perlu dikomentari mohon menuliskan pada kolom saran berikut atau menuliskan langsung pada naskah.

Saran :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Maukaro, agustus 2020

Validator/penilai



**MARIA ERNESTA MBAGHA,S.Pd**  
**NIP : 1970042520021220003**

## VALIDASI LEMBAR KERJA SISWA

(LKS)

**Mata Pelajaran : Matematika**

**Materi Pokok : Persegi dan Persegi panjang**

**Kelas/Semester :VII/Genap**

Petunjuk !

Berilah tanda cek (√) dalam kelompok penilaian yang sesuai menurut pendapat anda !

Keterangan :

1 : berarti “tidak baik”

2 : berarti “kurang baik”

3 : berarti “cukup baik”

4 : berarti “baik”

5 : berarti “ sangat baik “

No	Aspek yang dinilai	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Format a. Kejelasan pembagian materi b. Sistem penomoran jelas c. Jenis dan ukuran huruf yang sesuai d. Kesesuaian ukuran fisik buku dengan siswa					
2.	Bahasa a. Kebenaran tata bahasa					

	<ul style="list-style-type: none"> <li>b. Kesesuaian kalimat dengan tingkat perkembangan siswa</li> <li>c. Mendorong minat untuk bekerja</li> <li>d. Kesederhanaan struktur kalimat</li> <li>e. Kalimat soal tidak mengandung arti ganda</li> <li>f. Kejelasan petunjuk atau arahan</li> <li>g. Sifat komunikatif bahasa yang digunakan</li> </ul>					
3.	<p>Isi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kebenaran materi/isi</li> <li>b. Merupakan materi/tugas yang esensial</li> <li>c. Dikelompokkan dalam bagian-bagian yang logis</li> <li>d. Kesesuaian dengan pembelajaran Inquiri</li> <li>e. Peranaannya untuk mendorong siswa dalam menemukan konsep/prosedur dengan cara mereka sendiri</li> <li>f. Kelayakan kelengkapan belajar</li> </ul>					

Simpulan penilaian secara umum: (lingkarilah yang sesuai)

a. LKS ini :

1. Tidak baik
2. Kurang baik
3. Cukup Baik
4. Baik
5. Baik sekali

b. LKS ini :

1. Belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi
2. Dapat digunakan dengan revisi banyak
3. Dapat digunakan dengan revisi sedikit
4. Dapat digunakan tanpa revisi

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut dan/atau menuliskan langsung pada naskah!

Saran :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

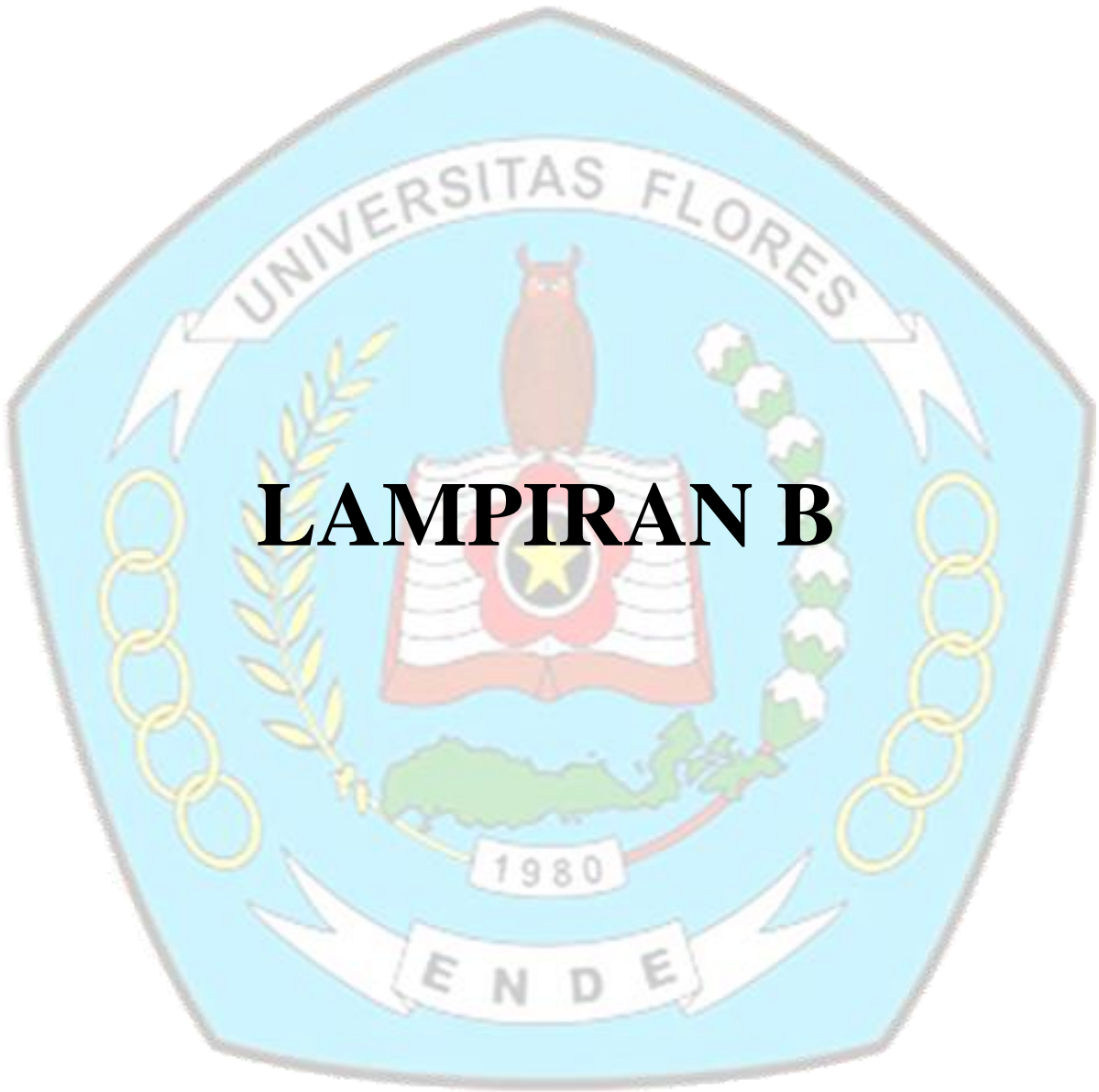
Maukaro, agustus 2020

Validator/penilai



**MARIA ERNESTA MBAGHA,S.Pd**

**NIP : 1970042520021220003**



# LAMPIRAN B

**VALIDITAS BUTIR SOAL**  
**PERHITUTUNGAN VALIDITAS BUTIR SOAL**

No	Sampel	Nomor Item			Nilai
		1 / 30	2 / 30	3 / 40	
1		30	25	35	90.00
2		20	20	20	60.00
3		20	20	30	70.00
4		30	30	35	95.00
5		22	30	25	77.00
6		30	30	35	95.00
7		28	18	30	76.00
8		26	30	30	86.00
9		16	26	28	70.00
10		20	30	40	90.00

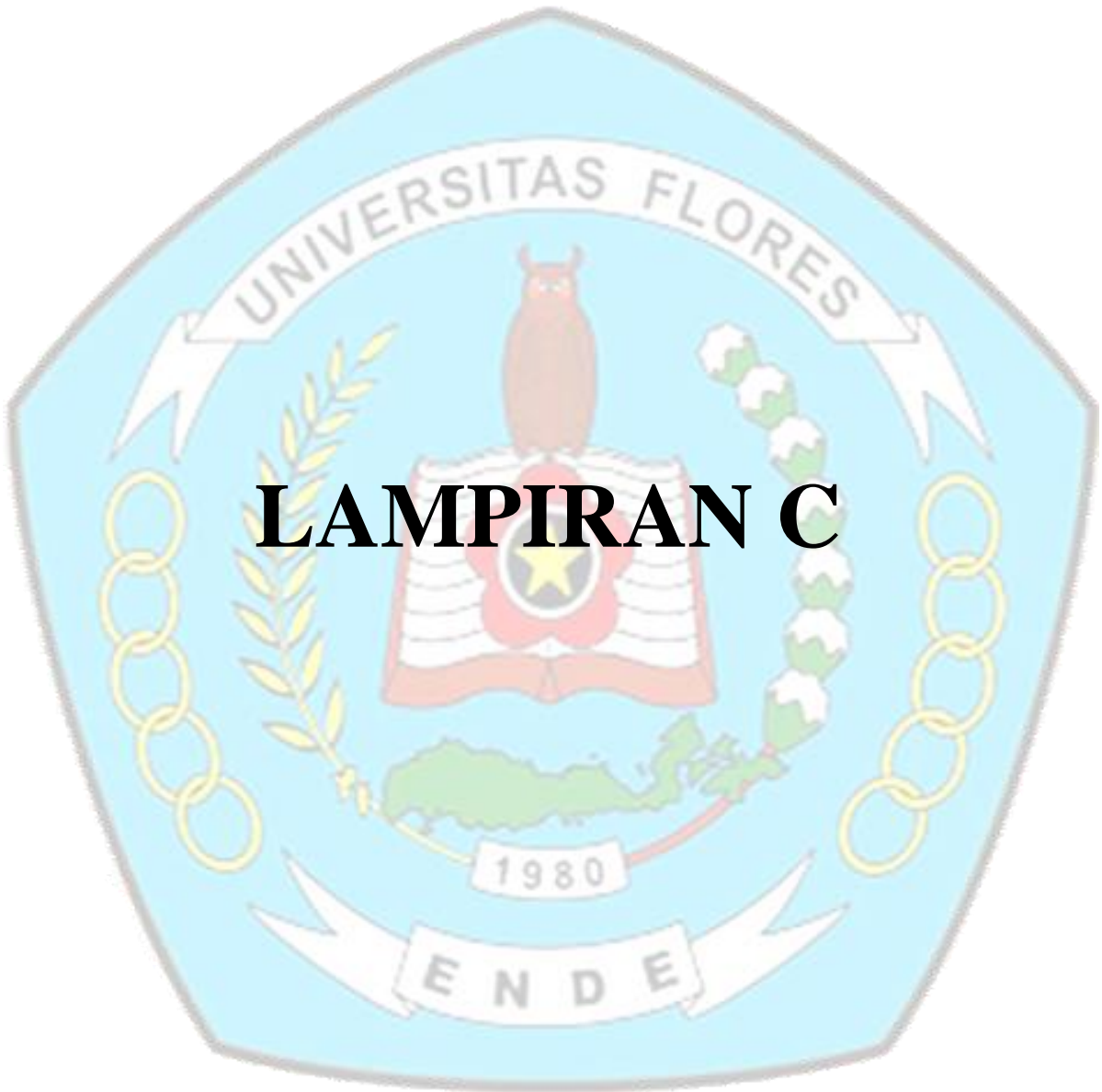
Max	30.00	30.00	40.00
Min	16.00	18.00	20.00
Jum-Skor	242.00	259.00	308.00
Skor Tot	300	300	400
	<b>0.806667</b>	<b>0.863333</b>	<b>0.77</b>
Sensitivitas	<b>Peka</b>	<b>Peka</b>	<b>Peka</b>

**RELIABILITAS BUTIR SOAL**  
**PERHITUNGAN RELIABILITAS BUTIR SOAL**

No	Sampel	Nomor Item			
		1 / 30	2 / 30	3 / 40	Nilai
1		30	25	35	90.00
2		20	20	20	60.00
3		20	20	30	70.00
4		30	30	35	95.00
5		22	30	25	77.00
6		30	30	35	95.00
7		28	18	30	76.00
8		26	30	30	86.00
9		16	26	28	70.00
10		20	30	40	90.00

Varian            27.06667        24.1   33.06667   144.7667   Var Tot  
 Varian-i        84.23333  
                     0.581856  
                     0.418144  
 Reliabilitas    **0.464605**   Cukup





# LAMPIRAN C



**UNIVERSITAS FLORES**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
Jalan Sam Ratulangi Telp. 0381-21094 Fax. 21536  
Email: fkipuniflorende@yahoo.com

Nomor : 215/115/51/F5/N/2020  
Lampiran : 1 buku  
Perihal : Izin Untuk Mengadakan Penelitian

Yth. **Bupati Ende**  
**Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan**  
**Terpadu Satu Pintu Kabupaten Ende**

di-  
**Tempat**

Dengan hormat,  
Sehubungan dengan kegiatan penelitian untuk penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende oleh :

Nama : Klemens Rangga  
Nim : 2015 230 303  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Waktu/ lama : 3 (tiga) Minggu dalam Bulan Juli - Agustus 2020  
Judul Skripsi :

**“PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS***  
***ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)* MATERI SEGI EMPAT PADA SISWA**  
**KELAS VII SMP SWADAYA MAUKARO TAHUN PELAJARAN**  
**2019/2020”**

maka dengan ini kami mohon kesediaan Bapak/lbu agar tidak berkeberatan untuk memberi izin penelitian di SMP Swadaya Maukaro.  
Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerja sama yang baik diucapkan terima kasih.

Ende, 28 Juli 2020  
Dekan  
  
D. Sofia Sa'o., M.Pd.  
MDN: 0806057201

Tembusan :  
1. Kepala SMP Swadaya Maukaro  
2. Mahasiswa yang bersangkutan  
3. Arsip



**PEMERINTAH KABUPATEN ENDE  
DINAS PENANAMAN MODAL  
DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

**Jl. Kesehatan No. 02 - Telp (0381) 2500205 - email: dpmptspkabende@gmail.com  
Ende - Provinsi Nusa Tenggara Timur**

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN  
NOMOR: DPMPTSP.570 /SKP. 307/ VIII/ 2020**

- Dasar :
1. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah;
  2. Peraturan Pemerintah Nomor 20 Tahun 2001 tentang Pembinaan dan Pengawasan Atas Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah;
  3. Peraturan Pemerintah Nomor 18 Tahun 2016 tentang Perangkat Daerah;
  4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 41 Tahun 2010 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Dalam Negeri sebagaimana telah diubah Dengan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 14 Tahun 2011 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 41 Tahun 2010 tentang Tata kerja Kementerian Dalam Negeri;
  5. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 tentang Penerbitan Sura Keterangan Penelitian;
  6. Peraturan Daerah Kabupaten Ende Nomor 7 Tahun 2008 tentang Pembentukan Organisasi dan Tata Kerja Lembaga Teknis Daerah;
  7. Peraturan Daerah Kabupaten Ende Nomor 11 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Ende;
  8. Pengalihan Penerbitan dokumen perizinan berpusat pada Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Nomor: BU.503/DPMPTSP.094/431/1X/2018.

Menimbang : Surat dari, Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores, Nomor: 215/115/51/F5/N/2020.  
Perihal Permohonan Ijin Melakukan Penelitian

Dengan ini memberikan Ijin Penelitian dan Pengambilan Data kepada:

Nama : Klemens Rangga  
Alamat : Jln. Samratulangi Kelurahan Paupire Kecamatan Ende Tengah  
Pekerjaan : Mahasiswa  
NIM : 2015 230 303  
Jurusan/Prodi : Matematika  
Fakultas : FKIP  
Lembaga : Universitas Flores Ende  
Kebangsaan : Indonesia  
Judul : **"Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division ( Stad) Materi Segi Empat Pada Siswa Kelas VII SMP Swadaya Maukaro Tahun Pelajaran 2019/2020"**  
Bidang Penelitian : Eksperimen  
Lokasi Penelitian : SMP Swadaya Maukaro  
Waktu Penelitian : 5 Agustus s/d 15 Agustus 2020  
Status Penelitian : Baru  
Anggota Tim Penelitian :

Dengan Ketentuan yang harus ditaati sebagai berikut:

1. Sebelum melakukan kegiatan penelitian, terlebih dahulu wajib melaporkan maksud dan tujuan kepada unit kerja terkait, Camat, Lurah dan Kepala Desa Setempat;
2. Mematuhi ketentuan peraturan yang berlaku di daerah/wilayah/lokus penelitian;
3. Tidak dibenarkan melakukan penelitian yang materinya bertentangan dengan topik/judul penelitian sebagaimana dimaksud diatas;

4. Peneliti wajib melaporkan Hasil Penelitian kepada Bupati Ende cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Ende;
5. Berbuat positif tidak melakukan hal-hal yang mengganggu keamanan dan ketertiban masyarakat;
6. Surat ijin Penelitian ini dapat dibatalkan apabila Pemohon tidak Mematahui ketentuan yang berlaku.

Demikian Surat Ijin Penelitian ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dikeluarkan di: Ende  
Pada Tanggal : 3 Agustus 2020  
An. Bupati Ende  
Kepala Dinas Penanaman Modal Dan  
Pelayanan Terpadu Satu Pintu  
Kabupaten Ende,



**KANISIUS POTO, SH, M.AP**

Pembina Utama Muda

NIP. 19661020 198603 1 004

Tembusan: Disampaikan kepada:

1. Yth. Bupati Ende di Ende (sebagai laporan);
2. Yth. Kepala Kesbangpolinmas Kabupaten Ende di Ende;
3. Yth. Kepala Dinas P & K Kabupaten Ende
4. Yth. Camat Maukaro;
5. Yth. Kepala Sekolah SMP Swadaya Maukaro;
6. Yth. Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores;



**PEMERINTAH KABUPATEN ENDE**  
**DINAS PENANAMAN MODAL**  
**DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**  
Jl. Kesehatan No. 02 - Telp (0381) 2500205 - email: dpmptspkabende@gmail.com  
Ende - Provinsi Nusa Tenggara Timur

**SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN**  
**NOMOR: DPMPSTP.570 / SKSP.257 / IX / 2020**

Yang Bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Kanisius Poto, SH, M.AP  
NIP : 19661020 198603 1 004  
Pangkat/Golongan : Pembina Utama Muda  
Jabatan : Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu  
Kabupaten Ende

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Klemens Rangga  
Pekerjaan : Mahasiswa  
NIM : 2015230303  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : KIP (Keguruan dan Ilmu Pendidikan)  
Lembaga : Universitas Flores  
Lokasi Penelitian : SMP Swadaya Maukaro  
Waktu Penelitian : 5 Agustus 2020 s/d 15 Agustus 2020  
Dasar Surat : Surat Keterangan Penelitian dari Kepala SMP Katolik Swadaya  
Maukaro, Nomor: 315/III.m/Y/S.Ket/VIII/2020, tanggal 17 Agustus  
2020  
Judul Penelitian : **"Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement  
Division (STAD) Materi Segi Empat pada siswa Kelas VII SMP  
Swadaya Maukaro Tahun Pelajaran 2019/2020"**

Telah selesai melaksanakan penelitian sesuai dengan Surat Keterangan Penelitian yang telah diberikan.

Demikian Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dikeluarkan di: Ende  
Pada Tanggal : 7 September 2020

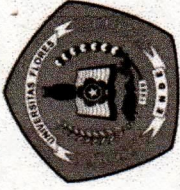
An. Bupati Ende  
Kepala Dinas Penanaman Modal Dan  
Pelayanan Terpadu Satu Pintu  
Kabupaten Ende,



**KANISIUS POTO, SH, M.AP**  
Pembina Utama Muda  
NIP. 19661020 198603 1 004

Tembusan: Disampaikan kepada:

1. Yth. Bupati Ende di Ende.
2. Yth. Kepala Kesbangpolinmas Kab. Ende di Ende;
3. Yth. Dekan FKIP Universitas Flores di Ende;
4. Yth. Kepala SMP Swadaya Maukaro di tempat.



# **KARTU BIMBINGAN AKADEMIK**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES**

**2019**

**NAMA** : KLEMENS Pangga  
**NIM** : 2019230303  
**NO HP/EMAIL/FB** : 081237266275  
**ALAMAT SEKARANG** : Jln. Samudralaya

HARI/TANGGAL	PEMBIMBINGAN	PARAF	
		PEMB	MHSW
7-7-2020	See		

CATATAN :

**NAMA ORANG TUA** : Fidanis qom  
**ALAMAT/NO HP** : manpawo.  
**NAMA WALI** :  
**ALAMAT/NO HP** :

HARI/TANGGAL	PEMBIMBINGAN	PARAF	
		PEMB	MHSW
8-4-2020	Konsul judul. Email >	A.	
12-5-2020	Ritorn proposal bab 1-3	A.	
24-7-2020	Konsul proposal 1-3 tuni bab 1-3	A.	
8-7-2020	ACC Proposal	A.	

CATATAN :