

**HUBUNGAN MOTIVASI DENGAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS X IPA
DI SMAK NEGERI ENDE**

SKRIPSI



**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH

EMANUEL NATALIS KRISTINO

NIM: 2016230563

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2021

LEMBAR PERSETUJUAN
HUBUNGAN MOTIVASI DENGAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS X IPA DI SMAK
NEGERI ENDE

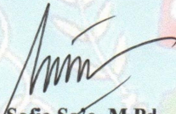
EMANUEL N. KRISTINO
NIM: 2016230563

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di depan dewan penguji skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika


Menyetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Sofia Sa'o, M.Pd

NIDN: 0806057201


Ariswan Usman Aje, M.Pd

NIDN: 0825078401

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



Hilaria Melania Mbagho, M.Pd

NIDN:0831128108

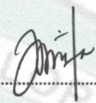
**LEMBAR PENGESAHAN
HUBUNGAN MOTIVASI DENGAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
KELAS X IPA SMAK NEGERI ENDE**

**EMANUEL NATALIS KRISTINO
NIM: 2016230563**

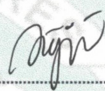
Skripsi Ini Telah Dipertahankan Di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores
Hari : Selasa
Tanggal : 09 Februari 2021

Panitia Penguji :

Juwita Merdja, S.Si, M.Pd
Ketua Penguji/Penguji

1. 

Ningsih, S.S., M.Pd
Sek. Penguji/Penguji

2. 

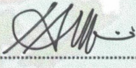
Yasinta Yenita Dhiki, S.Pd., M.Pd
Penguji Utama

3. 

Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
Anggota Penguji I

4. 

Ariswan Usman Aje, S.Pd., M.Pd
Anggota Penguji II

5. 

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores Ende

Ketua
Program Studi Pendidikan Matematika
Universitas Flores Ende


Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201


Hilaria Melana Mbagho, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0831128108

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Emanuel N. Kristino

NIM : 2016230563

Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang ditulis ini benar-benar tulisan sendiri, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Ende, Februari 2021
Yang membuat pernyataan,



Emanuel N. Kristino

Motto

”Tuhanlah Gembalaku,

Aku Takkan

Berkekurangan”

(Tino)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan dengan tulus hati kepada :

1. Dia sumber segala-Nya
2. Bapak tercinta Frans Bungsi dan ibu tersayang Waldetrudis De Rosari yang dengan susah payah melahirkan, mengasuh, dan membesarkan serta dengan tulus mendukungku baik secara moril maupun materil selama di bangku kuliah
3. Yang tercinta kak Armo, kak Vani, adik Lucy, dan saudara dan saudari Tanco 2 kos yang senantiasa mendukung dan menantikan keberhasilanku.
4. Om dan tante tercinta yang selalu mendukung kesuksesanku.
5. Almamaterku tercinta Universitas Flores
6. Agama, Nusa Dan Bangsa Tercinta.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan yang Mahakuasa karena hanya atas rahmat dan bimbingan-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat pada waktunya. Skripsi ini berjudul: “Hubungan Motivasi Dengan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas X IPA Di SMAK Negeri Ende”.

Penulis menyadari bahwa rampungnya penulisan ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, sehingga ijinkanlah penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada :

1. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores
2. Dekan dan para Wakil Dekan FKIP Universitas Flores
3. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Flores
4. Dr. Sofia Sa’o, M.Pd selaku pembimbing I dan Ariswan Usman Aje, M. Pd selaku pembimbing II yang telah mengorbankan waktu, tenaga untuk membimbing, memotivasi penulis hingga rampungnya penulisan skripsi ini.
5. Dosen dan Staf Administrasi Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Flores.
6. Kepala Sekolah, bersama staf, serta siswa kelas X IPA SMAK Negeri Ende yang telah membantu penulis selama melaksanakan penelitian.
7. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan dukungan kepada penulis
8. Semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun materil selama penulis studi di Universitas Flores.

Kiranya segala jasa dan budi baik yang dilimpahkan kepada penulis mendapatkan ganjaran yang setimpal dari Tuhan yang Maha Esa. Akhirnya penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membantu untuk menyempurnakan skripsi ini.

Ende, Februari 2021

Penulis

ABSTRACT

The Influence of Learning Motivation on the Learning Outcomes of Class X IPA Students at SMAK Negeri Ende

EMANUEL NATALIS KRISTINO

Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. University of Flores, 2020. Advisor 1 Dr. Sofia Sa'o, M.Pd

Supervisor 2 Ariswan Usman Aje, M.Pd

kristinoemanuel@gmail.com

This study aims to determine how the influence of learning motivation on the Mathematics learning outcomes of Class X IPA students at SMAK Negeri Ende.

The approach used is a quantitative approach. The independent variable in this study is learning motivation (X) and the dependent variable is the mathematics learning result (Y). The sample in this study was 21 students of class X IPA at SMAK Negeri Ende. Data analysis used simple linear regression, with a significance level of 5%.

The results showed, (1) the mean score of the students' motivation to learn Mathematics in class X IPA at SMAK Negeri Ende was 88.14 (2) the mean value of the learning outcomes of students in class X IPA at SMAK Negeri Ende was 84.90 (3) the value of $F_{count} > F_{table}$ was $15,370 > 3.12$ so that there is a positive and significant influence between motivation and learning outcomes and the correlation coefficient value is 0.852 seen from the magnitude of the correlation coefficient, the level of motivation possessed by class X IPA students of SMAK Negeri Ende is classified as "very strong / high". So that it can be suggested; (1) For teachers, in addition to providing material knowledge about Mathematics, it is better if it is included with learning motivation so that it can foster enthusiasm for learning in students. (2) students are expected to be able to foster motivation within themselves, (3) for schools to be able to organize activities that can increase learning motivation

Keywords: *Learning Motivation, Learning Outcomes*

ABSTRAK

Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X IPA SMAK Negeri Ende

EMANUEL NATALIS KRISTINO

Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.
Universitas Flores, 2020. Pembimbing 1 Dr. Sofia Sa'o, M.Pd Pembimbing 2
Ariswan Usman Aje, M.Pd
kristinoemanuel@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana hubungan motivasi dengan hasil belajar Matematika Peserta didik Kelas X IPA SMAK Negeri Ende.

Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah motivasi belajar (X) dan variabel terikat adalah hasil belajar Matematika (Y) Sampel dalam penelitian ini adalah 21 orang siswa kelas X IPA SMAK Negeri Ende. Analisis data menggunakan regresi linear sederhana, dengan taraf signifikansi 5%.

Hasil penelitian menunjukkan, (1) nilai mean skor motivasi belajar Matematika peserta didik kelas X IPA SMAK Negeri Ende adalah 88.14 (2) nilai mean hasil belajar peserta didik kelas X IPA SMAK Negeri Ende sebesar 84.90 (3) nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ yakni $15.370 > 3.12$ sehingga ada pengaruh positif dan signifikan antara motivasi dan hasil belajar dan nilai koefisien korelasinya sebesar 0,852 dilihat dari besarnya koefisien korelasinya maka tingkat motivasi yang dimiliki oleh peserta didik kelas X IPA SMAK Negeri Ende tergolong "sangat kuat/tinggi". Sehingga dapat disarankan; (1) bagi guru, selain memberikan materi pengetahuan tentang Matematika, ada baiknya apabila disertakan dengan motivasi belajar agar bisa menumbuhkan semangat belajar dalam diri peserta didik. (2) siswa diharapkan agar mampu menumbuhkan motivasi dalam diri sendiri, (3) bagi sekolah agar mampu menyelenggarakan kegiatan yang dapat meningkatkan motivasi belajar

Kata Kunci : *Motivasi Belajar, Hasil belajar*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Defenisi Operasional Judul	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
A. Kajian Pustaka.....	7
B. Penelitian yang Relevan.....	25
C. Kerangka Pikir.....	28
D. Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis Penelitian	30
B. Populasi dan Sampel	30
C. Instrumen Penelitian	31
D. Teknik Pengumpulan Data.....	32
E. Teknik Analisis Data	32

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Deskripsi Data	33
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	38
BAB V PENUTUP.....	45
A. Simpulan	45
B. Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Analisis Deskriptif Data Motivasi Belajar.....	33
Tabel 4.2 Distribusi Skor Motivasi Belajar.....	34
Tabel 4.3 Deskripsi Data Hasil Belajar Matematika	36
Tabel 4.4 Distribusi Nilai Hasil Belajar Matematika Kelas X IPA.....	37
Tabel 4.5 Transformasi Z_score.....	39
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar Matematika	39
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Motivasi Belajar	40
Tabel 4.8 Hasil Analisis Regresi Sederhana	41
Tabel 4.9 Hasil Perhitungan Regresi	41

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	29
Gambar 4.1 Diagram distribusi Skor Motivasi Belajar	35
Gambar 4.2 Distribusi Nilai Hasil Belajar Matematika	37
Gambar 4.3 Grafik Normalitas Residual.....	44