

**EFEKTIVITAS PENILAIAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
SELAMA MASA PANDEMI COVID-19 DI GUGUS 01  
KECAMATAN ENDE TENGAH  
KABUPATEN ENDE**

**SKRIPSI**

**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan  
Guru Sekolah Dasar**



**OLEH**

**DANIELA TANG  
2016271098**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES  
ENDE  
2021**

## ABSTRAK

**Efektivitas penilaian pembelajaran matematika selama masa pandemi  
Covid-19 di gugus 01  
Kecamatan Ende Tengah Kabupaten Ende.**

**DANIELA TANG**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan  
Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, Ende, 2021**

[danielatang92@gmail.com](mailto:danielatang92@gmail.com)

Rumusan masalah penelitian ini adalah (1) Bagaimana proses pembelajaran matematika selama masa pandemi Covid-19 di gugus 01 Kecamatan Ende Tengah Kabupaten Ende? (2) Bagaimana Efektivitas penilaian pembelajaran matematika selama masa pandemi Covid-19 di gugus 01 Kecamatan Ende Tengah Kabupaten Ende? Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui proses pembelajaran matematika selama masa pandemi Covid-19 di gugus 01 Kecamatan Ende Tengah Kabupaten Ende. (2) Untuk mengetahui Efektivitas penilaian pembelajaran matematika selama masa pandemi covid-19 di gugus 01 Kecamatan Ende Tengah Kabupaten Ende.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data adalah wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yakni, menggunakan metode analisis miles and humberman yakni dengan pengumpulan data, reduksi data, display data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Proses pembelajaran matematika selama masa pandemi Covid-19 di gugus 01 dilaksanakan secara BDR. (2) Efektivitas penilaian pembelajaran matematika selama masa pandemi Covid-19 tidak efektif karena penilaian hanya semata di ambil dari nilai tugas, tidak ada ujian guru hanya merekap nilai dengan durasi waktu yang ditentukan kemudian diakumulasi dari nilai tugas yang akan menjadi nilai akhir.

**Kata Kunci: Efektivitas, penilaian pembelajaran matematika, selama masa pandemi Covid-19.**

## ABSTRACT

**The effectiveness of the assessment of mathematic learning during the Covid-19 pandemi period in gugus 01, Kecamatan Ende Tengah District Ende Regency**

**DANIELA TANG**

**Basic Teacher Educations Study Prgram,Faculyy Teaching And Education,Flores University,Ende,2021**

[danielatang92@gmail.com](mailto:danielatang92@gmail.com)

The formulation of the research problems are (1) How is the learning process mathematics during the Covid-19 pandemic in cluster 01, Ende Tengah district, Ende regency? (2) How is the effectiveness of the mathematics learning assessment during the Covid-19 pandemic in cluster 01, ende tengah district,ende regency? Destination this research is (1) To determine the process of learning mathematics during the period Covid-19 pandemic in cluster 01, Ende tengah district, Ende regency. (2) To determine the effectiveness of assessing mathematics learning during the Covid-19 pandemic in cluster 01 Ende Tengah Subdistrict, Ende Regency.

This type of research is qualitative research with techniques data collection, is interview and documentation. The data analysis technique used. Is the study, namely, using the Miles and Huberman analysis method, namely with data collection, data reduction, data display and drawing conclusions.

The results showed that (1) The process of mathematics learners during their lifetime the covid-19 pandemic in cluster 01 was carried out on a BDR basis. (2) The effectiveness of the assessment mathematics learning during the covid-19 pandemic was ineffective because of assessment only taken from the value of the assignment, there is no test the teacher only recapitulates the value with the specified time duration is then accumulated from the assignment value which will become the final grade.

**Keywords: Effectiveness, assessment of mathematics learning, during, the pandemi Covid-19.**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Daniela Tang  
NIM : 2016271098  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

- (1) Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam penulisan naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
- (2) Skripsi ini dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, 06 Februari 2021  
Yang membuat pernyataan



Daniela Tang

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**EFEKTIVITAS PENILAIAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
SELAMA MASA PANDEMI COVID-19 DI GUGUS 01  
KECAMATAN ENDE TENGAH  
KABUPATEN ENDE**

**SKRIPSI**

**DANIELA TANG**  
**NIM: 2016271098**

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

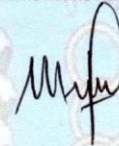
**Menyetujui**

**Pembimbing I**



**Benedikta Boleng, S.Ag.,M.Th**  
**NIDN: 0829017101**

**Pembimbing II**



**Marselina Wali, S.Pd.,M.Pd**  
**NIDN: 0801038501**

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**



**Agustinus E. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum**  
**NIDN: 0810048201**

LEMBAR PENGESAHAN

EFEKTIVITAS PENILAIAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
SELAMA MASA PANDEMI COVID-19 DI GUGUS 01  
KECAMATAN ENDE TENGAH  
KABUPATEN ENDE

DANIELA TANG  
NIM: 2016271098

Diuji oleh Tim Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

Hari : Sabtu  
Tanggal : 06 Februari 2021

Penguji

1. Ferdinandus Etuasius Dole, S.Pd., M.Pd (.....)  
NIDN: 0821067701
2. Maria Purnama Nduru, S.Psi., M.Pd (.....)  
NIDN: 0805107501
3. Berty Sadipun, S.Pd., M.Pd (.....)  
NIDN: 0828016201
4. Benedikta Boleng, S.Ag., M.Th (.....)  
NIDN: 0829017101
5. Marselina Wali, S.Pd., M.Pd (.....)  
NIDN: 0801038501

Mengesahkan

Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores  
  
Dr. Sofia Sa'o, M.Pd  
NIDN: 0806057201

Ketua  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores  
  
Agustinus P. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum  
NIDN: 0810048201

## **Motto**

**“selama ada niat dan keyakinan  
semua akan menjadi pasti”**

**(Elny tang)**

## **PERSEMBAHAN**

Setelah melewati rintangan bersama kesabaran dan air mata dalam usaha menyelesaikan skripsi ini penulis ingin membagi rasa melalui hasil perjuangan maka skripsi ini dengan tulus hati ku persembahkan kepada:

1. Dia sang pencipta yang senantiasa hadir menyertai dan menuntun penulis menuju keberhasilan.
2. Yang tercinta kedua orang tuaku Bapak Silfanus Zanda dan mama Agustina Pau yang dengan penuh tanggung jawab dan kasih sayang melahirkan, membesarkan, dan membiayai penulis.
3. Untuk keluarga besar di Manggarai yang tidak bisa kusebutkan satu persatu yang dengan caranya masing-masing telah membantu menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Yang tersayang kakakku : Iwan Sewan, Lovis Lombo, Siska Lindang serta adiku Yani Zaong yang telah memberikan dukungan dan senantiasa mendoakan penulis dapat menyelesaikan perkuliahan ini.
5. Sahabat-sahabatku Robi, Mersi, Afy, Sam, Darson, Elvy, Lani, In, Ensi, Elen, Onci, Lian, Nona, Indak, Fani, yang telah memberikan dukungan serta mendoakan penulis menyelesaikan tulisan ini.
6. Buat teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan motivasi dan dukungan dalam perjalanan studiku.
7. Keluarga besar di gugus 01 Kecamatan Ende Tengah Kabupaten Ende, yang sudah mendukung selama penulis melakukan penelitian.
8. Almamaterku tercinta Universitas Flores
9. Agama, Bangsa dan Negara Tercinta.



## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat, rahmat dan perlindungan-Nya penulis dengan ketabahan hati dalam menghadapi semua tantangan dan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan akademis sekaligus memenuhi tuntutan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores. Skripsi ini berjudul “Efektivitas Penilaian pembelajaran matematika selama masa pandemi Covid-19 di gugus 01 Kecamatan Ende Tengah Kabupaten Ende”.

Rampungnya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini penulis sampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan dan dorongan selama penulis menyusun skripsi ini. Penulis menyampaikan terima kasih, kepada:

1. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores
2. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores
3. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Benedikta Boleng, S. Ag., M.Th selaku pembimbing I dan Marselina Wali, S. Pd. , M. Pd selaku pembimbing II yang telah mengorbankan waktu dan tenaga untuk membimbing, memotivasi, dan mendorong penulis sehingga rampunya penulisan skripsi ini.

5. Bapak, Ibu Dosen dan karyawan-karyawati Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
6. Kepala Sekolah, Bapak/Ibu Guru di gugus 01 Kecamatan Ende Tengah Kabupaten Ende yang telah membantu penulis selama melakukan penelitian.
7. Bapak, Ibu, Kakak, Adikku tercinta yang dengan tulus memberi dukungan dan arahan dalam mencapai keberhasilan penulis.
8. Teman-teman seperjuangan pada program studi pendidikan PGSD Universitas Flores dan berbagai pihak yang penulis tidak dapat sebutkan satu persatu yang mendukung penulisan skripsi ini.

Namun penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang bersifat konstruktif demi penyempurnaan tulisan ini akan diterima dengan senang hati. Semoga karya tulis ini dapat memenuhi tujuan dan bermanfaat bagi pembaca.

Ende, Februari 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

|                                 | Halaman     |
|---------------------------------|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>      | <b>i</b>    |
| <b>ABSTRAK .....</b>            | <b>ii</b>   |
| <b>ABSTRACT .....</b>           | <b>iii</b>  |
| <b>ABSTRACK.....</b>            | <b>iv</b>   |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b> | <b>v</b>    |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>  | <b>vi</b>   |
| <b>MOTTO .....</b>              | <b>vii</b>  |
| <b>PERSEMBAHAN.....</b>         | <b>viii</b> |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>      | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>          | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>        | <b>xv</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>       | <b>xvi</b>  |
| <b>DAFRAT LAMPIRAN .....</b>    | <b>xvii</b> |
| <b>BAB PENDAHULUAN .....</b>    | <b>1</b>    |
| A. Latar belakang.....          | 1           |
| B. Indentifikasi masalah .....  | 4           |
| C. Batasan masalah.....         | 4           |
| D. Rumusan masalah.....         | 4           |
| E. Tujuan penelitian.....       | 5           |
| F. Manfaat penelitian.....      | 5           |
| 1. Manfaat Teoretis .....       | 5           |

|   |           |
|---|-----------|
| 2. Manfaat praktis.....                                     | 5         |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>                          | <b>7</b>  |
| A. Teori .....  | 7         |
| 1. Pengertian Efektivitas .....                             | 7         |
| 2. Pengertian Pembelajaran.....                             | 9         |
| 3. Pengertian Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar..... | 10        |
| 4. Pengertian Guru .....                                    | 11        |
| 5. Peserta Didik .....                                      | 12        |
| 6. Penilaian hasil belajar peserta didik.....               | 14        |
| 7. Masa Pandemi Covid-19 .....                              | 23        |
| B. Kajian Penelitian Relevan .....                          | 28        |
| C. Kerangka pikir.....                                      | 29        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                      | <b>32</b> |
| A. Jenis Penelitian.....                                    | 32        |
| B. Pendekatan Penelitian .....                              | 32        |
| C. Lokasi dan subjek penelitian.....                        | 33        |
| 1. Lokasi Penelitian .....                                  | 33        |
| 2. Subjek Penelitian.....                                   | 33        |
| D. Sumber data.....   | 33        |
| E. Teknik pengumpulan data .....                            | 34        |
| 1. Teknik Wawancara .....                                   | 34        |
| 2. Dokumentasi .....  | 35        |
| F. Teknik analisis data .....                               | 35        |

|  |           |
|--|-----------|
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>   | <b>38</b> |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....   | 38        |
| 1. Gambaran umum gugus 01 Kecamatan Ende Tengah Kabupaten Ende.....  |           |
| 2. Keadaan guru dan pegawai di gugus 01 .....  | 38        |
| 3. Keadaan Siswa di gugus 01.....  | 41        |
| B. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....   | 43        |
| 1. Proses pembelajaran matematika selama masa Pandemi Covid-19 di gugus 01 Kecamatan Ende Kabupaten Ende .....                       | 43        |
| 2. Efektivitas penilaian pembelajaran matematika selama masa Pandemi Covid-19 di gugus 01 Kecamatan Ende Tengah Kabupaten Ende ..... | 46        |
| C. Pembahasan .....  | 48        |
| 1. Proses Pembelajaran matematika selama masa Pandemi Covid-19 di gugus 01 Kecamatan Ende Kabupaten Ende .....                       | 49        |
| 2. Efektivitas penilaian pembelajaran matematika selama masa Pandemi Covid-19 di gugus 01 Kecamatan Ende Tengah Kabupaten Ende ..... | 50        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>   | <b>53</b> |
| A. Simpulan .....  | 53        |
| B. Saran.....  | 54        |

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

|   | <b>Halaman</b> |
|---|----------------|
| Tabel 4. 1 Keadaan Guru dan Pegawai SDK Ende 3 .....                                  | 39             |
| Tabel 4. 2 Keadaan Guru dan Pegawai SDK Onekore 1.....                                | 40             |
| Tabel 4. 3 Keadaan Guru dan Pegawai SDI Onekore 3 .....                               | 40             |
| Tabel 4. 4 Keadaan Siswa/ Siswi SDK Ende 3 pada Tahun Pelajaran<br>2020/2021 .....    | 41             |
| Tabel 4. 5 Keadaan Siswa/ Siswi SDK Onekore 1 pada Tahun Pelajaran<br>2020/2021 ..... | 42             |
| Tabel 4. 6 Keadaan Siswa/ Siswa SDI Onekore 3 pada Tahun Pelajaran<br>2020/2021 ..... | 42             |

## DAFTAR GAMBAR

|   | <b>Halaman</b> |
|---|----------------|
| Gambar 1. Bagan Kerangka Berpikir.....    | 30             |
| Gambar 2. Model Analisis Interaktif ..... | 37             |

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Pedoman Wawancara
- Lampiran 2 Hasil Wawancara Terhadap Guru Mata Pelajaran Matematika SDK  
Onekore1
- Lampiran 3 Hasil Wawancara Terhadap Guru Kelas SDK Onekore1
- Lampiran 4 Hasil Wawancara Terhadap Guru Mata Pelajaran Matematika SDI  
Onekore 3
- Lampiran 5 Hasil Wawancara Terhadap Guru Mata Pelajaran Matematika SDK  
Ende 3
- Lampiran 6 Daftar Nilai Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Selama Masa  
Pandemi Covid-19 SDK Onekore 1
- Lampiran 7 Daftar Nilai Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Selama Masa  
Pandemi Covid-19 SDK Onekore 1
- Lampiran 8 Daftar Nilai Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Selama Masa  
Pandemi Covid-19 SDI Onekore 3
- Lampiran 9 Daftar Nilai Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Selama Masa  
Pandemi Covid-19 SDK Ende 3
- Lampiran 10 Dokumentasi