

Plagiarism Detector v. 1864 - Originality Report 06/03/2021 20:01:34

Analyzed document: **Skripsi Daniela Tang.docx** Licensed to: **Originality report generated by unregistered Demo version!**

Comparison Preset: **Rewrite** Detected language:
Check type: **Internet Check**

Warning: Demo Version - reports are incomplete!

Detect **more Plagiarism** with **Licensed Plagiarism Detector:**



Order your **Lifetime License** packed with features:

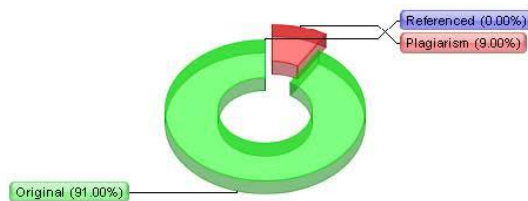
1. **Complete** resources processing - with **more results!**
2. **Side-by-side compare** with detailed analysis!
3. **Faster** processing **speed, deeper detection!**
4. **Advanced statistics**, Originality Reports management!
5. Many other **cool functions** and **options!**

Get your **5% discount:**



Detailed document body analysis:

Relation chart:



Distribution graph:

Plagiarism Detector v. 1819 - Originality Report 3/8/2021 9:26:26 AM

Analyzed document: **abstrak Daniela Tang.docx** Licensed to: Originality report generated by unregistered Demo version!

- Comparison Preset: **Rewrite** Detected language: **English**
- Check type: **Internet Check**

Warning: Demo Version - reports are incomplete!

Detect **more Plagiarism** with **Licensed Plagiarism Detector:**



Order your **Lifetime License** packed with features:

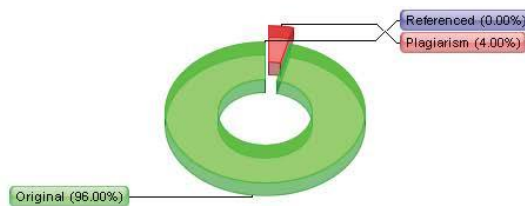
- Complete** resources processing - with **more results!**
- Side-by-side compare** with detailed analysis!
- Faster** processing **speed, deeper detection!**
- Advanced statistics**, Originality Reports management!
- Many other **cool functions** and **options!**

Get your **5% discount:**



Detailed document body analysis:

Relation chart:



Distribution graph:



LAMPIRAN

PEDOMAN WAWANCARA

Lampiran 1

1. Bagaimana proses pembelajaran matematika selama masa Pandemi Covid-19?
2. Strategi apa saja yang diterapkan Bapak/ Ibu dalam proses pembelajaran matematika selama masa Pandemi Covid-19?
3. Apakah ada perbedaan dalam proses penilaian pembelajaran matematika sebelum dan selama masa Pandemi Covid-19?
4. Bagaimana proses penilaian pembelajaran matematika selama masa Pandemi Covid-19?
5. Apa saja kesulitan yang di peroleh Bapak/Ibu dalam proses penilaian pembelajaran matematika selama masa pandemi Covid-19?
6. Apakah proses pembelajaran matematika selama masa Pandemi Covid-19 dapat dijalankan secara efektif?
7. Bagaimana cara Bapak/Ibu mengukur tingkat keefektifan proses pembelajaran matematika selama masa Pandemi Covid-19?
8. Apakah penggunaan perangkat pembelajaran dapat menunjang khususnya pembelajaran matematika selama masa Pandemi Covid-19?

Lampiran 2

Hasil wawancara terhadap guru mata pelajaran matematika

Nama Sekolah : SDK Onekore 1

Nama Peneliti : Daniela Tang

Hari/ Tanggal : Rabu, 21 Oktober 2020

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana proses pembelajaran matematika selama masa Pandemi Covid-19?	<p>Proses pembelajaran matematika selama masa Pandemi Covid-19 di SDK Onekore 1 tetap dijalankan. Pembelajaran dilaksanakan di luar jaringan atau BDR yang dilaksanakan di rumah siswa. Dengan pembagian kelompok, satu kelompok terdiri dari 5 orang. Satu kelompok terdapat selama satu setengah jam, dalam satu hari terdapat dua kelompok dari jam 08. 00 sampai dengan 9. 30 selanjutnya untuk sif kedua dari jam 10. 00 sampai dengan 11. 30. Dalam proses pelaksanaan yang pertama dari guru memberikan batasan-batasan materi yang di pelajari di rumah agar siswa bisa menceritakan materi itu dengan orang tua, kaka, di internet pokoknya sesuai dengan situasi saat ini yang siswa alami di lingkungan mereka berada. Pertemuan kedua guru tidak menyiapkan soal ujian, saya hanya memberikan tugas dan tugas tersebut dikerjakan di rumah siswa, siswa menyelesaikan tugas itu yang diberikan oleh saya dengan jangka waktu yang diberikan oleh saya selama 3 hari. Selanjutnya pada pertemuan ketiga saya menjemput hasil kerja siswa disaat itu juga saya langsung periksa hasil kerja siswa tersebut, kemudian saya langsung memberikan kesimpulan lagi apabila ada anak yang belum mengerti dan tidak bisa menyelesaikan</p>

2	<p>Sterategi apa saja yang diterapkan Bapak/ Ibu dalam proses pembelajaran matematika selama masa Pandemi Covid-19?</p>	<p>Sterategi yang digunakan strategi pendekatan secara individu ke kelompok.</p>
3	<p>Apakah ada perbedaan dalam proses penilaian pembelajaran matematika sebelum dan selama masa Pandemi Covid-19?</p>	<p>Ada perbedan proses penilaian sebelum dan selama masa pandemi Covid-19 penilaian peserta didik yang lebih utama selama masa pandemi Covid-19 di peroleh dari tugas, nilai peserta didik tidak terlalu memuaskan seperti nilai tatap muka biasa</p>
4	<p>Bagaimana proses penilaian pembelajaran matematika selama masa Pandemi Covid-19?</p>	<p>penilaian pembelajaran matematika selama masa pandemi Covid-19 sangat jauh berbeda dengan penilaian pembelajaran sebelum masa pandemi Covid-19. Yaitu yang pertama berkaitan dengan waktu. Waktu yang tidak mendukung baik dari pihak guru maupun siswa. Pemahaman jauh berbeda dengan tatap muka, biasanya selama masa pandemi Covid-19 sehingga hari akhirnya dapat melaksanakan penilaian, ada penilaian kehadiran baik yang hadir dan yang tidak hadir itu juga menjadi penilaian terhadap peserta didik. Akan tetapi penilaian yang paling utama selama masa pandemi covid-19 yaitu penilaian dari tugas yang dikerjakan oleh masing-masing siswa. Selama masa pandemi covid-19 ini saya juga mengalami kesulitan dalam memberi penilaian pembelajaran matematika terhadap peserta didik karena masih ada peserta didik yang belum memahami, dan nilai hanya dari tugas yang dikerjakan di rumah, sehingga nilai yang diberikan tidak memuaskan.</p>
5	<p>Apa saja kesulitan yang di peroleh Bapak/Ibu dalam proses penilaian pembelajaran matematika selama masa pandemi Covid-19?</p>	<p>Banyak peserta didik yang belum memahami karena dibatasi oleh waktu.</p>

6	Apakah proses pembelajaran matematika selama masa Pandemi Covid-19 dapat dijalankan secara efektif?	Proses pembelajaran selama masa pandemi Covid-19 tidak dijalankan secara efektif, karena waktu, faktor lingkungan, dan situasi kehadiran peserta didik.
7	Bagaimana cara Bapak/Ibu mengukur tingkat keefektifan proses pembelajaran matematika selama masa Pandemi Covid-19?	Cara mengukur efektivitas dengan evaluasi harian, penilaian dilaksanakan harian.
8	Apakah penggunaan perangkat pembelajaran dapat menunjang khususnya pembelajaran matematika selama masa Pandemi Covid-19?	Penggunaan perangkat pembelajaran lebih khususnya alat peraga matematika tidak mendukung.

LAMPIRAN 3

Hasil Wawancara Terhadap Guru Kelas

Nama Sekolah : SDK Onekore 1

Nama Peneliti : Daniela Tang

Hari/ Tanggal : Sabtu, 24 Oktober 2020

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana proses pembelajaran matematika selama masa Pandemi Covid-19?	Selama masa pandemi Covid-19 kami tetap menjalankan proses pembelajaran matematika yang dilakukan secara BDR. BDR dilaksanakan di rumah siswa dengan pembagian kelompok masing-masing kelompok terdapat 5 orang. Proses pembelajaran yang dilaksanakan dua kali pertemuan dalam satu hari sesuai waktu yang ditentukan. Dalam proses pelaksanaan pembelajaran matematika selama masa pandemi Covid-19 saya memberikan materi kepada peserta didik yang akan dipelajari di rumah. Siswa dapat belajar bersama orang tua. Dan saya juga memberikan tugas-tugas kepada peserta didik yang dikerjakan di rumah peserta didik. peserta didik dapat menyelesaikan tugas sesuai dengan jangka waktu yang ditentukan. kemudian saya langsung berkunjung ke rumah siswa untuk mengambil hasil kerja peserta didik dan langsung memeriksa hasil kerja dari peserta didik, jika ada peserta didik yang belum dapat menyelesaikan, atau belum paham tugas tersebut saya langsung memberikan kesimpulan akhir
2	Sterategi apa saja yang diterapkan Bapak/ Ibu dalam proses pembelajaran matematika selama masa Pandemi Covid-19?	Sterategi pendekatan dari individu ke kelompok.
3	Apakah ada perbedaan dalam proses penilaian pembelajaran matematika	Ada perbedaan penilaian sebelum dan selama masa pandemi covid-19 perbedaannya nilai anak tidak terlalu

	sebelum dan selama masa Pandemi Covid-19?	memuaskan seperti nilai yang diperoleh saat pembelajaran dengan tatap muka. Dan juga penilaian yang diperoleh selama masa pandemi Covid-19 hanya dari tugas.
4	Bagaimana proses penilaian pembelajaran matematika selama masa Pandemi Covid-19?	Untuk penilaian pembelajaran matematika selama masa pandemi Covid-19 yang paling utama yaitu dari penilaian tugas, yang kedua berkaitan dengan waktu, untuk waktu tidak mendukung baik dari pihak guru maupun siswa karena pelaksanaan proses pembelajaran sesuai dengan kondisi yang dialami saat ini, selama masa pandemi Covid-19 pemahaman siswa terhadap materi sangat jauh berbeda dengan tatap muka biasanya. Kemudian yang berkaitan dengan kehadiran terkadang ada siswa yang tidak hadir dan guru juga karena ini semua menjadi penilaian terhadap siswa. Sehingga pada akhirnya dari kami guru dapat memberikan penilaian kepada peserta didik”.
5	Apa saja kesulitan yang di peroleh Bapak/Ibu dalam proses penilaian pembelajaran matematika selama masa pandemi Covid-19?	Kesulitan yang diperoleh bapak dalam proses penilaian banyak anak yang belum memahami karena dibatasi oleh waktu.
6	Apakah proses pembelajaran matematika selama masa Pandemi Covid-19 dapat dijalankan secara efektif?	Proses pembelajaran matematika selama masa pandemi covid-19 tidak dijalankan secara efektif karena dibatasi oleh waktu, faktor lingkungan dan situasi kehadiran peserta didik
7	Bagaimana cara Bapak/Ibu mengukur tingkat keefektifan proses pembelajaran matematika selama masa Pandemi Covid-19?	Cara bapak mengukur tingkat keefektifan proses pembelajaran matematika dengan evaluasi harian, penilaian tengah semester (PTS) Kompetensi dasar (KD) dilaksanakan harian dan kompetensi dasar (KD) bulanan dilaksanakan penilaian tengah semester (PTS) dan penilaian akhir semester (PAS).
8	Apakah penggunaan perangkat pembelajaran dapat menunjang khususnya pembelajaran matematika selama masa Pandemi Covid-19?	Penggunaan pembelajaran dapat mendukung karena sekolah menyiapkan buku panduan pandemi covid-19.

LAMPIRAN 4

Hasil Wawancara Terhadap Guru Mata Pelajaran Matematika

Nama Sekolah :SDI Onekore 3

Nama Peneliti : Daniela Tang

Hari/ Tanggal : Senin, 28 Oktober 2020

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana proses pembelajaran matematika selama masa Pandemi Covid-19?	Proses pembelajaran matematika selama masa pandemi covid-19 tidak dijalankan dengan tatap muka pembelajaran matematika selama masa pandemi covid-19 melalui luring (luar jaringan) selama masa pandemi covid-19 hanya memberikan tugas dan setelan peserta didik mengerjakan tugas peserta didik akan mengumpulkan tugas. Dalam proses pembelajaran matematika selama masa pandemi covid-19 memiliki kendala tidak memiliki alat media seperti Hanpone.
2	Sterategi apa saja yang diterapkan Bapak/ Ibu dalam proses pembelajaran matematika selama masa Pandemi Covid-19?	Sterategi yang kami pakai dalam proses pembelajaran matematika selama masa pandemi covid-19 memberikan tugas, mengumpulkan tugas, pemberian materi, pemberian materi, tugas, pengumpulan, dan evaluasi.
3	Apakah ada perbedaan dalam proses penilaian pembelajaran matematika sebelum dan selama masa Pandemi Covid-19?	Ada perbedaan penilaian sebelum dan selama masa pandemi covid-19.
4	Bagaimana proses penilaian pembelajaran matematika selama masa Pandemi Covid-19?	selama masa pandemi Covid-19 indikator penilaian yang saya gunakan untuk meningkatkan tingkat keberhasilan siswa dalam proses pembelajaran matematika selama masa pandemi covid-19 indikator penilaian yang digunakan penilaian secara individu. Dalam proses penilaian selama masa pandemi Covid-19 ada kesulitan yang dialami oleh saya yaitu banyak siswa yang tidak paham karena

		tidak menjalankan secara tatap muka, sehingga saya tidak memberikan penilaian dengan memuaskan kepada siswa. Selama masa pandemi Covid-19 tidak berjalan berdasarkan program tugas, guru dapat memperoleh nilai dari tugas.
5	Apa saja kesulitan yang di peroleh Bapak/Ibu dalam proses penilaian pembelajaran matematika selama masa pandemi Covid-19?	Kesulitannya guru tidak menjalankan tatap muka sehingga peserta didik tidak paham dan nilai yang di peroleh peserta didik tidak memuaskan karena dipeoleh dari nilai tugas saja.
6	Apakah proses pembelajaran matematika selama masa Pandemi Covid-19 dapat dijalankan secara efektif?	Pembelajaran selama masa pandemi covid-19 berjalan dengan baik sesuai dengan program sekolah proses pembelajaran matematika dalam 1 minggu 3 kial.
7	Bagaimana cara Bapak/Ibu mengukur tingkat keefektifan proses pembelajaran matematika selama masa Pandemi Covid-19?	Cara mengukur tingkat keefektifan pembelajaran matematika selama masa pandemi covid-19 dengan cara mengevaluasi setiap akhir mingguan dengan kehadiran.
8	Apakah penggunaan perangkat pembelajaran dapat menunjang khususnya pembelajaran matematika selama masa Pandemi Covid-19?	Pembelajaran tidak menunjang karena fasilitas yang mendukung tergantung dari kehadiran peserta didik.

LAMPIRAN 5

Hasil Wawancara Terhadap Guru Mata Pelajaran Matematika

Nama Sekolah : SDK Ende 3

Nama Peneliti : Daniela Tang

Hari/ Tanggal : Selasa, 3 November 2020

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana proses pembelajaran matematika selama masa Pandemi Covid-19?	Proses pembelajaran matematika selama masa pandemi covid-19 tidak dijalankan secara baik, karena pelaksanaan pembelajaran matematika selama masa pandemi covid-19 di laksanakan secara daring, siswa hanya mengerjakan tugas yang diberikan oleh saya sesuai dengan tema yang ada, tugas di kirim lewat grup WA kalau tidak orang tua siswa atau siswanya yang datang ambil soalnya di sekolah, dan setelah siswa mengerjakan tugas itu kemudian dikumpul kembali di sekolah.
2	Sterategi apa saja yang diterapkan Bapak/ Ibu dalam proses pembelajaran matematika selama masa Pandemi Covid-19?	Mengirimkan materi dan tugas secara Daring yaitu dengan menggunakan Whatsapp grup.
3	Apakah ada perbedaan dalam proses penilaian pembelajaran matematika sebelum dan selama masa Pandemi Covid-19?	Ada perbedaan dalam prose penilaian sebelum masa pandemi dan selama masa pandemi Covid-19.
4	Bagaimana proses penilaian pembelajaran matematika selama masa Pandemi Covid-19?	proses penilaian pembelajaran matematika sebelum masa pandemi covid-19 dlakukan secara tatap muka di sekolah, sedangkan pada masa pandemi covid-19 orang tua siswa yang yang mengambil soal penilaian di sekolah untuk dikerjakan siswa di rumah

		dan orang tua mengantar kembali pada sekolah tersebut.
5	<p>Apa saja kesulitan yang di peroleh Bapak/Ibu dalam proses penilaian pembelajaran matematika selama masa pandemi Covid-19?</p>	<p>Kesulitan yang diperoleh ibu dalam proses penilaian selama masa pandemi covid 19 saya sulit memberikan penilaian kepada peserta didik karena siswa memperoleh nilai hanya dengan tugas yang dikerjakan di rumah, dan nilai yang diberikan tidak murni karena perkerjaan siswa di kejakan bersama siswa.</p>
6	<p>Apakah proses pembelajaran matematika selama masa Pandemi Covid-19 dapat dijalankan secara efektif?</p>	<p>Proses pembelajaran matematika selama masa pandemi covid-19 tidak bisa dijalankan secara efektif karena dibatasi oleh ruang dan waktu</p>
7	<p>Bagaimana cara Bapak/Ibu mengukur tingkat keefektifan proses pembelajaran matematika selama masa Pandemi Covid-19?</p>	<p>Cara mengukur tingkat keefektifan dengan melihat mengalami kesulitan untuk menilai keefektifan pembelajaran matematika selama masa pandemi covid-19 karena pembelajaran berlangsung secara daring.</p>
8	<p>Apakah penggunaan perangkat pembelajaran dapat menunjang khususnya pembelajaran matematika selama masa Pandemi Covid-19?</p>	<p>Perangkat pembelajaran juga tidak digunakan secara maksimal sehingga belum bisa menunjang sepenuhnya seperti alat peraga matematika.</p>

LAMPIRAN 6

Daftar Nilai Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Selama Masa Pandemi

Covid-19

SDK Onekore 1

No	Nama Siswa	KD : 3. 2	KD: 3. 3
1	Alexander M. Wasa	76	76
2	Maria A. A. S. Arlin	80	76
3	Maria A. L. Lana	89	76
4	Andreas C. R. Riwu	79	76
5	Maria D. R Teku	8	76
6	Salfata L. Roy	95	76
7	Patrisia N. Poa	79	76
8	Maria K. W. Niki	76	76
9	Christina H. Rodriquez	76	82
10	Mansuentus G. Thondord	76	76
11	Aloysius N. Bata	79	82
12	Leonard T. S. Sera	95	76
13	Leonard C. Theodorus	89	76
14	Maria Yuliana Ida	82	76
15	Stefan R. A. Ena	79	76
16	Hermanus R. W Djata	79	76
17	Olimpius S. Luma	79	76
18	Yoseph G. I. Sadipun	79	82
19	Yeremias R. Meta	89	76
20	Eleonora Rani	79	76

Lampiran 7

Daftar Nilai Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Selama Masa Pandemi

Covid-19

SDK Onekore 1

No	Nama Siswa	Jenis Kelamin		KD/KKM	
		L	P	3.1	3.2
1	Dominikus Heriyanto Ruka	L		58,06	57,14
2	Emilius Adelon Harus	L		83,87	85,71
3	Emilia Godeliva Luruk		P	77,42	71,43
4	Maria Kristina Koawani		P	64,52	64,29
5	Maria Tiara Delitari Raja		P	74,19	78,57
6	Makhrina Shakira Wake		P	54,84	64,29
7	Maria Rejarosa Niar Sumbi		P	77,42	78,57
8	Obi Boredika Gebo	L		58,06	57,14
9	Peregrine Laga Kelen		P	83,87	78,57
10	Pedro Labalolon Lanang	L		77,42	78,57
11	Priska Teodora Riba Api		P	64,52	50,00
12	Yohanes Babtista Raja	L		80,64	78,57
13	Yoseph Freinademenzt Wagho	L		51,61	50,00
14	Dominika Agatha Dula		P	51,61	50,00
15	Damasus Geli Geti	L		64,52	64,29
16	Katharina D. Moi Kali		P	80,65	78,58

LAMPIRAN 8

Daftar Nilai Siswa Pada mata pelajaran Matematika Selama Masa Pandemi

Covid-19

SDK Ende 3

No	Nama Siswa	Matematika: KD 3. 1					
		Sikap		Keterampilan		Pengetahuan	
		N	P	N	P	N	P
1	Angelina Gracia Goar		B	88	A	100	A
2	Bernadetha Alegra Rangga		B	80	B	80	B
3	Kristina Ndori Wangge		B	73	C	56	C
4	Faustina Calorin Sere Mere		B	88	A	100	A
5	Giselania Ngoe		B	85	B	90	A
6	Grace Salsabeth Wilson		B	70	C	56	C
7	Higinus Juan Lewo Hayon		B	88	A	100	A
8	Januar Graldi Feoh		B	85	B	88	A
9	Karolina Patrisia Meke		B	73	C	65	C
10	Kresensia Micsela Mawo		B	75	B	70	C
11	Laurensius Yuro Mana		B	88	A	100	A
12	Lidwina Indri Seo Dami		B	78	B	75	B
13	Miseilla Clarisa Peong		B	80	B	80	B
14	Maria Acorlin Singga Sato		B	65	B	100	A
15	Maria Hildaqueen Banda		B	80	B	80	B
16	Oktaviono Aloys Watu		B	85	B	88	A
17	Theresia Gheta Dolle		B	73	C	65	C
18	Viktor Guistiniano Seso		B	80	B	100	A
19	Vinsesnsis Katysharo Naro		B	70	C	65	C
20	Wihelmina Xristela Ngura		B	75	A	100	A
21	Yeheskyel Paulinus Kolo		B	73	C	65	C
22	Yosafat Novenjelus B. Co, O		B	88	B	75	B
23	Yuliana Virginarty Rosari		B	80	C	65	C
24	Putria Nova Lulu		B	80	A	100	A
25	Anastasia Eulyng Langga		B	65	B	70	C
26	Saloman Abdi Diaz Zami		B	80	B	70	C
	Jumlah	0		2071		2121	
	Rata: Rata			80		82	

No	Nama Siswa	Matematiak KD: 3. 2					
		Sikap		Keterampilan		Pengetahuan	
		N	P	N	P	N	P
1	Angelina Gracia Goar		B	88	A	100	A
2	Bernadetha Alegra Rangga		B	85	B	92	A
3	Kristina Ndori Wangge		B	70	C	65	C
4	Faustina Calorin Sere Mere		B	70	C	65	C
5	Giselania Ngoe		B	85	B	92	A
6	Grace Salsabeth Wilson		B	75	B	68	C
7	Higinius Juan Lewo Hayon		B	88	A	100	A
8	Januar Graldi Feoh		B	85	B	96	A
9	Karolina Patrisia Meke		B	88	B	100	A
10	Kresensia Micsela Mawo		B	70	A	65	A
11	Laurensius Yuro Mana		B	70	C	65	C
12	Lidwina Indri Seo Dami		B	85	C	88	C
13	Miseilla Clarisa Peong		B	88	B	100	A
14	Maria Acorlin Singga Sato		B	88	A	100	A
15	Maria Hildaqueen Banda		B	70	A	65	A
16	Oktaviono Aloys Watu		B	70	C	65	C
17	Theresia Ghetta Dolle		B	80	C	84	C
18	Viktor Guistiniano Seso		B	85	B	92	B
19	Vinsenssis Katysharo Naro		B	85	B	92	A
20	Wihelmina Xristela Ngura		B	88	B	100	A
21	Yeheskyel Paulinus Kolo		B	70	A	65	A
22	Yosafat Novenjelus B. Co, O		B	73	C	65	C
23	Yuliana Virginarty Rosari		B	88	C	100	C
24	Putria Nova Lulu		B	85	A	96	A
25	Anastasia Eulyn Langga		B	70	B	65	A
26	Saloman Abdi Diaz Zami		B	70	C	65	C
	Jumlah	0		2069		2154	
	Rata: Rata			80		83	

Lampiran 9

Daftar Nilai Siswa Pada mata pelajaran Matematika Selama Masa pandemi Covid-19

SDI Onekore 3

No	Nama Siswa	MATEMATIKA : KD :3. 1						NA	NA	NA
		1	2	3	4	5	JUMLAH	3	4	4
1	Agustinus J. Dura	1	1	1	.	1	4	85	75	80
2	Ahmad Ilham	.	1	1	1	1	4	80	80	80
3	Alexandra B. Rona	1	1	1	.	1	3	75	75	80
4	Alexsius D. S. Nua	1	1	.	.	1	3	75	75	80
5	Anastasia R. Baso	.	1	.	1	1	4	80	80	80
6	Latifatul Qonita	1	.	1	1	1	4	80	85	80
7	Maria M. Rifa	1	1	1	1	1	4	80	80	85
8	Marianus Erwinsa	1	.	.	1	1	3	75	75	85
9	Muhamad Fabil	.	.	.	1	1	3	75	75	80
10	Muhamad R. Ismail	1	1	1	.	1	4	80	80	80
11	Muhamad Sultan	1	1	1	1	1	4	80	85	85
12	Qauli Azkiyah	1	.	.	1	1	4	80	85	85
13	Rosalia S. Wulan	1	1	1	1	1	4	80	85	85
14	Safira K. Weli	1	1	.	1	1	4	90	87	85
15	Shifa R. Ahmad	1	1	.	1	.	4	85	80	85

NO	NAMA SISWA	MATEMATIKA KD: 3. 2						NA	NA
		1	2	3		5	JUMLAH	3	4
1	Agustinus J. Dura	.	1	1	1	1	4	83	85
2	Ahmad Ilham	1	1	1	1	1	5	100	85
3	Alexandra B. Rona	.	.	1	1	1	3	74	80
4	Alexsius D. S. Nua	.	1	1	1	1	4	83	80
5	Anastasia R. Baso	1	1	.	1	1	3	74	84
6	Latifatul Qonita	1	1	1	1	1	5	100	87
7	Maria M. Rifa	1	1	.	.	1	5	74	87
8	Marianus Erwinsa	1	1	1	1	1	5	100	80
9	Muhamad Fabil	.	1	.	1	1	3	74	80
10	Muhamad R. Ismail	1	1	1	1	1	5	100	85
11	Muhamad Sultan	1	1	1	1	1	5	100	87
12	Qauli Azkiyah	1	1	1	1	1	5	100	88
13	Rosalia S. Wulan	1	1	1	.	1	4	83	88
14	Safira K. Weli	1	1	.	1	1	4	83	88
15	Shifa R. Ahmad	1	.	1	1	1	4	83	88

Lampiran 10

Peneliti melakukan wawancara dengan guru mata pelajaran matematika di SDK Onekore1



Peneliti melakukan wawancara dengan guru kelas di SDK Onekore1



Peneliti melakukan wawancara dengan guru matapelajaran matematika di SDI Onekore 3



Peneliti melakukan wawancara dengan guru mata pelajaran matematika di SDK Ende 3





UNIVERSITAS FLORES
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Sam Ratulangi Telp. 0381-21094 Fax. 21536
Email: fkipuniflorende@yahoo.com

Nomor : 334/115/51/F5/N/2020
Lampiran : 1 buku
Perihal : Izin Untuk Mengadakan Penelitian

Yth. **Bupati Ende**
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan
Terpadu Satu Pintu Kabupaten Ende
di
Tempat

Dengan hormat,
Sehubungan dengan kegiatan penelitian untuk penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende oleh :

Nama : Daniela Tang
Nim : 2016 271 098
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Waktu/Lama : 3 (tiga) Minggu dalam Bulan Oktober 2020
Judul Skripsi :

**"EFEKTIVITAS PENILAIAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA SELAMA
MASA PANDEMI COVID-19 DI GUGUS 01 KECAMATAN ENDE TENGAH
KABUPATEN ENDE"**

maka dengan ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu agar tidak berkeberatan untuk memberi izin penelitian di Gugus 01 Kecamatan Ende Tengah.
Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerja sama yang baik diucapkan terima kasih.

Ende, 13 Oktober 2020
Dekan

Dy. Sofia Sa'o, M.Pd.
NIDN: 0806057201

Tembusan :
1. Gugus 01
2. Camat Ende Tengah
3. Mahasiswa yang bersangkutan
4. Arsip.



PEMERINTAH KABUPATEN ENDE
DINAS PENANAMAN MODAL
DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Jl. Kesehatan No. 02 - Telp (0381) 2500205 - email: dpmptspkabende@gmail.com
Ende - Provinsi Nusa Tenggara Timur

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
NOMOR: DPMTSP.570 / SKP.445/ X/ 2020

- Dasar : 1. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah;
2. Peraturan Pemerintah Nomor 20 Tahun 2001 tentang Pembinaan dan Pengawasan Atas Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 18 Tahun 2016 tentang Perangkat Daerah;
4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 41 Tahun 2010 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Dalam Negeri sebagaimana telah diubah Dengan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 14 Tahun 2011 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 41 Tahun 2010 tentang Tata kerja Kementerian Dalam Negeri;
5. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian;
6. Peraturan Daerah Kabupaten Ende Nomor 7 Tahun 2008 tentang Pembentukan Organisasi dan Tata Kerja Lembaga Teknis Daerah;
7. Peraturan Daerah Kabupaten Ende Nomor 11 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Ende;
8. Pengalihan penerbitan dokumen perizinan berpusat pada Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Nomor: BU.503/DPMTSP.09/431/IX/2018.

Menimbang : Surat dari Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende Nomor: 334/115/51/F5/N/2020.

Dengan ini memberikan Ijin Penelitian dan Pengambilan Data kepada:

Nama : Daniela Tang
Alamat : Jl. Samratulangi RT/RW.004/004 Kelurahan Paupire Kecamatan Ende Tengah
NIP : 2016 271 098
Pekerjaan : Mahasiswa
Jurusan/Prodi : PGSD
Fakultas : FKIP
Lembaga : Universitas Flores Ende
Kebangsaan : Indonesia
Judul : "**Efektivitas Penilaian Pembelajaran Matematika selama Masa Pandemi Covid – 19 Di Gugus 01 Kecamatan Ende Tengah Kabupaten Ende**"
Bidang Penelitian : Pendidikan
Lokasi Penelitian : SDK Ende 3, SDI Onekore I, SDI Onekore 3
Waktu Penelitian : 16 Oktober 2020 s/d 7 November 2020
Status Penelitian : Baru
Anggota Tim Penelitian : -

Dengan Ketentuan yang harus ditaati sebagai berikut:

1. Sebelum melakukan kegiatan penelitian, terlebih dahulu wajib melaporkan maksud dan tujuan kepada unit kerja terkait, Camat, Lurah dan Kepala Desa Setempat;
2. Mematuhi ketentuan peraturan yang berlaku di daerah/wilayah/lokus penelitian;
3. Tidak dibenarkan melakukan penelitian yang materinya bertentangan dengan topik/judul penelitian sebagaimana dimaksud diatas;

4. Peneliti wajib melaporkan Hasil Penelitian kepada Bupati Ende cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Ende;
5. Berbuat positif tidak melakukan hal-hal yang mengganggu keamanan dan ketertiban masyarakat;
6. Surat ijin Penelitian ini dapat dibatalkan sewaktu – waktu apabila tidak sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian Surat Ijin Penelitian inidibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dikeluarkan di: Ende
Pada Tanggal : 16 Oktober 2020

An. Bupati Ende
Kepala Dinas Penanaman Modal Dan
Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Kabupaten Ende,



KANISIUS POTO, SH, M.AP
Pembina Utama Muda
NIP. 19661020 198603 1 004

Tembusan: Disampaikan kepada:

1. Yth. Bupati Ende di Ende (sebagai laporan);
2. Yth. Kepala Kesbangpolinmas Kabupaten Ende di Ende;
3. Yth. Kepala Dinas P & K Kabupaten Ende;
4. Yth. Camat Ende Tengah;
5. Yth. Kepala SDK Ende 3;
6. Yth. Kepala Sekolah SDI Onekore 1;
7. Yth. Kepala Sekolah SDI Onekore 3;
8. Yth. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende;



YAYASAN PERSEKOLAHAN UMAT KATOLIK ENDE LIO KABUPATEN ENDE
SEKOLAH DASAR KATOLIK ONEKORE 1-JLN. HAYAM WURUK NO. 12
KELURAHAN ONEKORE- KECAMATAN ENDE TENGAH

SURAT KETERANGAN

Nomor : 27 / II/O.01 / F/TU / 2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	:	Fransiska Irma,S.Pd
NIP	:	19681021 200312 2 003
J a b a t a n	:	Kepala Sekolah
Unit Kerja	:	SDK Onekore 1

Dengan ini menyatakan bahwa :

Nama	:	Daniela Tang
NIM	:	2016 271 098
Fakultas / Prodi	:	FKIP / Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Pekerjaan	:	Mahasiswa

Benar-benar telah melakukan kegiatan penelitian di SDK Onekore 1 dari tanggal 16 Oktober 2020 sampai dengan tanggal 07 November 2020, dengan judul penelitian “ **EFEKTIFITAS PENILAIAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA SELAMA MASA PANDEMI COVID-19 DI GUGUS 01- KECAMATAN ENDE TENGAH – KABUPATEN ENDE** “.

Selama mengadakan penelitian yang bersangkutan telah melaksanakan berbagai proses sebagaimana mestinya dan menunjukkan kelakuan baik.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dimanfaatkan sebagaimana mestinya sesuai kebutuhan.

Ende,09 November 2020

Kepala Sekolah



= Fransiska Irma S.Pd =
NIP. 19681021 200312 2 003

Tembusan :

1. Camat Ende Tengah
2. Dinas Penanaman Modal, Pelayanan Terpadu Satu Pintu, Tenaga Kerja dan Transmigrasi
3. Universitas Flores Ende
4. Yang bersangkutan



**PEMERINTAH KABUPATEN ENDE
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR INPRES ONEKORE 3**

Alamat : Jl. Hayam Wuruk, RT.02, RW.01, Kel. Onekore, Kec. Ende Tengah, Kab. Ende. Email : onekoretigasdi@yahoo.com

Ende, 9 November 2020

Nomor : 271/KET/IN/IV.5/2020
Lampiran : -
Perihal : Surat Keterangan Selesai Penelitian

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Regina Uwa, S.Pd.SD
NIP : 19690213 200604 2 002
Jabatan : Kepala SDI Onekore 3

Menerangkan dengan sesungguhnya :

Nama : Daniela Tang
NIM : 2016 271 098
Fakultas/Prodi : FKIP/Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Pekerjaan : Mahasiswa

Telah melaksanakan penelitian dengan judul **“EFEKTIFITAS PENILAIAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA SELAMA MASA PANDEMI COVID-19 DI GUGUS 01 KECAMATAN ENDE TENGAH KABUPATEN ENDE”**.

Terhitung Mulai Tanggal 16 Oktober 2020 sampai dengan tanggal 7 November 2020.

Selama mengadakan penelitian yang bersangkutan telah melaksanakan berbagai proses sebagaimana mestinya dan menunjukkan kelakuan baik.

Demikian surat penelitian ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Tembusan :

1. Camat Ende Tengah
2. Dinas Penanaman Modal, Pelayanan Terpadu Satu Pintu, Tenaga Kerja dan Transmigrasi
3. Universitas Flores Ende
4. Yang Bersangkutan



**YAYASAN PERSEKOLAHAN UMAT KATOLIK ENDE LIO
KABUPATEN ENDE (YASUKEL)
SEKOLAH DASAR KATOLIK ENDE 3
TERAKREDITASI : A
JLN. DIPONRGORO NO. 41 TELP (0381) 21272
E N D E**

**SURAT KETERANGAN
NOMOR : 78/II.E3/F/TU/2020**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

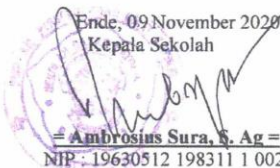
Nama : Ambrosius Sura, S. Ag
Nip : 19630512 198311 1 002
Pangkat / Gol. Ruang : Pembina, IV/a
Jabatan : Kepala Sekolah
Alamat : Jln. Diponegoro

Dengan ini menerangkan :

Nama : Daniela Tang
NIM : 2016271098
Jenis Kelamin : Perempuan
Jurusan : PGSD
Pekerjaan : Mahasiswa

Yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian pengumpulan data mulai dari tanggal, 16 Oktober s/d 07 November 2020 dengan judul " EFEKTIVITAS PENILAIAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA SELAMA MASA PADEMI COVID-19 DI GUGUS 01, KECAMATAN ENDE TENGAH, KABUPATEN ENDE

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Ende, 09 November 2020
Kepala Sekolah

= Ambrosius Sura, S. Ag =
NIP : 19630512 198311 1 002

Tembusan:

1. Camat Ende Tengah
2. Dinas Penanaman Modal, Pelayanan Terpadu Satu Pintu, Tenaga Kerja, dan Transmigrasi
3. Universitas Flores Ende
4. Yang Bersangkutan



**PEMERINTAH KABUPATEN ENDE
DINAS PENANAMAN MODAL
DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Jl. Kesehatan No. 02 - Telp (0381) 2500205 - email: dpmptspkabende@gmail.com
Ende - Provinsi Nusa Tenggara Timur

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
NOMOR: DPMPTSP.570 / SKSP.335 / XI / 2020

Yang Bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Kanisius Poto, SH, M.AP
NIP : 19661020 198603 1 004
Pangkat/Golongan : Pembina Utama Muda
Jabatan : Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Kabupaten Ende

Dengan ini menerangkan bahwa:

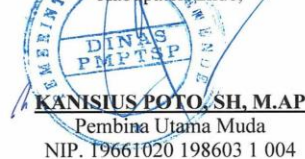
Nama : Daniela Tang
Pekerjaan : Mahasiswa
NIM : 2016271098
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : KIP (Keguruan dan Ilmu Pendidikan)
Lembaga : Universitas Flores
Lokasi Penelitian : SDK Ende 3, SDK Onekore 1 dan SDI Onekore 3
Waktu Penelitian : 16 Oktober 2020 s/d 7 November 2020
Dasar Surat : Surat Keterangan dari Kepala SDK Ende 3, Nomor: 78/II.E3/F/TU/2020, tanggal 9 November 2020 Surat Keterangan dari Kepala SDK Onekore 1, Nomor: 27/II/O.01/F/TU/2020, tanggal 9 November 2020 Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Kepala SDI Onekore 3, Nomor: 27/II/O.01/F/TU/2020, tanggal 9 November 2020
Judul Penelitian : **"Efektivitas Penilaian Pembelajaran Matematika Selama Masa Pandemi Covid-19 di Gugus 01 Kecamatan Ende Tengah Kabupaten Ende"**

Telah selesai melaksanakan penelitian sesuai dengan Surat Keterangan Penelitian yang telah diberikan.

Demikian Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dikeluarkan di: Ende
Pada Tanggal : 19 November 2020

An. Bupati Ende
Kepala Dinas Penanaman Modal Dan
Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Kabupaten Ende,


KANISIUS POTO, SH, M.AP
Pembina Utama Muda
NIP. 19661020 198603 1 004

Tembusan: Disampaikan kepada:

1. Yth. Bupati Ende di Ende.
2. Yth. Kepala Kesbangpolinmas Kab. Ende di Ende;
3. Yth. Dekan FKIP Universitas Flores di Ende;
4. Yth. Kepala SDK Ende 3 di tempat;
5. Yth. Kepala SDK Onekore 1 di tempat;
6. Yth. Kepala SDI Onekore 3 di tempat.