

**KORELASI ANTARA MINAT BELAJAR TERHADAP
HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS VIII
SMP SATU ATAP MOWOL TAHUN
PELAJARAN 2019/2020**

SKRIPSI



VALERIANA JELITA
NIM: 2016260246

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN

**KORELASI ANTARA MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL
BELAJAR IPA SISWA KELAS VIII SMP
SATU ATAP MOWOL TAHUN
PELAJARAN 2019/2020**

VALERIANA JELITA

NIM : 2016260246

Skripsi Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Fisika

Menyetujui

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping



An Nisaa Al Mu'min Liu, S.Pd.,M.Pd
NIDN : 0828048801



Yasinta Embu Ika, S.Pd.,M.Pd
NIDN : 0812108301

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Fisika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



(F) Yasinta Embu Ika, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0812108301

LEMBAR PENGESAHAN

KORELASI ANTARA MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL
BELAJAR IPA SISWA KELAS VIII SMP
SATU ATAP MOWOLTAHUN
PELAJARAN 2019/2020

VALERIANA JELITA
NIM : 2016260246

Dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Flores
Tanggal : 14 Desember 2020

TIM PENGUJI

1. Hamsa Doa, S.Pd.,M.Pd (.....) (Ketua Penguji)
2. Melkvanus B. U. Kaleka S.Pd.,M.Pd (.....) (Sekretaris/Penguji)
3. Adrianus Nasar, S.Si, M.Pd. Si (.....) (Penguji)
4. An Nisaa Al Mu'min Liu, S.Pd.,M.Pd (.....) (Penguji/Pembing Utama)
5. Yasinta Embu Ika, S.Pd.,M.Pd (.....) (Penguji/Pembimbing Pendamping)

Ende, 14 Desember 2020

FKIP Universitas Flores
Dekan,

Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201

Program Studi Pendidikan Fisika
Ketua,

Yasinta Embu Ika, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0812108301

MOTTO

**SEKALI SAYA TERJATUH
MAKA SAAT ITU YANG MENGHARUSKAN SAYA
UNTUK LONCAT LEBIH TINGGI LAGI**

(VALERIANA JELITA)

LEMBAR PERSEMBAHAN.

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa dan dengan hati yang ikhlas tulisan ini aku persembahkan kepada:

1. Tuhan Yang Maha Kuasa atas segala nikmat yang dikaruniakan-Nya
2. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Markus Hanar dan almarhuma Mama Sovia Iman yang dengan sabar dan lembut hati mendorong dan memberikan nasihat hingga saya menyelesaikan skripsi ini.
3. Mama Adel Dulur yang selalu membimbing dan memberikan motivasi, nasihat sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Kakakku tercinta Robertus Jemadu, Sebastianus Jebaru, Hilarius Jeramat, adik Flaviana Jeliman, Yohanes Sta, Anita Sumur yang dengan sepenuh hati mendukung, membantu membiayai dan mendoakan saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Teman-teman seperjuanganku yang selalu dikasihi Tuhan

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kasih atas rahmat dan karunia-Nya yang berlimpah sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan yang signifikan antara minat belajar terhadap hasil belajar IPA siswa kelas VIII di SMP Satu Atap Mowol tahun pelajaran 2019/2020 dan seberapa besar sumbangsi minat belajar terhadap hasil belajar IPA siswa kelas VIII di SMP Satu Atap Mowol tahun pelajaran 2019/2020.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa syukur dan terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan berupa arahan dan dorongan selama penulis belajar. Oleh karena itu penulis menyampaikan limpah terima kasih dan rasa syukur terdalam kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Flores
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores atas segala kebijaksanaan, perhatian, dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
3. An Nisaa Al Mu'min Liu S.Pd., M.Pd selaku pembimbing utama yang telah membantu mengarahkan dan membimbing dengan penuh kesabaran hingga skripsi ini selesai.
4. Yasinta Embu Ika, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II sekaligus Ketua Program Studi Pendidikan Fisika yang telah banyak membantu mengarahkan dan memberikan dorongan sampai skripsi ini selesai.

5. Kepala sekolah, guru IPA dan para pegawai di SMP Satu Atap Mowol yang telah membantu kelancaran selama kegiatan penelitian.
6. Orang tua dan kakakku yang selalu mendukung dengan penuh kasih, memberi nasihat dengan penuh pengertian, terutama untuk segala usaha dan jerih payah dalam membiayai kuliah saya.
7. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Flores dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan dukungan moral sehingga penulis menyelesaikan studi. Seiring dengan doa semoga segala kebaikan dari berbagai pihak mendapatkan berkat rahmat yang berlimpah dari Tuhan dan semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Ende,Desember 2020

Penulis

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Valeriana Jelita

NIM : 2016260246

Program Studi : Pendidikan Fisika.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, Desember 2020

Yang Membuat Pernyataan



(VALERIANA JELITA)
NIM : 2016260246

ABSTRAK

Valeriana Jelita: Korelasi Antara Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII SMP Satu Atap Mowol tahun Pelajaran 2019/2020. Skripsi. Ende: Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan yang signifikan antara minat belajar terhadap hasil belajar IPA siswa kelas VIII SMP Satu Atap Mowol tahun pelajaran 2019/2020 dan besar sumbangsi minat belajar terhadap hasil belajar IPA siswa kelas VIII di SMP Satu Atap Mowol tahun pelajaran 2019/2020.

Jenis penelitian adalah penelitian korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Satu Atap Mowol dan sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII^A yang berjumlah 28 orang dengan teknik pengambilan sampel yaitu *simple random sampling*. Data yang diperoleh dari sampel berupa angket minat belajar dan dokumentasi hasil belajar. Data dianalisis menggunakan uji korelasi *product momen*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara minat belajar terhadap hasil belajar IPA. Hal ini dibuktikan melalui perhitungan uji korelasi *product momen* yaitu $0,040 < 0,05$ atau nilai *probability* < nilai signifikan sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat korelasi antara variabel minat belajar terhadap hasil belajar IPA. Besar sumbangsi minat belajar terhadap hasil belajar IPA di peroleh nilai $r^2 = 0,133$ sesuai yang ditentukan pada uji koefisien determinasi.

Kata kunci: Minat Belajar dan Hasil Belajar

ABSTRACT

Valeriana Jelita: *Correlation of Learning Interests Against Science Learning Outcomes of Class VIII Mowol One Roof Junior High School Students in 2019/2020 Academic Year. Essay. Ende: Physical Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2020*

This study aims to determine that there is a significant relationship between interest in learning and learning outcomes of students in class VIII SMP One Roof Mowol in the 2019/2020 academic year and the contribution of interest in learning to science learning outcomes of grade VIII students at SMP One Roof Mowol in the 2019/2020 school year.

This type of research is correlational research. The population in this study were students of class VIII SMP One Atap Mowol and the sample in this study was class VIII ^ A, totaling 28 people with a simple random sampling technique. The data obtained from the sample in the form of a questionnaire of interest in learning and documentation of learning outcomes. Data were analyzed using the product moment correlation test.

The results showed that there was a significant relationship between interest in science learning outcomes. This is evidenced by the calculation of the product moment correlation test, namely $0.040 < 0.05$ or a significant probability value $<$ value, so it can be concluded that there is a correlation between the variable interest in learning and the science learning outcomes. The contribution of interest in learning to science learning outcomes is obtained by the value of $r^2 = 0,133$ as determined in the test of the coefficient of determination.

Keywords: Learning Interest and Learning Outcomes

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Kajian Teori	8
1. Minat Belajar.....	8
2. Hasil Belajar.....	12
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	14
C. Kerangka Pikir	15
D. Hipotesis	16
BAB III METODE PENELITIAN	17
A. Jenis dan desain penelitian.....	17
1. Jenis Penelitian	17
2. Desain Penelitian	17
B. Tempat dan Waktu Penelitian	18
C. Populasi dan Sampel	18
D. Variabel Penelitian	18
E. Teknik dan Instrument Pengumpulan Data	19
1. Teknik Pengumpulan Data	19
2. Instrumen Pengumpulan Data	20
F. Validitas Instrumen	21
G. Teknik Analisis Data	22
1. Uji Persyaratan Analisis	22

2. Pengujian Hipotesis	23
BAB IV HASIL PENELITIAN	26
A. Deskripsi Data	26
B. Analisis Data	27
C. Pembahasan	31
.....
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	33
A. Simpulan.....	33
B. Saran.....	33
DAFTAR PUSTAKA.....	35
LAMPIRAN.....	37

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Skala Likert.....	20
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Minat Belajar IPA	21
Tabel 3.3 Interpretasi Nilai Koefisien Determinasi	24
Tabel 4.1 Deskriptif Statistik.....	26
Tabel 4.2 Uji Normalitas.....	27
Tabel 4.3 Uji Linearitas	28
Tabel 4.4 Uji Koefisien Korelasi	29
Tabel 4.5 Uji Koefisien Determinasi	30

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Paradigma Penelitian	1
6	
Gambar 3.1 Desain Penelitian	17

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Angket Minat Belajar	37
Lampiran 2 Lembar Validasi Ahli	40
Lampiran 3 Nama Siswa/Siswi Kelas VIII A	44
Lampiran 4 Nilai Ujian Semester	45
Lampiran 5 Data Responden Minat Belajar	46
Lampiran 6 Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	47
Lampiran 7 Surat-Surat Penelitian.....	48

