

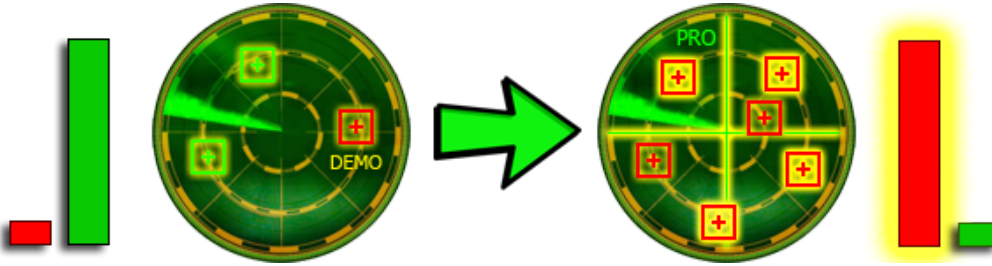
Plagiarism Detector v. 1864 - Originality Report 09/03/2021 6:50:48

Analyzed document: ABSTRAK VERA JELITA.docx Licensed to: Originality report generated by unregistered Demo version!

? Comparison Preset: Rewrite ? Detected language:
? Check type: Internet Check

Warning: Demo Version - reports are incomplete!

Detect **more Plagiarism** with **Licensed Plagiarism Detector**:



Order your **Lifetime License** packed with features:

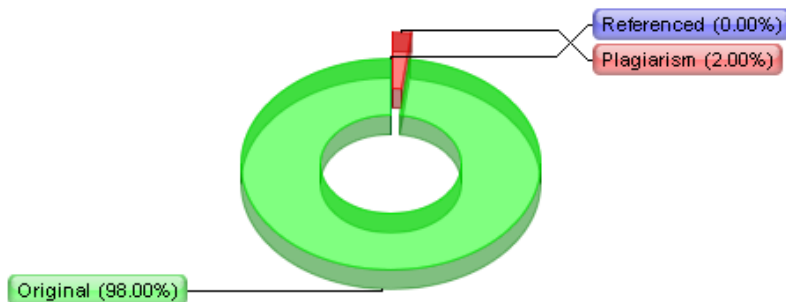
1. **Complete** resources processing - with **more results!**
2. **Side-by-side compare** with detailed analysis!
3. **Faster** processing **speed, deeper detection!**
4. **Advanced statistics**, Originality Reports management!
5. Many other **cool functions** and **options!**

Get your **5% discount**:



Detailed document body analysis:

? Relation chart:



? Distribution graph:

Plagiarism Detector v. 1864 - Originality Report 09/03/2021 7:06:31

Analyzed document: VERA JELITA SKRIPSI.docx Licensed to: Originality report generated by unregistered Demo version!

? Comparison Preset: Rewrite ? Detected language:
? Check type: Internet Check

Warning: Demo Version - reports are incomplete!

Detect **more Plagiarism** with **Licensed Plagiarism Detector**:



Order your **Lifetime License** packed with features:

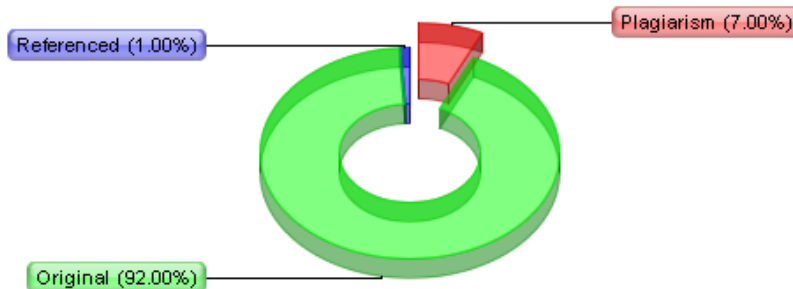
1. **Complete** resources processing - with **more results!**
2. **Side-by-side compare** with detailed analysis!
3. **Faster** processing **speed, deeper detection!**
4. **Advanced statistics**, Originality Reports management!
5. Many other **cool functions** and **options!**

Get your **5% discount**:

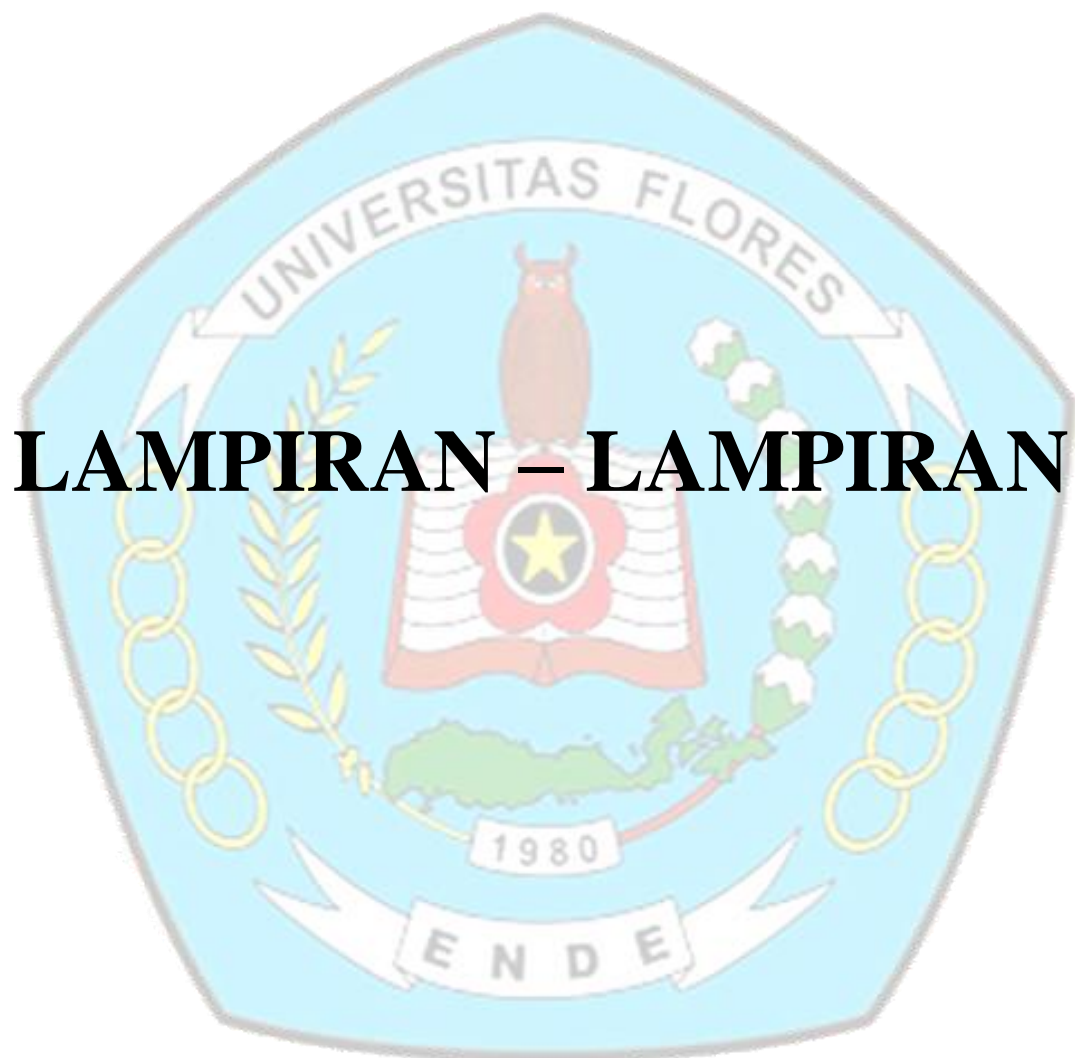


Detailed document body analysis:

? Relation chart:



? Distribution graph:



LAMPIRAN – LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Minat Belajar

PENILAIAN PENELITIAN SKALA MINAT BELAJAR

Nama : Anita Sumur

Kelas : VIII A

Mata Pelajaran : IPA

PETUNJUK PENGISIAN SKALA

1. isilah daftar identitas yang telah disediakan!
2. bacalah setiap pernyataan dengan teliti dan seksama!
3. isilah dengan jujur sesuai dengan kenyataan pada diri anda!
4. berilah tanda (√) pada alternatif jawaban yang anda anggap paling benar!
5. seluruh pernyataan harus dijawab dan tidak diperkenankan jawaban lebih dari satu.
6. adapun jawaban tersebut terdiri dari:
SS : Sangat Setuju
S : Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

Kisi-Kisi Minat Belajar Tabel Penilaian

| Variabel | Indikator | Nomor Butir | Jumlah |
|---------------|---------------------|---------------------------------|-----------|
| Hasil Belajar | Rasa tertarik | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 | 7 |
| | Perasaan senang | 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 | 8 |
| | Perhatian | 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22 | 7 |
| | Partisipasi | 23, 24, 25, 26, 27, 28 | 6 |
| | Keinginan/Kesadaran | 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35 | 7 |
| Total | | | 35 |

| NO | Aspek Penilaian | Nilai | | | |
|----|---|-------|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Saya rasa tertarik dengan mata pelajaran IPA | ✓ | | | |
| 2 | Bahan pengajaran yang menarik membuat semangat belajar | | ✓ | | |
| 3 | Mempunyai rasa ingin tahu dalam setiap pembelajaran IPA | | ✓ | | |
| 4 | Jika tidak mengerti maka akan bertanya kepada Guru atau teman | | ✓ | | |
| 5 | Berperan aktif dalam pembelajaran | | ✓ | | |
| 6 | Mengeluarkan pendapat pada saat pembelajaran | | ✓ | | |
| 7 | Menjawab pertanyaan tentang materi IPA dengan mudah yang diberikan Bapak/ibu guru | ✓ | | | |
| 8 | Jika ada soal yang saya tida bisa kerja saya langsung tanya kepada guru mata pelajaran | ✓ | | | |
| 9 | Saya senang dengan guru IPA yang bersikap adil terhadap siswa | ✓ | | | |
| 10 | Antusias untuk memahami pelajaran IPA | | ✓ | | |
| 11 | Merasa semangat ketika mengikuti pelajaran IPA | ✓ | | | |
| 12 | Senang mengikuti pelajaran IPA karena akan lebih meningkatkan pemahaman pada materi IPA | | ✓ | | |
| 13 | Tidak ada paksa dalam pembelajaran IPA | | | | ✓ |
| 14 | Merasa betah dalam pembelajaran IPA | ✓ | | | |
| 15 | Senang dengan cara guru mengajar IPA | ✓ | | | |
| 16 | Mendengarkan saat guru sedang menerangkan | | | | ✓ |
| 17 | Memperhatikan ketika guru menerangkan | | | | ✓ |
| 18 | Jika sedang belajar IPA maka saya memikirkan materi dengan memperhatikan apa yang diajarkan oleh guru | | | | ✓ |
| 19 | Paham materi yang diajarkan oleh guru | ✓ | | | |
| 20 | Siap dalam mengikuti pembelajaran IPA | ✓ | | | |

| | | | | | |
|----|---|---|---|--|---|
| 21 | Membaca materi yang telah diberikan oleh guru | ✓ | | | |
| 22 | Berani ketika guru minta untuk tampil di depan kelas dan berani menanggapi pendapat atau pertanyaan | | ✓ | | |
| 23 | Saya sering bertanya dan menjawab pertanyaan saat proses pembelajaran IPA diluar kelompok | ✓ | | | |
| 24 | Saya menggunakan alat peraga yang bisa membantu saya belajar IPA dengan mudah | ✓ | | | |
| 25 | Dalam diskusi kelompok saya bisa menjelaskan kembali materi yang kurang dipahami oleh teman saya | ✓ | | | |
| 26 | Saya bersikap acuh tak acuh terhadap guru yang memberi pertanyaan terkait dengan materi IPA | | ✓ | | |
| 27 | Aktif dalam mempresentasi kerja kerja kelompok | ✓ | | | |
| 28 | Saya merasa ragu untuk mengajukan pendapat pribadi di kelas berkaitan pelajaran materi IPA | | ✓ | | |
| 29 | Saya menginginkan untuk belajar lebih mendalam lagi mata pelajaran IPA | ✓ | | | |
| 30 | Dari awal saya menginginkan mata pelajaran IPA | | ✓ | | |
| 31 | Mempelajari mata pelajaran IPA keinginan saya untuk mendapatkan nilai yang tertinggi | ✓ | | | |
| 32 | Saya menginginkan pada saat proses pembelajaran IPA lebih banyak praktikum dibandingkan teori | | ✓ | | |
| 33 | Saya sering mengerjakan tugas di saat pulang sekolah | ✓ | | | |
| 34 | Saya menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam mata pelajaran IPA | | | | ✓ |
| 35 | Saya merasa ngantuk setiap kali belajar IPA | ✓ | | | |

Lampiran 2 Lembar Validasi Ahli

LEMBAR VALIDASI AHLI
TERHADAP ANGKET MINAT BELAJAR SISWA

Sekolah : SMP Satu Atap Mowol
Kelas/Semester : VIII /I
Peneliti : VALERIANA JELITA

A. Petunjuk.

1. berikut ini disajikan beberapa aspek penilaian lembar angket minat belajar, diharapkan agar Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian ditinjau dari beberapa aspek yaitu: isi materi, konstruksi serta bahasa dan tulisan yang digunakan.
2. pengisian tabel validasi, diharapkan agar Bapak/Ibu memberikan tanda check list (√) pada kolom ini sesuai penilaian Bapak/Ibu.
3. apabila ada saran-saran perbaikan, diharapkan Bapak/Ibu menuliskan pada naskah yang perlu direvisi atau pada kolom saran yang disediakan.

B. keterangan skala penelitian.

4 = Sangat Setuju 2 = Tidak Setuju
3 = Setuju 1 = Sangat Tidak Setuju

C. Tabel Penilaian

| No | Aspek yang dinilai | Nilai | | | |
|-------------------|---|-------|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Isi Materi | | | | | |
| 1. | Indikator-indikator pada instrumen dan indikator minat belajar yang telah ditetapkan. | | √ | | |
| 2. | Pertanyaan yang diberikan sesuai dengan indikator minat belajar siswa. | √ | | | |
| 3. | Angket minat belajar dapat | | √ | | |

| | | | | | |
|---------------------------|---|---|---|--|--|
| 3. | Angket minat belajar dapat diambil saat siswa berada di sekolah ataupun di rumah. | ✓ | | | |
| Konstruksi | | | | | |
| 1. | Pernyataan yang diberikan ringkas dan jelas. | | ✓ | | |
| 2. | Urutan indikator minat belajar sesuai dengan urutan pernyataan yang diberikan. | | ✓ | | |
| 3. | Setiap indikator minat belajar dilengkapi dengan pedoman/kriteria penilaian. | ✓ | | | |
| Bahasa dan Tulisan | | | | | |
| 1. | Menggunakan bahasa sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia. | | ✓ | | |
| 2. | Kalimat pernyataan tidak menimbulkan penafsiran ganda. | | ✓ | | |
| 3. | Rumusan kalimat pernyataan komunikatif dan menggunakan istilah-istilah yang mudah dipahami siswa. | ✓ | | | |
| 4. | Menggunakan bahasa yang sederhana dan mudah dimengerti | | ✓ | | |

Ende, 17 Juli 2020

Validator

Melkyanus Umbu Kaleka, S.Pd.,M.Pd

NIDN: 0802018201

LEMBAR VALIDASI AHLI
TERHADAP ANGKET MINAT BELAJAR SISWA

Sekolah : SMP Satu Atap Mowol

Kelas/Semester : VIII /I

Peneliti : VALERIANA JELITA

A. Petunjuk.

1. berikut ini disajikan beberapa aspek penilaian lembar angket minat belajar, diharapkan agar Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian ditinjau dari beberapa aspek yaitu: isi materi, konstruksi serta bahasa dan tulisan yang digunakan.
2. pengisian tabel validasi, diharapkan agar Bapak/Ibu memberikan tanda check list (√) pada kolom ini sesuai penilaian Bapak/Ibu.
3. apabila ada saran-saran perbaikan, diharapkan Bapak/Ibu menuliskan pada naskah yang perlu direvisi atau pada kolom saran yang disediakan.

B. keterangan skala penelitian.

4 = Sangat Setuju

2 = Tidak Setuju

3 = Setuju

1 = Sangat Tidak Setuju

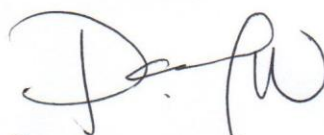
C. Tabel Penilaian

| No | Aspek yang dinilai | Nilai | | | |
|-------------------|---|-------|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Isi Materi | | | | | |
| 1. | Indikator-indikator pada instrumen dan indikator minat belajar yang telah ditetapkan. | | √ | | |
| 2. | Pertanyaan yang diberikan sesuai dengan indikator minat belajar siswa. | √ | | | |

| | | | | | |
|---------------------------|---|---|---|--|--|
| | diambil saat siswa berada di sekolah ataupun di rumah. | ✓ | | | |
| Konstruksi | | | | | |
| 1. | Pernyataan yang diberikan ringkas dan jelas. | | ✓ | | |
| 2. | Urutan indikator minat belajar sesuai dengan urutan pernyataan yang diberikan. | ✓ | | | |
| 3. | Setiap indikator minat belajar dilengkapi dengan pedoman/kriteria penilaian. | | ✓ | | |
| Bahasa dan Tulisan | | | | | |
| 1. | Menggunakan bahasa sesuai dengan kaidah bahasa indonesia. | ✓ | | | |
| 2. | Kalimat pernyataan tidak menimbulkan penafsiran ganda. | | ✓ | | |
| 3. | Rumusan kalimat pernyataan komunikatif dan menggunakan istilah-istilah yang mudah dipahami siswa. | | ✓ | | |
| 4. | Menggunakan bahasa yang sederhana dan mudah dimengerti | ✓ | | | |

Ende, 17 Juli 2020

Validator



Daniel Wolobu, S.Pd, M.Pd

Lampiran 3 Nama Siswa/Siswi Kelas VIII A

| No | Nama Siswa | Kode Siswa |
|-----|---------------------------|------------|
| 1. | Agnesia Irnati | R01 |
| 2. | Aldianus Agul | R02 |
| 3. | Alfredorius Almon | R03 |
| 4. | Adrianus Magul | R04 |
| 5. | Anita Sumur | R05 |
| 6. | Elin Ahul | R06 |
| 7. | Aprianus Jumpung | R07 |
| 8. | Ardilan Mampung | R08 |
| 9. | Atanius Adut | R09 |
| 10. | Aurelia Trifonia Jeniut | R10 |
| 11. | Belasius Ganir | R11 |
| 12. | Bonafantura Efrit Agung | R12 |
| 13. | Bonafantura Putra Aristo | R13 |
| 14. | Delwiana Kurnia | R14 |
| 15. | Efronas Chandraditia | R15 |
| 16. | Elin Ahul | R16 |
| 17. | Elista Anut | R17 |
| 18. | Elsaina Helgadiana Mamut | R18 |
| 19. | Emanuel Alfred Tunggas | R19 |
| 20. | Farina Ayu Sartika Lembu | R20 |
| 21. | Fawantri G. Bonewantura | R21 |
| 22. | Febrianus Jehau | R22 |
| 23. | Felisianus Cen Muliadi | R23 |
| 24. | Ferdinando Hangso | R24 |
| 25. | Ferdinandus Harjono | R25 |
| 26. | Filomena Sugarti | R26 |
| 27. | Flaviana Jamu | R27 |
| 28. | Florentina Eustakia Rilda | R28 |

Lampiran 4 Nilai Ujian Semester

NILAI UJIAN

| No | Nama | Nilai | Gender |
|----|---------------------------|-------|--------|
| 1 | Agnesia Irnati | 68 | P |
| 2 | Aldianus Agul | 66 | L |
| 3 | Alfredorius Almon | 72 | L |
| 4 | Andrianus Magul | 68 | L |
| 5 | Anita Sumur | 72 | P |
| 6 | Anjelina Murlin | 64 | P |
| 7 | Aprianus Jumpung | 70 | L |
| 8 | Ardilan Mampung | 80 | L |
| 9 | Atanius Adut | 70 | L |
| 10 | Aurelia Trifonia Jeniut | 68 | P |
| 11 | Belasius Ganir | 66 | L |
| 12 | Bonafantura Efrit Agung | 78 | L |
| 13 | Bonafantura Putra Arisno | 76 | L |
| 14 | Delwiana Kurnia | 76 | P |
| 15 | Efronas Chandraditia | 70 | L |
| 16 | Elin Ahul | 74 | P |
| 17 | Elista Anut | 72 | P |
| 18 | Elsaina Helgadianti Mamut | 70 | P |
| 19 | Emanuel Alfret Tunggas | 74 | L |
| 20 | Farina Ayu Sartika Lembu | 76 | P |
| 21 | Wafantri G. Bonevantura | 80 | P |
| 22 | Febrianus Jehau | 72 | L |
| 23 | Felisianus Cen Muliadi | 74 | L |
| 24 | Ferdinando Nanso | 70 | L |
| 25 | Ferdinandus Harjoyo | 72 | L |
| 26 | Filomena Sugiarti | 72 | P |
| 27 | Flaviana Jamu | 78 | P |
| 28 | Frolentina Eustakia Rilde | 74 | P |

Lampiran 5 Data Responden Minat Belajar

DATA RESPONDEN MINAT BELAJAR SISWA

| No | Kode Siswa | No Soal | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Total | | | |
|----|------------|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-------|------|-------|------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | Skor | Nilai | |
| 1 | R01 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 116 | 82.8 | | | |
| 2 | R02 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 | 109 | 77.8 | |
| 3 | R03 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 109 | 77.8 | |
| 4 | R04 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 111 | 79.2 | |
| 5 | R05 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 113 | 80.7 | | | |
| 6 | R06 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 109 | 77.8 |
| 7 | R07 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 113 | 80.7 | |
| 8 | R08 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 115 | 82.1 | |
| 9 | R09 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 118 | 84.2 | |
| 10 | R10 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 113 | 80.7 | |
| 11 | R11 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 112 | 80 | |
| 12 | R12 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 117 | 83.5 | |
| 13 | R13 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 117 | 83.5 |
| 14 | R14 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 118 | 84.2 | |
| 15 | R15 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 109 | 77.8 | |
| 16 | R16 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 108 | 77.1 | |
| 17 | R17 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 117 | 83.5 | |
| 18 | R18 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 107 | 76.4 | |
| 19 | R19 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 1 | 102 | 72.8 | |
| 20 | R20 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 109 | 77.8 |
| 21 | R21 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 119 | 85 | |
| 22 | R22 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 124 | 88.5 | |
| 23 | R23 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 119 | 85 | |
| 24 | R24 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 112 | 80 | |
| 25 | R25 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 103 | 73.5 | |
| 26 | R26 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 107 | 76.4 | |
| 27 | R27 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 127 | 90.7 | |
| 28 | R28 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 111 | 79.2 | |

Lampiran 6 Dokumentasi Kegiatan Penelitian



Lampiran 7 Surat-Surat Penelitian



UNIVERSITAS FLORES
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Sam Ratulangi Telp. 0381-21094 Fax. 21536
Email: fkipuniflorende@yahoo.com

Nomor : 208/115/51/F5/N/2020
Lampiran : 1 buku
Perihal : Izin Untuk Mengadakan Penelitian

Yth. Bupati Manggarai
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan
Terpadu Satu Pintu Kabupaten Manggarai
di-
Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan kegiatan penelitian untuk penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende oleh :

Nama : Valeriana Jelita
Nim : 2016 260 246
Program Studi : Pendidikan Fisika
Waktu/Lama : 3 (tiga) Minggu dalam bulan Juli – Agustus 2020
Judul Skripsi :

“KORELASI ANTARA MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS VIII SMP SATU ATAP MOWOL TAHUN PELAJARAN 2019/2020”

maka dengan ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu agar tidak berkeberatan untuk memberi izin penelitian di SMP Satu Atap Mowol.
Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerja sama yang baik diucapkan terima kasih.

Ende, 25 Juli 2020
Dekan

Dr. Solla Sapo, M.Pd.
NIDN: 0806057201

Tembusan :
1. Kepala SMP Satu Atap Mowol.
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip

PEMERINTAH KABUPATEN MANGGARAI

DINS PENDIDIKAN

SMPN SATU ATAP Mowol

Mowol Alamat : Mowol, Desa Lia, Kecamatan Satar Mese Utara Kabupaten Manggarai - NTT

SURAT KETERANGAN

Nomor : 153/24./SMPN ST.M/KP/VIII/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yosef Danggo, S.Pd
NIP : 19680513 199702 1 001
Pangkat/Gol : Pembina Tkt.I/IVB
Jabatan : Kepala Sekolah
Alamat : Mowol

Menerangkan dengan sebanamya bahwa :

Nama : Valeriana Jelita
NIM : 2016 260 246
Jurusan : Pendidikan Fisika
Pekerjaan : Mahasiswa

Yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian pengumpulan data mulai dari tanggal 04 Agustus s/d 22 Agustus 2020 dengan judul " KORELASI ANTARA MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS VIII SMPN SATU ATAP MOWOL TAHUN PELAJARAN 2019/2020"

Demikain Surat Keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan seperlunya.



Mowol, 22 Agustus 2020

Kepala Sekolah

Yosef Danggo, S.Pd

NIP 19680513 199702 1 001

Tembusan :

1. Kecamatan Satar Mese Utara
2. Dinas Penanaman Modal, Pelayanan Terpadu Satu Pintu, Tenaga Kerja dan Transmigrasi
3. Universitas Flores Ende
4. Pertiinggal



PEMERINTAH KABUPATEN MANGGARAI
DINAS PENANAMAN MODAL, KOPERASI, USAHA KECIL,
MENENGAH, DAN TENAGA KERJA

Jln. Harimau I - Ruteng

IZIN PENELITIAN

Nomor : 503/DPMKUT/901/IP/VIII/2020

Berdasarkan : Surat Pengantar dari Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende, Nomor : 208/115/51/F5/N/2020
Perihal : Izin Penelitian;
Menimbang : Bahwa untuk kelancaran pelaksanaan kegiatan dimaksud, perlu dikeluarkan Surat Izin;
Mengingat : Undang-undang Nomor 32 Tahun 2004 tentang Pemerintahan Daerah.

Dengan ini memberikan :

IZIN PENELITIAN

Kepada :

Nama : Valeriana Jelita
NIM : 2016260246
Pekerjaan : Mahasiswi
Fakultas/Prodi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan/ Pendidikan Fisika

Untuk melakukan penelitian di :

Judul : "Korelasi Antara Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas VIII SMP Satu Atap Mowol Tahun Pelajaran 2019/2020"
Lokasi : Desa Lia Kecamatan Satarmese Utara
Pengikut :
Lama Penelitian : 04 Agustus s/d 22 Agustus 2020

Dengan ketentuan :

1. Wajib melaporkan maksud dan tujuan kegiatan kepada Camat setempat;
2. Selama melakukan kegiatan, yang bersangkutan tidak diperkenankan melakukan kegiatan di bidang lain;
3. Berbuat positif, tidak melakukan hal-hal yang mengganggu KAMTIBMAS setempat;
4. Wajib melaporkan hasil kegiatan kepada Gubernur NTT dan Bupati Manggarai;
5. Izin Penelitian ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya dan diharapkan kepada pimpinan Instansi Pemerintah ataupun swasta yang dihubungi agar dapat memberikan bantuan sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
6. Setelah selesai penelitian, wajib melampirkan Surat keterangan Selesai Penelitian dari Kepala Desa/Lurah dan Camat.

Demikian Izin Penelitian ini diberikan untuk dipergunakan dan diharapkan agar pihak-pihak yang mendapat tembusan surat ini memberikan bantuan sesuai dengan ketentuan peraturan yang berlaku, dan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam keputusan ini, maka akan diadakan perbaikan dan peninjauan kembali sebagaimana mestinya.

Ruteng, 04 Agustus 2020

Kepala Dinas Penanaman Modal, Koperasi,
Usaha Kecil, Menengah, Dan Tenaga Kerja
Kabupaten Manggarai,



ANSELMUS ASFAL, SH.M.Si

Pembina Utama Muda

NIP. 19610903 199203 1 006

Tembusan :

1. Bupati Manggarai di Ruteng (sebagai laporan);
2. Kepala Badan Kesatuan Bangsa, Politik dan Perlindungan Masyarakat Kabupaten;
3. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Manggarai di Ruteng;
4. Camat Satar Mese Utara di Langke Majok;
5. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende di Ende;
6. Yang bersangkutan di tempat.



PEMERINTAH KABUPATEN MANGGARAI
DINAS PENANAMAN MODAL, KOPERASI, USAHA KECIL,
MENENGAH, DAN TENAGA KERJA
Jln. Harimau I - Ruteng

SURAT KETERANGAN
SELESAI PENELITIAN

Nomor : 503/DPMKUT/935/SP/VIII/2020

Memperhatikan Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Camat Satarmese Utara
Nomor : KSU.070/105/VIII/2020 Tanggal 11 Agustus 2020.

Maka dengan ini menerangkan :

Nama : Valeriana Jelita
Pekerjaan : Mahasiswi
NIM : 2016260246
Universitas / Perguruan Tinggi : Universitas Flores Ende
Jl. Sam Ratulangi Telp.0381-21094 Ende
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Fisika

Benar-benar telah menyelesaikan penelitian dengan judul **"Korelasi Antara Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas VIII SMP Satu Atap Mowol Tahun Pelajaran 2019/2020"**, selama terhitung tanggal 04 Agustus s/d 22 Agustus 2020.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ruteng, 27 Agustus 2020

Kepala Dinas Penanaman Modal, Koperasi,
Usaha Kecil, Menengah, Dan Tenaga Kerja
Kabupaten Manggarai,



Tembusan :

1. Bupati Manggarai di Ruteng (sebagai laporan);
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende di Ende;
3. Yang Bersangkutan di Tempat.