

**PROSES BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM MENYELESAIKAN
SOAL ARITMATIKA SOSIAL PADA SISWA KELAS VII SMP
DITINJAU DARI KEMAMPUAN MATEMATIKA**

SKRIPSI



**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian persyaratan dalam
mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH

DOMINIKUS BETU

NIM:2015230437

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIFERSITAS FLORES**

ENDE

2020

LEMBAR PERSETUJUAN

PROSES BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL
ARITMATIKA SOSIAL PADA SISWA KELAS VII SMP DITINJAU DARI
KEMAMPUAN MATEMATIKA

DOMINIKUS BETU

NIM: 2015230437

Proposal Ini telah Disetujui Untuk Mempertahankan Di depan Dewan Penguji
Proposal Program Studi Pendidikan Matematika

Menyetujui

Pembimbing I



Finsensius Yesehiel Naja, S.Pd M. Pd.
NIDN: 0820108102

Pembimbing II



Agnes Penty, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0829069802

Mengetujui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



Hilary Mabanu Mbagho, S.Pd., M.Pd

NIDN: 08031128108

LEMBAR PENGESAHAN
PROSES BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL
ARITMATIKA SOSIAL PADA SISWA KELAS VII SMP DITINJAU DARI
KEMAMPUAN MATEMATIKA

Dominikus Betu
NIM: 2015230437

Skripsi Ini Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji Skripsi Program Studi
Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari / Tanggal : Kamis, 17 Desember 2020

Panitia Penguji

1. Hiluria Melania Mbangho, S.Pd., M.Pd 
Ketua Penguji
2. Ningsih, S.S., M.Pd 
Sekretaris Penguji
3. Maria Fatima Mei, S.Pd., M.Pd 
Penguji Utama
4. Finsensius Yesekiel Naja, S. Pd., M. Pd. 
Anggota Penguji I
5. Agnes Pengdy, S.Pd., M.Pd 
Anggota Penguji II

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan Dan Ilmu
Pendidikan
Universitas Flores

DEKANA Sa'o, S.Pd., M.Pd
NIMN : 0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan
Matematika
Universitas Flores

Abdullah Melani Mbangho, S.Pd., M.Pd
NIMN : 0831128108

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dominikus Betu

NIM : 2015230437

Program Studi: Matematika

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Judul : **"PROSES BERPIKR KRITIS SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL ARITMATIKA SOSIAL PADA SISWA KELAS VII DITINJAU DARI KEMAMPUAN MATEMATIKA"**

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi benar bebas dari plagiat, dan apabila pernyataan ini tidak benar maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ende, february 2021

Yang membuat pernyataan

 
Dominikus Betu

MOTTO

***“Segala Sesuatu yang Sulit Bisa Diatasi Kalau Saya Berani
Memulai
Dan Berpikir Kreatif”***

(DONNY BETU)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan dengan tulus hati kepada:

1. Dia sumber segala-Nya.
2. Bapak tercinta Antonius Babo dan mama tersayang Bernadetha Bupu yang dengan setia dan tulus memberikan dukungan baik doa, perhatian dan segala biaya selama penulis berada dalam bangku pendidikan.
3. Yang tercinta kak Rosa Da Lima Mogi Dan Eja Siprianus Tani, Kak Yulius Jago, Kak Yohanes Ndapa, kak Polikarpus Raga, kak Lodufikus Reja dan Adik Samuel Jago yang senantiasa mendukung dan menantikan kesuksesanku..
4. Istriku tercinta Maria Edeltrudis Soo Nida dan anakku tersayang Julianty Amelia Ukon yang selalu setia mendampingiku selama dibangku kuliah.
5. Almamaterku tercinta Universitas Flores.
6. Agama, Nusa dan Bangsaku tercinta.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Mahakuasa karena hanya atas rahmat dan bimbingan-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat pada waktunya. Skripsi ini berjudul: **“Proses Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Aritmatika Sosial Pada Siswa Kelas VII SMP Ditinjau Dari Kemampuan Matematika ”**.

Penulis menyadari bahwa rampungnya penulisan skripsi ini tak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, sehingga ijinkanlah penulis menyampaikan ucapan rasa terima kasih dan penghargaan kepada :

1. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores.
2. Dekan dan para Wakil Dekan FKIP Universitas Flores.
3. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Flores.
4. Bpk. Finsensius Yesrkiel Naja, S.Pd., M.Pd, selaku Pembimbing I dan Agnes Pency, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah mengorbankan waktu, tenaga untuk membimbing, memotivasi penulis hingga rampungnya penulisan skripsi ini.
5. Dosen dan Staf Administrasi Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Flores.
6. Kepala Sekolah, bersama Staf, serta siswa kelas VII SMP Negeri Satu Atap Ratenggoji yang telah membantu penulis selama melaksanakan penelitian.

7. Kedua orang tua, kakak adik yang selalu memberikan dukungan kepada penulis sehingga proses penyusunan skripsi ini berjalan sesuai dengan rencana.
8. Istri dan anak tercinta yang selalu memberikan dukungan untuk saya sehingga skripsi ini bisa di selesaikan dengan baik.
9. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
10. Semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun materil selama penulis studi di Universitas Flores.

Kiranya segala jasa dan budi baik yang dilimpahkan kepada penulis mendapat ganjaran yang setimpal dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhirnya penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membantu untuk menyempurnakan skripsi ini.

Ende, agustus 2020

Penulis

ABSTRAK
Proses Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Aritmatika Sosial Pada Siswa Kelas VII SMP Ditinjau Dari Kemampuan Matematika

DOMINIKUS BETU
NIM : 2015230437

Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Flores, 2020. Pembimbing I Finsensius Yesekiel Naja, S.Pd, M.Pd Pembimbing II Agnes Pandy, S.Pd.,M.Pd

dominikusbetu1507@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Mendeskripsikan proses berpikir kritis siswa yang berkemampuan matematika tinggi dalam menyelesaikan soal cerita aritmatika sosial; (2) Mendeskripsikan proses berpikir kritis siswa yang berkemampuan matematika sedang dalam menyelesaikan soal cerita aritmatika sosial; (3) Mendeskripsikan proses berpikir kritis siswa yang berkemampuan matematika rendah dalam menyelesaikan soal cerita aritmatika sosial.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri Satu Atap Ratenggoji. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah tes kemampuan matematika, tes pemecahan masalah, dan wawancara. Teori yang digunakan adalah teori pemecahan masalah Polya dan teknik analisis yang digunakan reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Adapun hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) siswa yang memiliki kemampuan matematika tinggi sudah mampu dan paham dalam memecahkan masalah matematika aritmatika sosial menggunakan langkah-langkah pemecahan Polya dengan menggunakan proses berpikir kritis FRISCO. (2) siswa yang memiliki kemampuan matematika sedang belum sepenuhnya mampu dan paham dalam memecahkan masalah matematika aritmatika sosial menggunakan langkah pemecahan masalah Polya dan menggunakan proses berpikir kritis FRISCO. (3) siswa yang memiliki kemampuan matematika rendah dalam memecahkan masalah matematika aritmatika sosial tidak bisa menggunakan langkah pemecahan Polya dan menggunakan proses berpikir kritis FRISCO. Oleh karena itu, guru seharusnya mengetahui perbedaan tingkat kemampuan yang dimiliki siswa agar saat proses pembelajaran guru dapat memilih model-model pembelajaran sesuai dengan tingkat kemampuan siswa.

Kata Kunci : Proses Berpikir Kritis, Aritmatika Sosial, Kemampuan Matematika.

ABSTRACT

Critical Thinking Process of Students of Class VII Junior High School
reviewed from Ministry of Matematika

DOMINIKUS BETU

NIM: 2015230437

Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and
Education. University of Flores, 2020. Supervisor I Finsensius Yesekiel Naja,
S.Pd., M.Pd

Second Advisor Agnes Pendy, S.Pd., M. Pd.

Dominikusbetu1507@gmail.com

This research aims to determine: (1) Describe the critical thinking process of students who are highly capable of completing social problems; (2) Describe the critical thinking process of students who are currently developing social issues; (3) Describe the critical thinking process of students who are poorly able to solve social problems.

The short term used in this research is quantitative short. Subject

These researchers are students of class VII SMP Negeri Satu atap Ratenggoji. The method of collecting data that is used is the mtematicaability test, the masalan selection test, dan wawancara. Theory that is used by the theory of separation is the method of analysis and analysis techniques that are used for reduction of dta, presentation of data, conclusion of analysis and verification.

Even if the research results show that (1) students who have a high ability to have a high level of quality, they have already been able to do it with a phm dalam to detect critical thinking with critical thinking Critical (2) students who have the potential to do so not yet fully capable of being able to do it in the process of using critical thinking processes using critical thinking processes using critical thinking processes. (3) students who have a low level of capability in order to reduce critical thinking using critical thinking processes using a critical thinking process. By that criterion, teachers should know the difference in the level of ability that students have during the learning process, teachers should choose learning models according to the level of ability of students.

Keywords: Critical Thinking Process, Social Arithmetic, Mathematics Ability.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBARAN PERSETUJUANM	ii
LEMBARAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	iv
ABTRAK.....	v
<i>ABSTRACT</i>.....	vi
HALAMAN MOTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Pertanyaan Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Defenisi Operasional Judul.....	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 kemampuan Matematika.....	8
2.3 Berpikir Kritis.....	9
2.4 Aritmatika Sosial	18
2.5 Kerangka Berpikir	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Jenis Penelitian	24
3.2 Subjek Penelitian	24
3.3 Pendekatan Penelitian	25
3.3 Tempat Dan Waktu Penelitian.....	25
3.4 Tahap – Tahap Penelitian	25
3.5 Sumber Penelitian.....	26
3.6 Instrumen Penelitian	26
3.7 Teknik Pengumpulan Data	28
3.8 Pemeriksaan Keabsahan Data.....	28
3.9 Analisis Data.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Tahap Pelaksanaan Penelitian	34
4.1.1 Pemilihan Subjek Penelitian	34
4.1.2 Jadwal Penelitian	34
4.1.3 Tes Kemampuan Matematika	36
4.1.4 Tes Pemecahan Masalah	39

4.2 Hasil Penelitian	40
4.2.1 Subjek (1) KLM	40
4.2.2 Subjek (2) POR	58
4.2.3 Subjek (3) FJM	75
4.3 Analisis Berpikir Kritis Siswa	89
4.4 Pembahasan Penelitian	93
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	94
5.1 Kesimpulan	94
5.2 Saran	94

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Kriteria Pengkategorian Kemampuan Matematika.....	9
Tabel 2.2 Aspek-Aspek Dalam FRISCO	21
Tabel 4.1 Keadaan Guru SMPS Rewarangga.....	39
Tabel 4.2 Jumlah Kelas Dan Murid	40
Tabel 4.3 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	41
Tabel 4.4 Kriteria Pengkategorian Kemampuan Matematika.....	42
Tabel 4.5 Hasil Tes Kemampuan Matematika.....	43
Tabel 4.6 Daftar Subjek Penelitian Tes Pemecahan Masalah.....	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	29
Gambar 3.1 Model Analisis Data Interaktif Milles dan Huberman.....	34

