

Lampiran 1

PEDOMAN OBSERVASI

Dalam pengamatan (Observasi) yang dilakukan adalah mengamati partisipasi warga sekolah dalam pelaksanaan pendidikan di SMP Swasta Rewarangga meliputi:

a) Tujuan

Untuk memperoleh informasi mengenai profil berpikir kritis siswa SMP Swasta Rewarangga dalam menyelesaikan soal aritmatika sosial.

b) Aspek yang diamati

1. Proses pembelajaran matematika
2. Proses berpikir siswa
3. Jawaban siswa atas pertanyaan yang diajukan
4. Siswa mengajukan pertanyaan

Lampiran 2

TES KEMAMPUAN MATEMATIKA

(TKM)

PETUNJUK :

1. Bacalah soal berikut dengan cermat.
2. Pahami masalah yang terkandung dalam soal.
3. Pikirkan cara yang kamu gunakan untuk menyelesaikan masalah tersebut.
4. Selesaikan masalah tersebut dengan cara yang telah kamu pikirkan sebelumnya.

SOAL

1. Tentukan Hasil dari $-4 + 8 : (-2) \times 2 + 5 - 2$ adalah...
2. Hasil dari $5\frac{2}{7} - 2\frac{1}{4} : 3\frac{1}{2}$ adalah...
3. Tentukan Bentuk yang ekuivalen dengan $\frac{8}{3-\sqrt{5}}$ adalah...
4. Diketahui barisan aritmetika dengan $U_4 = 20$ dan $U_8 = 44$. Tentukan Suku ke-40 baris itu adalah...

5. $K = \{3, 4, 5\}$ dan $L = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$, tentukan himpunan pasangan berurutan yang menyatakan relasi “dua lebihnya dari” dari himpunan K ke L adalah

Lampiran 3

TES PEMECAHAN MASALAH

(TPM)

PETUNJUK:

1. Bacalah soal berikut dengan cermat.
2. Pahami masalah yang terkandung dalam soal.
3. Pikirkan cara yang kamu gunakan untuk menyelesaikan masalah tersebut.
4. Selesaikan masalah tersebut dengan cara yang telah kamu pikirkan sebelumnya.

SOAL

1. Seorang bapak membeli sebuah mobil seharga Rp. 50.000.000, karena sudah bosan dengan mobil tersebut maka mobil tersebut dijual kembali dengan harga Rp. 45.000.000. Tentukan presentase kerugiannya!
2. Ignas membeli senter bekas dengan harga Rp. 150.000, senter itu diperbaiki dan menghabiskan biaya Rp. 30.000 kemudian Ignas menjual

kembali senter itu dengan harga Rp. 160.000. Apakah ignas mendapat untung atau rugi? Berikan alasan!

Lampiran 4

LEMBAR VALIDASI

TES PEMECAHAN MASALAH

Petunjuk : Berdasarkan pendapat bapak/ibu berilah cek (√) pada kotak yang tersedia

No	Soal	Kriteria Validasi Isi			
		Bahasa		Item Yang Digunakan	
		Mudah	Sulit	Ditolak	Diterima

		Dipahami	Dipahami		
1	<p>Seorang bapak membeli sebuah mobil seharga Rp. 50.000.000, karena sudah bosan dengan mobil tersebut maka mobil tersebut dijual kembali dengan harga Rp. 45.000.000. Tentukan presentase kerugiannya!</p>				
2	<p>Ignas membeli senter bekas dengan harga Rp. 150.000, senter itu diperbaiki dan menghabiskan biaya Rp. 30.000 kemudian Ignas menjual kembali senter itu dengan harga Rp. 160.000. Apakah</p>				

	ignas mendapat untung atau rugi? Berikan alasan!				
--	--	--	--	--	--

Untuk baris kesimpulan mohon diisi:

LD : Layak Digunakan

LDP : Layak Digunakan Dengan Perbaikan

TLD : Tidak Layak Digunakan

Kesimpulan/saran:

.....

Ende,

Mei 2019

Validator

AGNES PENDY, S.Pd.,M.Pd

NIDN: 0829068802

Lampiran 5

PEDOMAN WAWANCARA

Tujuan :

Mendeskripsikan profil berpikir kritis siswa dalam memecahkan masalah aritmatika sosial .

Metode wawancara yang digunakan adalah wawancara tak terstruktur dengan ketentuan :

1. Pertanyaan wawancara yang digunakan disesuaikan dengan kondisi hasil pekerjaan siswa
2. Pertanyaan yang digunakan tidak harus sama, tetapi memuat masalah yang sama
3. Jika siswa mengalami dengan pertanyaan tertentu maka diberikan pertanyaan yang lebih sederhana tanpa menghilangkan inti permasalahan.

1. Memahami Masalah

Langkah pemecahan masalah polya	Kriteria berpikir kritis	Inikator	Pertanyaan
Memahami masalah	F	Membangun makna tentang masalah apa yang akan dipecahkan	Apa yang menjadi masalah dalam soal ini?
	R	Memberikan alasan terhadap hasil rumusan masalah yang telah dibangun	Mengapa kamu merumuskan masalah tersebut? Tunjukkan kalimat atau kata mana

		dalam soal yang mendukung masalahmu!
I	Proses penarikan kesimpulan yang masuk akal dari rangkaian alasan yang dikemukakan sampai pada penarikan kesimpulan	Bagaimana kamu merangkai alasan kamu tadi untuk memperoleh kesimpulan seperti itu?
S	Mengetahui apa yang diketahui dan apa yang ditanyakan dalam soal	Apa saja yang diketahui dalam soal dan apa yang ditanyakan?
C	Menjelaskan istilah-istilah yang digunakan	Apa kamu mengerti tentang istilah-istilah yang kamu gunakan dalam berpendapat?
O	Mengecek semua hal yang telah dilakukan dari	Apa kamu memeriksa kembali semua hal yang telah

	alasan sampai pada kesimpulan apakah semuanya masuk akal	kamu lakukan ketika kamu memahami masalah?
--	--	--

2. Membuat Rencana

Langkah Pemecahan Masalah Polya	Kriteria Berpikir Kritis	Indikator	Pertanyaan
Membuat rencana	F	Memutuskan strategi apa yang dipakai untuk memecahkan masalah	Setelah memahami masalah tersebut, cara apa yang akan kamu gunakan untuk memecahkannya?
	R	Memberikan alasan mengapa menggunakan strategi tersebut	Mengapa kamu memutuskan menggunakan cara itu? Adakah alasan mengapa kamu menggunakan cara itu?
	I	Proses penarikan kesimpulan yang	Bagaimana kamu merangkai alasan

	masuk akal dari rangkaian alasan menggunakan strategi tertentu sampai pada keputusan untuk menggunakan strategi tersebut	kamu tadi sehingga kamu memutuskan menggunakan cara itu?
S	Mengetahui hal-hal penting yang perlu diperhatikan dalam membuat rencana	Hal-hal apa saja yang akan kamu lakukan ketika nanti menggunakan cara itu?
C	Menjelaskan istilah-istilah yang digunakan	Apa kamu mengerti tentang istilah-istilah yang kamu gunakan dalam berpendapat?
O	Mengecek semua hal yang telah dilakukan dari alasan, rangkaian alasan, sampai pada keputusan tentang strategi yang akan	Apakah kamu memeriksa kembali semua hal yang telah kamu lakukan untuk membuat rencana penyelesaian? Jika ya bagaimana cara kamu

		dipakai, apakah semuanya masuk akal untuk memecahkan masalah yang dihadapi	memeriksa kembali?
--	--	--	--------------------

3. Melaksanakan Masalah

Langkah Pemecahan Masalah Polya	Kriteria	indikator	Pertanyaan
Melaksanakan masalah	F	Langkah-langkah penerapan strategi yang telah dipilih	Bagaimana langkah-langkah penerapan dari cara-cara yang kamu pilih?
	R	Mengetahui alasan langkah penerapan	Mengapa kamu bisa mengerjakan dengan langkah-langkah seperti itu? Adakah alasan mengapa kamu mengerjakan dengan langkah-

		langkah seperti itu?
I	Proses penarikan kesimpulan yang masuk akal dari rangkaian alasan sampai keputusan langkah-langkah penerapannya	Bagaimana kamu merangkai alasan kamu tadi sehingga kamu memutuskan langkah penyelesaian seperti itu?
S	Mengetahui hal-hal penting yang perlu diperhatikan dalam langkah-langkah penerapan strategi misalnya urutan langkah penyelesaian	Hal-hal apa saja yang kamu lakukan ketika kamu melaksanakan rencana yang telah kamu putuskan tadi?
C	Menjelaskan istilah-istilah yang digunakan	Apa yang kamu mengerti tentang istilah-istilah yang kamu gunakan dalam berpendapat?
O	Mengecek semua hal yang telah dilakukan dari	Apakah kamu memeriksa kembali semua hal yang telah

	<p>alasan, sampai pada keputusan tentang strategi yang akan dipakai, apakah semuanya masuk akal untuk memecahkan masalah yang dihadapi</p>	<p>kamu lakukan untuk membuat rencana penyelesaian? Jika ya bagaimana cara kamu memeriksa kembali?</p>
--	--	--

4. Memeriksa Kembali

Langkah Pemecahan Masalah Polya	Kriteria Berpikir Kritis	Indikator	Pertanyaan
Memeriksa kembali	F	Keputusan untuk memeriksa kembali jawaban yang telah diperoleh	Apakah setelah mengerjakan semua ini kamu memeriksa kembali? Jika ya apa saja yang kamu periksa kembali?
	R	Memberikan alasan	Mengapa kamu

	mengapa memeriksa kembali pekerjaan	memeriksa kembali jawaban kamu?
I	Proses penarikan kesimpulan yang masuk akal dari alasan sampai keputusan untuk memeriksa kembali jawaban yang dihasilkan	Bagaimana kamu merangkai alasan kamu tadi sehingga kamu memutuskan untuk memeriksa jawaban kamu?
S	Mengetahui hal-hal penting yang perlu diperhatikan dalam memeriksa jawaban yang telah diperoleh	Hal-hal apa saja yang kamu perhatikan ketika kamu memeriksa jawabanmu?
C	Menjelaskan istilah-istilah yang digunakan	Apa yang kamu mengerti tentang istilah-istilah yang kamu gunakan dalam berpendapat?
O	Mengecek semua hal yang telah dilakukan dari	Apakah kamu memeriksa kembali apa yang telah kamu

	<p>alasan, rangkaian alasan sampai pada kesimpulan untuk memeriksa jawaban, apakah semuanya masuk akal untuk masalah yang sedang dipecahkan</p>	<p>lakukan untuk memeriksa jawaban kamu? Jika ya bagaimana kamu mengecek kembali?</p>
--	---	---

Sumber: Tobi Helena 2017

Lampiran 6

LEMBAR VALIDASI

PEDOMAN WAWANCARA

Pedoman wawancara ini digunakan untuk mengumpulkan data lebih lengkap atau mengverifikasi data tertulis agar mendapatkan data indikator profil berpikir kritis yang belum jelas terlihat dalam data tertulis.

Petunjuk :

1. Berdasarkan pendapat bapak/ibu berilah cek (√) pada kotak yang tersedia.
2. Jika ada yang perlu dikomentari, tulislah pada bagian komentar/saran atau pada lembar pedoman wawancara.

No	Indikator	Ya	Tidak	Saran/komentar
	Tujuan wawancara terlihat jelas			
	Urutan pertanyaan			

	dalam tiap bagian terlihat jelas dan terurut secara matematis			
	Butir-butir pertanyaan mendorong responden memberi jawaban yang diinginkan			
	Butir-butir pertanyaan menggambarkan arah tujuan yang dilakukan peneliti			
	Rumus butir pertanyaan tidak menimbulkan penafsiran ganda			
	Rumusan butir pertanyaan mengarahkan siswa yang diwawancarai pada suatu kesimpulan tertentu			
	Rumusan butir pertanyaan menggunakan kata/kalimat yang tidak menimbulkan			

	makna ganda atau salah pengertian			
Kesimpulan				

Untuk baris kesimpulan mohon diisi:

LD : Layak Digunakan

LDP : Layak Digunakan Dengan Perbaikan

TLD : Tidak Layak Digunakan

Kesimpulan/saran:

.....

.....

.....

.....

.....

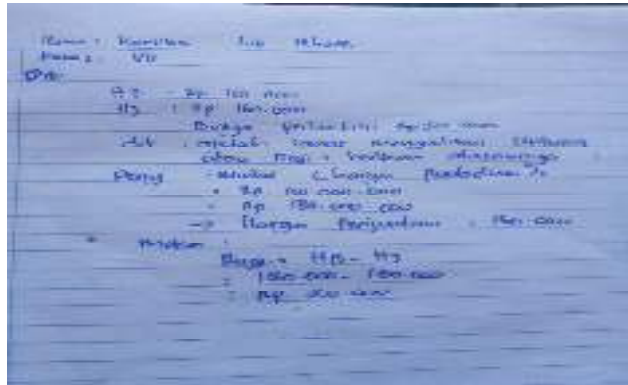
Ende, Mei 2019

Validator

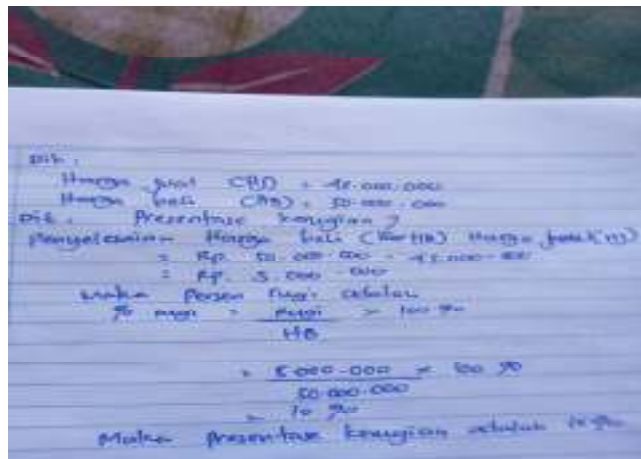
AGNES PENDY, S.Pd.,M.Pd

NIDN: 0829068802

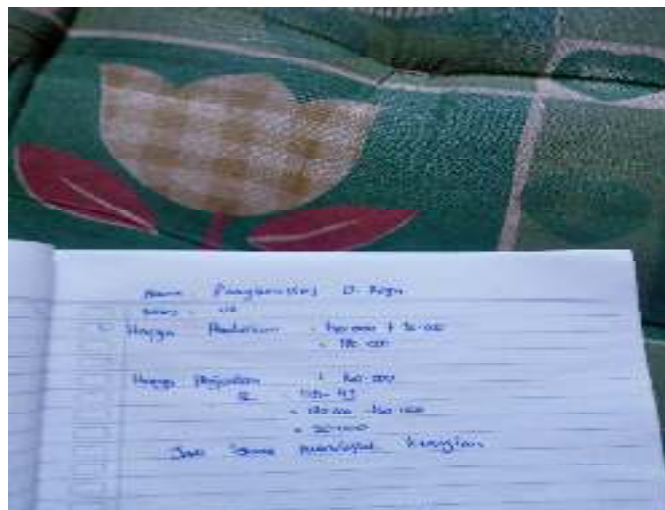
LEMBAR JAWABAN SUBJEK



SUBJEK KLM TPM No 1



SUBJEK KLM TPM No 2



SUBJEK POR TPM No 1

2. Rugi = Harga beli - Harga jual
 = Rp. 50.000.000 - Rp. 45.000.000
 = Rp. 5.000.000

Maka % rugi adalah

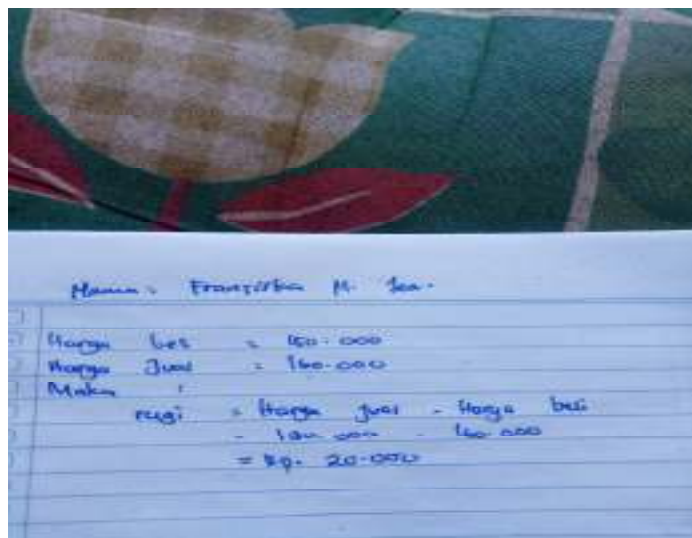
$$\% \text{ rugi} = \frac{\text{Rugi}}{\text{Harga beli}} \times 100\%$$

$$= \frac{\text{Rp. 5.000.000}}{\text{Rp. 50.000.000}} \times 100\%$$

$$= 10\%$$

Jadi persentase kerugian sebesar 10%

SUBJEK POR TPM No 2



Maka = Transkrip M. Sea

1) Harga beli = 150.000
 Harga jual = 160.000
 Maka
 rugi = Harga jual - Harga beli
 = 160.000 - 150.000
 = Rp. 20.000

SUBJEK FMJ TPM No 1

2. rugi = Harga beli - Harga jual
 = Rp. 50.000.000 - Rp. 45.000.000
 = Rp. 5.000.000

Maka % rugi adalah

$$\% \text{ rugi} = \frac{\text{rugi}}{\text{Harga beli}} \times 100\%$$

$$= \frac{\text{Rp. 5.000.000}}{\text{Rp. 50.000.000}} \times 100\%$$

$$= 10\%$$

Jadi, persentase kerugian sebesar 10%

SUBJEK FMJ TPM No 2





UNIVERSITAS FLORES
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Sam Ratulangi Telp. 0381-21094 Fax. 21536
Email: kipuniflores@yahoo.com

Nomor : 218/115/51/F5/N/2020
Lampiran : 1 buku
Perihal : Izin Untuk Mengadakan Penelitian

Yth. Bupati Ende
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan
Terpadu Satu Pintu Kabupaten Ende

di-
Tempat

Dengan hormat,
Sehubungan dengan kegiatan penelitian untuk penulisan skripsi mahasiswa Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende oleh :


Nama : Dominikus Betu
Nim : 2015 230 437
Program Studi : Pendidikan Matematika
Waktu/ lama : 3 (tiga) Minggu dalam Bulan Agustus 2020
Judul Skripsi :

**"PROSES BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL
ARITMATIKA SOSIAL PADA SISWA KELAS VII SMP DITINJAU DARI
KEMAMPUAN MATEMATIKA"**

maka dengan ini kami mohon keediaan Bapak/Ibu agar tidak berkeberatan untuk
memberi izin penelitian di SMP Negeri Satu Atap Ratenggoji.
Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerja sama yang baik diucapkan terima
kasih.

Ende, 30 Juli 2020

Dehan


Dr. Sofie Sa'o, M.Pd.
NIDN: 0806057201

Tembusan :
1. Kepala SMP Negeri Satu Atap Ratenggoji
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN ENDE
DINAS PENANAMAN MODAL
DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Jl. Kesehatan No. 02 - Telp (0381) 2500205 - email: dpmpmpkabende@gmail.com
Ende - Provinsi Nusa Tenggara Timur

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
NOMOR: DPMP/SP.570/SKP.308/VIII/2020

- Dasar :
1. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah;
 2. Peraturan Pemerintah Nomor 20 Tahun 2001 tentang Pembinaan dan Pengawasan Atas Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah;
 3. Peraturan Pemerintah Nomor 18 Tahun 2016 tentang Perangkat Daerah;
 4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 41 Tahun 2010 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Dalam Negeri sebagaimana telah diubah Dengan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 14 Tahun 2011 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 41 Tahun 2010 tentang Tata Kerja Kementerian Dalam Negeri;
 5. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian;
 6. Peraturan Daerah Kabupaten Ende Nomor 7 Tahun 2008 tentang Pembentukan Organisasi dan Tata Kerja Lembaga Teknis Daerah;
 7. Peraturan Daerah Kabupaten Ende Nomor 11 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Ende;
 8. Pengalihan Penerbitan dokumen perizinan berpusat pada Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Nomor: BU.303/DPMP/SP.094/431/IX/2018.

Menimbang : Surat dari Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores,
Nomor: 218/115/51/P5/N/2020.
Perihal Permohonan Ijin Melakukan Penelitian

Dengan ini memberikan Ijin Penelitian dan Pengambilan Data kepada:

Nama : Dominikus Beta
Alamat : Jln Flores Kelurahan Nangarasa Kecamatan Ndona
Pekerjaan : Mahasiswa
NIM : 2015.230.437
Jurusan/Prodi : Pendidikan Matematika
Fakultas : FKIP
Lembaga : Universitas Flores Ende
Kebangsaan : Indonesia
Judul : "Proses Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Aritmatika Sosial Pada Siswa Kelas VII SMP Ditinjau Dari Kemampuan Matematika"
Bidang Penelitian : Eksperimen
Lokasi Penelitian : SMP Negeri Satu Atap Ratonggeji
Waktu Penelitian : 5 Agustus s/d 15 Agustus 2020
Status Penelitian : Baru
Anggota Tim Penelitian :

Dengan Ketentuan yang harus ditauti sebagai berikut:

1. Sebelum melakukan kegiatan penelitian, terlebih dahulu wajib melaporkan maksud dan tujuan kepada unit kerja terkait, Camat, Lurah dan Kepala Desa Setempat;
2. Mematuhi ketentuan peraturan yang berlaku di daerah/wilayah/lokus penelitian;
3. Tidak dibenarkan melakukan penelitian yang materinya bertentangan dengan topik/judul penelitian sebagaimana dimaksud diatas;

4. Peneliti wajib melaporkan Hasil Penelitian kepada Bupati Ende cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Ende;
5. Berbuat positif tidak melakukan hal-hal yang mengganggu keamanan dan ketertiban masyarakat;
6. Surat Ijin Penelitian ini dapat dibatalkan apabila Pemohon tidak Mematuhi ketentuan yang berlaku.

Demikian Surat Ijin Penelitian ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dikeluarkan di: Ende
Pada Tanggal : 3 Agustus 2020
An. Bupati Ende
Kepala Dinas Penanaman Modal Dan
Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Kabupaten Ende.



KANISIUS POTO, SH. M.AP
Pembina Utama Muda
NIP. 19661020 198603 1 004

Tembusan: Disampaikan kepada:

1. Yth. Bupati Ende di Ende (sebagai laporan);
2. Yth. Kepala Kesbangpolimas Kabupaten Ende di Ende;
3. Yth. Kepala Dinas P & K Kabupaten Ende
4. Yth. Camat Lepembusa Kelisoke;
5. Yth. Kepala Sekolah SMP Negeri Satu Atap Ratonggoji;
6. Yth. Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores;



PEMERINTAH KABUPATEN ENDE
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI SATU ATAP RATENGGOJI
Desa Tariwoda Kec. Lepembusu Kelisoka Kab. Ende

SURAT KETERANGAN
No: 85/SMPN/SAR/VI/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Christoforus Yosep Leta Lenga, S.Pd
NIP : 19850301 201001 1 015
Jabatan : Kepala Sekolah
Alamat : Ratenggoji - Desa Tariwoda - Kecamatan Lepembusu Kelisoka -
Kabupaten Ende

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Dominikus Betu
NIM : 2015230437
Kebangsaan : Indonesia
Pekerjaan : Mahasiswa
Prodi : Matematika
Fakultas : FKIP
Alamat : Jl. Flores (Nangansa)

Bahwa yang bersangkutan benar-benar TELAH MENYELESAIKAN PENELITIAN dengan judul "PROSES BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL ARITMATIKA SOSIAL PADA SISWA KELAS VIII SMP DITINJAU DARI KEMAMPUAN MATEMATIKA selama 2 minggu terhitung sejak saat melaporkan diri sampai dengan selesai penelitian ini. Terhitung sejak tanggal 05 Agustus 2020 s/d 15 Agustus 2020.

Demikian surat keterangan ini dikeluarkan, untuk dipergunakan semestinya.

Ratenggoji, 19 Agustus 2020



Christoforus Yosep Leta Lenga, S.Pd

NIP: 19850301 201001 1 015



**PEMERINTAH KABUPATEN ENDE
DINAS PENANAMAN MODAL
DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Jl. Kesehatan No. 02 - Telp (0381) 2500205 - email: dpmpptpkabende@gmail.com
Ende - Provinsi Nusa Tenggara Timur

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

NOMOR: DPMPPTSP.570 / SKSP.218 / VIII / 2020

Yang Bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Kanisius Poto, SH, M.AP
NIP : 19661020 198603 1 004
Pangkat/Golongan : Pembina Utama Muda
Jabatan : Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Kabupaten Ende

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Dominikus Nieto
Pekerjaan : Mahasiswa
NIM : 2015250437
Jurusan/Prodi : Pendidikan Matematika
Fakultas : FKIP (Keguruan dan Ilmu Pendidikan)
Lembaga : Universitas Flores
Lokasi Penelitian : SMPN Satu Atap Ratenggeji
Waktu Penelitian : 5 Agustus 2020 s/d 15 Agustus 2020
Dasar Surat : Surat Keterangan dari Kepala SMPN Satu Atap Ratenggeji, Nomor:
85/SMPN/SAR/VI/2020, tanggal 19 Agustus 2020
Judul Penelitian : "Proses Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Soal
Aritmatika Sosial pada Siswa Kelas VII SMP Ditinjau dari
Kemampuan Matematika"

Telah selesai melaksanakan penelitian sesuai dengan Surat Keterangan Penelitian yang telah diberikan.

Demikian Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dikeluarkan di: Ende
Pada Tanggal : 31 Agustus 2020

An. Bupati Ende
Kepala Dinas Penanaman Modal dan
Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Kabupaten Ende,


KANISIUS POTO, SH, M.AP
Pembina Utama Muda
NIP. 19661020 198603 1 004

Tembusan: Disampaikan kepada:

1. Yth. Bupati Ende di Ende.
2. Yth. Kepala Kesbangpolimas Kab. Ende di Ende.
3. Yth. Dekan FKIP Universitas Flores di Ende.
4. Yth. Kepala SMPN Satu Atap Ratenggeji di tempat.

NAMA : DOMINIUS BETU
 NIM : 2016 230 437
 NO HP/EMAIL/FB : 081 536 839 289
 ALAMAT SEKARANG : Negeri
 : Negeri

HARI/TANGGAL	PEMBIMBINGAN	PARAF	
		PEMB	MHSW
Senin, 3/8/2020	Prognosis	[Signature]	[Signature]
Rabu, 5/8/2020	-1-	[Signature]	[Signature]
Senin, 10/8/2020	-1-	[Signature]	[Signature]
Senin, 10/8/2020	ACC	[Signature]	[Signature]
Senin, 1/9/2020	4-5	[Signature]	[Signature]
Senin, 7/9/2020	-1-	[Signature]	[Signature]
Rabu, 23/9/2020	ACC	[Signature]	[Signature]

CATATAN :

NAMA ORANG TUA : DOMINIUS CARO
 ALAMAT/NO HP :
 NAMA WALI : DOMINIUS TANI
 ALAMAT/NO HP : Negeri

HARI/TANGGAL	PEMBIMBINGAN	PARAF	
		PEMB	MHSW
Senin, 10/8/2020	Prognosis	[Signature]	[Signature]
Rabu, 26/8/2020	-1-	[Signature]	[Signature]
Senin, 7/9/2020	-1-	[Signature]	[Signature]
Sabtu, 12/9/2020	ACC	[Signature]	[Signature]
Rabu, 10/8/2020	4-5	[Signature]	[Signature]
Sabtu, 8/9/2020	4-5	[Signature]	[Signature]
Senin, 14/9/2020	ACC	[Signature]	[Signature]

CATATAN :