

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING
TERHADAP MINAT BELAJAR MATA PELAJARAN IPS TERPADU
MATERI AJAR MOBILITAS SOSIAL BAGI SISWA KELAS VIII PADA
SMP NEGERI 5 NANGAPANDA**

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH

**MARIA ASTRIANA GONA
NIM : 2015210821**



**UNIVERSITAS FLORES
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
ENDE
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING TERHADAP
MINAT BELAJAR MATA PELAJARAN IPS TERPADU MATERI AJAR
MOBILITAS SOSIAL BAGI SISWA KELAS VIII PADA SMP NEGERI 5
NANGAPANDA


MARIA ASTRIANA GONA
2015210821

Skripsi Ini Sudah Di Setujui Untuk Di Pertahankan Di Depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Ekonomi

Ende 11 Desember 2020

Menyetujui

PEMBIMBING I


Drs. Yosef Moan Banda, M.Pd
NIDN : 0819116001

PEMBIMBING II


Helena Rosalia Parera, S. Pd. M. Pd
NIDN : 0806088604

Mengetahui :

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING TERHADAP
MINAT BELAJAR MATA PELAJARAN IPS TERPADU MATERI AJAR
MOBILITAS SOSIAL BAGI SISWA KELAS VIII PADA SMP NEGERI 5
NANGAPANDA**

**MARIA ASTRIANA GONA
NIM: 2015210821**

Dipertanggungjawabkan Di Depan Panitia Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan
Ekonomi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores

Hari/Tanggal: Senin, 21 Desember 2020

PANITIA PENGUJI

1. Marsel Nande, S.Pd.,M.Pd (.....) 
Ketua Penguji
2. Fransiskus Korosando, S.Pd.,M.Pd (.....) 
Penguji II
3. Stefanus H. Gusti Ma, SE.,M.Ec.Dev (.....) 
Penguji III
4. Drs. Yosep Moan Banda, M.Pd (.....) 
Pembimbing I
5. Helena Rosalia Parera, S. Pd.M.Pd (.....) 
Pembimbing II

Mengesahkan:

Dekan,
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Drs. Soha Sa'o, M.Pd
NIPY: 1980 98 114

Ketua,
Program Studi Pendidikan Ekonomi
Universitas Flores

Sayful Amin, SE., M.Ec.Dev
NIPY: 1980 2011 490

MOTTO

“ AWALI DENGAN DOA,JALANI DENGAN USAHA,AKHIRI
DENGAN SYUKUR”

(Astriana Gona)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan :

1. Tuhan sumber segala-galanya yang selalu hadir dan membimbing penulis menuju keberhasilan.
2. Kedua orang tuaku yang tercinta, Bapak Gaspar Guka dan mama Yustina Saripa yang telah melahirkan dan dengan susah payah membesarkan, mendidik, dan membiayai, serta dengan setia mendoakan penulis hingga menyelesaikan pendidikan di Universitas Flores.
3. Yang tersayang kakak Blandina Wea, adik Yolanda Nena ,Eleonora wea, dan adik Bernadino R. Guka yang memberi semangat serta suport dan dengan sabar hati menanti keberhasilanku
4. Yang tersayang mama Klara Ito (alm) bapak Aloysius Lako serta semua keluarga yang dengan sabar menanti keberhasilanku.
5. Yang tersayang suami Emanuel Mite Ito serta anak Francesko H.A.Resi Ito serta semua keluarga yang telah rindu menanti keberhasilanku.
6. Yang tersayang teman - teman duber kost yang selalu memberikan semangat untuk penulis dalam mencapai keberhasilan
7. Yang tersayang sahabat-sahabat seperjuanganku prodi pendidikan ekonomi angkatan 2015
8. Yang hormati dosen-dosen prodi pendidikan ekonomi yang membimbing penulis selama perkuliahan di kampus universitas flores
9. Almamaterku tercinta Universitas Flores
10. Agama, Bangsa dan Negara Indonesia

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan kesempatan sehingga penulis dapat menyelesaikan SKRIPSI dengan judul Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Minat Belajar Mata Pelajaran Ips Terpadu Materi Ajar Mobilitas Sosial Bagi Siswa Kelas VIII Pada SMP Negeri 5 Nangapanda.

Rampungnya tulisan ini berkat bantuan dan bimbingan dari semua pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini patut penulis mengucapkan rasa terimakasih dan hormat yang tak terhingga kepada:

- 1 Rektor dan Para Wakil Rektor Universitas Flores
- 2 Dekan dan Para Wakil Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores
- 3 Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah membantu dan melayani penulis dalam semua kegiatan perkuliahan
- 4 Bapak/ Ibu Dosen dan Bapak Ibu Karyawan Prodi Pendidikan Ekonomi yang telah membantu dan melayani penulis dalam semua kegiatan perkuliahan
- 5 Bapak Marsel Nande, S.pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang telah membantu penulis selama menempuh penulis proses perkuliahan
- 6 Bapak Drs. Yosef Moan Banda, M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Helena Rosalia Parera,S.Pd.M.Pd selaku pembimbing II yang telah mengorbankan waktu dan tenaga untuk membimbing dan memotivasi penulis hingga rampungnya skripsi ini
- 7 Kepala sekolah bersama staf peserta didik SMP Negeri 5 Nangapanda yang telah membantu penulis dalam penelitian

8 Rekan – rekan seperjuangan angkatan 2015 yang telah membantu baik langsung maupun tidak langsung selama berada di bangku kuliah.

Semoga amal dan kebaikan dari semua pihak mendapat berkat dan rahmat dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka dengan rendah hati penulis mengharapkan masukan yang konstruktif demi penyempurnaan tulisan ini.

Ende , 21 Desember 2020

Penulis

ABSTRAK

Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Mnat Belajar Mata Pelajaran IPS Terpadu Materi Ajar Mobilitas Sosial Bagi Siswa Kelas VIII Pada SMPN Negeri 5 Nangapanda

Maria Astriana Gona

Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP, Universitas Flores.

Email: gonaastriana3001@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh model pembelajaran *discovery learning* pada mata pelajaran IPS terpadu bagi siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Nangapanda. (2) Minat belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 5 Nangapanda.

Jenis penelitian yakni penelitian kuantitatif dengan teknik pengumpulan data (1) observasi, (2) angket, (3) dokumentasi. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan korelasi product moment.

Berdasarkan data dan pembahasan membuktikan temuan penelitian (1) model pembelajaran *discovery learning* SMP Negeri 5 Nangapanda dengan $\bar{x} = 0,281$, (2) minat belajar siswa SMP Negeri 5 Nangapanda dengan $\bar{y} = 0,2855$. Dari hasil analisis diperoleh nilai $r_{xy} = 0,0098$ artinya dalam statistik yang diteliti terdapat hubungan positif antara pengaruh model pembelajaran *discovery learning* terhadap minat belajar. Selanjutnya menggunakan uji t dengan hasil perhitungan nilai $0,283 > 0,05$ hal ini menunjukkan hasil penelitian ini dapat diterima dengan menolak Hipotesis nol (H_0) dan menerima Hipotesis alternatif (H_a) jadi hipotesis kerja menyatakan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *discovery learning* terhadap minat belajar menarik kesimpulan yang sah diterima.

Dengan demikian disarankan: (1) Kepala sekolah hendaknya memberikan kesempatan kepada semua guru untuk mengikuti bimbingan mengenai kurikulum dan metode atau model pembelajaran yang akan digunakan untuk menarik minat belajar siswa, seperti mengikuti diklat pembelajaran siswa, (2) Guru hendaknya menerapkan model atau metode yang digunakan dalam proses pembelajaran menarik perhatian siswa agar siswa lebih tertarik untuk belajar.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Discovery Learning , Minat Belajar.

ABSTRACT

The Influence of the Discovery Learning Learning Model on the Intentional Intent of Ips Subjects in Social Mobility Teaching Materials in Class VIII Students of SMP Negeri 5 Nangapanda

Maria Astriana Gona

Economic Education Study Program, FKIP, University of Flores.

E-mail: gonaastriana3001@gmail.com

This study aims to determine: (1) the effect of discovery learning on integrated social studies subjects for class VIII students of SMP Negeri 5 Nangapanda. (2) Students' interest in class VIII at SMP Negeri 5 Nangapanda.

This type of research is quantitative research with data collection techniques (1) observation, (2) questionnaires, (3) documentation. The collected data were analyzed using product moment correlation.

Based on the data and the discussion proves the research findings (1) the discovery learning model of SMP Negeri 5 Nangapanda with $(x)^{-} = 0.281$, (2) students' interest in learning at SMP Negeri 5 Nangapanda with $(y)^{-} = 0.2855$. From the analysis, it was found that the value of $r_{xy} = 0.0098$ means that in the statistics studied there was a positive relationship between the effect of discovery learning learning models on learning demands. Furthermore, using the t test with the calculated value of $0.283 > 0.05$, this shows that the results of this study can be accepted by rejecting the null hypothesis (H_0) and accepting the alternative hypothesis (H_a) so the working hypothesis states that there is an effect of discovery learning learning models on interest in learning to attract. valid conclusions accepted.

Thus it is suggested: (1) The principal should provide opportunities for all teachers to follow guidance regarding the curriculum and learning methods or models that will be used to attract student learning interest, such as following student learning training, (2) Teachers should apply models or methods used in the learning process to attract students' attention so that students are more interested in learning.

Keywords: Discovery Learning Model, Learning Interest.

PERNYATAAN

Yang Bertanda Tangan Di Bawah Ini

Nama Mahasiswa : Maria Astriana Gona

Nim : 2015 210 821

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Flores

Dengan ini menyatakan bahwa:

- 1 Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat atau pendapat yang pernah di tulis atau di terbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis di acu dalam skripsi ini dan di sebutkan dalam daftar pustaka.
- 2 Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20% sehingga dinyatakan layak.

Yang menyatakan



Maria Astriana Gona
Nim.2015210821

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
PERNYATAAN	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Peneliti.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI	6
2.1 Landasan Teori.....	6
2.2 Kajian Penelitian Relevan.....	17
2.3 Kerangka Berpikir.....	19
2.4 Hipotesis Penelitian.....	21

BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Jenis Penelitian.....	22
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	22
3.3 Jenis dan Sumber Data.....	22
3.4 Rancangan Penelitian.....	23
3.5 Defenisi Operasional Variabel	24
3.6 Populasi dan Sampul Penelitian.....	24
3.7 Instrumen Penelitian.....	25
3.8 Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.9 Teknik Analisis Data.....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
4.1 Deskripsi Data	32
4.2 Hasil Penelitian	38
4.3 Pembahasan	45
BAB V PENUTUP	48
5.1 Kesimpulan	48
5.2 Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	
LAMAPIRAN	

DAFTAR TABEL

3.1 Tabel kisi – kisi observasi	25
3.2 Tabel kisi – kisi angket...	27
3.3 Tabel kisi – kisi dokumentasi.....	28
4.1 Tabel keadaan guru dan pegawai.....	34
4.2 Tabel keadaan peserta didik.....	35
4.3 Tabel data kelulusan.....	35
4.4 Tabel sarana.....	36
4.5 Tabel Prasarana.....	36
4.7 Tabel tabulasi variabel x.....	38
4.9 Tabel tabulasi variabel y	39