

**ANALISIS DAMPAK COVID-19 TERHADAP KEGIATAN
PEMBELAJARAN PADA PERGURUAN TINGGI
UNIVERSITAS FLORES
(Studi pada Fakultas Ekonomi)**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Manajemen Pada Fakultas Ekonomi
Universitas Flores**



OLEH

**AGUSTINUS MERE
2015410264**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2021**

LEMBARAN PERSETUJUAN

Nama : AGUSTINUS MERE

Nim : 2015410264

Judul : ANALISIS DAMPAK COVID-19 TERHADAP
KEGIATAN PEMBELAJARAN PADA
PERGURUAN TINGGI UNIVERSITAS FLORES.

Ende, 13 Juli 2021

Telah Diujikan Di Depan Tim Pengudi Skripsi
Program Studi Manajemen
Fakultas Ekonomi

Pembimbing, I

Pembimbing, II

Dr. Rafael Octavianus Byre, SE., M.Sc

NIDN. 08 2609 7401

Lambertus Langga, SE., M.Sc

NIDN. 08 2507 7101

Mengetahui

Ketua Program Studi Manajemen
Fakultas Ekonomi Universitas Flores



Lambertus Langga, SE., M.Sc

NIDN. 08 2507 7101

LEMBARAN PENGESAHAN

Telah Diujikan Dan Disahkan Oleh Tim Penguji Skripsi Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Flores Untuk Di Pertahankan Guna Memperoleh Serjana Manajemen Pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 13 Juli 2021





**UNIVERSITAS FLORES
FAKULTAS EKONOMI PROGRAM STUDI MANAJEMEN
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul: **“ANALISIS DAMPAK COVID-19 TERHADAP KEGIATAN PEMBELAJARAN PADA PERGURUAN TINGGI UNIVERSITAS FLORES (Studi pada Fakultas Ekonomi)”**

Dan dimajukan untuk diuji pada tanggal, 13 Juli 2021 adalah hasil karya saya.

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat keseluruhan atau sebagian tulisan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin atau meniru dalam bentuk rangkaian kalimat atau simbol yang menunjukkan bahwa gagasan atau pendapat atau pemikiran dari penulis lain, yang saya akui seolah-olah sebagai tulisan saya sendiri, dan atau tidak terdapat bagian atau kesuluruan yang saya salin, tiru, atau yang saya ambil dari tulisan orang lain tanpa memberikan pengakuan pada penulisan aslinya.

Apabila saya melakukan hal tersebut di atas, baik sengaja maupun tidak, dengan ini saya menyatakan menarik skripsi yang saya ajukan sebagai hasil tulisan saya sendiri ini. Bilah kemudian terbukti bahwa saya ternyata melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan orang lain seolah-olah hasil pemikiran saya sendiri, berarti gelar dan ijazah yang telah diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Ende, 13 Juli 2021

Yang Memberi Pernyataan



**AGUSTINUS MERE
2015410264**

MOTO

**“Kesempatan bukanlah hal yang
kebetulan, maka harus
menciptakannya”**

PERSEMBAHAN

Dengan segenap kesederhanaan dan setulusan hati, karya kesederhanaan ini peneliti persembahkan untuk :

1. Sang Pencipta yang telah memberikan nafas kehidupan sepanjang perjalanan hidup ini serta membimbing dan menuntut saya dalam segalanya.
2. Yang trcinta Bapak Kritoforus Angi dan Mama Apolonia Bura yang telah melahirkan dan membesarkanku penuh kasih sayang serta mendukung perjuangan studiku lewat Doa dan pengorbanan tanpa pamrih.
3. Buat kakak sulung kae Aris, kae Naris Lewa, Kae Dua Sebho, adik Rolin, Adek Renti, Adik Tres yang dengan setia mendoakan, membantu serat mendukung penulisan dan mnanti keberhasilan penulis.
4. Keluarga besar Lokapau yang telah berkorban dan memberikan dorongan kepada penulis sampai dengan merampung skripsi.
5. Sahabat saya Eligius Stefanus Yaga, Fiktorianus Watu, Nong Mitak, Marianus Anjelus Dala, Damianus Ame Ka'e, adik Maria Selestina Wona, adik Ermelind Aso, adik In Nage, adik Lusia Go'o adik-adik anggota HimaLesama Ende, sera rekan-rekan seperjuanganku angkatan 2015 yang selalu memberikan dukungan untuk saya.
6. Yang tersayang Opa Bha Bhoko (Alm), Oma Klara Nio (Alm), Opa Urbanus Ule (Alm), Oma Ahgata Nobi (Alm), Opa Yasintus Wona (Alm), Oma Agnes Wea, Opa Simon Poya (Alm), Oma Vrantsika Nenu (Alm), Om Albertus Mere (Alm), Om Gabriel Aga (Alm).

7. Yang tercinta keluarga besar kos Mario yang dengan caranya masing-masing sudah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Agama, Bangsa dan Negara.
9. Almamaterku tercinta Unuversitas Flores.

KATA PENGANTAR

Puji dan sukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang atas perkenaan-Nya telah memberikan pikiran dan kesehatan, segala rahmat kepada penulis sehingga dengan izin-Nya peneltian ini dapat terselesaikan hingga tersusun menjadi sebuah skripsi dengan judul “ ANALISIS DAMPAK COVID-19 TERHADAP KEGIATAN PEMBELAJARAN PADA PERGURUAN TINGGI UNIIVERSITAS FLORES”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana Manajemen, Faoltas Ekonomi, program studi Manajemen, Universitas Flores.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu suda sepantasnya ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Yayasan perguruan tinggi Universitas Flores yang suda membuka lembaga pendidikan di daerah Flores kepada semua pihak untuk belajar di lembaga ini.
2. Rektor Universitas Flores Ende yang telah memberikan ruang, kesempatan serta waktu untuk belajar kepada penulis untuk mengais ilmu pengetahuan di lembaga perguruan tinggi ini.
3. Dekan dan wakil dekan Fakultas Ekonomi Universitas Flores yang telah membantu penulis untuk melancarkan proses perkuliahan.
4. Ketua program studi Manajemen, Dosen pembimbing Akademik beserta para Dosen yang telah membantu dan membimbing penulis selama masa kuliah.

5. Dr.Rafael Octavianus Byre, SE.,M.Sc selaku pembimbng I dan Bapak Lambertus Langga, SE.,M.Sc selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, koreksi, dan dorongan yang sangat berharga selama penyusunan skripsi.
6. Para Dosen dan karyawan Fakultas Ekonomi yang telah membekali penulis dengan banyak ilmu dan pelayanan selama masa kuliah.
7. Mahasiswa/I Fakultas Ekonomi yang dengan caranya masing-masing suda meluangkan waktu untuk membantu melancarkan proses penelitian.
8. Teman-teman seperjuangan di Program Studi Manajemen.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang dengan caranya masing-masing telah membantu, memberi memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kiranya Tuhan membalas budi baik yang tulus dari Bapak, Ibu dan rekan-rekan sekalian. Semoga amal baik dari berbagai pihak yang telah membantu penulis mendapatkan balasan yang berlimpah dari Tuhan Yang Maha Esa.

Ahkirnya penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, dari lubuk hati yang tulus peneliti sangat megharapkan adanya kritik dan saran dari semua pihak demi menyempurnaan skripsi ini.

Ende, Agustus 2021

penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBERAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Basalah.....	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Kajian Teori	10
2.1.1 Pengertian Covid-19	10
2.1.2 Faktor-Faktor Penularan Covid-19	10
2.1.3 Upaya yang Dilakukan Untuk Mengatasi Penyebaran Covid-19	13

2.2 Dampak Ekonomi	16
2.2.1 Ekonomi di Masa Pandemic Covid-19	16
2.2.2 Indikator Dampak Ekonomi	17
2.2.3 Dampak Ekonomi Pada Masa Pandemic Covid-19.....	19
2.3 Dampak Kesehatan	20
2.3.1 Indikator Dampak Kesehatan	20
2.3.2 Gangguan Kesehatan Mahasiswa dimasa Pandemic Covid-19.....	20
2.3.3 Faktor-Faktor Pendukung Pengelolahan Kesehatan Mental Mahasiswa	22
2.4 Dampak Sosial	23
2.4.1 Dampak Sosial.....	23
2.4.2 Indikator Dampak Sosial	25
2.5 Dampak Teknologi.....	26
2.5.1 Teknologi Pendidikan.....	26
2.5.2 Peran Teknologi Dalam Pendidikan Dimasa Pandemic Covid-19	27
2.5.3 Indikator Dampak Teknologi.....	28
2.5.4 Dampak Teknologi Pendidikan Dalam Pembelajaran Dimasa Pandemic Covid-19	29
2.6 Pembelajaran.....	30
2.6.1 Pengertian Pembelajaran	30
2.6.2 Indikator Kegiatan Pembelajaran	30
2.6.3 Konsep Pembelajaran Di Perguruan Tinggi	31
2.6.4 Dasar-dasar Pemilihan Pembelajaran	33
2.6.5 Tujuan Pembelajaran	34

2.6.6 Karateristik Mata Kuliah	34
2.6.7 Kemampuan Mahasiswa.....	35
2.6.8 Kemampuan Dosen.....	36
2.6.9 Prinsip-PrinsipPembelajaran Di Perguruan Tinggi	36
2.7 Penelitian Terdahulu	38
2.8 Pengembangan Hipotesisi	40
2.8.1 Dampak Covid-19 Terhadap Kegiatan Pembelajaran Di Fakultas Ekonomi Universitas Flores	40
2.9 Kerangka Berpikir	40
2.10 Hipotesis	41
BAB III METODE ANALISIS DATA	42
3.1 Jenis Penelitian.....	42
3.2 Lokasi Penelitian.....	42
3.3 Defenisi Operasional Variabel.....	42
3.4 Jenis Dan Sumber Data.....	44
3.4.1 Jenis Data.....	44
3.4.2 Sumber Data	44
3.5 Populasi Dan Sampel	45
3.5.1 Populasi	45
3.5.2 Sampel	45
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	46
3.6.1 Observasi	46
3.6.2 Kuesioner	46
3.7 Teknik pengukuran Data.....	47

3.8 Pengukuran Instrumen Penelitian	47
3.8.1 Uji Validitas.....	47
3.8.2 Uji Reabilitas	48
3.8.3 Uji Asumsi Klasik	48
3.8.4 Uji Hipotesis	49
3.8.5 Uji Statistik t.....	50
3.8.6 Analisis Koefesiaen Dererminisasi.....	51
3.9 Teknik Analisis Data.....	51
3.9.1 Regresi Linier Berganda	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBEHASAN.....	54
4.1 Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	54
4.1.1 Sejarah Fakultas Ekonomi	54
4.1.2 Visi dan Misi Fakultas Ekonomi	55
4.2 Deskripsi Responden	55
4.3 Uji Instrumen Penelitian	59
4.3.1 Uji Validitas.....	60
4.3.2 Uji Reliabilitas.....	61
4.3.3 Uji Asumsi Klasik	62
4.3.4 Uji Hipotesis	64
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	69
4.4.1 Pengaruh Dampak Ekonomi Terhadap Kegiatan Pembelajaran Pada Fakultas Ekonomi Universitas Flores	69
4.4.2 Pengaruh Dampak Kesehatan Terhadap Kegiatan Pembelajaran Pada Fakultas Ekonomi Universitas Flores	70

4.4.3 Pengaruh Dampak Sosial Terhadap Kegiatan Pembelajaran Pada Fakultas Ekonomi Universitas Flores	72
4.4.4 Pengaruh Dampak Teknologi Terhadap Kegiatan Pembelajaran Pada Fakultas Ekonomi Universitas Flores	74
BAB V KESEIMPULAN DAN SARAN	76
5.1 Kesimpulan	76
5.2 Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	38
Tabel 3.1 Defenisi Operasional Variabel	43
Tabel 3.2 Skala Pengukuran.....	47
Tabel 4.1 Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	55
Tabel 4.2 Data Responden Berdasarkan Program Studi	56
Tabel 4.3 Data Responden Berdasarkan Semester.....	57
Tabel 4.4 Tabel Uji Validitas Dan Realibilitasa	59
Tabel 4.5 Hasil Uji Linearitas	63
Tabel 4.6 Uji Heterokedasitisitas	63
Tabel 4.7 Uji Normalitas.....	64
Tabel 4.8 Hasil Uji Autokolerasi Dengan Test Durbin-Watson	65
Tabel 4.9 Hasil Analisis Regresi Pengaruh Dampak Ekonomi Terhadap Kegiatan Pembelajaran di Fakultas Ekonomi Universitas Flores	66
Tabel 4.10 Hasil Analisis Regresi Pengaruh Dampak Kesehatan Terhadap Kegiatan Pembelajaran di Fakultas Ekonomi Universitas Flores	67
Tabel 4.11 Hasil Analisis Regresi Pengaruh Dampak Sosial Terhadap Kegiatan Pembelajaran di Fakultas Ekonomi Universitas Flores	68
Tabel 4.12 Hasil Analisis Regresi Pengaruh Dampak Teknologi Terhadap Kegiatan Pembelajaran di Fakultas Ekonomi Universitas Flores	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	41
Ganbar 4.1 Diagram Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	56
Gambar 4.2 Diagram Responden Berdasarkan Program Studi	57
Gambar 4.3 Diagram Responden Berdasarkan Semester	58

ABSTRAK

**Agustinus Mere Fakultas Ekonomi, Program Sarjana. Analisis Dampak Covid 19 Terhadap Kegiatan Pembelajaran Pada Perguruan Tinggi Universitas Flores (Studi Pada Fakultas Ekonomi),
Pembimbing I: Dr. Rafael Octavianus Byre, SE., M.Sc.
Pembimbing 2 : Lambertus Langga, SE., M.Sc.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Apakah ada dampak ekonomi terhadap kegiatan pembelajaran di Fakultas Ekonomi Universitas Flores Ende(2) Apakah ada dampak kesehatan terhadap kegiatan pembelajaran di Fakultas Ekonomi Universitas Flores Ende (3) Apakah ada dampak sosial terhadap kegiatan pembelajaran di Fakultas Ekonomi Universitas Flores Ende (4) Apakah ada dampakn teknologi terhadap kegiatan pembelajaran di Fakultas Ekonomi Universitas Flores Ende. Penelitian ini termasuk penelitian kausalitas dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini adalah 100 orang mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Flores Ende. Data dikumpulkan dengan kuesioner yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Regresi linier berganda digunakan untuk uji hipotesis penelitian ini. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, (1) ada pengaruh positif dan signifikan dampak ekonomi terhadap kegiatan pembelajaran di Fakultas Ekonomi Universitas Flores Ende dengan nilai beta (β) sebesar 0,370 (2) ada pengaruh positif dan signifikan dampak kesehatan terhadap kegiatan pembelajaran di Fakultas Ekonomi Universitas Flores Ende dengan nilai beta (β) sebesar 0,558 (3) Ada pengaruh positif dan signifikan dampak sosial terhadap kegiatan pembelajaran di Fakultas Ekonomi Universitas Flores Ende dengan nilai beta (β) sebesar 0,653 (4) Ada pengaruh positif dan signifikan teknologi terhadap kegiatan pembelajaran di Fakultas Ekonomi Universitas Flores Ende.dengan nilai beta (β) sebesar 0,530.

Kata kunci: *Dampak Ekonomi, Dampak Kesehatan, dampak Sosial, Teknologi, Kegiatan Pembelajaran.*

ABSTRACT

Agustinus Mere Faculty of Economics, Undergraduate Program. Analysis of the Impact of Covid 19 on Learning Activities at the University of Flores (Study at the Faculty of Economics),

Advisor I: Dr. Rafael Octavianus Byre, SE., M.Sc.
Advisor 2: Lambertus Langga, SE., M.Sc.

This study aims to find out (1) Is there an economic impact on learning activities at the Faculty of Economics, University of Flores Ende (2) Is there a health impact on learning activities at the Faculty of Economics, University of Flores Ende (3) Is there a social impact on learning activities at the Faculty of Economics University of Flores Ende (4) Is there any impact of technology on learning activities at the Faculty of Economics, University of Flores Ende. This research includes causality research using a quantitative approach. The sample in this study were 100 students of the Faculty of Economics, University of Flores Ende. Data were collected by using a questionnaire that had been tested for validity and reliability. Multiple linear regression was used to test the hypothesis of this study. The results of this study indicate that, (1) there is a positive and significant economic impact on learning activities at the Faculty of Economics, University of Flores Ende with a beta (β) value of 0.370 (2) there is a positive and significant impact on health impacts on learning activities at the Faculty of Economics, University Flores Ende with a beta () value of 0.558 (3) There is a positive and significant social impact on learning activities at the Faculty of Economics, University of Flores Ende with a beta () value of 0.653 (4) There is a positive and significant influence of technology on learning activities in Faculty of Economics, University of Flores Ende. with a beta (β) value of 0.530.

Keywords: *Economic Impact, Health Impact, Social Impact, Technology, Learning Activities.*