

**PENGARUH PEMAHAMAN KODE ETIK PROFESI AKUNTAN DAN
KECERDASAN MAHASISWA TERHADAP PERILAKU ETIS
MAHASISWA AKUNTANSI**

**(Studi Kasus Pada Mahasiswa Program Studi Akuntansi
Fakultas Ekonomi Universitas Flores)**

SKRIPSI



OLEH

MARTINA MAUWARA
NIM : 2015441115

PROGRAM STUDI AKUNTANSI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS FLORES

ENDE

2021

LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : Martina Mau Wara


NIM : 2015 441 115

**Judul : Pengaruh Pemahaman Kode Etik Profesi Akuntansi Dan
Kecerdasan Mahasiswa Terhadap Perilaku Etis Mahasiswa
Akuntansi Universitas Flores**

Ende, 28 Mei 2021

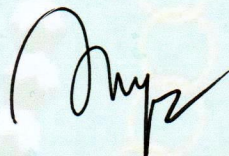
Telah Diuji Dan Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Program Studi
Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Flores

Pembimbing I



Yulita Londa, SE.,M.Si,Akt
NIDN: 0831076301

Pembimbing II



Iriany Dewi Soleiman, SE.,M.Sc
NIDN : 0826037001

Mengetahui

**Ketua Program Studi Akuntansi
Universitas Flores**



Apriana Marselina, SE.,M.Sc
NIDN: 0801048202

LEMBAR PENGESAHAN

Telah Diterima dan Disahkan Oleh Dewan Penguji Skripsi Program Studi Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Flores Untuk Dipertahankan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Akuntansi Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 28 Mei 2021



Mengesahkan
Dekan Fakultas Ekonomi
Iriany Dewi Soleiman, SE.,M.Sc.
NIDN : 0826037001



Mengetahui
Ketua Program Studi Akuntansi
Apriana Marselina, SE.,M.Sc.
NIDN : 0801048202

Dewan Penguji:

Ketua : Sabulon Sayang, SE.,M.SA
NIDN : 0819046601

Sekretaris : Sabra B. Wahab Thalib, SE.,M.Acc
NIDN. 0817086602

Anggota : Apriana Marselina, SE.,M.Sc.
NIDN : 0801048202

Anggota : Yulita Londa, SE.,M.Si,Akt
NIDN: 0831076301

Anggota : Iriany Dewi Soleiman, SE.,M.Sc.
NIDN : 0826037001

1.

2.

3.

4.

5.



UNIVERSITAS FLORES

FAKULTAS EKONOMI, PROGRAM STUDI AKUNTANSI

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS

Yang bertandatangan dibawah ini, saya menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul **“Pengaruh Pemahaman Kode Etik Profesi Akuntan Dan Kecerdasan Mahasiswa Terhadap Perilaku Etis Mahasiswa Akuntansi (Studi Kasus Pada Mahasiswa Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Flores)”**.

Dan dimajukan pada tanggal 28 Mei 2021, adalah hasil karya saya.

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat keseluruhan atau sebagian tulisan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin, atau meniru dalam bentuk rangkaian kalimat atau simbol yang menunjukkan bahwa gagasan atau pendapat, atau rangkaian pemikiran dari penulis lain, yang saya akui seolah-olah sebagai tulisan saya sendiri, dan atau dari tulisan orang lain tanpa memberikan pengakuan pada tulisan aslinya.


Apabila saya melakukan hal tersebut diatas, baik sengaja maupun tidak sengaja, dengan ini saya menyatakan menarik skripsi yang saya ajukan sebagai hasil tulisan saya sendiri. Bila kemudian terbukti bahwa saya ternyata melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan orang lain seolah-olah hasil pemikiran saya sendiri, berarti gelar dan ijazah yang telah diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Ende, 28 Mei 2021

Yang Memberi Pernyataan



Martina Mau Wara

	PENJAMIN MUTU UNIVERSITAS FLORES DOKUMEN LEVEL STANDAR OPERATING PROCEDURE (SOP)	No. Dok : SOP LP2M-07 SOP-UPM/31/2020
		Revisi :
JUDUL	SURAT KETERANGAN DETEKSI PLAGIASI	Tanggal Dikeluarkan : 28 Juli 2021
	FAKULTAS EKONOMI	Halaman : 5

SURAT KETERANGAN PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah, Dekan Fakultas Ekonomi, Universitas Flores.

Dengan ini menerangkan bahwa setelah dilakukan **DETEKSI PLAGIAS** Skripsi:

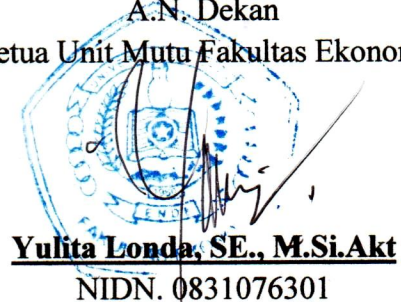
Nama Mahasiswa : **MARTINA MAU WARA**
 NIM : 2015441115
 Program Studi : **AKUNTANSI**
 Judul Skripsi : **Pengaruh Pemahaman Kode Etik Profesi Akuntansi dan Kecerdasan Mahasiswa Terhadap Perilaku Etis Mahasiswa Akuntansi Universitas Flores**

Terdeteksi sebesar 0% plagiasi yang lebih kecil dari standar plagiasi yang ditetapkan oleh SK Rektor Nomor 25 Tahun 2018 Tentang Deteksi Plagiasi dan Pencegahan Plagiarisme di Universitas Flores sebesar 40% (rincian hasil terlampir)

Demikian surat keterangann dibuat guna diketahui seperlunya.

Ende, 28 Juli 2021

A.N. Dekan
Ketua Unit Mutu Fakultas Ekonomi


Yulita Londa, SE., M.Si.Akt
NIDN. 0831076301

MOTTO

**SELAMA ADA NIAT DAN KEYAKINAN
SEMUA AKAN JADI MUNGKIN**

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa maka dengan rendah hati peneliti persembahkan skripsi ini untuk :

1. Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa menyertai peneliti selama hidup ini .
2. Kedua orang tua tercinta Bapak wihelmus Wara dan Ibu Priska Adriana Ona yang telah melahirkan, membesarkan, mendidik serta berusaha payah dalam membiayai saya selama berada dibangku pendidikan dan selalu setia menanti keberhasilanku.
3. Keluargaku tercinta Opa Yusef Kupe, nenek Katarina Mama,Tanta Albina Rika, sera saudaraku Oswaldus Segu, Alfianus Kupe Wara yang selalu memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Sahabat-sahabat dekatku Ina bai, Dortin Mbuka, Nestin Tiwe, Novan Gale, dan Delvin.
5. Dosen pembimbing I dan pembimbing II yang selama ini telah meluangkan waktu untuk membimbing peneliti dengan penuh kesabaran dan perhatian.
6. Dosen penguji yang sudah menguji penulis.
7. Rekan-rekan seperjuangan Program Studi Akuntansi angkatan 2015 yang senantiasa mendukung
8. Almamaterku tercinta Universitas Flores
9. Agama Nusa dan Bangsa

KATA PENGANTAR

Puji Syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkatnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “**Pengaruh Pemahaman Kode Etik dan Kecerdasan Mahasiswa terhadap perilaku Etis Mahasiswa Akuntansi” (Studi Kasus Pada Mahasiswa Akuntansi S1 Fakultas Ekonomi Universitas Flores)**. Skripsi ini dibuat sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Flores.

Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sangat besar kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini :

1. Rektor dan Wakil Rektor Universitas Flores yang dengan bijaksana memimpin Lembaga Pendidikan Tinggi Universitas Flores.
2. Dekan dan wakil Dekan Fakultas Ekonomi yang dengan bijaksana memimpin dan mengatur menyelenggarakan proses pembelajaran/perkuliahahan di tingkat Fakultas Ekonomi.
3. Ibu Apriana Marselina, SE.,M.Sc selaku ketua Program Studi Akuntansi
4. Ibu Sabra B.Wahab Thalib,SE.,M.Acc selaku Dosen Wali
5. Ibu Yulita Londa, SE.,M.Si,Akt sebagai pembimbing 1 dan Iriany Dewi Soleiman, SE.,M.Sc sebagai pembimbing II yang dengan bijaksana dan penuh kearifan telah memberikan bimbingan dan pemikiran dalam penulisan skripsi ini.

6. Para dosen yang turut memberikan pengabdian dan perhatiannya selama peneliti menempuh proses perkuliahan.
7. Kedua orang tua tercinta, keluarga dan semua saudara-saudara yang selalu memberikan dukungan, doa restu dan perhatian dan dorongan moril maupun materi kepada peneliti.
8. Rekan-rekan mahasiswa Progran Studi Akuntansi yang telah turut memberikan perhatian dan motivasi kepada peneliti sejak penelitian sampai dengan penulisan skripsi ini.
9. Para pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan namanya satu persatu, yang dengan caranya sendiri telah memberikan pandangan kontribusinya kepada peneliti sejak penelitian sampai dengan penulisan skripsi ini.

Peneliti sungguh meyakini bahwa skripsi ini masih jauh kesempurnaan, sehingga perlu mendapat atensi dan pembenahan. Oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran konstruktif serta masukan yang bersifat membangun demi perbaikan skripsi ini.

Ende, Mei 2021

Peneliti

ABSTRAK

PENGARUH PEMAHAMAN KODE ETIK PROFESI AKUNTANSI DAN KECERDASAN MAHASISWA TERHADAP PERILAKU ETIS MAHASISWA AKUNTANSI UNIVERSITAS FLORES (Studi Kasus Pada Mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Flores)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Pemahaman Kode Etik Profesi Akuntansi Dan Kecerdasan Mahasiswa Terhadap Perilaku Etis Mahasiswa Akuntansi Universitas Flores. Metode pengumpulan data menggunakan kuesioner. Pengujian hipotesis menggunakan analisis linear berganda. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) pemahaman kode etik profesi akuntansi berpengaruh positif signifikan terhadap perilaku etis mahasiswa akuntansi. Dibuktikan dengan koefisien regresi sebesar 0,147 dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,128 > 1,989$) dan tingkat signifikan $0,036 < 0,05$. (2) kecerdasan emosional berpengaruh positif signifikan terhadap perilaku etis mahasiswa akuntansi. Dibuktikan dengan koefisien regresi sebesar 0,273 dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,937 > 1,989$) dan tingkat signifikan $0,000 < 0,05$. (3) kecerdasan intelektual berpengaruh positif signifikan terhadap perilaku etis mahasiswa akuntansi. Dibuktikan dengan koefisien regresi sebesar 0,123 dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,153 > 1,989$) dan tingkat signifikan $0,034 < 0,05$. (4) kecerdasan spiritual berpengaruh terhadap perilaku etis mahasiswa akuntansi. Dibuktikan dengan koefisien regresi sebesar 0,339 dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,589 > 1,989$) dan tingkat signifikan $0,000 < 0,05$. (5) pemahaman kode etik profesi akuntansi, kecerdasan emosional, kecerdasan intelektual, dan kecerdasan spiritual secara simultan berpengaruh positif terhadap perilaku etis mahasiswa akuntansi. Dibuktikan dengan nilai F hitung lebih besar dari F tabel ($16,799 > 1,989$). Nilai signifikan sebesar $0,000 < 0,05$. Nilai R sebesar 0,450.

Kata Kunci : Kode Etik Profesi Akuntansi, Kecerdasan, Perilaku Etis

ABSTRACT

THE EFFECT OF UNDERSTANDING THE CODE OF ACCOUNTING PROFESSION AND INTELLIGENCE OF STUDENTS ON ETHICAL BEHAVIOR OF ACCOUNTING STUDENTS IN FLORES UNIVERSITY (Case Study of Accounting Students, Faculty of Economics University of Flores)

This study aims to see the effect of understanding the accounting professional code of ethics of student intelligence on ethical behavior of accounting students at the University of Flores. The method of using data using a questionnaire. Hypothesis testing uses multiple linear analysis. The results showed that (1) understanding the code of ethics of the accounting profession has a significant positive effect on the ethical behavior of accounting students. Evidenced by the regression coefficient of 0.147 with $t_{count} > t_{table}$ (2.128 > 1.989) and a significant level of 0.036 < 0.05. (2) emotional intelligence has a significant positive effect on ethical behavior of accounting students. Evidenced by the regression coefficient of 0.273 with a value of $t_{count} > t_{table}$ (3.937 > 1.989) and a significant level of 0.000 < 0.05. (3) intellectual intelligence has a significant positive effect on ethical behavior of accounting students. Evidenced by the regression coefficient of 0.123 with $t_{count} > t_{table}$ (2.153 > 1.989) and a significant level of 0.034 < 0.05. (4) spiritual intelligence affects the ethical behavior of accounting students. Evidenced by the regression coefficient of 0.339 with $t_{count} > t_{table}$ (4.589 > 1.989) and a significant level of 0.000 < 0.05. (5) understanding the code of ethics of the accounting profession, intelligence, intellectual intelligence, spiritual intelligence simultaneously have a positive effect on ethical behavior of accounting students. Evidenced by the calculated F value is greater than F table (16,799 > 1.989). The significant value is 0.000 < 0.05. The R value is 0.450.

Keywords: Accounting Profession Code of Ethics, Intelligence, Ethical Behavior

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	10
1.3 Tujuan Penelitian	11
1.4 Manfaat Penelitian	11
BAB 11 LANDASAN TEORI	12
2.1 Perilaku Etis Mahasiswa Akuntansi	12
2.1.1 Pengertian Perilaku Etis.....	12
2.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Etis	15

2.3 Indikator Perilaku Etis	17
2.4 Theory Of Planned Behaviour	17
2.5 Pemahaman Kode Etik Profesi Akuntan	18
2.5.1 Pengertian Pemahaman kode Etik Profesi Akuntan	18
2.5.2 Indikator Pemahaman Kode Etik Profesi Akuntan.....	24
2.6 kecerdasan Intelektual	24
2.6.1 Pengertian Kecerdasan Intelektual	24
2.6.2 Indikator Penelitian kecerdasan Intelektual.....	26
2.7 Kecerdasan Emosional.....	26
2.7.1 Pengertian Kecerdasan Emosional	26
2.7.2 Indikator Penelitian Kecerdasan Emosional.....	28
2.8 Kecerdasan Spiritual.....	28
2.8.1 Pengertian Kecerdasan Spiritual.....	28
2.8.2 Indikator Penelitian Kecerdasan Spiritual	30
2.9 Penelitian Terdahulu.....	31
2.10 Rerangka Penelitian.....	34
2.11 Hipotesis	34
BAB 111 METODE PENELITIAN.....	40
3.1 Pendekatan Penelitian.....	40
3.2 Defenisis Operasional Variabel	40
3.2.1 Variabel Independen/bebas.....	40
3.2.2 Variabel Dependensi/terikat	42
3.3 Lokasi Penelitian	43

3.4 Populasi dan Sampel.....	43
3.4.1 Populasi.....	43
3.4.2 Sampel	43
3.5 Jenis dan Sumber Data	44
3.5.1 Jenis Data.....	44
3.5.2 Sumber data	45
3.6 Teknik Pengumpulan Data	45
3.7 Teknik Analisis Data	46
3.7.1 Uji Kualitas Data	47
3.7.2 Uji Asumsi Klasik.....	48
3.7.3 Uji Hipotesis	49
BAB IV PEMBAHASAN	52
4.1 Gambaran Lokasi Penelitian	52
4.1 Sejarah Singkat Program Studi Akuntansi	52
4.1.2 Visi Dan Misi Program Studi Akuntansi	53
4.2 Deskripsi Data	53
4.2.1 deskripsi responden	54
4.3 Statistik Deskriptif	55
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	56
4.4.1 Uji Kualitas Data	56
4.4.2 Uji Asumsi Klasik	60
4.4.3 Analisis Regresi Berganda	62
4.4.4 Uji Hipotesis	63

BAB V PENUTUP	70
5.1 Kesimpulan	70
5.2 Saran	71

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	6
Tabel 1.2 Penelitian Terdahulu	31
Tabel 4.1 Perincian Pengembalian dan Penggunaan Kuesioner	54
Tabel 4.2 Deskripsi Responden.....	54
Tabel 4.3 Statistik Deskriptif	55
Tabel 4.4 Uji Validitas	57
Tabel 4.5 Uji Reliabilitas	59
Tabel 4.6 Uji Normalitas.....	60
Tabel 4.7 Uji Multikolinieritas.....	61
Tabel 4.8 Uji Glejser	62
Tabel 4.9 Regresi Linier Berganda	62
Tabel 4.10 Uji Statistik t (X1, X2, X3 dan X4 terhadap Y).....	63
Tabel 4.11 Uji Statistik F	68
Tabel 4.12 Koefisien Determinasi Adjusted R2	69

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Rerangka Berpikir	34