

**PROFIL MINAT DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA MELALUI  
BELAJAR DARI RUMAH PADA MASA PANDEMI COVID-19  
DI SMPN 1 NANGAPANDA**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**ANDRIANUS NGGONG**  
**NIM : 2017260767**

**Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagai persyaratan dalam memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Fisika**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES  
ENDE  
2021**

**LEMBARAN PERSETUJUAN**

**PROFIL MINAT DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA MELALUI  
BELAJAR DARI RUMAH PADA MASA PANDEMI COVID-19  
DI SMPN 1 NANGAPANDA**

**SKRIPSI**

**ANDRIANUS NGGONG**

**NIM: 2017260767**

**Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagai persyaratan dalam memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Fisika  
Universitas Flores**

**Menyetujui**

**Pembimbing Utama**



**Adrianus Nasar, S.Si., M.Pd.Si**

**NIDN. 0806097001**

**Pembimbing Pendamping**

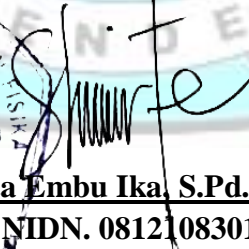


**Hamsa Doa, S.Pd., M.Pd.**

**NIDN. 0821128601**

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi Pendidikan Fisika  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**



**Yasinta Embu Ika, S.Pd., M.Pd.**

**NIDN. 0812108301**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PROFIL MINAT DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA MELALUI  
BELAJAR DARI RUMAH PADA MASA PANDEMI COVID-19  
DI SMPN 1 NANGAPANDA**

**ANDRIANUS NGGONG**  
**2017260767**

Dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi

Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

Tanggal 9 Agustus 2021

- TIM PENGUJI**
- 1 **Yasinta Embu Ika, S.Pd.,M.Pd** (.....)   
(Ketua Penguji)
  - 2 **Aloisius Harso, S.Si.,M.Pd** (.....)   
(Sekretaris Penguji)
  - 3 **Richardo Barry Astro, S.Pd.,M.Si.P** (.....)   
(Penguji)
  - 4 **Adrianus Nasar, S.Si.,M.Pd.Si** (.....)   
(Penguji)
  - 5 **Hamsa Doa, S.Pd.,M.Pd** (.....)   
(Penguji)

Mengesahkan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores  
Dekan,

  
**Dr. Sofia Sa'o, M. Pd**  
NIDN. 0806057201

Program Studi Pendidikan Fisika  
Fakultas Keg. Universitas Flores  
Ketua,

  
**Yasinta Embu Ika, S.Pd., M.Pd.**  
NIDN. 0812108301

## **MOTTO**

**“Semakin besar rasa tanggung jawab bagi pribadi lain semakin besar adanya cinta yang sejati”**

**(By Andri)**

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, dan dengan tulus hati, karya tulis ini penulis persembahkan untuk:

1. Tuhan Yang Maha Esa
2. Kedua orang Tuaku tercinta Bapak Frans Bahari dan Mama Wihelmina Sumanti yang dengan kasih sayangnya telah melahirkan, membesarkan, mendidik, membimbing, membiayai terutama selalu mendoakan penulis hingga boleh mencapai kesuksesan.
3. Nenek tercinta Teresia Sija yang selalu mendukung penulis hingga penulis boleh mencapai kesuksesan.
4. Keluarga Besar Wae Wulang, Bapak wiliberodus Jasman, Bapak Teofilus Jaking, Bapak Elias Rabiyanto yang selalu mendoakan serta mendukung serta menantikan keberhasilan penulis.
5. Adik tercinta Alfretariato Bahari, Rikardustrian Riski, dan Marsianus Jelalu, serta semua sepupu Khususnya Adfandianus ewal, Jefrianus Yasman, yang selalu mendukung dengan caranya sendiri serta menantikan keberhasilan penulis.
6. Teman- teman seperjuangan Pendidikan Fisika 2017 khususnya, Wensislaus sudarno, Anastasia Woda Baluk, Katarina Tey Wungubelen yang telah membantu penulis hingga mencapai keberhasilan.
7. Sahabat dan teman-teman terdekat Fitri, Jonsan, Yati seko, Montes, Pepin, Elvi lein, Evi Alung, Ondy, Tino, Kabut, Roin, Humak, Vano Rady yang selalu mendukung penulis hingga dapat memperoleh keberhasilan.
8. Anak- anak Kos Tetes
9. Agama, Bangsa dan Negara.

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Andrianus Nggong

Nim : 2017260767

Program studi: Pendidikan Fisika

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepengetahuan saya dalam Skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali secara tertulis yang menjadi acuan dalam naska ini disebutkan dalam daftar Pustaka

Ende, 16 Agustus 2021  
Yang Membuat Pernyataan



Andrianus Nggong  
NIM : 2017260767

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan berkat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Profil Minat Dan Hasil Belajar IPA Siswa Melalui Belajar Dari Rumah Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMPN 1 Nangapanda ”

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karna itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Flores dan Dekan FKIP Universitas atas segala kebijaksanaan, perhatian, dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
2. Ketua Program Studi Pendidikan Fisika, Sekertaris, Dosen dan Karyawan Program Studi Pendidikan Fisika yang telah membina, mmbekali dan membantu penulis dengan sejumlah Ilmu pengetahuan selama penulis berda dibangku perkuliahan.
3. Yasinta Embu Ika, S.Pd., M.Pd sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Flores.
4. Aloisius Harso, S.Si,M.Pd sebagai Sekertaris Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Flores.
5. Adrianus Nasar, S.Si.,M.Pd.Si sebagai dosen pembimbing I yang telah banya memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyusunan Skripsi ini.

6. Hamsa Doa, S.Pd., M.Pd sebagai dosen pembimbing II yang telah banya memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyusunan Skripsi ini.
7. Kepala Sekolah dan Guru Mata Pelajaran Fisika serta siswa-siswi kelas VIII SMPN1 Nangapanda yang sudah membantu penulis selama penelitian.
8. Pemerintahan Kabupaten Ende dalam hal ini Dinas Penanaman Modal, Pelayanan Terpadu Satu Pintu, tenaga kerja dan Transmigrasi yang telah memberikan izin kepada penulis dalam melakukan penelitian.
9. Teman-teman Angkatan 2017 Program Studi Pendidikan Fisika Serta semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyelesaian Skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini jauh dari sempurna. Penulis berharap bermanfaat bagi pembaca khususnya dan perkembangan pendidikan umum.

Ende, 26 Juni 2021  
Penulis

Andrianus Nggong



## ABSTRAK

**Andrianus Nggong: Profil Minat Dan Hasil Belajar Ipa Siswa Melalui Belajar Dari Rumah Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Smpn 1 Nangapanda. Skripsi, Ende: Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2021. Pembimbing Utama; Adrianus Nasar, S.Si.,M.Pd.Si, Pmehimbing Pendanmping; Hamsa Doa, S.Pd.,M.Pd**

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui :1) Profil minat belajar IPA melalui belajar dari rumah pada siswa kelas VIII SMPN 1 Nangapanda pada masa pandemi covid-19; 2) Profil hasil belajar IPA melalui belajar dari rumah pada siswa kelas VIII SMPN 1 Nangapanda pada masa pandemi covid-19

Jenis penelitian ini adalah *ex post facto* dengan pendekatannya deskriptif kuantitatif, Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMPN 1 Nangapanda Tahun ajaran 2020/2021 yang berjumlah 55 siswa. Sampel penelitian ini berjumlah 55 siswa. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan sampling jenuh. pengumpulan data dilakukan dengan teknik angket untuk minat belajar dan teknik dokumentasi untuk hasil belajar. Analisis data pada penelitian ini menggunakan teknik analisis statistik deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Profil minat belajar IPA melalui belajar dari rumah pada siswa kelas VIII SMPN 1 Nangapanda pada masa pandemi covid-19 tahun pelajaran 2020/2021 adalah 69,1% berada pada kualifikasi cukup baik dan 30,1 % berada pada kualifikasi kurang baik; 2) Profil hasil belajar IPA melalui belajar dari rumah pada siswa kelas VIII SMPN 1 Nangapanda pada masa pandemi covid-19 tahun pelajaran 2020/2021 adalah siswa yang berpersentase 47,27 % dengan kualifikasi hasil belajar baik, siswa berpersentase 41,82% dengan kualifikasi hasil belajar cukup baik dan siswa berpersentase 10,91% dengan kualifikasi hasil belajar kurang baik.

**Kata kunci: Profil, Minat Belajar, Hasil Belajar**

## ABSTRACT

**Andrianus Nggong: Profile of Students' Interests and Science Learning Outcomes Through Studying From Home During the Covid-19 Pandemic At Smpn 1 Nangapanda. Thesis, Ende: Physics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2021. Main Advisor; Adrianus Nasar, S.Si., M.Pd.Si, Supervisors; Hamsa Doa, S.Pd., M.Pd**

---

This study aims to determine: 1) Profile of interest in learning science through learning from home in class VIII SMPN 1 Nangapanda during the covid-19 pandemic; 2) Profile of science learning outcomes through studying from home for class VIII SMPN 1 Nangapanda during the covid-19 pandemic

This type of research is ex post facto with a quantitative descriptive approach. The population in this study is class VIII students of SMPN 1 Nangapanda in the 2020/2021 academic year, totaling 55 students. The sample of this study amounted to 55 students. Sampling in this study using saturated sampling. Data collection was done by using a questionnaire technique for learning interest and documentation techniques for learning outcomes. Data analysis in this study used descriptive statistical analysis techniques.

The results showed: 1) The profile of interest in learning science through studying from home in class VIII SMPN 1 Nangapanda during the COVID-19 pandemic in the 2020/2021 school year was 69.1% with good enough qualifications and 30.1% in qualifications not good; 2) Profile of science learning outcomes through studying from home in class VIII SMPN 1 Nangapanda during the covid-19 pandemic for the 2020/2021 academic year, students with a percentage of 47.27% with good study results qualifications, students with a percentage of 41.82% with qualifications learning outcomes are quite good and students have a percentage of 10.91% with poor learning outcomes qualifications.

**Keywords: Profile, Interest in Learning, Learning Outcomes**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>6</b>
A. Kajian Teori .....	6
B. Minat Belajar.....	11

C. Hasil Belajar.....	13
D. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	16
E. Kerangka Pikir .....	17
F. Hipotesis Penelitian.....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>19</b>
A. Jenis Penelitian.....	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	19
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	20
D. Variabel Penelitian .....	21
E. Teknik dan Instrument Pengumpulan Data.....	22
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	25
G. Teknik Analisis Data.....	28
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>30</b>
A. Hasil penelitian .....	30
1. Data Minat Belajar .....	30
2. Data Hasil Belajar .....	32
B. Pembahasan.....	33
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>36</b>
A. Simpulan .....	36
B. Saran .....	36
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>38</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian .....	20
Tabel 3.2 Cara Mengukur Minat Belajar .....	21
Tabel 3.3 Instrumen Pengumpulan Data.....	22
Tabel 3.4 Skala Likert .....	24
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen minat Belajar Siswa.....	24
Tabel 3.6 Keterangan validasi isi .....	26
Tabel 3.7 Validitas dan Reliabilitas Instrument .....	26
Tabel 3.8 Rentang Jumlah Skor dan Rerata Skor Minat Belajar .....	28
Tabel 3.9 Rentang Interval dan Kualifikasi Hasil Belajar .....	29
Tabel 4.1 Profil Hasil Minat Belajar .....	30
Tabel 4.2 Profil Komponen Minat Belajar.....	31
Tabel 4.3 Profil Hasil Belajar Siswa .....	32

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	18
Gambar 4.1 Grafik Profil Minat Belajar .....	30
Gambar 4.2 Grafik Profil Minat Belajar .....	32
Gambar 4.3 Grafik Profil Hasil Belajar .....	32

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Validasi Angket.....	40
Lampiran 2 Tabulasi Angket .....	45
Lampiran 3 Data Nilai Siswa .....	46
Lampiran 4 Lembar Validitas Angket .....	48
Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian .....	58
Lampiran 6 Surat-Surat Penelitian .....	60