

**PROFIL KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF IPA
SISWA KELAS VII SMPN 1 MAUROLE
TAHUN AJARAN 2020/2021**

SKRIPSI



OLEH

ANTONIUS YOHANES BHOKA
NIM: 2015260082

Skripsi Ditulis untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN

PROFIL KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF IPA
SISWA KELAS VII SMPN 1 MAURILE
TAHUN AJARAN 2020/2021

ANTONIUS YOHANES BHOKA
NIM: 2015260082

Skripsi Ditulis untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Fisika

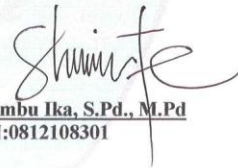
Menyetujui

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping



Aloisius Harso, S.Si, M.Pd
NIDN: 0804038202



Yasinta Embu Ika, S.Pd., M.Pd
NIDN:0812108301



Mengetahui
Program Studi Pendidikan Fisika
Ketua


Yasinta Embu Ika, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0812108301

LEMBAR PENGESAHAN

PROFIL KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF IPA
SISWA KELAS VII SMPN 1 MAUROLE
TAHUN AJARAN 2020/2021

ANTONIUS YOHANES BHOKA
NIM: 2015260082

Dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Flores
Hari/Tanggal: Sabtu, 03 juli 2021

TIM PENGUJI

Adrianus Nasar, S.Si., M.Pd.Si
(Ketua/ Penguji)

(.....)

Richardo Barry Astro, S.Pd., M.Si.P
(Sekertaris/ Penguji)

(.....)

Hamsa Doa, S.Pd., M.Pd
(Penguji)

(.....)

Aloisius Harso, S.Si., M.Pd
(Penguji)

(.....)


Yasinta Embu Ika, S.Pd., M.Pd
(Penguji)

(.....)

Ende, 03 juli 2021

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Flores

Program Studi Pendidikan Fisika
Ketua,


Dr. Sofia Sa'o, M.Pd.
NIPY. 1980 98 114


Yasinta Embu Ika, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0812108301

MOTTO

"KEGAGALAN BUKAN MERUPAKAN AKHIR
DARI SUATU PERJUANGAN"

(ANDDO)

PERSEMBAHAN

Dalam penantian yang panjang dan melelahkan serta dengan hati yang tulus ikhlas untuk setiap benih cinta yang menuntun dalam setiap perjuanganku, kini saatnya kupersembahkan tulisan ini untuk:

1. Dia yang menciptakan bumi dan segala isinya.
2. Kedua orang tuaku Bapak Fitalis Tani dan Mama Monika Gula yang telah melahirkan dan membesarkanku serta dengan susah payah dan tanggungjawab membiayai, mendukung perjuangan studiku lewat doa dan pengorbanan yang tanpa pamrih.
3. Bapak Aloisius Harso, S,Si, M.Pd dan Ibu Yasinta Embu Ika, S.Pd.,M.Pd, terimakasih atas segala bantuan, bimbingan dan motivasi.
4. Yang tersayang kakak Anche, Shyn, Ovyini, Maren,dan Adik Leksy Serta Semua adik-adikku yang tak sempat sebutkan namanya yang telah menghibur dan mendukungku dalam menjalani skripsi ini.
5. Yang kucintai sahabat-sahabatku, Kristianus Jawa, Laurentius Jata, dan semua sahabat-sahabat seperjuangan yang sempat mendukungku selama menjalani perkuliahan hingga saat ini.
6. Almamaterku tercinta Universitas Flores.
7. Semua pihak yang membantu selama penyelesaian Skripsi ini.
8. Agama, bangsa, dan negara.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmatnya yang berlimpah sehingga penulis dapat melewati semua tantangan dan kesulitan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul: **“Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VII SMPN 1 Maurole”**.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menghaturkan limpah terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Flores dan Dekan FKIP Universitas Flores atas segala kebijaksanaan, perhatian, dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
2. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Fisika yang telah banyak membantu mengarahkan dan memberikan dorongan sampai skripsi ini terwujud.
3. Bapak Aloisius Harso, S,Si, M.Pd, selaku dosen pembimbing I dan Ibu Yasinta Embu Ika, S.Pd.,M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing penulis sampai skripsi ini terwujud.
4. Kepala Sekolah dan Guru IPA SMP Negeri 1 Maurole yang telah membantu kelancaran selama penelitian.
5. Orang tua yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Flores dan berbagai pihak yang tidak dapat saya sebut satu per satu, yang telah memberi dukungan moral sehingga penulis selesai studi.

Ende, Juli 2021
Penulis,

Antonius Yohanes Bhoka

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :


Nama : Antonius Yohanes Bhoka

NIM : 2015260082

Program Studi: Pendidikan Fisika

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, 03 Juli 2021

buat Pernyataan,

(Antonius Yohanes Bhoka)
NIM:2015260082

ABSTRAK

Antonius Yohenes Bhoka: *Profil Kemampuan Berpikir Kreatif IPA Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Maurole Tahun Ajaran 2020/2021*. Skripsi. Ende: Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2021. Pembimbing I : Aloisius Harso, S.Si.,M.Pd Pembimbing II Yasinta Embu Ika, S.Pd.,M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui profil kemampuan berpikir kreatif IPA siswa kelas VII SMPN 1 Maurole tahun ajaran 2020/2021.

Jenis penelitian adalah penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa-siswi kelas VII SMPN 1 Maurole yang berjumlah 120 siswa, dan sampel penelitian berjumlah 30 siswa yang diperoleh dengan teknik *purposive sampling*. Selanjutnya teknik pengumpulan data menggunakan teknik non tes yaitu angket. Analisis data dilakukan dengan statistik deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kreatif siswa kelas VII SMPN 1 Maurole mempunyai kemampuan berpikir sangat kreatif (3,33%), berpikir kreatif (6,67%), cukup kreatif (16,67%), kurang kreatif (73,33%) dan tidak kreatif (0%). Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kreatif siswa masih sangat rendah atau kurang kreatif.

Kata Kunci: Kemampuan Berpikir Kreatif IPA.

ABSTRACT

Antonius Yohanes Bhoka: IPA Creative Thinking Skills Profiles Of Class VII SMP Negeri 1 Maurole Student For The 2020/2021 School Year. Undergraduate thesis. Ende: Physics Edukation, Faculty Of Teacher Training And Education, University Of Flores, 2021. Advisor I : Aloisius Harso, S.Si.,M.Pd advisor II Yasinta Embu Ika, S.Pd.,M.Pd.

This study aims to determine the profile of student IPA creative thinking ability in class VII SMP Negeri 1 maurole student for the 2020/2021 school year.

This type of research is a descriptive research. The population in this study consisted of all student of class VII SMP negeri 1 totaling 120 students and the research sample was 30 student obtained by purposive sampling technique. Furthermore, the data collection technique used non-test techniques, namely questionnaires. Data analysis was carried out with descriptive statistics.

The results showed that the students creative thinking skills in class X SMAS Suryamandala Waiwerang had the ability to think very creatively (3,33%), think creatively (6,67%), were quite creative (16,67%), less creative (73,33%) and not creative (0%). This shows that student creative thinking skills are still very low or less creative.

Keywords: Creative Thinking Ability IPA.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vii
ABSTRAK INGGRIS	viii
ABSTRAK INDONESIA.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	5
1. Profil kemampuan berpikir kreatif.....	6
a. Konsep dasar kemampuan berpikir kreatif.....	6
b. Berpikir Kreatif	6
C. Ciri berpikir kreatif.....	6
2. IPA	8
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	9
C. Kerangka Berpikir	10

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian dan desain penelitian	12
B. Tempat Dan Waktu	12
C. Populasi Dan Sampel.....	12
D. Variabel penelitian	13
E. Teknik dan instrumen Pengumpulan Data.....	13
1. Teknik pengumpulan data.....	13
2. Instrumen penelitian.....	13
F. Validitas dan reliabilitas instrumen	15
1. Validitas instrumen	15
2. Reliabilitas instrumen.....	15
G. Teknik analisis data.....	15

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi hasil penelitian	18
B. Pembahasan.....	20

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan.....	24
B. Saran	24

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 kisi-kisi kemampuan berpikir kreatif	14
Tabel 3.2 kategori kemampuan berpikir kreatif siswa	16
Tabel 4.1 rekapitulasi nilai angket kemampuan berpikir kreatif.....	18
Tabel 4.2 angket berdasarkan indikator kemampuan berpikir kreatif..	19

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Distribusi Frekuensi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa..20

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen	26
Lampiran 2 Angket Siswa.....	27
Lampiran 3 Jawaban Angket	28
Lampiran 4 Tabulasi Data.....	30
Lampiran 5 Daftar Nama Siswa.....	32
Lampiran 6 Dokumentasi.....	33
Lampiran7 Surat-Surat Sebelum Dan Sesudah Penelitian.....	35