

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN LUAR JARINGAN (LURING) MASA
COVID-19 TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS VIII SMP
NEGERI 3 PACAR**

SKRIPSI



ARSENIUS BUDI SUGARDAN
NIM. 2016 260 597

**Skripsi Ditulis Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN

**EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN LUAR JARINGAN
(LURING) MASA *COVID-19* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA
KELAS VIII SMP NEGERI 3 PACAR**

**ARSENIUS BUDI SUGARDAN
NIM, 2016 260 597**

Skripsi Ditulis untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Untuk Mendapat Gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Fisika

Menyetujui

Pembimbing Utama


**Aloisius Harso, S.Si., M.Pd
NIDN: 0804038202**

Pembimbing Pendamping


**Ilyas, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0826048801**

Mengetahui:

Program Studi Pendidikan Fisika

FKIP Universitas Flores

Ketua


**Yasinta Embu Ika, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0812108301**

LEMBAR PENGESAHAN

EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN LUAR JARINGAN
(LURING) MASA COVID-19 TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA
KELAS VIII SMP NEGERI 3 PACAR


SKRIPSI

ARSENIUS BUDI SUGARDAN
NIM, 2016 260 597


Dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Flores
Tangga; 20 Agustus 2021

TIM PENGUJI

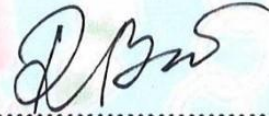
Melkyanus B. U. Kaleka, S.Pd.,M.Pd
(Ketua Penguji)



Hamsa Doa, S.Pd.,M.Pd
(Sekretaris penguji)



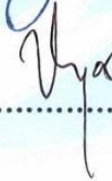
Richardo Barry Astro, S.Pd.,M.Si.P.
(Penguji)

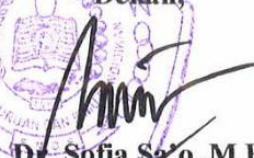


Aloisius Harso, S.Si.,M.Pd
(Penguji)



Ilyas, S.Pd., M.Pd
(Penguji)




FKIP Universitas Flores
Dekan,

Dr. Sofia Sario, M.Pd
NIDN. 0806057201


Ende, 20 Agustus 2021
Program studi pendidikan fisika
Ketua,

Yasinta Embu Ika, S.Pd.,M.Pd
NIDN.0812108301

MOTTO

**“TERUSLAH BELAJAR, KARENA TAK ADA BATASAN RUANG DAN
WAKTU UNTUK BELAJAR”**

PERSEMBAHAN

Dengan segenap kesederhanaan dan ketulusan hati pada setiap perjuangan penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Tuhan Yang Maha Kuasa yang telah memberikan nafas kehidupan dan ketekunan serta semangat kepada penulis, sehingga penulis menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Kedua orang tua tercinta Bapak Hermanus Sidin dan Mama Alida Ilum yang dengan setia membesarkan, menuntun dan mendukung penulis dengan penuh kasih sayang serta membiayai perjalanan studi penulis hingga selesai.
3. Yang terkasih Kakak Wawan, Kakak Riko, Adik Milan dan keluarga besar yang selalu memberikan motivasi demi keberhasilan penulis.
4. Para sahabat yang membantu penulis, Saudara Montes, Saudara Jonsan, Saudara Yones dan semua teman-teman angkatan 2017 Program Studi Pendidikan Fisika.
5. Yang tercinta semua pihak yang telah membantu penulis yang tidak sempat disebutkan namanya yang dengan caranya masing-masing membantu penulis.
6. Almamater tercinta Universitas Flores.
7. Agama, Bangsa dan Negara.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas kasih karunia-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini yang berjudul Efektivitas Pembelajaran Luar Jaringan (Luring) Masa *COVID-19* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Pacar dengan baik.

Dalam penyusunan skripsi ini, begitu banyak hambatan dan kesulitan yang penulis alami, namun berkat dukungan semua pihak akhirnya penulis mampu menyelesaikannya. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Ibu Yasinta Embu Ika, S.Pd., M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Fisika, yang dengan setia dan tulus membantu serta memberikan motivasi hingga penulis menyelesaikan studi.
2. Bapak Aloisius Harso, S.Si., M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Bapak Ilyas, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang dengan setia membantu mengarahkan, membimbing, dan mendorong penulis sehingga penulisan proposal skripsi ini menjadi lebih baik.
3. Rektor Universitas Flores dan Dekan FKIP Universitas atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan hingga penulis selesai studi.
4. Kepala Sekolah, Guru Fisika, serta para Siswa SMP Negeri 3 Pacar yang telah membantu kelancaran penelitian.
5. Teman-teman Mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Flores serta berbagai pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu,

yang telah memberikan dukungan moral hingga penulis menyelesaikan studi.

6. Orang tua serta saudara-saudaraku yang telah menemani serta selalu setia mendukung saya dalam menyelesaikan studi.

Teriring doa semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapatkan pahala yang berlipat dari Tuhan Yang maha Esa dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Ende, 2021

Penulis

Arsenius Budi Sugardan

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arsenius Budi Sugardan

NIM : 2016260597

Program Studi : Pendidikan Fisika

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, 20 Agustus 2021
Yang Membuat Pernyataan



Arsenius Budi Sugardan
NIM: 2016260597

ABSTRAK

Arsenius Budi Sugardan: Efektivitas Pembelajaran Luar Jaringan (Luring) Masa Covid-19 Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Pacar. Skripsi. Ende: Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan pembelajaran luar jaringan dalam meningkatkan hasil belajar Ipa Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Pacar Tahun Pelajaran 2020/2021.

Jenis Penelitian adalah penelitian survey. Populasi dalam penelitian ini yakni seluruh Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Pacar, dan sampel dalam penelitian ini berjumlah 31 Siswa. data yang diperoleh dari sampel penelitian berupa nilai tes hasil belajar. Analisa data menggunakan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran luring memberikan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar IPA Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Pacar dengan perolehan hasil analisa yakni Nilai signifikan 0,000 $< \alpha = 0,05$ dengan t hitung (10,608) $>$ t tabel (2,042).

Kata Kunci: Covid-19, Luring dan Hasil Belajar

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN.....	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	2
C. Pembatasan Masalah	2
D. Rumusan Masalah.....	3
E. Tujuan Penelitian.....	3
F. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	5
B. Kajian Penelitian yang Relevan	11
C. Kerangka Pikir	13
D. Hipotesis atau Pertanyaan Penelitian.....	14
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	15
B. Desain Penelitian	15
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	16

D. Populasi dan Sampel.....	16
E. Variabel Penelitian	16
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	17
G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	18
H. Teknik Analisis data	21
I. Hipotesis Statistik.....	22
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data.....	23
B. Analisis Data	25
C. Pembahasan.....	26
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	29
B. Saran.....	29
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Siswa	18
Tabel 3.2 Hasil Validitas Soal.....	19
Tabel 3.3 Hasil Reabilitas Instrument.....	20
Tabel 4.1 Presentase Nilai Tes Hasil Belajar	24
Tabel 4.2 Nilai Statistik Deskriptif	24
Tabel 4.3 Uji Normalitas Data	25
Tabel 4.4 Hasil Uji t.....	26

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.Kerangka Berpikir	14
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	15