

**PERSEPSI SISWA TERHADAP *GOOGLE CLASSROOM* DAN MOTIVASI
BELAJAR IPA SISWA MELALUI BELAJAR DARI RUMAH SELAMA
MASA PANDEMI COVID-19 KELAS IX SMPN 1 ENDE
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI



OLEH

KATHARINA TEY WUNGUBELEN

NIM: 2017 260 796

**Skripsi ini ditulis untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Fisika**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN

**MOTIVASI BELAJAR IPA SISWA DAN PERSEPSI SISWA TERHADAP
GOOGLE CLASSROOM PADA PEMBELAJARAN SELAMA MASSA
PANDEMI COVID-19 KELAS IX SMPN 1 ENDE
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

Katharina Tey Wungubelen
NIM: 2017260796

**Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagai persyaratan dalam memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Fisika
Universitas Flores**

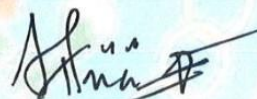
Menyetujui

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping



Adrianus Nasar, S.Si., M.Pd.Si
NIDN. 0806097001



Ana Silfiani Rahmawati, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0806068705

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Fisika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**



Yasinta Embu Ika, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0812108301

LEMBAR PENGESAHAN
PERSEPSI SISWA TERHADAP *GOOGLE CLASSROOM* DAN MOTIVASI
BELAJAR IPA SISWA MELALUI BELAJAR DARI RUMAH SELAMA
MASA PANDEMI COVID-19 KELAS IX SMPN 1 ENDE
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

KATHARINA TEY WUNGUBELEN
NIM : 2017260796

Dipertahankan Di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Flores
Hari/Tanggal : Jumad 20 Agustus 2021

TIM PENGUJI

- | | |
|--|-----------------------------|
| 1. Yasinta Embu Ika, S.Pd.,M.Pd
(Ketua penguji) | (.....
<i>Shirte</i>) |
| 2. Ilyas, S.Pd., M.Pd
(Sekretaris penguji) | (.....
<i>Ilyas</i>) |
| 3. Yulius Saprianus Dala Ngapa, S.Si.,M.Si
(Penguji) | (.....
<i>Yulius</i>) |
| 4. Adrianus Nasar, S.Si.,M.Pd.Si
(penguji/pembimbing utama) | (.....
<i>Adrianus</i>) |
| 5. Ana Silfiani Rahmawati, S.Pd.,M.Pd
(penguji/pembimbing pendamping) | (.....
<i>Ana</i>) |

Ende, 20 Agustus 2021

FKIP Universitas Flores
Dekan,

Dr. Sofia Sario, M.Pd
NIDN: 0806057201

Program Studi Pendidikan Fisika
Ketua,

Yasinta Embu Ika, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0812108301

MOTTO

"Sukses adalah saat persiapan dan
kesempatan bertemu"

(Katharina Tey)

PERSEMBAHAN

Dengan segenap kesedehanaan dan ketulusan hati pada setiap perjuangan penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Tuhan Yang Maha Kuasa yang telah memberikan nafas kehidupan dan ketekunan serta semangat kepada penulis, sehingga penulis menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Kedua orang tua tercinta Bapak Petrus Wungubelen dan Ibu Yuliana Bedanain yang dengan setia membesarkan, menuntun dan mendukung penulis dengan penuh kasih sayang serta membiayai perjalanan studi penulis hingga selesai.
3. Yang terkasih Kaka Roy Ligo, Ade Rani, Ade Alya serta keluarga besar Wungubelen dan Bedanaen yang selalu memberi motivasi dan mengharapakan keberhasilan penulis.
4. Para sahabat yang membantu penulis, saudari Ayu Tati, Mayang, Rita, If, Astin, Ade Leli, Fantris, Emin, kaka Avon dan semua teman-teman angkatan 2017 Program Studi Pendidikan Fisika.
5. Yang tercinta semua pihak yang telah membantu penulis yang tidak sempat disebutkan namanya yang dengan caranya masing-masing membantu penulis.
6. Almamater tercinta Universitas Flores.
7. Agama, Bangsa dan Negara.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Persepsi Siswa Terhadap *Google Classroom* Dan Motivasi Belajar IPA Selama Masa Pandemi Covid-19 Kelas IX SMPN 1 Ende Tahun Pelajaran 2021/2022” dengan baik.

Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Flores dan Dekan FKIP Universitas Flores atas segala kebijakan perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
2. Ketua dan sekretaris program studi pendidikan Fisika yang telah memberi dukungan, dorongan, serta arahan sampai skripsi ini selesai.
3. Adrianus Nasar, S.Si.,M.Pd.Si_ selaku pembimbing I yang dengan ikhlas hati membantu, mengarahkan, dan membimbing dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini terwujud.
4. Ana Silfiani Rahmawati, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II yang selalu membantu mengarahkan, membimbing, dan mendorong dengan penuh kesabaran sehingga penulisan skripsi ini selesai dengan baik.
5. Orang tua dan Adikku yang selalu mendukung dengan penuh kasih, selalu memberi nasihat dengan penuh pengertian, terutama untuk segala usaha dan jerih payahnya dalam membiayai kulia saya.
6. Kepala sekolah, guru mata pelajaran IPA dan para pegawai serta siswa di SMPN 1 Ende yang telah membantu kelancaran selama kegiatan penelitian.

7. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Flores angkatan 2017 dan berbagai pihak yang tidak dapat saya sebut satu per satu, yang telah memberikan dukungan moral bagi penulis.

Teriring doa semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Tuhan dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Katharina Tey Wungubelen

NIM : 2017260796

Program Studi : Pendidikan Fisika

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, 20 Agustus 2021

Yang Membuat Pernyataan,



(Katharina Tey Wungubelen)

NIM:2017260796

ABSTRAK

Katharina Tey wungubelen : Persepsi Siswa Terhadap *Google Classroom* Dan Motivasi Belajar IPA Siswa Melalui Belajar Dari Rumah Selama Masa Pandemi Covid-19 Kelas IX SMPN 1 Ende Tahun Pelajaran 2021/2022. Skripsi. Ende: Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui:

1. Persepsi siswa terhadap *Google classroom* pada pembelajaran selama masa pandemi Covid-19 kelas IX SMPN 1 Ende tahun pelajaran 2021/2022.
2. Motivasi belajar IPA siswa terhadap *Google classroom* pada pembelajaran selama masa pandemi Covid-19 kelas IX SMPN 1 Ende tahun pelajaran 2021/2022.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini yaitu kelas IX yang berjumlah 210 siswa, sedangkan sampel penelitian ini berjumlah 115 siswa yang diperoleh dengan cara menggunakan rumus slovin. Teknik pengumpulan data berupa angket penggunaan *google classroom* dan angket motivasi belajar. Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif statistik kuantitatif.

Berdasarkan perhitungan SPSS, dengan jumlah siswa 115 orang dapat disimpulkan bahwa

1. Persepsi belajar siswa terhadap penggunaan *google classroom* dikategorikan tinggi dimana, terdapat 2% siswa dengan kategori sangat tinggi, 59% siswa dengan kategori tinggi, 39% siswa dengan kategori sedang, sedangkan tidak ada siswa yang mendapat kategori rendah dan sangat rendah.
2. Tingkat motivasi Belajar IPA di masa pandemi Covid-19 dikategorikan sedang dimana, terdapat 3% siswa tingkat motivasi sangat tinggi, 53% siswa memiliki tingkat motivasi tinggi, 44% siswa memiliki tingkat motivasi sedang, sedangkan tidak ada siswa yang mendapat motivasi rendah dan sangat rendah.

Kata kunci: Belajar Dari Rumah, *Google Classroom*, Motivasi belajar

ABSTRACT

Katharina Tey wungubelen: Students' Perception of Google Classroom and Students' Motivation to Learn Science Through Studying From Home During the Covid-19 Pandemic Mass Class IX SMPN 1 Ende Academic Year 2021/2022. Thesis. Ende: Physics Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2020.

This study aims to determine students' perceptions of google classroom and students' motivation to learn science through learning from home during the covid-19 pandemic in class IX SMPN 1 Ende in the 2021/2022 school year.

The type of research used is descriptive quantitative research. The population in this study was class IX, which amounted to 210 students, while the sample of this study amounted to 115 students obtained by using the slovin formula. Data collection techniques in the form of a questionnaire on the use of google classroom and a learning motivation questionnaire.

The data obtained were analyzed by descriptive quantitative statistics.

Based on SPSS calculations, with 115 students, it can be concluded that

1. Students' learning perceptions of the use of google classroom are categorized as high where, there are 2% of students with very high motivation levels, 59% of students have high motivation levels, 39% students have moderate levels of motivation, while there are no students who get low and very low motivation.
2. The level of motivation to study science during the Covid-19 pandemic is categorized as high where, there are 3% of students with very high motivation levels, 53% of students having high motivation levels, 44% of students having moderate levels of motivation, while there are no students who have low and very low motivation.

Keywords: Learning From Home, Google Classroom, Motivation to learn

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN.....	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	6
A. Kajian Teori	6
1. Pembelajaran IPA melalui belajar dari rumah	6
2. Penggunaan <i>google classroom</i>	9
3. Persepsi siswa	12
4. Motivasi belajar	
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	15
C. Kerangka Pikir	16
D. Pertanyaan penelitian	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
A. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian.....	19
1. Jenis Penelitian.....	19
2. Desain Penelitian.....	19

B. Tempat dan Waktu Penelitian	20
1. Tempat Penelitian	20
2. Waktu Penelitian	20....
C. Populasi dan Sampel Penelitian	20
1. Populasi	20
2. Sampel Penelitian	20
D. Variabel Penelitian	21
1. Pembelajaran IPA dari rumah	21
2. Persepsi siswa terhadap penggunaan google classroom.....	22
3. Motivasi belajar	
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	22
1. Teknik Pengumpulan Data	22
2. Instrumen Pengumpulan Data	22
F. Teknik Analisis Data.....	23
1. Analisis Deskriptif	23
BAB IV HASIL PENELITIAN	25
A. Deskripsi Data.....	25
1. Analisis Deskriptif	25
B. Pembahasan.....	28
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	30
A. Simpulan	30
B. Saran	30
DAFTAR PUSTAKA.....	31
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator penggunaan <i>Google classroom</i>	15
Tabel 2.2 Indikator Motivasi Belajar	22
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	26
Tabel 3.2 Pengumpulan Data.....	28
Tabel 3.3 Alternatif Jawaban dan Skor Kuesioner	29
Tabel 3.4 Kisi-kisi penggunaan <i>Google classroom</i>	29
Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar	30
Tabel 3.6 Kriteria Rentangan Nilai Deskriptif.....	33
Tabel 4.1 Persepsi Siswa terhadap <i>Google classroom</i>	35
Tabel 4.42 Motivasi belajar siswa	35

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pikir	25
Gambar 4.1 Grafik persepsi siswa terhadap penggunaan GCR.....	36
Gambar 4.2 Grafik persepsi siswa terhadap Motivasi belajar	37