

**GAYA MENGAJAR GURU DAN PRESTASI BELAJAR IPA
SISWA SMPN 1 KEO TENGAH SATAP
KABUPATEN NAGEKEO**

SKRIPSI



OLEH

KRISTIANUS JAWA
NIM :2015261388

Skripsi Ditulis untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN

**GAYA MENGAJAR GURU DAN PRESTASI BELAJAR IPA
SISWA SMPN 1 KEO TENGAH SATAP KABUPATEN NAGEKEO**

KRISTIANUS JAWA

NIM: 2015261388

Skripsi Ditulis untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Fisika

Menyetujui

Pembimbing Utama



Aloisius Harso, S.Si., M.Pd
NIDN. 0804038202

Pembimbing Pendamping



Yasinta Embu Ika, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0812108301

Mengetahui:

**Ketua Program Studi Pendidikan Fisika
Universitas Flores**



Yasinta Embu Ika, S.Pd., M.Pd
NIDN. 08121008301

LEMBAR PENGESAHAN

GAYA MENGAJAR GURU DAN PRESTASI BELAJAR IPA SISWA SMP
NEGERI 1 KEO TENGAH SATAP KABUPATEN NAGEKEO

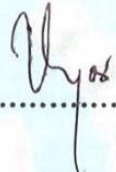
SKRIPSI

KRISTIANUS JAWA
NIM: 2015261388

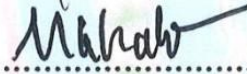
Dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Flores
Tanggal: 20 Agustus 2021

TIM PENGUJI

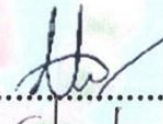
Ilyas, S.Pd., M.Pd
(Ketua Penguji)


.....

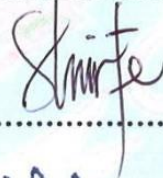
Maimunah H. Daud, S.Si., M.Pd.Si
(Sekretaris penguji)


.....

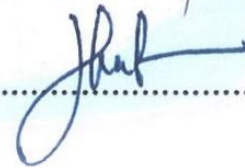
Melkyanus B. U. Kaleka, S.Pd., M.Pd
(Penguji)


.....

Yasinta Embu Ika, S.Pd., M.Pd
(Penguji)


.....

Aloisius Harso, S.Si., M.Pd
(Penguji)



.....

Ende, 20 Agustus 2021

FKIP Universitas Flores
Dekan,


Dr. Sofia Sa'o., M.Pd
NIDN.0806057201

Program studi pendidikan fisika
Ketua,


Yasinta Embu Ika, S.Pd., M.Pd
NIDN.0812108301

MOTTO

"Pendidikan memiliki akar yang pahit,
namun pendidikan mengajarkan bahwa hidup itu berharga"

(by Krist)

PERSEMBAHAN

Dalam penantian yang panjang dan melelahkan serta dengan hati yang tulus ikhlas untuk setiap benih cinta yang menuntun dalam setiap perjuanganku, kini saatnya kupersembahkan tulisan ini untuk:

1. Allah yang menciptakan bumi dan segala isinya.
2. Kedua orang tuaku Bapak Polikarpus Jata dan mama Rovina Wea yang telah melahirkan dan membesarkan saya serta dengan susah payah dan tanggung jawab membiayai, mendukung perjuangan studiku lewat doa dan pengorbanan yang tanpa pamrih.
3. Bapak Aloisius Harso, S.Si, M.Pd dan Ibu Yasinta Embu Ika, S.Pd.,M.Pd, terimakasih atas segala bantuan, bimbingan dan motivasi.
4. Yang tersayang saudari Tresiana Ceme, saudari Marniam Ndilu, adik Leoneldis Bhala serta semua adik-adikku yang tak sempat sebutkan namanya yang telah menghibur dan mendukung saya dalam menjalani skripsi ini.
5. Yang kucintai sahabat-sahabatku, Antonius Bhoka, Laurentius Jata, Anastasia Nenu dan semua sahabat-sahabat seperjuangan yang sempat mendukungku selama menjalani perkuliahan hingga saat ini.
6. Almamaterku tercinta Universitas Flores.
7. Semua pihak yang membantu selama penyelesaian skripsi ini.
8. Agama, Bangsa, dan Negara.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-nya yang berlimpah sehingga penulis dapat melewati semua tantangan dan kesulitan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul: **“Gaya Mengajar Guru Dan Prestasi Belajar IPA siswa SMPN 1 Keo Tengah Satap Kabupaten Nagekeo”**.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menghaturkan limpah terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Flores dan Dekan FKIP Universitas atas segala kebijaksanaan, perhatian, dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
2. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Fisika yang telah banyak membantu mengarahkan dan memberikan dorongan sampai skripsi ini terwujud.
3. Bapak Aloisius Harso, S,Si, M.Pd, selaku dosen pembimbing I dan Ibu Yasinta Embu Ika, S.Pd.,M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing penulis sampai skripsi ini terwujud.
4. Kepala Sekolah dan Guru IPA SMP Negeri 1 Keo Tengah Satap yang telah membantu kelancaran selama penelitian.
5. Orang tua yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Flores dan berbagai pihak yang tidak dapat saya sebut satu per satu, yang telah memberi dukungan moral sehingga penulis selesai studi.

Ende, Agustus 2021
Penulis,

Kristianus jawa

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Kristianus Jawa

NIM : 2015261388

Program Studi: Pendidikan Fisika

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, 20 Agustus 2021



Pernyataan,
DCAJX320792514
(Kristianus Jawa)
NIM:2015261388

ABSTRAK

Kristianus Jawa: *Gaya mengajar guru dan prestasi belajar IPA siswa SMPN 1 Keo Tengah Satap Kabupaten Nagekeo*. Skripsi. Ende: Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2021

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gaya mengajar guru dan prestasi belajar IPA siswa SMPN 1 Keo Tengah Satap Kabupaten Nagekeo tahun ajaran 2020/2021.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan populasi dalam penelitian ini merupakan seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Keo Tengah Satap yang berjumlah 20 orang yang terdiri dari satu kelas. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 20 orang yang diperoleh dengan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik non tes yaitu angket. Analisis data menggunakan analisis deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa gaya mengajar guru IPA SMPN 1 Keo Tengah Satap sangat bermanfaat untuk meningkatkan prestasi belajar IPA siswa. Dimana nilai terhitung untuk variabel gaya mengajar guru yang digunakan adalah gaya mengajar klasik dengan besar nilai rata-rata adalah 84,375 dan besar nilai prestasi belajar siswa adalah 74 (memuaskan).

Kata kunci : Gaya Mengajar Guru dan Prestasi Belajar IPA.

ABSTRACT

Kristianus Jawa: *teacher teaching style and science learning achievement of students at SMPN 1 Keo Tengah Satap, Nagekeo Regency. Thesis. Ende: Physics Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2021*

This study aims to determine the teacher's teaching style and science learning achievement of the students of SMPN 1 Keo Tengah Satap, Nagekeo Regency for the 2020/2021 academic year.

This type of research is descriptive qualitative with the population in this study is all students of class VIII SMP Negeri 1 Keo Tengah Satap, totaling 20 people consisting of one class. The sample in this study amounted to 20 people obtained by purposive sampling technique. The data collection technique used a non-test technique, namely a questionnaire. Data analysis used descriptive analysis.

The results showed that the teaching style of science teachers at SMPN 1 Keo Tengah Satap was very useful for improving students' science learning achievement, Where the calculated value for the teacher's teaching style variable used is classical teaching style with the average value is 84,375 and the student achievement value is 74 (satisfactory).

Keywords : teacher teaching style and science learning achievement.

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Kajian Teori	7
1. Gaya Mengajar.....	7
a. Pengertian Gaya mengajar	7
b. Jenis-jenis Gaya mengajar	8
c. Tujuan gaya mengajar Guru.....	14
2. Prestasi Belajar Siswa	14
a. Pengertian prestasi belajar siswa	14
b. Tujuan prestasi belajar siswa	16
c. Ciri-ciri prestasi belajar siswa.....	18
d. Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar siswa.....	20
B. Kajian Penelitian Relavan.....	25

C. Kerangka Berpikir.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Jenis Penelitian	27
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian	27
C. Populasi Dan Sampel Penelitian.....	27
D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Pengumpulan Data.....	28
E. Uji Validitas.....	31
F. Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	34
A. Deskripsi data.....	34
1. Gaya mengajar guru IPA.....	34
2. Prestasi belajar IPA siswa SMPN 1 Keo Tengah	36
B. Pembahasan hasil penelitian	37
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	38
A. Simpulan	38
B. Saran.....	39

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 kategori skala likert	29
Tabel 3.2 kisi-kisi instrumen penelitian.....	32
Tabel 3.3 rekapitulasi pengujian format angket.....	33
Tabel 3.4 tabulasi silang (2 x 2).....	33
Tabel 3.5 kategori gaya mengajar guru	
Table 4.1 ringkasan hasil dekriptif gaya mengajar guru IPA	36
Table 4. 2 kategori gaya mengajar gaya mengajar	36
Table 4.3 ringkasan hasil dekriptif nilai akhir siswa	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 kerangka berpikir	26
------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 validasi ahli.....	47
Lampiran 2 instrumen gaya mengajar guru	53
Lampiran 3 Jawaban Angket gaya mengajar guru.....	57
Lampiran 4 pedoman wawancara	58
Lampiran 5 hasil nilai gaya mengajar klasik	67
Lampiran 6 hasil nilai gaya mengajar teknologis	68
Lampiran 7 hasil nilai gaya mengajar personalisasi	69
Lampiran 8 hasil nilai gaya mengajarinteraksional	70
Lampiran 9 hasil nilai siswa	71
Lampiran 10 Dokumentasi.....	72
Lampiran 7 Surat-Surat Sebelum Dan Sesudah Penelitian.....	73