

## *Lampiran 1*

### LEMBAR VALIDASI ANGKET GAYA MENGAJAR GURU

---

#### A. IDENTITAS PENELITIAN

Nama : Kristianus Jawa  
Nim : 2015261388  
Judul peneliti : Gaya Mengajar Guru Dan Prestasi Belajar IPA Siswa  
SMPN 1 Keo Tengah Satap

#### B. PENGATAR

Validitas ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu validator terhadap angket gaya mengajar guru IPA sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya item-item pernyataan angket tersebut. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk menjadi validator saya mengucapkan terima kasih.

#### C. PETUNJUK

1. Berikut ini disajikan pernyataan-pernyataan dari lembar angket gaya mengajar guru, di harapkan bapak/ibu dapat memberikan penilaian.
2. Untuk mengisi validasi di harapkan bapak/ibu memberikan tanda chek list (√) sesuai kolom penilaian sesuai dengan penilaian bapak/ibu.
3. Apabila ada perbaikan atau saran di harapkan bapak/ibu menuliskannya pada kolom komentar dan saran perbaikan telah disediakan.

#### D. KETERANGAN SKALA PENILAIAN

1. Skala penilaian validasi kusus
  - 1 = Tidak Baik
  - 2 = Kurang Baik
  - 3 = Cukup Baik
  - 4 = Baik
  - 5 = Sangat Baik

2. Skala penilaian validasi umum

A = Dapat digunakan tanpa revisi

B = Dapat digunakan dengan revisi sedikit

C = Dapat digunakan dengan revisi sedang

D = Dapat digunakan dengan revisi banyak sekali

E = Tidak dapat digunakan

**E. TABEL PENILAIAN**

Aspek	Penilaian validasi khusus	Skala penilaian				
		1	2	3	4	5
Kejelasan	1. Kejelasan judul lembar angket gaya mengajar guru IPA SMPN 1 Keo Tengah satap					✓
	2. Kejelasan butir pernyataan					✓
	3. Kejelasan petunjuk pengisian angket gaya mengajar guru SMPN 1 Keo Tengah satap					✓
	4. Kejelasan pernyataan angket gaya mengajar guru					✓
Ketepatan isi	5. Ketepatan pernyataan dengan jawaban yang ditetapkan					✓
Relevansi	6. Pernyataan berkaitan dengan tujuan penelitian					✓
	7. Pernyataan sesuai dengan aspek yang ingin dicapai					✓
Kevalidan isi	8. Pernyataan mengungkapkan informasi yang benar					✓
	9. Pernyataan berisi satu gagasan yang lengkap					✓
Ketepatan bahasa	10. Bahasa yang digunakan mudah dipahami					✓
	11. Istilah yang digunakan tepat dan					✓



	mudah dipahami				✓	
	12. Penulisan sesuai dengan EYD					✓

Penilaian validasi umum	Skala penilaian				
	A	B	C	D	E
Penilaian secara umum terhadap format pernyataan angket gaya mengajar guru IPA SMPN 1 Keo Tengah Satap		✓			

**F. KOMENTAR DAN SARAN**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ende, 15 juni 2021

Validator

*Mahab*

(Maimunah H David, S.Pd, M.Pd)

NIDN: 0827107601

**LEMBAR VALIDASI**  
**ANGKET GAYA MENGAJAR GURU**

---

**A. IDENTITAS PENELITIAN**

Nama : Kristianus Jawa  
Nim : 2015261388  
Judul peneliti : Gaya Mengajar Guru Dan Prestasi Belajar IPA Siswa  
SMPN 1 Keo Tengah Satap

**B. PENGATAR**

Validitas ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu validator terhadap angket gaya mengajar guru IPA sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya item-item pernyataan angket tersebut. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk menjadi validator saya mengucapkan terima kasih.

**C. PETUNJUK**

1. Berikut ini disajikan pernyataan-pernyataan dari lembar angket gaya mengajar guru, di harapkan bapak/ibu dapat memberikan penilaian.
2. Untuk mengisi validasi di harapkan bapak/ibu memberikan tanda chek list (√) sesuai kolom penilaian sesuai dengan penilaian bapak/ibu.
3. Apabila ada perbaikan atau saran di harapkan bapak/ibu menuliskannya pada kolom komentar dan saran perbaikan telah disediakan.

**D. KETERANGAN SKALA PENILAIAN**

1. Skala penilaian validasi kusus
  - 1 = Tidak Baik
  - 2 = Kurang Baik
  - 3 = Cukup Baik
  - 4 = Baik
  - 5 = Sangat Baik

2. Skala penilaian validasi umum

A = Dapat digunakan tanpa revisi

B = Dapat digunakan dengan revisi sedikit

C = Dapat digunakan dengan revisi sedang

D = Dapat digunakan dengan revisi banyak sekali

E = Tidak dapat digunakan

**E. TABEL PENILAIAN**

Aspek	Penilaian validasi khusus	Skala penilaian				
		1	2	3	4	5
Kejelasan	1. Kejelasan judul lembar angket gaya mengajar guru IPA SMPN 1 Keo Tengah satap					✓
	2. Kejelasan butir pernyataan					✓
	3. Kejelasan petunjuk pengisian angket gaya mengajar guru SMPN 1 Keo Tengah satap					✓
	4. Kejelasan pernyataan angket gaya mengajar guru					✓
Ketepatan isi	5. Ketepatan pernyataan dengan jawaban yang ditetapkan					✓
Relevansi	6. Pernyataan berkaitan dengan tujuan penelitian					✓
	7. Pernyataan sesuai dengan aspek yang ingin dicapai					✓
Kevalidan isi	8. Pernyataan mengungkapkan informasi yang benar					✓
	9. Pernyataan berisi satu gagasan yang lengkap					✓
Ketepatan bahasa	10. Bahasa yang digunakan mudah dipahami					✓
	11. Istilah yang digunakan tepat dan					✓

	mudah dipahami						
	12. Penulisan sesuai dengan EYD						✓

Penilaian validasi umum	Skala penilaian				
	A	B	C	D	E
Penilaian secara umum terhadap format pernyataan angket gaya mengajar guru IPA SMPN 1 Keo Tengah Satap	✓	B			

**F. KOMENTAR DAN SARAN**

Dapat diuraikan dengan sedikit penur

.....

.....

.....

.....

.....

Ende, 15 juni 2021

Validator



(.....)

NIDN: 082199420291

## Lampiran 2

ALAT PENGUMPULAN DATA  
GAYA MENGAJAR GURU IPA SMPN 1 KEO TENGAH SATAP  
KABUPATEN NAGEKEO TAHUN PELAJARAN 2020/2021

---

I. IDENTITAS RESPONDEN

Nama guru :  
Nama siswa :  
Sekolah :  
Kelas :

II. PETUNJUK PENGISIAN

1. Tulislah terlebih dahulu identitas anda
2. Bacalah setiap pertanyaan secara teliti sebelum menjawab
3. Jawaban yang anda berikan tidak akan mempengaruhi nilai, dan demi tercapainya hasil penelitian ini, maka jawablah sesuai dengan kondisi yang dialami tanpa ada pengaruh dari orang lain.
4. Pilihlah salah satu jawaban dengan memberikan tanda silang (x) pada 4 pilihan jawaban yang tersedia.

Adapun pilihan jawabannya:

- Selalu : 4
- Sering : 3
- Kadang-kadang : 2
- Tidak pernah : 1

III. ITEM-ITEM PERNYATAAN GAYA MENGAJAR GURU IPA  
SMPN 1 KEO TENGAH SATAP KABUPATEN NAGEKEO

No	Pernyataan gaya mengajar klasik	Penilaian			
		1	2	3	4
1	Guru sangat aktif dalam proses pembelajaran				
2	Guru memberikan ruang pada siswa untuk bertanya atau berpendapat				
3	Guru menyampaikan pelajaran dari buku atau modul				



4	Guru menggunakan metode ceramah dalam kelas				
5	Dalam proses belajar mengajar, menerangkan dari awal sampai akhir, tidak ada waktu jeda untuk memberikan kesempatan kepada siswa untuk memahami pelajaran				
6	Guru menjelaskan tanpa memberikan kesempatan kepada siswa untuk berpendapat				
7	Guru memberikan selang waktu atau jeda saat memaparkan materi setelah mengajukan pertanyaan atau memberikan kesempatan untuk berpikir sejenak				
8	Guru memotivasi setiap siswa dan memberikan penguatan setelah siswa menjawab semua pertanyaan				
9	Guru mampu merangsang siswa agar aktif dalam proses pembelajaran				
10	Guru menjelaskan materi dengan tempo yang sangat cepat, sehingga siswa sulit untuk menanggapi				
<b>Pernyataan gaya mengajar teknologis</b>					
11	Guru lebih banyak memandu, mengarahkan dan berperan sebagai fasilitator dalam proses pembelajaran				
12	Guru menggunakan perangkat atau media teknologi dalam menyampaikan materi pembelajaran				
13	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk merespon materi pembelajaran dengan bantuan media				
14	Guru menggunakan alat peraga pada saat mengajar				
15	Guru tidak membawa alat peraga ketika mengajar di kelas				
16	Guru tidak bisa menjelaskan dengan baik ketika jika tidak menggunakan media seperti LCD, OHP dan lain-lain.				
17	Guru melakukan Tanya jawab dengan siswa ketika menjelaskan materi				

18	Guru pernah memberikan contoh tentang materi yang dijelaskan				
19	Guru memberikan pertanyaan kepada siswa tentang materi yang telah dijelaskan				
20	Guru tidak membawa alat peraga kedalam kelas ketika menjelaskan materi IPA				
<b>Pernyataan gaya mengajar personalisasi</b>					
21	Guru menyampaikan materi dengan memperhatikan kesiapan siswa				
22	Guru membantu dan menuntun perkembangan siswa melalui pengalaman belajar				
23	Guru mengajar dengan bahan ajar yang variatif sesuai dengan situasi dan kondisi siswa secara individual				
24	Guru menyampaikan materi dengan memperhatikan mental, emosional, dan kecerdasan yang dimiliki oleh setiap siswa				
25	Guru melakukan tindakan diam sejenak dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengulangi materi yang baru saja di sampaikan				
26	Guru menyampaikan nilai-nilai karakter (kejujuran, tanggung jawab) pada pembelajaran IPA dengan nada yang rendah atau tidak kasar				
27	Guru selalu menghubungkan materi pelajaran dengan pengalaman atau pengetahuan siswa, pada saat pembelajaran berlangsung				
28	Guru memberikan materi ajar dalam pembelajaran IPA yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari				
29	Guru meminta siswa untuk mengulangi ucapannya secara lisan				
30	Guru menjelaskan materi dengan menggunakan tampilan yang sudah deprogram seperti PowerPoint atau yang lainnya.				
<b>Pernyataan gaya mengajar interaksional</b>					

31	Guru mampu menjadi psikolog serta narasumber yang baik bagi siswa				
32	Guru selalu memberikan tugas untuk di diskusikan dalam kelas				
33	Guru sangat memberikan ruang kepada siswa untuk bisa menyampaikan ide ataupun pendapat yang dimiliki siswa				
34	Guru memberikan pertanyaan kepada siswa tentang materi yang di jelaskan				
35	Guru meminta perhatian siswa dengan menunjuk kata-kata susah pada papan tulis				
36	Guru menggaris bawah konsep-konsep yang penting pada saat memberikan materi yang susah				
37	Guru selalu memberikan tujuan diskusi dan topic diskusi secara jelas sebelum diskusi berlangsung				
38	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengomentari pendapat kelompok lain saat diskusi				
39	Guru membimbing siswa untuk saling bekerja sama dalam penyelesaian tugas kelompok				
40	Guru mengambil alih untuk memberikan kesimpulan dalam memaparkan hasil diskusi tiap kelompok				

### Lampiran 3

#### ALAT PENGUMPULAN DATA

GAYA MENGAJAR GURU IPA SMPN 1 KEO TENGAH SATAP

KABUPATEN NAGEKEO TAHUN PELAJARAN 2020/2021

#### I. IDENTITAS RESPONDEN

Nama guru : Martha Ari S.pd  
Nama siswa : Ermeinda Bedha  
Sekolah : SMP Negeri 1 keo Tengah Satap  
Kelas : VIII

#### II. PETUNJUK PENGISIAN

1. Tulislah terlebih dahulu identitas anda
2. Bacalah setiap pertanyaan secara teliti sebelum menjawab
3. Jawaban yang anda berikan tidak akan mempengaruhi nilai, dan demi tercapainya hasil penelitian ini, maka jawablah sesuai dengan kondisi yang dialami tanpa ada pengaruh dari orang lain.
4. Pilihlah salah satu jawaban dengan memberikan tanda silang (x) pada 4 pilihan jawaban yang tersedia.

Adapun pilihan jawabanya:

- Selalu : 4
- Sering : 3
- Kadang-kadang : 2
- Tidak pernah : 1

#### III. ITEM-ITEM PERNYATAAN GAYA MENGAJAR GURU IPA SMPN 1 KEO TENGAH SATAP KABUPATEN NAGEKEO

No	Pernyataan gaya mengajar klasik	Penilaian			
		1	2	3	4
1	Guru sangat aktif dalam proses pembelajaran			X	
2	Guru memberikan ruang pada siswa untuk bertanya atau berpendapat			X	
3	Guru menyampaikan pelajaran dari buku atau modul			X	

4	Guru menggunakan metode ceramah dalam kelas			X	
5	Dalam proses belajar mengajar, menerangkan dari awal sampai akhir, tidak ada waktu jeda untuk memberikan kesempatan kepada siswa untuk memahami pelajaran			X	
6	Guru menjelaskan tanpa memberikan kesempatan kepada siswa untuk berpendapat				X
7	Guru memberikan selang waktu atau jeda saat memaparkan materi setelah mengajukan pertanyaan atau memberikan kesempatan untuk berpikir sejenak				X
8	Guru memotivasi setiap siswa dan memberikan penguatan setelah siswa menjawab semua pertanyaan				X
9	Guru mampu merangsang siswa agar aktif dalam proses pembelajaran			X	
10	Guru menjelaskan materi dengan tempo yang sangat cepat, sehingga siswa sulit untuk menanggapi				X
<b>Pernyataan gaya mengajar teknologis</b>					
11	Guru lebih banyak memandu, mengarahkan dan berperan sebagai fasilitator dalam proses pembelajaran		X		
12	Guru menggunakan perangkat atau media teknologi dalam menyampaikan materi pembelajaran		X		
13	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk merespon materi pembelajaran dengan bantuan media			X	
14	Guru menggunakan alat peraga pada saat mengajar			X	
15	Guru tidak membawa alat peraga ketika mengajar di kelas			X	
16	Guru tidak bisa menjelaskan dengan baik ketika jika tidak menggunakan media seperti LCD, OHP dan lain-lain.		X		
17	Guru melakukan Tanya jawab dengan siswa ketika menjelaskan materi		X		

18	Guru pernah memberikan contoh tentang materi yang dijelaskan	X			
19	Guru memberikan pertanyaan kepada siswa tentang materi yang telah dijelaskan		X		
20	Guru tidak membawa alat peraga kedalam kelas ketika menjelaskan materi IPA		X		
<b>Pernyataan gaya mengajar personalisasi</b>					
21	Guru menyampaikan materi dengan memperhatikan kesiapan siswa	X			
22	Guru membantu dan menuntun perkembangan siswa melalui pengalaman belajar	X			
23	Guru mengajar dengan bahan ajar yang variatif sesuai dengan situasi dan kondisi siswa secara individual		X		
24	Guru menyampaikan materi dengan memperhatikan mental, emosional, dan kecerdasan yang dimiliki oleh setiap siswa			X	
25	Guru melakukan tindakan diam sejenak dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengulangi materi yang baru saja di sampaikan			X	
26	Guru menyampaikan nilai-nilai karakter (kejujuran, tanggung jawab) pada pembelajaran IPA dengan nada yang rendah atau tidak kasar		X		
27	Guru selalu menghubungkan materi pelajaran dengan pengalaman atau pengetahuan siswa, pada saat pembelajaran berlangsung			X	
28	Guru memberikan materi ajar dalam pembelajaran IPA yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari		X		
29	Guru meminta siswa untuk mengulangi ucapannya secara lisan		X		
30	Guru menjelaskan materi dengan menggunakan tampilan yang sudah deprogram seperti PowerPoint atau yang lainnya.		X		
<b>Pernyataan gaya mengajar interaksional</b>					

31	Guru mampu menjadi psikolog serta narasumber yang baik bagi siswa	X		
32	Guru selalu memberikan tugas untuk di diskusikan dalam kelas	X		
33	Guru sangat memberikan ruang kepada siswa untuk bisa menyampaikan ide ataupun pendapat yang dimiliki siswa	X		
34	Guru memberikan pertanyaan kepada siswa tentang materi yang di jelaskan		X	
35	Guru meminta perhatian siswa dengan menunjuk kata-kata susah pada papan tulis		X	
36	Guru menggaris bawah konsep-konsep yang penting pada saat memberikan materi yang susah	X		
37	Guru selalu memberikan tujuan diskusi dan topic diskusi secara jelas sebelum diskusi berlangsung		X	
38	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengomentari pendapat kelompok lain saat diskusi	X		
39	Guru membimbing siswa untuk saling bekerja sama dalam penyelesaian tugas kelompok	X		
40	Guru mengambil alih untuk memberikan kesimpulan dalam memaparkan hasil diskusi tiap kelompok	X		

ALAT PENGUMPULAN DATA  
 GAYA MENGAJAR GURU IPA SMPN 1 KEO TENGAH SATAP  
 KABUPATEN NAGEKEO TAHUN PELAJARAN 2020/2021

I. IDENTITAS RESPONDEN

Nama guru : Martha Ari S.Pd  
 Nama siswa : Maria Denia Owa  
 Sekolah : SMP Negeri 1 KEO Tengah Satap  
 Kelas : VIII

II. PETUNJUK PENGISIAN

1. Tulislah terlebih dahulu identitas anda
2. Bacalah setiap pertanyaan secara teliti sebelum menjawab
3. Jawaban yang anda berikan tidak akan mempengaruhi nilai, dan demi tercapainya hasil penelitian ini, maka jawablah sesuai dengan kondisi yang dialami tanpa ada pengaruh dari orang lain.
4. Pilihlah salah satu jawaban dengan memberikan tanda silang (x) pada 4 pilihan jawaban yang tersedia.

Adapun pilihan jawabanya:

- Selalu : 4
- Sering : 3
- Kadang-kadang : 2
- Tidak pernah : 1

III. ITEM-ITEM PERNYATAAN GAYA MENGAJAR GURU IPA  
 SMPN 1 KEO TENGAH SATAP KABUPATEN NAGEKEO

No	Pernyataan gaya mengajar klasik	Penilaian			
		1	2	3	4
1	Guru sangat aktif dalam proses pembelajaran			X	
2	Guru memberikan ruang pada siswa untuk bertanya atau berpendapat				X
3	Guru menyampaikan pelajaran dari buku atau modul				X



4	Guru menggunakan metode ceramah dalam kelas			χ	
5	Dalam proses belajar mengajar, menerangkan dari awal sampai akhir, tidak ada waktu jeda untuk memberikan kesempatan kepada siswa untuk memahami pelajaran			χ	
6	Guru menjelaskan tanpa memberikan kesempatan kepada siswa untuk berpendapat			χ	
7	Guru memberikan selang waktu atau jeda saat memaparkan materi setelah mengajukan pertanyaan atau memberikan kesempatan untuk berpikir sejenak			χ	
8	Guru memotivasi setiap siswa dan memberikan penguatan setelah siswa menjawab semua pertanyaan			χ	
9	Guru mampu merangsang siswa agar aktif dalam proses pembelajaran				χ
10	Guru menjelaskan materi dengan tempo yang sangat cepat, sehingga siswa sulit untuk menanggapi			χ	
<b>Pernyataan gaya mengajar teknologis</b>					
11	Guru lebih banyak memandu, mengarahkan dan berperan sebagai fasilitator dalam proses pembelajaran	χ			
12	Guru menggunakan perangkat atau media teknologi dalam menyampaikan materi pembelajaran		χ		
13	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk merespon materi pembelajaran dengan bantuan media		χ		
14	Guru menggunakan alat peraga pada saat mengajar			χ	
15	Guru tidak membawa alat peraga ketika mengajar di kelas			χ	
16	Guru tidak bisa menjelaskan dengan baik ketika jika tidak menggunakan media seperti LCD, OHP dan lain-lain.		χ		
17	Guru melakukan Tanya jawab dengan siswa ketika menjelaskan materi			χ	

18	Guru pernah memberikan contoh tentang materi yang dijelaskan	✓		
19	Guru memberikan pertanyaan kepada siswa tentang materi yang telah dijelaskan		✓	
20	Guru tidak membawa alat peraga kedalam kelas ketika menjelaskan materi IPA		✓	
<b>Pernyataan gaya mengajar personalisasi</b>				
21	Guru menyampaikan materi dengan memperhatikan kesiapan siswa	✓		
22	Guru membantu dan menuntun perkembangan siswa melalui pengalaman belajar		✓	
23	Guru mengajar dengan bahan ajar yang variatif sesuai dengan situasi dan kondisi siswa secara individual		✓	
24	Guru menyampaikan materi dengan memperhatikan mental, emosional, dan kecerdasan yang dimiliki oleh setiap siswa	✓		
25	Guru melakukan tindakan diam sejenak dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengulangi materi yang baru saja di sampaikan	✓		
26	Guru menyampaikan nilai-nilai karakter (kejujuran, tanggung jawab) pada pembelajaran IPA dengan nada yang rendah atau tidak kasar		✓	
27	Guru selalu menghubungkan materi pelajaran dengan pengalaman atau pengetahuan siswa, pada saat pembelajaran berlangsung	✓		
28	Guru memberikan materi ajar dalam pembelajaran IPA yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari	✓		
29	Guru meminta siswa untuk mengulangi ucapannya secara lisan		✓	
30	Guru menjelaskan materi dengan menggunakan tampilan yang sudah deprogram seperti PowerPoint atau yang lainnya.	✓		
<b>Pernyataan gaya mengajar interaksional</b>				

31	Guru mampu menjadi psikolog serta narasumber yang baik bagi siswa	✓			
32	Guru selalu memberikan tugas untuk di diskusikan dalam kelas		✓		
33	Guru sangat memberikan ruang kepada siswa untuk bisa menyampaikan ide ataupun pendapat yang dimiliki siswa		✓		
34	Guru memberikan pertanyaan kepada siswa tentang materi yang di jelaskan			✓	
35	Guru meminta perhatian siswa dengan menunjuk kata-kata susah pada papan tulis			✓	
36	Guru menggaris bawah konsep-konsep yang penting pada saat memberikan materi yang susah			✓	
37	Guru selalu memberikan tujuan diskusi dan topic diskusi secara jelas sebelum diskusi berlangsung			✓	
38	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengomentari pendapat kelompok lain saat diskusi			✓	
39	Guru membimbing siswa untuk saling bekerja sama dalam penyelesaian tugas kelompok			✓	
40	Guru mengambil alih untuk memberikan kesimpulan dalam memaparkan hasil diskusi tiap kelompok	✓			

## Lampiran 4

### Lembar wawancara guru mata pelajaran IPA

Nama: Martha Ari, S.Pd

Guru mata pelajaran: IPA terpadu

1. Apakah Bapak/Ibu selalu mempersiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebelum mengajar?

Jawab: Ya. Saya menyusunnya dalam satu kompetensi dasar.

2. Apakah Bapak/Ibu selalu menggunakan media dan alat peraga dalam proses pembelajaran?

Jawab: Ya, saya menggunakan media yang tersedia di sekolah dan juga Alat peraga yang sering saya gunakan yaitu misalnya disaat saya menjelaskan materi biologi, akan tetapi alat peraganya tidak dibagi kepada peserta didik karena di sekolah kami masih kekurangan alat peraga.

3. Apakah Bapak/Ibu selalu mempertimbangkan validitas dan relevansi materi ketika Bapak/Ibu memilih materi pembelajaran untuk siswa?

Jawab: Ya, saya dengan guru lain mempertimbangkan dalam penyusunan kurikulum

4. Apa sajakah sumber pembelajaran yang Bapak/Ibu gunakan dalam mengajar?

Jawab: Saya menggunakan beberapa buku referensi, salah satunya adalah buku dengan judul *best score* penerbit *genta smart* tahun terbit 2019.

5. Apa kesulitan yang dialami oleh peserta didik saat pembelajaran berlangsung?

Jawab: disekolah kami terlebih kusus kelas VIII mayoritas siswa pasif, sehingga siswa hanya mendengar dan mencatat. Siswa sangat kaku untuk berargumen sehingga saya harus menggunakan metode ceramah dalam kelas. Saya berupaya menanggulangi kesulitan belajar pada siswa dengan memberikan arahan, motivasi serta memberi perhatian lebih agar kesulitan yang dialami siswa dapat ditangani

6. Faktor apa yang menyebabkan kesulitan itu terjadi?

Jawab: faktor-faktor yang menyebabkan siswa kesulitan untuk merangsang dalam pembelajaran berlangsung yaitu ada dua faktor intern dan ekstern. Faktor intern yang berarti faktor biologis, kesehatan, faktor psikologis, perhatian, minat, bakat. Sedangkan faktor ekstern meliputi faktor suasana rumah, lingkungan, faktor lingkungan sekolah seperti kekurangan buku dan media lainnya. Sehingga siswa cenderung untuk mkerangsang disaat proses pembelajaran berlangsung. Adapun beberapa kendala yang kami hadapi dalam lembaga ini yaitu dimana kondisi kelas siswanya mayoritas pasif, dan dengan lembaga sekolah mengalami kendala dari segi sarana dan prasarana seperti *computer* atau *laptop*, dan jaringan internet tidak terjangkau, sehingga guru mengalami kesulitan untuk mendapatkan media yang lebih bervariasi.

7. Dalam mata pelajaran IPA, metode pembelajaran apa yang bapak/ibu terapkan guna menumbuh kembangkan keaktifan siswa dan kemampuan prestasi siswa (mengingat, memahami, mengaplikasikan, menganalisis, mengevaluasi, mencipta) di kelas?

Jawab: pertama kami mengajukan permasalahan lalu siswa mendiskusikan itu. Dsini juga menggunakan metode ceramah akan tetapi ada metode lain yang bisa saya terapkan untuk bervariasi agar siswa tidak merasa bosan.

8. Upaya apa yang ditempuh guru dalam mengatasi kesulitan belajar IPA?

Jawab: kalau letak kesulitan yang dialami siswa sudah dipahami baik jenis dan sifat kesulitan dengan berbagai macam latar belakangnya. Dalam langkah ini perlu diadakan rapat staf bimbingan dan konseling. Setelah hali itu dilaksanakan maka perlu disusun suatu rencana yang berisi tentang beberapa alternative yang mungkin dilakukan untuk mengatasi kesulitan belajar siswa. Tindak lanjut adalah kegiatan melakukan pengajaran remedial yang diperlirakan tepat dalam membantu siswa yang mengalami ksulitan belajar.

Lampiran 5

GAYA MENGAJAR KLASIK													
NO	NAMA RESPONDEN	JAWABAN SETIAP ITEM PERNYATAAN RESPONDEN										SKOR	NILAI
		X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10		
1	SERILUS NDENA SOBA	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	31	77,5
2	SOFIA WEA	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	31	77,5
3	YOHANES ANDREAS WAI	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	35	87,5
4	YOHANES VALENTINO MAU	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	35	87,5
5	ADELBURGA BUDE	4	4	4	3	2	4	3	3	4	3	34	85
6	ARSENIUS DE BRITOL DATO	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	37	92,5
7	ERMELINDA BEDHA	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	34	85
8	ANSISKUS REGINALDUS PAN	4	4	4	4	3	3	2	4	3	3	34	85
9	OVANI EKA SAPUTRA MESC	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	35	87,5
10	GUANTRAMUS GOA	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	32	80
11	IRENIUS AWINTO SIPI	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	37	92,5
12	IRFANUS KOMBA	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	32	80
13	KARLOS HARORILSON WASO	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	34	85
14	MARIA DELIA OWA	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	33	82,5
15	MARIA YOFITA KLARISTA DUT	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	34	85
16	NATALIA ERWINDA NGODI	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	31	77,5
17	EMENSIUS ALFIANUS N. WE	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	37	92,5
18	SERAPION UKO	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	33	82,5
19	STEFANIA WUDA	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	32	80
20	THERESIA AVILA BHOKO	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	34	85
RERATA												33,75	84,375
MIN												31	77,5
MAX												37	92,5

*Lampiran 6*

GAYA MENGAJAR TEKNOLOGIIS													
NO	NAMA RESPONDEN	JAWABAN ITEM SETIAP RESPONDEN										SKOR	NILAI
		X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10		
1	SERILUS NDENA SOBA	2	3	2	4	2	3	3	3	2	3	27	67,5
2	SOFIA WEA	2	2	2	4	1	3	2	2	2	3	23	57,5
3	YOHANES ANDREAS WAI	1	2	2	3	2	3	2	2	3	3	23	57,5
4	YOHANES VALENTINO MAU	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	27	67,5
5	ADELBURGA BUDE	1	2	2	2	3	4	2	2	2	2	22	55
6	ARSENIUS DE BRITOL DATOL	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	24	60
7	ERMELINDA BEDHA	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	25	62,5
8	FRANSISKUS REGINALDUS PANDA	1	2	3	4	2	2	2	3	3	2	24	60
9	GEOVANI EKA SAPUTRA MESONI	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	26	65
10	GUANTRAMUS GOA	1	2	2	3	3	2	2	3	3	2	23	57,5
11	IRENIUS AWINTO SIPI	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	24	60
12	IRFANUS KOMBA	3	2	2	2	2	2	4	2	3	1	23	57,5
13	KARLOS HARORILSON WASO	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	22	55
14	MARIA DELIA OWA	1	2	2	3	3	2	3	2	3	3	24	60
15	MARIA YOFITA KLARISTA DUNA	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	25	62,5
16	NATALIA ERWINDA NGODI	1	2	2	3	3	1	2	2	3	3	22	55
17	NEMENSIUS ALFIANUS N. WEA	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	23	57,5
18	SERAPION UKO	2	3	3	3	3	2	3	4	3	2	28	70
19	STEFANIA WUDA	2	1	2	2	2	2	2	2	3	3	21	52,5
20	THERESIA AVILA BHOKO	2	2	2	3	3	2	3	1	3	3	24	60
rerata											24	60	
min											21	52,5	
max											28	70	



*Lampiran 7*

GAYA MENGAJAR PERSONALISASI													
NO	NAMA RESPONDEN	JAWABAN SETIAP ITEM RESPONDEN										SKOR	NILAI
		X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10		
1	SERILUS NDENA SOBA	2	3	2	2	4	3	3	3	3	1	26	65
2	SOFIA WEA	1	2	3	2	3	3	3	3	2	2	24	60
3	YOHANES ANDREAS WAI	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	23	57,5
4	YOHANES VALENTINO MAU	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	25	62,5
5	ADELBURGA BUDE	2	2	3	2	3	3	4	4	3	2	28	70
6	ARSENIUS DE BRITOL DATOL	2	2	1	2	2	3	3	3	3	2	23	57,5
7	ERMELINDA BEDHA	1	1	2	3	3	2	3	2	2	2	21	52,5
8	FRANSISKUS REGINALDUS PANDA	1	2	2	2	2	2	2	3	2	1	19	47,5
9	GEOVANI EKA SAPUTRA MESONI	2	2	1	2	3	3	3	1	2	2	21	52,5
10	GUANTRAMUS GOA	2	1	2	2	3	3	2	3	3	2	23	57,5
11	IRENIUS AWINTO SIPI	2	1	2	3	2	2	2	3	4	2	23	57,5
12	IRFANUS KOMBA	2	1	4	2	2	2	3	2	4	1	23	57,5
13	KARLOS HARORILSON WASO	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	26	65
14	MARIA DELIA OWA	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	24	60
15	MARIA YOFITA KLARISTA DUNA	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	23	57,5
16	NATALIA ERWINDA NGODI	2	2	2	2	3	2	3	3	3	1	23	57,5
17	NEMENSIUS ALFIANUS N. WEA	1	2	2	3	3	2	3	3	3	3	25	62,5
18	SERAPION UKO	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	26	65
19	STEFANIA WUDA	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	27	67,5
20	THERESIA AVILA BHOKO	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	27	67,5
rerata											24	60	
min											19	47,5	
max											28	70	



*Lampiran 9*

<b>NILAI UJIAN AKHIR SEMESTER</b>		
<b>MATA PELAJARAN IPA TERPADU KELAS VIII</b>		
<b>(SENIN, 21 JUNI 2021)</b>		
<b>NO</b>	<b>NAMA SISWA</b>	<b>NILAI UJIAN</b>
1	SERILUS NDENA SOBA	75
2	SOFIA WEA	70
3	YOHANES ANDREAS WAI	80
4	YOHANES VALENTINO MAU	70
5	ADELBURGA BUDE	70
6	ARSENIUS DE BRITOL DATOL	65
7	ERMELINDA BEDHA	80
8	FRANSISKUS REGINALDUS PANDA	80
9	GEOVANI EKA SAPUTRA MESONI	75
10	GUANTRAMUS GOA	75
11	IRENIUS AWINTO SIPI	70
12	IRFANUS KOMBA	70
13	KARLOS HARORILSON WASO	70
14	MARIA DELIA OWA	80
15	MARIA YOFITA KLARISTA DUNA	75
16	NATALIA ERWINDA NGODI	75
17	NEMENSIUS ALFIANUS N. WEA	80
18	SERAPION UKO	75
19	STEFANIA WUDA	70
20	THERESIA AVILA BHOKO	75
NILAI MINIMUM		65
NILAI MAKSIMUM		80
NILAI RATA-RATA		74

*Lampiran 10*



**UNIVERSITAS FLORES**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
Jalan Sam Ratulangi Telp. 0381-21094 Fax. 21536  
Website: [www.uniflor.ac.id](http://www.uniflor.ac.id) / Email : [universitasfloreskip@gmail.com](mailto:universitasfloreskip@gmail.com)

Nomor : 219/115/51/F5/N/2021  
Lampiran : 1 buku  
Perihal : Izin Untuk Mengadakan Penelitian

Yth. **Bupati Nagekeo**  
**Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan**  
**Terpadu Satu Pintu Kabupaten Nagekeo**  
di-  
Tempat

Dengan hormat,  
Sehubungan dengan kegiatan penelitian untuk penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende oleh :

Nama : Kristianus Jawa  
Nim : 2015 261 388  
Program Studi : Pendidikan Fisika  
Waktu/Lama : 3 (tiga) Minggu dalam Bulan Juli 2021  
Judul Skripsi :

**“GAYA MENGAJAR GURU DAN PRESTASI BELAJAR IPA SISWA  
SMPN 1 KEO TENGAH SATAP KABUPATEN NAGEKEO”**

maka dengan ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu agar tidak berkeberatan untuk memberi izin penelitian di SMPN 1 Keo Tengah  
Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerja sama yang baik diucapkan terima kasih.

Ende, 07 Juli 2021  
Dekan



**Dr. Sofia Sa'o, M.Pd.**  
NIDN: 0806057201

Tembusan :  
1. Kepala SMPN 1 Keo Tengah  
2. Mahasiswa yang bersangkutan  
3. Arsip.



**PEMERINTAH KABUPATEN NAGEKEO  
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN  
TERPADU SATU PINTU**

Jalan Soeharto - Mbay 86472

Pos-el: nagekeodpmpmsp@gmail.com

Website: <https://dpmpmsp.nagekeokab.go.id>

**IZIN PENELITIAN**

Nomor: 503/DPMPSP-NGK/IP/145/07/2021

- DASAR** :
- a. Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi;
  - b. Undang-Undang Nomor 2 Tahun 2007 tentang Pembentukan Kabupaten Nagekeo di Provinsi Nusa Tenggara Timur;
  - c. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 Tentang Pemerintahan Daerah;
  - d. Peraturan Daerah Nomor 3 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Nagekeo;
  - e. Peraturan Bupati Nagekeo Nomor 60 Tahun 2016 Tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas, Fungsi dan Tata Kerja Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Nagekeo;
  - f. Peraturan Bupati Nagekeo Nomor 5 Tahun 2017 Tentang Pelimpahan Kewenangan Pengelolaan dan Penandatanganan Perizinan dan Non Perizinan pada Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Nagekeo Tahun 2017.

**MEMPERHATIKAN:** Surat Permohonan Izin Penelitian dari Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores :

Nomor : 219/115/51/N/2021  
Tanggal : 07 Juli 2021  
Judul Penelitian : **"Gaya Mengajar Guru dan Prestasi Belajar IPA Siswa SMPN 1 Keo Tengah Satap Kabupaten Nagekeo"**.  
Lokasi Penelitian : SMPN 1 Keo Tengah Satap  
Waktu : 2 ( Dua ) minggu sejak tanggal diterbitkan.

**MENIMBANG** : Bahwa setelah memeriksa (mencatat/meneliti), mengkaji, dan menilai/evaluasi rencana kegiatan/proposal yang diajukan, maka terhadap Pemohon dapat diberikan Izin Penelitian.

MENGIZINKAN

KEPADA :  
Nama : KRISTIANUS JAWA  
NIM : 2015261388  
Program : Pendidikan Fisika  
Studi/Jurusan : Akuntansi  
Judul Penelitian : "Gaya Mengajar Guru dan Prestasi Belajar IPA Siswa SMPN 1 Keo Tengah Satap Kabupatern Nagekeo".  
Tempat : SMPN 1 Keo Tengah Satap  
Waktu : 2 ( Dua ) minggu sejak tanggal diterbitkan.

Peneliti berkewajiban menghormati, mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di daerah setempat dan melaporkan hasil penelitian kepada Bupati Nagekeo cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Nagekeo.

Dikeluarkan di : Mbay  
pada tanggal : 12 Juli 2021

a.n. Bupati Nagekeo  
Kepala Dinas Penanaman Modal dan  
Pelayanan Terpadu Satu Pintu  
Kabupaten Nagekeo,



**MARIA ANJELINA ADRIANA SEKKE WEA, S. STP**

Pembina Tk. I  
NIP. 197810021998102001

Tembusan disampaikan kepada Yth.

1. Kepala Kantor Kesbangpol-Linmas Kabupaten Nagekeo di Mbay;
2. Kepala SMPN 1 Satap di Keo Tengah;
3. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores di Ende.



PEMERINTAH KABUPATEN NAGEKEO  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SMP NEGERI 1 KEO TENGAH SATAP  
Jalan : Jalan Raya Maunori-Raja, Email : satap1kt@gmail.com



**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN**

Nomor : 34 / SMPN – Satap / KT / 07 / 2020

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Yeruna Wea Ito, S.Pd  
Nip : 19720202 200604 2 039  
Jabatan : kepalasekolah  
Unit kerja : SMPN 1 Keo Tengah Satap

Denganinimenyatakan:

Nama : kristianusjawa  
Nim : 2015261388  
Jurusan : pendidikanFisika

Telahmelaksanakanpenelitiandenganjudul” **Gaya mengajar guru danprestasibelajar IPA siswa SMPN 1 Keo Tengah SatapkabupatenNagekeo**” kec.Keo Tengah, KabupatenNagekeo, propinsi Nusa TenggaraTimurselama 2 (dua) minggupadabulanjuli 2021.

Demikiansuratketeranganini kami buatuntukdapatdipergunakanseperlunya.



Pada tanggal, 21 Juli 2021

Kepala Sekolah,

**YERUNA WEA ITO, S.Pd**

NIP. 19720202 200604 2 039



**PEMERINTAH KABUPATEN NAGEKEO**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN**  
**TERPADU SATU PINTU**  
Jalan Soekarno – Hatta, Kompleks Civic Centre, Mbay  
Pos-el: nagekeodpmpstsp@gmail.com

**SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN**  
**NOMOR : 503/DPMPSTSP-NGK/SKSP/73/07/2021**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **NIKOLAUS NEKA, S.Pi**  
NIP : 19651231 199903 1 041  
Jabatan : Plt. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan  
Terpadu Satu Pintu Kabupaten Nagekeo

Bahwa berdasarkan Izin Penelitian Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Nagekeo Nomor : 503/DPMPSTSP-NGK/IP/107/07/2021 tanggal 12 Juli 2021 dan Surat Keterangan Selesai Penelitian Kepala Sekolah SMPN 1 Keo Tengah Satap Nomor : 34/SMPN-Satap/KT/07/2021 tanggal 21 Juli 2021 , serta memperhatikan laporan hasil penelitian saudara Kristianus Jawa dengan ini menerangkan :

Nama : **Kristianus Jawa**  
NIM : **2015261388**  
Program Studi : **Pendidikan Fisika**

Telah menyelesaikan penelitian dengan judul **Gaya mengajar Guru dan Prestasi Belajar IPA Siswa SMPN 1 Keo Tengah Satap Kabupaten Nagekeo**

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mbay, 27 Juli 2021

Plt. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan  
Terpadu Satu Pintu Kabupaten Nagekeo

**NIKOLAUS NEKA, S.Pi**  
Pembina Tk. I  
NIP. 19651231 199903 1 041

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Kepala Kantor Kesbangpol-Linmas Kabupaten Nagekeo di Mbay;  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Ekonomi Universitas Flores di Ende.



