

**PENGARUH PENGGUNAAN MODUL PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL
BELAJAR FISIKA SISWA KELAS XISMA NEGERI 1 AESESA
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI



OLEH

MARIA YULIANA MALA TATI
NIM 2017 260 992

Skripsi Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH PENGGUNAAN MODUL PEMBELAJARAN TERHADAP
HASIL BELAJAR FISIKA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1 AESESA
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

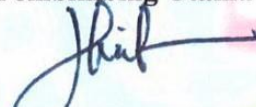
MARIA YULIANA MALA TATI

NIM: 2017260992

**Skripsi Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Fisika**

Menyetujui

Pembimbing Utama


Aloisius Harso, S.Si., M.Pd
NIDN. 0804038202

Pembimbing Pendamping


Yulius S. Dala Ngapa, S.Si., M.Si
NIDN. 0819078601



**Mengetahui
Program Studi Pendidikan Fisika
FKIP Universitas Flores**


Yásinta Embu Ika, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0812108301

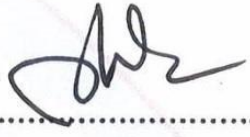
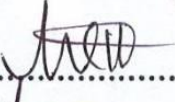
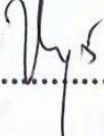
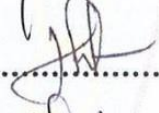
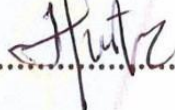
LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH PENGGUNAAN MODUL PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL
BELAJAR FISIKA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1 AESESA
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

MARIA YULIANA MALA TATI
NIM : 2017260992

Dipertahankan Di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Flores
Hari/Tanggal : Jumad, 20 Agustus 2021

TIM PENGUJI

1. **Adrianus Nasar, S.Si., M.Pd.Si**
(Ketua penguji) (.....)
2. **An Nisaa Al Mumin Liu, S.Pd., M.Pd**
(Sekretaris penguji) (.....)
3. **Ilyas, S.Pd., M.Pd**
(Penguji) (.....)
4. **Aloisius Harso, S.Si.,M.Pd**
(penguji/pembimbing utama) (.....)
5. **Yulius Saprianus Dala Ngapa, S.Si.,M.Si**
(penguji/pembimbing pendamping) (.....)

Ende, 20 Agustus 2021

FKIP Universitas Flores
Dekan,


Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201

Program Studi Pendidikan Fisika
Ketua,


Yasinta Embu Ika, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0812108301

MOTTO

**ORANG YANG BERJIWA BESAR
PASTI SUKSES BESAR**

(AYU TATI)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Berkat dorongan dan doa dari semua pihak, maka dengan hati yang tulus ku persembahkan skripsi ini kepada :

1. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Flavianus Sambu dan Mama Raymunda Tonga yang dengan cinta kasih dan air mata telah menghadirkan, membesarkan, mendidik, membiayai serta memotivasi penulis dalam mengenyam pendidikan dari tingkat SD sampai perguruan tinggi.
2. Saudaraku tersayang kakak Selsus Pape dan kakak Edwinus Sambu yang dengan ketulusan hati mereka membantu membiayai penulis dan memberi dorongan serta menanti keberhasilanku..
3. Almamaterku tercinta Universitas Flores khususnya Prodi Pendidikan Fisika.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti menyelesaikan proposal ini dengan judul “Pengaruh Penggunaan Modul Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Aesesa Tahu Pelajaran 2020/2021” dengan baik.

Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Flores dan Dekan FKIP Universitas Flores atas segala kebijakan perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
2. Ketua dan sekretaris program studi pendidikan Fisika yang telah memberi dukungan, dorongan, serta arahan sampai skripsi ini selesai.
3. Aloisius Harso, S.Si.,M.Pdselaku pembimbing I yang dengan ikhlas hati membantu, mengarahkan, dan membimbing dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini terwujud.
4. Yulius Saprianus Dala Ngapa, S.Si.,M.Siselaku pembimbing II yang selalu membantu mengarahkan, membimbing, dan mendorong dengan penuh kesabaran sehingga penulisan skripsi ini selesai dengan baik.
5. Orang tua dan kakakku yang selalu mendukung dengan penuh kasih, selalu memberi nasihat dengan penuh pengertian, terutama untuk segala usaha dan jerih payahnya dalam membiayai kuliah saya.

6. Kepala sekolah, guru mata pelajaran fisika dan para pegawai serta siswa di SMA Negeri 1 Aesesa yang telah membantu kelancaran selama kegiatan penelitian.
7. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Flores angkatan 2017 dan berbagai pihak yang tidak dapat saya sebut satu per satu, yang telah memberikan dukungan moral bagi penulis.

Teriring doa semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Tuhan dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Ende, Agustus 2021

Penulis

Maria Yuliana Mala Tati

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Maria Yuliana Mala Tati

NIM : 2017260992

Program Studi: Pendidikan Fisika

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, 20 Agustus 2021

Yang Membuat Pernyataan,



(Maria Yuliana Mala Tati)

NIM:2017260992

ABSTRAK

Maria Yuliana Mala Tati: Pengaruh Penggunaan Modul Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Aesesa Tahun Pelajaran 2020/2021. Skripsi. Ende: Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan modul pembelajaran terhadap hasil belajar fisika siswa kelas XI SMA Negeri 1 Aesesa tahun pelajaran 2020/2021 .

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian survei dengan pendekatan kuantitatif. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas XI MIA SMA Negeri 1 Aesesa, dengan sampel penelitian berjumlah 51 orang yang diperoleh dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Data yang diperoleh melalui hasil dokumentasi dan wawancara berupa data hasil belajar siswa. Teknik analisis data menggunakan uji t satu sampel.

Hasil uji hipotesis menggunakan uji t satu sampel, menunjukkan bahwa ada pengaruh dari modul pembelajaran terhadap hasil belajar siswa yang ditunjukkan pada nilai signifikan $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu modul pembelajaran berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMA Negeri 1 Aesesa dan hasil belajar meningkat dengan menggunakan modul pembelajaran.

Kata Kunci: Modul Pembelajaran Dan Hasil Belajar

ABSTRACT

Maria Yuliana Mala Tati: The Effect of The Use of Learning Modules on The Results of Physics Students Of Class XI State High School 1 Aesesa School Year 2020/2021. Ende: Physics Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores.

This research aims to find out the effect of the use of learning modules on the physics learning outcomes of students of grade XI of State High School 1 Aesesa school year 2020/2021.

The type of research used is survey research with a quantitative approach. The population in this study was a student of class XI MIA Of State High School 1 Aesesa, with a study sample of 51 people obtained using simple random sampling techniques. Data obtained through documentation and interviews in the form of student learning outcome data. Data analysis techniques use a single sample t test.

The results of the hypothesis test used a single sample test, showing that there was an influence of the learning module on student learning outcomes which was shown at a significant value of $0,000 < 0.05$ then H_0 was rejected and H_1 was accepted. The conclusion of this study is that the learning module affects the learning outcomes of students of class XI of State High School 1 Aesesa and learning outcomes are improved by using learning modules.

Keywords: Learning Modules and Learning Outcomes

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN.....	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Kajian Teori	6
1. Modul Pembelajaran.....	6
2. Konsep Hasil Belajar	9
3. Konsep Fisika	12
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	15
C. Kerangka Pikir	16
D. Hipotesis	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian.....	19

1. Jenis Penelitian	19
2. Desain Penelitian	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian	20
1. Tempat Penelitian.....	20
2. Waktu Penelitian	20
C. Populasi dan Sampel Penelitian	20
1. Populasi	20
2. Sampel Penelitian	20
D. Variabel Penelitian	21
1. Variabel Bebas.....	21
2. Variabel Terikat.....	22
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	22
1. Teknik Pengumpulan Data	22
2. Instrumen Pengumpulan Data	22
F. Teknik Analisis Data.....	23
1. Analisis Deskriptif	23
2. Analisis Inferensial.....	23
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	25
A. Deskripsi Data.....	25
B. Analisis Data	25
1. Analisis Deskriptif.....	25
2. Analisis Inferensial.....	26
C. Pembahasan.....	28
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	30
A. Simpulan	30
B. Saran.....	30
DAFTAR PUSTAKA	31
LAMPIRAN.....	34

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	20
Tabel 4.1 Data Statistik Deskriptif.....	26
Tabel 4.2 Uji Normalitas Hasil Belajar.....	27
Tabel 4.3 Rata-Rata Standar Deviasi Hasil Belajar	27
Tabel 4.4 Uji Hipotesis Hasil Belajar	28

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	18
Gambar 3.1 Desain <i>Ex-Post Facto</i>	19
Gambar 4.1 Diagram Statistik Deskriptif	26

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Lembar Wawancara Guru Mata Pelajaran.....	35
Lampiran 2 Lembar Wawancara Siswa	38
Lampiran 3 Daftar Nilai UAS Kelas XI.....	40
Lampiran 4 Daftar Sampel	43
Lampiran 5 Hasil Olah Data	45
Lampiran 6 Silabus	47
Lampiran 7 RPP	55
Lampiran 8 Dokumentasi	