

**PERBEDAAN KEPUASAN BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN FISIKA UNIVERSITAS FLORES SEBELUM DAN
SELAMA MASA PANDEMI *COVID-19***

SKRIPSI



OLEH:

SILVIA TRIANA JUITA
NIM: 2017260045

Skripsi Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

2021

LEMBAR PERSETUJUAN

**PERBEDAAN KEPUASAN BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN FISIKA UNIVERSITAS FLORES SEBELUM DAN
SELAMA MASA PANDEMI *COVID-19***

SILVIA TRIANA JUITA

NIM: 2017260045

**Skripsi Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Fisika**

Menyetujui

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

Ilyas, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0826048801

Yasinta Embu Ika, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0812108301

**Mengetahui
Program Studi Pendidikan Fisika
FKIP Universitas Flores
Ketua,**



Yasinta Embu Ika, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0812108301

LEMBAR PENGESAHAN


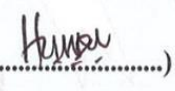

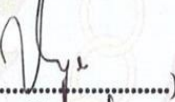
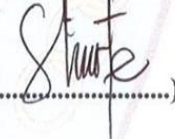
PERBEDAAN KEPUASAN BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN FISIKA UNIVERSITAS FLORES SEBELUM DAN
SELAMA MASA PANDEMI COVID-19

SILVIA TRIANA JUITA

NIM: 2017260045

Dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Flores
Hari/Tanggal: Senin, 9 Agustus 2021

Panitia Penguji

1. Adrianus Nasar, S.Si., M.Pd.Si
(Ketua/Penguji) 
2. Hamsa Doa, S.Pd., M.Pd
(Sekretaris/Penguji) 
3. An Nisaa Al Mu'min Liu, S.Pd., M.Pd
(Penguji) 
4. Ilyas, S.Pd., M.Pd
(Penguji) 
5. Yasinta Embu Ika, S.Pd., M.Pd
(Penguji) 

Ende, Agustus 2021

FKIP Universitas Flores
Dekan,

Dz Sofia Sa'p, M.Pd
NIDN: 0806057201

Program Studi Pendidikan Fisika
Ketua,

Yasinta Embu Ika, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0812108301

MOTTO

PILIHAN HIDUP ADALAH MILIK ANDA

(SILVIA TRIANA JUITA)

PERSEMBAHAN

Dengan menghaturkan puji serta syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan dengan hati ikhlas skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan banyak karunia dan rahmat kehidupan.
2. Yang tercinta kedua orang tua saya bapak Andreas Ben (Alm.) dan mama Elisabet Mulyati yang sudah mendidik dan mendukung saya hingga sampai pada tahap ini.
3. Kakak saya dan segenap keluarga saya yang sudah mendukung hingga sampai pada tahap ini.
4. Semua teman-teman Program Studi Pendidikan Fisika yang sudah mendukung dalam penulisan skripsi ini.
5. Program Studi Pendidikan Fisika yang telah menjadi wadah untuk saya mendapat pendidikan (formal).
6. Almamater tercinta Universitas Flores.

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Silvia Triana Juita

NIM : 2017260045

Program Studi : Pendidikan Fisika

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali secara tertulis menjadi acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, Agustus 2021



Silvia Triana Juita
NIM: 2017260045

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Perbedaan Kepuasan Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Flores Sebelum dan Selama Masa Pandemi *Covid-19*”** sesuai dengan waktu yang ditentukan. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Flores.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor dan Wakil Rektor Universitas Flores.
2. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
3. Ketua dan Sekretaris Program Studi, Bapak dan Ibu Dosen serta Pegawai Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Flores yang telah memberikan dukungan dan dorongan untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Dosen pembimbing utama yaitu Ilyas, S.Pd., M.Pd., yang telah banyak membantu, mengarahkan, dan memberikan dukungan sehingga selesainya skripsi ini.
5. Dosen pendamping yaitu Yasinta Embu Ika, S.Pd., M.Pd., yang telah banyak membantu, mengarahkan, dan memberikan dukungan sehingga selesainya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat diharapkan.

Ende, Agustus 2021

Penulis

ABSTRAK

Silvia Triana Juita: *Perbedaan Kepuasan Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Flores Sebelum dan Selama Masa Pandemi Covid-19. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.*

Telah dilakukan penelitian tentang perbedaan kepuasan belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Flores sebelum dan selama masa pandemi *Covid-19* pada bulan juli 2021 di Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Flores. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan kepuasan belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Flores sebelum dan selama masa pandemi *Covid-19*.

Metode penelitian yang digunakan yaitu metode kuantitatif dengan jenis penelitian yaitu penelitian survei, serta teknik pengumpulan data menggunakan angket/kuesioner. Sampel yang diambil dalam penelitian ini adalah mahasiswa Pendidikan Fisika Universitas Flores semester IV, VI dan VIII yang berjumlah 65 orang. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari beberapa bagian, yaitu: analisis deskriptif, uji normalitas, uji *paired sample t-test* dan uji hipotesis yang akan dianalisis dengan bantuan *software SPSS Statistics 24*.

Hasil analisis data menyimpulkan bahwa ada perbedaan kepuasan belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Flores sebelum dan selama masa pandemi *covid-19*. Hal ini dilihat dari Sig. (2-tailed) < 0,05, yaitu $0,001 < 0,05$ maka data menunjukkan perbedaan yang signifikan.

Kata kunci: kepuasan belajar, *covid-19*

ABSTRACT

Silvia Triana Juita: *Differences in Student Satisfaction of The University of Flores Physics Education Study Program Before and During the Covid-19 Pandemic. Thesis. Physics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores.*

Research has been conducted on the difference in student satisfaction of the University of Flores Physics Education Study Program before and during the Covid-19 pandemic in July 2021 at the University of Flores Physics Education Study Program. This study aims to find out the difference in student learning satisfaction of the University of Flores Physics Education Study Program before and during the Covid-19 pandemic.

The research methods used are quantitative methods with the type of research, namely survey research, as well as data collection techniques using questionnaires. The sample taken in this study was a student of Physics Education University of Flores semester IV, VI and VIII which amounted to 65 people. The data analysis technique used in this study consists of several parts, namely: descriptive analysis, normality test, paired sample t-test and hypothesis test that will be analyzed with the help of SPSS Statistics 24 software.

The results of the data analysis concluded that there were differences in student satisfaction of the University of Flores Physics Education Study Program before and during the covid-19 pandemic. This is seen from Sig. (2-tailed) < 0.05, which is $0.001 < 0.05$ then the data showed a significant difference.

Keywords: *learning satisfaction, covid-19*

DAFTAR ISI

Halaman Judul	
Lembar Persetujuan	ii
Lembar Pengesahan	iii
Motto	iv
Persembahan	v
Kata Pengantar	vi
Pernyataan Keaslian	viii
Abstrak	ix
Abstract	x
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
1. Kepuasan Belajar	8
2. Pandemi <i>Covid-19</i>	14
3. Pelaksanaan Pembelajaran Sebelum Pandemi <i>Covid-19</i>	16
4. Pelaksanaan Pembelajaran Selama Masa Pandemi <i>Covid-19</i>	17
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	18
C. Kerangka Berpikir	19
D. Hipotesis Penelitian	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Jenis Penelitian.....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian	21
C. Populasi dan Sampel	21

D. Variabel Penelitian	22
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	22
F. Validitas Instrumen	24
G. Teknik Analisis Data.....	26
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	29
A. Deskripsi Data.....	29
B. Analisis Data	30
C. Pembahasan.....	34
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	37
A. Simpulan	37
B. Saran.....	37
DAFTAR PUSTAKA	38
LAMPIRAN.....	41

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Angket Penelitian	23
Tabel 3.2 Kriteria Validitas Analisis Instrumen Perbutir.....	25
Tabel 3.3 Kriteria Tingkat Reliabilitas.....	26
Tabel 4.1 Hasil Analisis Deskriptif	30
Tabel 4.2 Data Hasil Uji Normalitas.....	31
Tabel 4.3 Uji <i>Paired Sample T-Test</i>	32

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pikir	20
---------------------------------------	----