

**PROFIL MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN
MELALUI *WHATSAPP GROUP* MATAPELAJARAN FISIKA
KELAS XI SMA SWASTA KATOLIK
THOMAS AQUINOGOLEWA
TAHUN PELAJARAN
2020/2021**

SKRIPSI



**OLEH
VERONIKA NAY
NIM:2017260366**

Skripsi Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PROFIL MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN
MELALUI *WHATSAPP GROUP* MATA PELAJARAN FISIKA
KELAS XI SMA SWASTA KATOLIK
THOMAS AQUINO GOLEWA
TAHUN ELAJARAN
2020/2021**

SKRIPSI

VERONIKA NAY
NIM: 2017260366

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
dalam memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Fisika

Menyetujui

Pembimbing I



Ilyas, S.Pd.,M.Pd
NIDN:0826048801

Pembimbing II



Yasinta Embu Ika, S.Pd.,M.Pd
NIDN :0812108301

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Fisika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Yasinta Embu Ika, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0812108301

LEMBAR PENGESAHAN

**PROFIL MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN
MELALUI *WHATSAPP GROUP* MATA PELAJARAN FISIKA
KELAS XI SMA SWASTA KATOLIK
THOMAS AQUINO GOLEWA
TAHUN PELAJARAN
2020/2021**

**VERONIKA NAY
NIM: 2017260366**

Dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores, tanggal 9 Agustus 2021

TIM PENGUJI

1. Aloisius Harso, S.Si.,M.Pd
(Ketua penguji) 
2. Maimunah H. Daud, S.Si.,M.Pd.Si
(Sekertaris Penguji) 
3. Hamsa Doa, S.Pd.,M.Pd
(Penguji) 
4. Ilyas,S.Pd, M.Pd
(Penguji) 
5. Yasinta Embu Ika, S.Pd.,M.Pd
(Penguji) 

Mengesahkan:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores
Dekan,



Dr. Sofia Sario, M.Pd
NIDN: 0806057201

Program Studi Pendidikan Fisika
Universitas Flores
Ketua,



Yasinta Embu Ika, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0812108301

MOTTO

*Memulai Dengan Penuh Keyakinan
Menjalankan Dengan Penuh Keikhlasan
Menyelesaikan Dengan Penuh Kebahagiaan*

(Veronika Nay)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Puji Syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, dan dengan tulus hati, karya tulis ini penulis persembahkan untuk:

1. Tuhan Yang Maha Esa
2. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Frans Fua dan Mama Yustina Meo yang dengan kasih sayang telah melahirkan, membesarkan, mendidik, membimbing, membiayai terutama selalu mendoakan penulis hingga boleh mencapai kesuksesan.
3. Kakak tercinta Ferdin Nawa, Tini, Engel Gego, Roslin, Maksi Gae dan Daria pare dan semua keluarga khususnya kakak Nona yang sudah memberikan motivasi dan juga yang selalu mendukung dengan caranya sendiri, mendoakan serta menantikan keberhasilan penulis.
4. Sahabat dan teman-teman terdekat: Evran, Astin, Selin, Celin, Novi yang selalu memberikan dukungan, doa dan bantuan kepada penulis.
5. Tersayang: Rian Poso yang telah banyak membantu dan selalu mendoakan penulis sehingga bisa mencapai keberhasilan.
6. Agama, Bangsa dan Negara.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan bimbingannya yang senantiasa tercurah sehingga tersusunlah Skripsi yang berjudul **“Profil Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Melalui *Whatsapp Group* Mata Pelajaran Fisika Kelas XI SMA Swasta Katolik Thomas Aquino Golewa Tahun Pelajaran 2020/2021”**

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa Skripsi ini selesai berkat bantuan, petunjuk, saran, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Rektor dan Wakil Rektor Universitas Flores
2. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores
3. Ketua dan Sekretaris Program Studi, Bapak dan Ibu Dosen serta Pegawai Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Flores yang telah memberikan dukungan dan dorongan untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Dosen pembimbing utama yaitu Ilyas, S.Pd.,M.Pd yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dosen Pendamping yaitu Yasinta Embu Ika, S.Pd.,M.Pd yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

6. Kepala Sekolah dan Guru Mata Pelajaran Fisika serta siswa-siswi kelas XIMIA SMA Swasta Katolik Thomas Aguiño Golewa yang telah membantu penulis selama penelitian.
7. Teman-teman angkatan 2017 Program Studi Pendidikan Fisika serta semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi pembaca khususnya dan perkembangan pendidikan umumnya.

Ende, Agustus 2021

Penulis

Veronika Nay

ABSTRAK

Veronik Nay : *Profil Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Melalui Whatsapp Group Mata Pelajaran Fisika Kelas XI SMA Swasta Katolik Thomas Aquino Golewa Tahun Pelajaran 2020/2021. Skripsi. Ende: Progam Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2021.*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan profil motivasi belajar siswa pada pembelajaran melalui *Whatsapp Group* mata pelajaran fisika.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa/i kelas XIMIA¹ dan XI MIA²SMA Swasta Katolik Thomas Aguino Golewa tahun ajaran 2020/2021. Pada penelitian ini pengambilan sampel dilakukan dengan teknik sampling jenuh yang diambil sebanyak 38 siswa dari kelas XI MIA¹dan XI MIA². Teknik pengambilan data dalam penelitian ini yaitu angket, dalam penelitian ini teknik analisis data yaitu menggunakan analisis deskriptif. Analisis deskriptif digunakan untuk mendeskripsikan data berupa rata-rata (*mean*), skor maksimum, dan skor maksimum yang disajikan dalam bentuk diagram batang.

Hasil yang didapatkan dari penelitian ini menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa melalui *whatsapp group* berkategori sangat baik dengan perolehan presentase tiap indikator yaitu indikator pertama 85% berkategori sangat baik, indikator dua 83% berkategori sangat baik, indikator ketiga 85% bekategori sangat baik, indikator keempat 70% berkategori baik, indikator kelima 82% berkategori sangat baik dan indikator keenam 77% berkategori baik. Perolehan tersebut berdasarkan presentase angket tergolong sangat baik dengan perolehan rata-rata presentase 6 indikator 80%. Hal ini menunjukan siswa termotivasi dengan penggunaan *whatsapp group* dalam pembelajaran fisika.

Kata kunci: Motivasi Belajar ;Whatsapp Group

ABSTRACT

Veronik Nay: Profile of Students' Learning Motivation in Learning Through Whatsapp Group Subjects for Physics Class Xi at a Catholic Private High School Thomas Aquino Golewa for the 2020/2021 Academic Year. Thesis. Ende: Physics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2021.

This study aims to describe the profile of students' learning motivation in learning through WhatsApp Group with the eyes of physics learning.

The type of research used is descriptive research. The population in this study were students of class XI MIA1 and XI MIA2 of Thomas Aquino Golewa Catholic Private High School for the 2020/2021 academic year. In this research, the sample was taken using a saturated sampling technique which was taken as many as 38 students from class XI MIA1 and XI MIA2. The data collection technique in this research is a questionnaire.

The results obtained from this study indicate that students' learning motivation through the WhatsApp group is categorized as very good with the percentage of each indicator, namely the first indicator 85% in the very good category, the second indicator 83% in the very good category, the third indicator 85% good, the fourth indicator 70% in the category good, the fifth indicator 82% is in the very good category and the 77% indicator is in the good category. The acquisition is based on the percentage of the questionnaire classified as very good with an average percentage of 6 80%. This shows that students show the use of whatsapp groups in physics learning.

Keywords: Learning Motivation ; Whatsapp Groups

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Veronika Nay

NIM : 2017 260 366

Program Studi : Pendidikan Fisika

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah di ajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam naskah ini di sebutkan di dalam daftar pustaka

Ende, 06 Agustus 2021
Yang membuat pernyataan



Veronika Nay
NIM : 2017260366

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
PERNYATAAN KEASLIAN	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Teori.....	7
1. Hakikat Pembelajaran IPA (sains) dan Fisika	7
2. Pembelajaran melalui <i>Whatsapp Group</i>	8
a. Pengertian Pembelajaran melalui <i>Whatsapp Group</i>	8
b. Tujuan Pembelajaran melalui <i>Whatsapp Group</i>	9
c. Manfaat Pembelajaran melalui <i>Whatsapp Group</i>	10
d. Karakteristik Pembelajaran melalui <i>Whatsapp Group</i>	11
e. Kelebihan dan kekurangan Pembelajaran melalui <i>Whatsapp Group</i>	12
f. Langkah-langkah membuat <i>Whatsapp Group</i>	16
3. Motivasi Belajar	16
a. Pengertian Motivasi Belajar.....	16
b. Fungsi Motivasi	17
c. Jenis Motivasi Belajar	18
d. Indikator Motivasi	19
B. Kajian Penelitian yang relevan	21
C. Kerangka berpikir	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Jenis Penelitian	25
B. Tempat dan waktu Penelitian	25
1. Tempat Penelitian	25

2. Waktu Penelitian	25
C. Populasi dan Sampel Penelitian	25
D. Variabel Penelitian	26
E. Teknik dan Instrumen Penelitian.....	26
1. Teknik pengumpulan data.....	26
2. Instrumen Pengumpulan data	26
F. ValiditasdanReliabilitas.....	27
G. Teknik analisis data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
A. Hasil Penelititan	31
1. Deskripsi data motivasi belajar siswa.....	31
2. Analisis data	32
B. Pembahasan	39
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	42
B. Saran.....	42
DATAR PUSTAKA.	43
LAMPIRAN.....	46

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kategori <i>Skala Likert</i> Pertanyaan Positif dan Negatif	26
3.2 Kisi-kisi instrumen motivasi belajar	27
3.3 Kriteria Validasi Isi.....	28
3.4 Kriteria tingkat reliabilitas	28
3.5 Kriteria Presentase Motivasi Belajar Tiap Indikator.....	30
4.1 Deskriptif statistik hasil motivasi belajar siswa.....	31
4.2 Presentase motivasi belajar siswa indikator I	32
4.3 Presentase motivasi belajar siswa indikator II.....	33
4.4 Presentase motivasi belajar siswa indikator III	34
4.5 Presentase motivasi belajar siswa indikator IV	35
4.6 Presentase motivasi belajar siswa indikator V.....	36
4.7 Presentase motivasi belajar siswa indikator VI	37
4.8 Profil motivasi belajar siswa.....	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka berpikir.....	24
4.1 Diagram profil motivasi belajar siswa	38

DAFTAR LAMPIRAN

	Halamam
Lampiran 1. Angket Motivasi Belajar.....	47
Lampiran 2. Lembar Validasi Instrumen	49
Lampiran 3. Lembar Uji Validasi Ahli	55
Lampiran 4. Lembar Uji Reliabilitas	56
Lampiran 5. Nama siswa/siswi kelas XI MIA	57
Lampiran 6. Tabel Jawaban Angket Motivasi Belajar Siswa	58
Lampiran 7 Deskriptif statistik hasil motivasi belajar siswa	59
Lampiran 8. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	60
Lampiran 9. Surat-surat penelitian	62