

**PROFIL KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF FISIKA PADA
SISWA KELAS XI SMA NEGERI 2 ENDE
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI



OLEH

YOHANA CELINA BHOGA
NIM : 2017260067

**Skripsi Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN

PROFIL KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF FISIKA
PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 2 ENDE
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

SKRIPSI

YOHANA CELINA BHOGA

NIM : 2017260067

Skripsi Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Fisika

Menyetujui

Pembimbing I,



An Nisaa Al Mu'min Liu, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0828048801

Pembimbing II,



Yasinta Embu Ika, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0812108301

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Fisika
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



Yasinta Embu Ika, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0812108301

LEMBAR PENGESAHAN

PROFIL KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF FISIKA PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 2 ENDE TAHUN PELAJARAN 2021/2022

SKRIPSI

YOHANA CELINA BHOGA

NIM : 2017260067

Dipertahankan di depan Panitia penguji Sripsi
Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Flores
Tanggal: 20 Agustus 2021

TIM PENGUJI

Adrianus Nasar, S.Si., M.Pd.Si
(Ketua/Penguji)

(.....
Adrianus Nasar)

Hamsa Doa, S.Pd., M.Pd
(Sekertaris/Penguji)

(.....
Hamsa Doa)

Maimunah H. Daud, S.Si., M.Pd.Si
(Penguji)

(.....
Maimunah H. Daud)


An Nisaa Al Mu'min Liu, S.Pd., M.Pd
(Penguji)

(.....
An Nisaa Al Mu'min Liu)

Yasinta Embu Ika, S.Pd., M.Pd
(Penguji)

(.....
Yasinta Embu Ika)

FKIP Universitas Flores
Dekan,


Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN. 0806057201

Ende, 20 Agustus 2021
Program Studi Pendidikan Fisika
Ketua,


Yasinta Embu Ika, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0812108301

MOTTO

**JADIKAN RINTANGAN SEBAGAI JEMBATAN
UNTUK MELINTASINYA**

(CELIN BHOGA)

PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa atas segala penyertaannya, sehingga kata-kata yang dirangkai menjadi tulisan ini akan saya persembahkan kepada:

1. Tuhan sebagai sumber kekuatan dalam iman dan pengharapan baik suka dan duka, Engkau selalu hadir untuk menyertai dan menuntun saya selama menjalani skripsi hingga menuju keberhasilan.
2. Tercinta dan yang tersayang kedua Orang Tua, Bapak Petrus Bhara dan Mama Bernadeta Re'i yang senantiasa menyayangi, mendoakan, mendukung dan membiayai saya sejak masih di dalam kandungan sampai sampai saya dapat menyelesaikan perkuliahan.
3. Yang terkasih kakaku Yuven Na'u dan kedua adikku Epin Dholo dan Lidia Bhoki yang dengan sepenuh hati memberi doa, motivasi dan dukungan sehingga aku dapat menyelesaikan proses perkuliahan.
4. Yang tercinta seluruh keluarga besar Sa'o Ne Loda yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu yang selalu mendukung saya hingga mendapat keberhasilan ini.
5. Yang tersayang sahabat-sahabatku Evran Rande, Astin Seku, Selin Ina, Novi Meo dan Veni Nay yang menjadi pendorong dan penyemangat saya dalam meraih kesuksesan.

6. Yang tersayang semua teman-teman angkatan 2017 di Program Studi Pendidikan Fisika yang telah mendukung dalam penulisan skripsi ini.
7. Yang tersayang semua orang yang sudah yang sudah berjasa dalam hidup saya yang tidak sempat disebutkan namanya. Terima kasih atas doa dan dukungannya sehingga saya dapat menyelesaikan perkuliahan.
8. Almamaterku Universitas Flores.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat rahmat, karunia, perlindungan, dan bimbingan-Nya yang berlimpah, sehingga penulisan proposal dengan judul **“Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Fisika Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Ende Tahun Pelajaran 2020/2021”** ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa terampungnya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah membantu dan memberi dorongan dalam penyelesaian skripsi ini, terlebih khusus kepada:

1. Rektor Universitas Flores dan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah membantu memberikan kebijakan dan dorongan sehingga penulis tetap semangat dalam menyelesaikan studi.
2. Ketua dan Sekertaris Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Flores dan Bapak/Ibu dosen yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu dan pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Ibu An Nisaa Al Mu'min Liu, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I dan ibu Yasinta Embu Ika, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak membimbing,

mengerahkan, dan memberikan dorongan kepada penulis hingga sampai skripsi ini terselesaikan.

4. Kepala Sekolah, Guru Fisika dan para siswa kelas XI IPA 2 di SMA Negeri 2 Ende yang telah membantu kelancaran selama penelitian.
5. Teman-teman Program Studi pendidikan Fisika Universitas Flores dan berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu yang memberi dukungan moral sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
6. Orang tua dan saudara-saudariku yang telah menemani dengan penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi dan penulis doakan semoga Tuhan Yang Maha Kuasa selalu melindungi, membimbing dan menyertai disetiap langkah hidup dan aktivitas sehari-hari mereka.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu, dari lubuk hati yang paling dalam penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi ini.

Ende, 26 Juni 2021
Penulis

Yohana Celina Bhoga

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Yohana Celina Bhoga

NIM : 2017260067

Program Studi : Pendidikan Fisika

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, 20 Agustus 2021
Yang membuat pernyataan



Yohana Celina Bhoga
NIM: 2017260067

ABSTRAK

Yohana Celina Bhoga: *Profil Kemampuan berpikir Kreatif Fisika Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Ende Tahun Pelajaran 2021/2022*. Skripsi. Ende: Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2021

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui profil kemampuan berpikir kreatif fisika pada siswa kelas XI SMA Negeri 2 Ende Tahun Pelajaran 2021/2022.

Jenis penelitian adalah penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa-siswi kelas XI MIA di SMA Negeri 2 Ende tahun pelajaran 2021/2022 yang berjumlah 95 siswa, dan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI MIA 2 yang berjumlah 31 siswa yang diperoleh dengan teknik *purposive sampling*. Selanjutnya teknik pengumpulan data menggunakan teknik non tes yaitu angket. Analisis data dilakukan dengan statistik deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata keseluruhan dari kemampuan berpikir kreatif siswa dikategorikan cukup kreatif yakni sebesar (64,4%). Selain itu, terdapat 1 siswa yang berada pada kategori sangat kreatif yakni sebesar (3,2 %), 4 siswa dengan kategori kreatif yakni sebesar (12,9 %), 24 siswa dengan kategori cukup kreatif yakni sebesar (77 %), 2 siswa dengan kategori kurang kreatif yakni sebesar (6,5 %) dan tidak ada yang berkategori tidak kreatif dari 31 siswa. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar siswa kelas XI IPA 2, kemampuan berpikir kreatifnya cukup kreatif.

Kata Kunci: Kemampuan Berpikir Kreatif.

ABSTRACT

Yohana Celina Bhoga: Profile of Creative Thinking Physics Skills in Class XI Students of SMA Negeri 2 Ende in the Academic Year 2021/2022. Essay. Ende: Physics Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2021.

This study aims to determine the profile of the creative thinking ability of physics in class XI students of SMA Negeri 2 Ende in the 2021/2022 academic year.

This type of research is descriptive research. The population in this study were all students of class XI MIA at SMA Negeri 2 Ende in the academic year 2021/2022, totaling 95 students, and the sample in this study were students of class XI MIA 2 totaling 31 students obtained by purposive sampling technique. Furthermore, the data collection technique used a non-test technique, namely a questionnaire. Data analysis was performed with descriptive statistics.

The results showed that the overall average of students' creative thinking abilities was categorized as quite creative, namely (64.4%). In addition, there is 1 student who is in the very creative category that is equal to (3.2 %), 4 students in the creative category that is equal to (12.9 %), 24 students in the quite creative category that is equal to (77 %), 2 students with a less creative category that is equal to (6.5%) and no one is categorized as not creative from 31 students. This shows that most of the students of class XI IPA 2, their creative thinking skills are quite creative.

Keywords: Creative Thinking Ability.

DAFTAR ISI

Halaman

Halaman Judul	i
Lembar Persetujuan	ii
Lembar pengesahan	iii
Motto	iv
Persembahan	v
Kata Pengantar	vii
Pernyataan Keaslian	ix
Abstrak	x
Abstract	xi
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Teori	7
1. Kemampuan Berpikir Kreatif	7
a. Pengertian Kemampuan Berpikir	7
b. Pengertian Berpikir Kreatif	8
c. Indikator Berpikir Kreatif.....	9
d. Ciri-Ciri Berpikir Kreatif	10
B. Kajian penelitian Yang Relevan.....	11
C. Kerangka Berpikir	12
D. Pertanyaan Penelitian	14

BAB III METODE PENELITIAN	15
A. Jenis Penelitian.....	15
B. Tempat dan Waktu Penelitian	15
1. Tempat Penelitian.....	15
2. Waktu Penelitian	15
C. Populasi dan Sampel Penelitian	15
1. Populasi	15
2. Sampel	15
D. Variabel Penelitian.....	16
E. Teknik dan Instrumen Penelitian.....	16
1. Teknik Pengumpulan Data	16
2. Instrumen Pengumpulan Data	17
F. Validitas Dan Reliabilitas Instrumen.....	18
G. Teknik Analisis Data.....	21
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	23
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	23
B. Analisis Data.....	23
1. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Perindikator.....	24
2. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Perkategori	26
C. Pembahasan.....	28
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	31
A. Simpulan	31
B. Saran.....	31
DAFTAR PUSTAKA	32

DAFTAR TABEL

	Halaman
TABEL 3.1 Kategori Skala Likert Pertanyaan Positif Dan Negatif	17
TABEL 3.2 Kisi-Kisi Kemampuan Berpikir Kreatif	18
TABEL 3.3 Kriteria Validasi Isi	19
TABEL 3.4 Matrix Uji Gregori	19
TABEL 3.5 Kategori Tingkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa	22
TABEL 4.1 Nilai Rekapitulasi Data Perolehan Kemampuan Berpikir Kreatif	24
TABEL 4.2 Data Pencapaian Kemampuan Berpikir Kreatif Setiap Indikator	25
TABEL 4.3 Kategori Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Fisika Pada Siswa Kelas Xi Ipa 2 Di Sma Negeri 2 Ende	26

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir	14
Gambar 4.1 Diagram Kemampuan Berpikir Kreatif Setiap Indikator	25
Gambar 4.2 Diagram Distribusi Frekuensi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa.....	27

