

**ANALISIS PEMAHAMAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA
BERBASIS DARING DI SMPK WOLOTOLO
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Matematika**



OLEH

**BERNADETA TURE
NIM: 2016231203**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2021

LEMBAR PERSETUJUAN

**ANALISIS PEMAHAMAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA BERBASIS DARING DI SMPK WOLOTOLO
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

OLEH

BERNADETA TURE

2016231203

Skripsi Ini telah disetujui oleh pembimbing
untuk Dipertahankan Di Depan Dosen Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Matematika

Menyetujui

Pembimbing I

Yasinta Yenita Dhiki, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0807118303

Pembimbing II

Agnes Pendy, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0829068802

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Hilaria M. Mbagho, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0831128108

LEMBAR PENGESAHAN

**ANALISIS PEMAHAMAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA BERBASIS DARING DI SMPK WOLOTOLU
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

OLEH

BERNADETA TURE

2016231203

Skripsi Ini Telah Dipertahankan Di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Sabtu
Tanggal : 12 Juni 2021

Panitia Penguji

1. **Natalia Peni, S.Si.,M.Pd**
Ketua Penguji (.....) 
2. **Maria Fatima Mei, S.Pd.,M.Pd**
Sekertaris Penguji (.....) 
3. **Hilaria Melania Mbagho, S.Pd.,M.Pd**
Anggota Penguji (.....) 
4. **Yasinta Yenita Dhiki, S.Pd.,M.Pd**
Anggota Penguji (.....) 
5. **Agnes Pendy, S.Pd.,M.Pd**
Anggota Penguji (.....) 

Mengesahkan

**Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**

Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN. 0806057201

**Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika**

Hilaria Melania Mbagho, S.Pd.,M.Pd
NIDN. 0831128108

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bernadeta Ture

Nim : 2016231203

Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang ditulis ini benar-benar tulisan sendiri, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Ende, Agustus 2021
Yang membuat pernyataan,



Bernadeta Ture

MOTTO

Selama ada keyakinan,
Semua akan menjadi mungkin

(Intan Ture)

PERSEMBAHAN

Tak ada perjuangan yang berarti tanpa pengorbanan. Semua itu tidak lepas dari campur tangan Tuhan dan sesama. Karena itu, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Tuhan Yang Maha Esa Sumber segalanya.
2. Yang tercinta kedua orang tuaku Bapak Stefanus Sugi dan Mama Theresia Ngela yang sudah melahirkan saya, dan dengan tulus membesarkan, membimbing, memberi dukungan, perhatian serta mengorbankan segalanya demi kebahagiaan dan cita-citaku.
3. Adikku tercinta Yogan, Sean
4. Yang tercinta semua keluarga besar saya yang telah memberikan motivasi dengan caranya masing-masing kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
5. Yang tersayang Yohanes Brechmans Masi Ba,i yang selalu memberi dukungan dengan cara tersendiri dari awal sampai penulis menyelesaikan skripsi ini.
6. Yang tersayang sahabat-sahabatku; mecy Meme, Fin Ebu, Lin Dosi, Ria Edo, Fibson Soro, Zhand Rani, Fenox, yang selalu memotivasi dan mendukung saya dalam penulisan skripsi ini.
7. Rekan-rekan seperjuanganku di Program Studi Pendidikan Matematika yang telah ikut membantu baik secara langsung mau pun tidak langsung dalam penulisan skripsi ini.
8. Yang tercinta teman-teman Risna kost yang telah mendukung dan member motivasi dalam penulisan skripsi ini.

9. Almamater Universitas Flores tercinta.

10. Agama, Bangsa dan Negara.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan yang Maha Esa karena atas berkat, bimbingan dan perlindungan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Analisis Pemahaman Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Berbasis Daring Di Smpk Wolotolo Tahun Pelajaran 2020/2021”**.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya bantuan dan dukungan dari pihak lain. Oleh Karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores
2. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
3. Ketua Program Studi, Sekretaris, Dosen, dan Pegawai Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan dukungan moral sehingga penulis menyelesaikan studi.
4. Ibu Yasinta Yenita Dhiki, S.Pd.,M.Pd, selaku pembimbing (I) dan ibu Agnes Pedy, S.Pd.,M.Pd, selaku pembimbing (2) yang telah mengorbankan waktu dan tenaga untuk membimbing dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepala sekolah dan guru mata pelajaran matematika serta semua siswa-siswi kelas VII, VIII, dan IX SMPK Wolotolo yang telah mendukung penulis dalam melakukan penelitian.

6. Kedua orang tua dan keluargaku tercinta yang telahbersusah payah membiayai, mendukung serta memotivasi penulis selama belajar di Universitas Flores.

Akhirnya penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka dari lubuk hati penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak demi penyempurnaan skripsi ini.

Ende, Juli 2021

Penulis

ABSTRAK

ANALISIS PEMAHAMAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS DARING DI SMPK WOLOTOLO TAHUN PELAJARAN 2020/2021

BERNADETA TURE

Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan ilmu pendidikan,
Universitas Flores, 2021, pembimbing I Yasinta Yenita Dhiki, M.Pd,
pembimbing II Agnes Pandy, M.Pd

bernadetature@gmail.com

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pemahaman siswa dalam pembelajaran matematika berbasis daring. Hal-hal yang melatarbelakangi adalah kurangnya pemahaman siswa. Hal ini di sebabkan oleh, di masa pandemi covid-19 ini pembelajaran secara daring bagi siswa sangat sulit memahami materi yang di berikan oleh guru karena proses pembelajaran secara tidak langsung khususnya pada pembelajaran matematika.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif. Subjek penelitian ini adalah siswa-siswi kelas VII, VIII, dan IX SMPK Wolotolo yang berjumlah 80 orang. Faktor yang di teliti berupa pemahaman siswa dalam pembelajaran matematika berbasis daring. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif dengan teknik persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari 80 subyek yang diteliti, terdapat 2,5% siswa yang memahami materi matematika dengan sangat baik (SB), 86,25 % siswa yang memahami materi matematika dengan baik (B), 11,25 % siswa yang memahami materi matematika tidak baik (TB). Hal ini menunjukkan bahwa pemahaman matematika siswa berjalan efektif. Keefektifitasan pembelajaran ini juga di dukung oleh hasil nilai ulangan harian I yang menunjukkan bahwa dari 80 subyek 62,5 % siswa sudah memenuhi kriteria ketuntasan minimal dan 37,5 % siswa yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal.

Kata kunci: Pembelajaran Daring, Covid-19, Penelitian Deskriptif Kualitatif, Pemahaman Siswa

ABSTRACT

ANALYSIS OF STUDENTS 'UNDERSTANDING IN LEARNING MATHEMATICS BASED ONLINE IN SMPK WOLOTOLO STUDY YEAR 2020/2021

BERNADETA TURE

Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and
Education, University of Flores, 2021, Supervisor I Yasinta Yenita Dhiki, M.Pd,
Supervisor II Agnes Pendy, M.Pd

bernadetature@gmail.com

The purpose of this study was to determine students' understanding in online-based mathematics learning. The reasons behind this were the students' lack of understanding. This is because, during the COVID-19 pandemic, online learning for students is very difficult to understand the material provided by the teacher because the learning process is indirect, especially in learning mathematics.

This research is a descriptive qualitative research. The subjects of this study were students of class VII, VIII, and IX of SMPK Wolotolo, totaling 80 people. Factors examined in the form of student understanding in online-based mathematics learning. Data collection methods used in this study were questionnaires and documentation. Data analysis used descriptive qualitative analysis with percentage technique.

The results showed that of the 80 subjects studied, there were 2.5% students who understood mathematics very well (SB), 86.25% students who understood mathematics well (B), 11.25% students who understood the material well. math is not good (TB). This shows that the students' understanding of mathematics is effective. The effectiveness of this learning is also supported by the results of the daily test scores I which show that of 80 subjects 62.5% of students have met the minimum completeness criteria and 37.5% of students who have not met the minimum completeness criteria.

**Keywords: Online Learning, Covid-19, Qualitative Descriptive Research,
Student Understanding.**

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
F. Definisi Operasional Judul	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
1. Pengertian Matematika.....	7
2. Pengertian Belajar Matematika	8
3. Pembelajaran Matematika.....	10
4. Pemahaman Siswa.....	12
5. Pembelajaran Daring.....	15
6. Covid -19/ Corona Virus.....	17
B. Kerangka Berpikir	19
C. Hipotesis.....	20

BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Jenis Penelitian.....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian	22
C. Subyek Penelitian.....	22
D. Langkah – Langkah Penelitian.....	22
E. Instrumen Penelitian.....	23
F. Teknik Pengumpulan Data.....	24
G. Keabsahan Data.....	25
H. Teknik Analisis Data.....	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	28
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	28
B. Pelaksanaan Penelitian	28
C. Hasil Penelitian	29
D. Analisis Data	31
E. Pembahasan hasil penelitian	40
BAB VPENUTUP.....	42
A. Kesimpulan	42
B. Saran.....	42
DAFTAR PUSTAKA	43
LAMPIRAN.....	45

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi angket pemahaman Siswa Terhadap Mata Pelajaran Matematika.....	24
Tabel 3.2 Kategoti Pemberian Skor Alternatif Jawaban	25
Tabel 4.1 Kategori pemahaman siswa	29
Tabel 4.2 Kategori subjek penelitian	29
Tabel 4.3 Tabel Hasil Analisis Angket	33
Tabel 4.4 Kategori Pemahaman Siswa	36
Tabel 4.5 Tabel Nilai Ulangan Harian I.....	37
Tabel 4.6 Rekapitulasi nilai ulangan harian I.....	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	19
Gambar 4.1 Diagram Rekapitulasi Nilai Angket	36
Gambar 4.2 Diagram Rekapitulasi Nilai ulangan harian 1	39