

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI
PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING* PADA MATERI RELASI
SISWA KELAS VIII SMPN 2 ADONARA BARAT
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI



OLEH

VALENSIA OSE
NIM : 2016230279

**UNIVERSITAS FLORES
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
ENDE
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MELALUI PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING* PADA MATERI
RELASI SISWA KELAS VIII SMPN 2 ADONARA BARAT
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

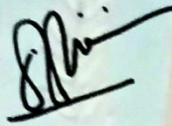
VALENSIA OSE
2016230279

Skripsi Ini Telah Disetujui Oleh Pembimbing Untuk
Dipertahankan Didepan Dewan Penguji Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika.

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

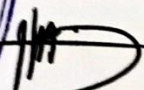


Natalia Peni, S.Si., M.Pd
NIDN: 0827078301

Maria Fatima Mei, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0814058903

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Hilaria M. Mbagho, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0831128108

LEMBAR PENGESAHAN
UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MELALUI PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING* PADA MATERI
RELASI SISWA KELAS VIII SMPN 2 ADONARA BARAT
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

VALENSIA OSE
2016230279

Skripsi Ini Telah Dipertahankan Didepan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores
Hari : Sabtu
Tanggal : 12 Juni 2021

PANITIA PENGUJI

- | | |
|---|---------|
| 1. <u>Finsensius Y. Naja, S.Pd.,M.Pd</u>
Ketua Penguji | (.....) |
| 2. <u>Stefania Baptis Seto, S.Pd.,M.Pd</u>
Sekertaris Penguji | (.....) |
| 3. <u>Maria Trisna Sero Wondo, S.Pd.,M.Pd</u>
Penguji Utama | (.....) |
| 4. <u>Natalia Peni, S.Si.,M.Pd</u>
Pembimbing I/Anggota I | (.....) |
| 5. <u>Maria Fatima Mei, S.Pd.,M.Pd</u>
Pembimbing II/Anggota II | (.....) |

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan Dan Ilmu
Pendidikan
Universitas Flores

Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan
Matematika

Hilda W. Magno, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0851128108

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Valensia Ose

NIM : 2016230279

Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh keserjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi tidak terdapat karya untuk pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam penulisan naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 10% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Juni 2021


Valensia Ose

MOTTO

**Kesuksesan Itu Hanya Dipengaruhi
Oleh Dua Hal Yakni Persiapan Diri
Dan Kesempatan Bertemu**

(ALLEN NAREK)

PERSEMBAHAN

Dengan tulus hati, goresan penaku ini kurangkai dan kupersembahkan untuk:

1. Tuhan Yesus dan Bunda Maria.
2. Para leluhurku.
3. Yang tercinta kedua orang tuaku, Bapak Pius Narek dan Mama Yuliana Palang yang telah melahirkan, membesarkan dan membimbing serta memberikan dorongan berupa doa, dan kasih sayang serta perhatian kepada saya.
4. Kakak Agustinus kopong dan istrinya, serta kaka Agustina Barek yang telah membantu membiayai perkuliahanku sampai sukses.
5. Adik Adriana ina narek, adik Kataina Sriayu Intan Narek, adik Gresil Narek, adik Santyo Pati, adik Farizhon Pati, adik Osin Wain, adik Olin Wain dan juga seluruh keluarga besar Narek dan Ariana yang telah memberikan dukungan dan doa kepada saya.
6. Tak lupa pula untuk suamiku tercinta Kandidus Ama Ariana yang telah membiayai perkuliahanku, memotivasi saya, mendukung saya dengan berbagai cara sehingga saya sampai pada tahap ini, dan juga untuk anakku tersayang Marillacsya Berek Ariana yang selalu mengerti akan keadaan.
7. Teman-teman seperjuanganku yang telah mendukung saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Almamaterku tercinta Universitas Flores
9. Agama, Bangsa dan Negara.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat dan bimbingan serta petunjuk-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Pembelajaran *Problem Solving* Pada Materi Relasi Siswa Kelas VIII SMPN 2 Adonara Barat Tahun Pelajaran 2021/2022” sebagai persyaratan akademis guna memperoleh gelar sarjana pendidikan.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan, arahan dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores.
2. Rektor dan Para Wakil Rektor Universitas Flores.
3. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores.
4. Ketua dan Sekertaris Program Studi Pendidikan Matematika bersama dosen dan pegawai yang telah membantu penulis selama belajar program studi pendidikan matematika.
5. Natalia Peni, S.Si.,M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Maria Fatima Mei,S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing II, yang telah mengorbankan waktu

dan tenaga untuk membimbing, memberikan motivasi dan dorongan kepada penulis hingga rampungnya skripsi ini.

6. Kepala sekolah, bapak dan ibu guru, pegawai serta siswa-siswi SMPN 2 Adonara Barat yang telah membantu penulis selama penelitian sehingga dapat berjalan dengan baik.
7. Suamiku tercinta Kandidus Ama Ariana yang telah membiayai perkuliahan, mendukung dan memotivasi saya sehingga saya sampai tahap ini.
8. Teman-teman seperjuangan selama berada di bangku kuliah.
9. Semua pihak yang tak dapat disebutkan satu persatu yang turut membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan skripsi ini, penulis terima dengan senang hati.

Semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Ende, Juni 2021

Penulis

ABSTRAK

Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Pembelajaran *Problem Solving* Pada Materi Relasi Siswa Kelas VIII SMPN 2 Adonara Barat Tahun Pelajaran 2021/2022.

VALENSIA OSE

**Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Flores, 2020. Pembimbing (I) Natalia Peni, S.Pd.,M.Pd Pembimbing (II) Maria Fatima Mei, S.Pd.,M.Pd
OSE. osevalensia@gmail.com**

Tujuan dalam penelitian ini yaitu: (1). Untuk mengetahui aktivitas siswa dan aktivitas guru melalui pembelajara *problem solving* pada materi relasi siswa kelas VIII SMPN 2 Adonara Barat. (2). Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *problem solving* pada materi relasi siswa kelas VIII SMPN 2 Adonara Barat.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan oleh peneliti, dan subjek penelitiannya adalah siswa kelas VIII SMPN 2 Adonara Barat yang berjumlah 16 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data kuantitatif. Urutan kegiatan penelitian mencakup (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) observasi, (4) refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran *problem solving* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hasil belajar siswa ditunjukkan dengan adanya peningkatan ketuntasan belajar dengan persentase pra tindakan sebesar 6,25%, siklus I sebesar 31,25% dan hasil belajar siklus II sebesar 100%. Peningkatan nilai rata-rata hasil tes pra tes sebesar 42,25%, siklus I sebesar 65% dan siklus II mencapai 82,25%. Aspek aktivitas guru dan siswa berdasarkan hasil analisa peneliti peroleh bahwa tingkat pelaksanaan aktivitas guru pada siklus I sebesar 75% dengan kriteria baik, dan pada siklus II sebesar 90% dengan kriteria sangat baik. Untuk aktivitas siswa siklus I sebesar 65% dengan kriteria cukup dan siklus II sebesar 84% dengan keteria baik. Dengan demikian setiap siklus mengalami peningkatan pada hasil belajar siswa, aktivitas siswa dan aktivitas guru.

Kata Kunci : Peningkatan Hasil Belajar, Pemecahan Masalah (*Problem Solving*) Penelitian Tindakan Kelas (PTK)

ABSTRACT

Efforts to Improve Mathematics Learning Outcomes Through Problem Solving Learning in the Relationship Material of Class VIII Students of SMPN 2 Adonara Barat for the 2021/2022 Academic Year.

VALENSIA OSE

**Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. University of Flores, 2020. Supervisor I Natalia Peni, S.Pd.,M.Pd
Supervisor II Maria Fatima Mei, S.Pd.,M.Pd
OSE. osevalensia@gmail.com**

The objectives of this study are: (1). To find out the activities of students and teacher activities through problem solving learning on the relationship material of eighth grade students of SMPN 2 Adonara Barat. (2). To find out the improvement of student learning outcomes by using a problem solving learning model on the relationship material of class VIII students of SMPN 2 Adonara Barat.

This research is a classroom action research (PTK) carried out by researchers, and the research subjects are 16 students of class VIII SMPN 2 Adonara Barat. Data collection was carried out by observation, tests and documentation. The data analysis technique used is quantitative data analysis. The sequence of research activities includes (1) planning, (2) implementation, (3) observation, (4) reflection

The results showed that learning mathematics using problem solving learning models can improve student learning outcomes. Student learning outcomes are indicated by an increase in learning completeness with a pre-action percentage of 6.25%, cycle I of 31.25% and learning outcomes of cycle II of 100%. The increase in the average value of the pre-test results was 42.25%, the first cycle was 65% and the second cycle reached 82.25%. The aspect of teacher and student activity based on the results of the researcher analysis found that the level of implementation of teacher activity in cycle I was 75% with good criteria, and in cycle II it was 90% with very good criteria. For the first cycle student activity of 65% with sufficient criteria and the first cycle of 84% with good skill. Thus each cycle has an increase in student learning outcomes, student activities and teacher activities.

Keywords: Improved Learning Outcomes, *Problem Solving Classroom Action Research (CAR)*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PESEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSRTAK	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiiiv
DAFTAR GRAFIK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan penelitian.....	5
D. Manfaat penelitian	6
E. Defenisi Operasional Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Teori Belajar.....	8
B. Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	9
C. Hasil Belajar.....	12
D. Materi Relasi	14
E. Kerangka Pikir	17
F. Peneliian Yang Relavan	19
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Jenis Penelitian.....	21
B. Pendekatan penelitian	21

C. Lokasi Penelitian, Jadwal Penelitian Subjek dan Objek Penelitian. ...	22
D. Prosedur Penelitian	22
E. Teknik Pengumpulan Data	25
F. Teknik Analisis Data	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	29
A. Hasil Penelitian	29
1. Deskripsi pra penelitian	29
2. Deskripsi Hasil Tindakan Kelas.....	31
B. Pembahasan Hasil Penelitian	44
1. Hasil observasi aktivitas guru	44
2. Hasil observasi aktivitas siswa.....	45
BAB V PENUTUP.....	47
A. Kesimpulan	47
B. Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel :	Halaman
Tabel 3.1 Keterlaksanaan Aktivitas Siswa dan Guru.....	27
Tabel 3.2 Kriteria Ketuntasan Klasikal.....	27
Tabel 4.1 Data Nilai <i>Pre Test</i> Siklus I.....	30
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru	34
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	34
Tabel 4.4 Repapitulasi Nilai Kelompok Siklus I	35
Tabel 4.5 Keterlaksanaan Aktivitas Siswa dan Guru.....	36
Tabel 4.6 Data Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I	36
Tabel 4.7 hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	41
Tabel 4.8 Hasil Observasi Siswa Siklus II.....	41
Tabel 4.9 Rekapitulasi Nilai Kelompok Siklus II	42
Tabel 4.10 Data Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	43
Tabel 4.11 Persentase Aktivitas Guru Siklus I dan II	44
Tabel 4.12 Persentase Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan II	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar :	Halaman
Gambar 2.1 Diagram Panah	15
Gambar 2.2 Diagram Panah	16
Gambar 2.3 Diagram Cartesius	17
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir	19
Gambar 3.1 PTK Dengan 2 Siklus Model Kurt Lewin.....	25

DAFTAR GRAFIK

Grafik :	Halaman
Garfik 4.1 Peningkatan Hasil Aktivitas Guru	44
Grafik 4.1 persentase Hasil Observasi Siswa Siklus I Dan II	46