

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY* UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA  
VARIABEL PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 3  
NDONA TAHUN PELAJARAN 2020 / 2021**

**SKRIPSI**



Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika

**OLEH**

**OKTAVIANUS RIKARDUS**  
**NIM: 2014 231 237**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES**

**ENDE**

**2021**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY* UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA  
VARIABEL PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 3  
NDONA TAHUN PELAJARAN 2020 / 2021**

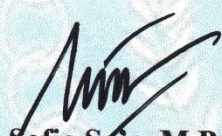
**OKATAVIANUS RIKARDUS**

**NIM: 2014231237**

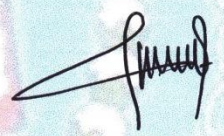
Skripsi Ini Telah Disetujui Oleh Pembimbing  
Untuk Dipertahankan Didepan Dosen Penguji Ujian Skripsi  
Program Studi Pendidikan Matematika

**Menyetujui**


**Pembimbing I**

  
**Dr. Sofia Sa'o, M.Pd**  
**NIDN: 0831128108**

**Pembimbing II**

  
**Maria Trisna Sero Wondo, S.Pd.,M.Pd**  
**NIDN: 0805039002**

**Mengetahui,**  
**Ketua Program Studi Pendidikan Matematika**  
**Universitas Flores**

  
**Hilaria Melania Mbagho, S.Pd.,M.Pd**  
**NIDN: 0831128108**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY* UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA  
VARIABEL PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 3  
NDONA TAHUN PELAJARAN 2020 / 2021**

**OLEH**

**OKTAVIANUS RIKARDUS**

**NIM: 2014 231 237**

Skripsi Ini Telah Dipertahankan Di Depan Panitia Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

Hari : Rabu  
Tanggal : 28 Juli 2021

**Panitia Penguji**

1. **Ariswan Usman Aje, S.Pd.,M.Pd** (.....)  
Ketua Penguji
2. **Lely Suryani, BA (Hons), MA** (.....)  
Sekertaris Penguji
3. **Ningsih, S.S.,M.Pd** (.....)  
Anggota Penguji
4. **Dr. Sofia Sa'o, M.Pd** (.....)  
Anggota Penguji
5. **Maria Trisna Sero Wondo, S.Pd.,M.Pd** (.....)  
Anggota Penguji

**Mengesahkan**

**Dekan**  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores  
  
**Dr. Sofia Sa'o, M.Pd**  
NIDN: 0831128108

**Ketua Program Studi**  
Pendidikan Matematika  
  
**Hilaria Melania Mbagho, S.Pd.,M.Pd**  
NIDN: 0831128108

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Oktavianus Rikardus

NIM : 2014231237

Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang ditulis ini benar-benar tulisan sendiri dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat di buktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Ende, Juli 2021

Yang membuat pernyataan



Oktavianus Rikardus

MOTTO

*Sukses Itu  
Melewati Banyak*

*Proses*

*Bukan*

*Protes*

**Octaviano Lph**

## **PERSEMBAHAN**

Dengan segenap rasa dan ketulusan hati pada setiap tetesan kasih sepanjang perjalanan hingga dapat mencapai kesuksesan kupersembahkan karya tulisku ini kepada:

1. Tuhan sumber segalanya
2. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Antonius Kai Hali dan Mama Monika Tena Lelan yang dengan setia dan tulus memberikan doa, perhatian, motivasi, dukungan untuk ku dan telah membiayaiku selama mengikuti studi baik dari tingkat dasar sampai pada tingkat Sekolah Menengah Atas.
3. Yang tersayang dan terhebat Adik Arni, Adik Rian, Adik Cici dan Kakak Yanto, Wiwin Molan yang juga setia dan tulus memberikan doa, perhatian, motivasi, dukungan dan telah membiayaiku selama mengikuti studi baik dari tingkat dasar sampai pada tingkat perguruan tinggi.
4. Adik Sil, Faber, Amki, Fendi, Onni, Riki, Raka yang selalu memberikan semangat dalam meraih kesuksesan
5. Oma Sabu Dop, Mama Paulina, Paman Fredi Hanes, Bibi, Abang Renol Mama Tua, Bapa Tua, Ayah, Ibu, yang setia dan tulus memberikan doa, perhatian, motivasi, dukungan, dan selalu memberikan semangat dalam meraih kesuksesan.
6. Sahabat Wendi, Chandra, Atika, Jefri, Boro, Allan Lewar, Zeron, Ully, Muslan, Ertin, Ken, Yos, Alfian, Vandrio, Aci, Adel, Ludin, Viky, Yano, Martin, yang selalu memberikan semangat dalam meraih kesuksesan.

7. Teman-teman seangkatan Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan semangat dalam meraih kesuksesan.
8. Almamaterku tercinta Universitas Flores Ende
9. Agama, bangsa dan negara.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan anugerah-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“Penerapan Model Pembelajaran *Inquiry* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Ndona Tahun Pelajaran 2020/2021”** dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.

Berbagai rintangan penulis lalui dalam proses penyusunan skripsi ini. Namun, berkat campur tangan sang Ilahi serta adanya bantuan moril dan materi dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, pada kesempatan berbahagia ini dalam nada syukur yang berlimpah dengan rendah hati penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Rektor dan Para Wakil Rektor Universitas Flores
2. Dekan dan Para Wakil Dekan FKIP Universitas Flores beserta Stafnya.
3. Ketua, Sekretaris, dan seluruh Dosen serta Pegawai Program Studi Pendidikan Matematika serta yang telah membekali dan membantu penulis selama belajar di Universitas Flores
4. Ibu Dr. Sofia Sa'o, M.Pd dan Ibu Maria Trisna Sero Wondo, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing yang penuh sabar dan penuh tanggung jawab



memberikan koreksi, arahan dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak Bupati Ende, Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Ende dan Bapak Camat Ende Utara yang telah memberi izin penelitian kepada penulis.
6. Kepala sekolah, Bapak/Ibu guru, pegawai tata usaha serta siswa-siswi kelas VIII SMP Negeri 3 Ndonga yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
7. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Flores
8. Semua pihak, sahabat dan kenalan yang tidak dapat disebutkan satu persatu telah mendukung dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Ahkirnya penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun sehingga terjadi penyempurnaan. Dan semoga skripsi ini bermanfaat khususnya pada Pendidikan Matematika.

Ende, Juli 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR KEASLIAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>x</b>
<b><i>ABSTRACT</i> .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah .....	5
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
F. Defenisi Operasional Judul .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
A. Kajian Teori .....	8
B. Sistem Persamaan Linear Dua Variabel .....	22
C. Penelitian Yang Relevan .....	28

D. Kerangka Berpikir.....	30
E. Hipotesis Penelitian.....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>32</b>
A. Jenis Penelitian .....	32
B. Prosedur Penelitian.....	32
C. Setting Penelitian .....	35
D. Subjek Penelitian .....	36
E. Instrumen Penelitian.....	36
F. Teknik Pengumpulan Data .....	36
G. Analisis Data.....	37
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>41</b>
A. Hasil Penelitian Tindakan Kelas.....	41
1. Deskripsi Hasil Penelitian.....	41
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus I .....	44
3. Pelaksanaan Tindakan Siklus II .....	53
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	64
1. Hasil Belajar Siswa.....	65
2. Peningkatan Aktivitas Siswa dan Aktivitas Guru.....	65
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>70</b>
A. Simpulan .....	70
B. Saran .....	71

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 1.1 Langkah-langkah Pelaksanaan Model <i>Inquiry</i> Secara Umum .....	11
Tabel 2.2 Titik potong $x,y$ .....	24
Tabel 2.3 Titik potong $x,y$ .....	24
Tabel 3.1 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa dan Aktivitas Guru.....	38
Tabel 3.2 Pedoman Ketuntasan Individu.....	39
Tabel 4.1 Data Hasil Ulangan Harian.....	42
Table 4.2 Tes Hasil Belajar (THB) Siklus I .....	47
Tabel 4.3 Nilai Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	49
Tabel 4.4 NilaiObservasi Aktivitas Guru Siklus I.....	51
Table 4.5 Tes Hasil Belajar (THB) Siklus II .....	56
Table 4.7 Nilai Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	58
Tabel 4.8 Nilai Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus II .....	60
Tabel 4.9 Perbandingan Hasil Ulangan Harian, Siklus I Dan Siklus II .....	62
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II .....	65
Tabel 4.11 Rekapitulasi Aktivitas Siswa .....	66
Tabel 4.12 Rekapitulasi Aktivitas Guru .....	67

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1 Grafik Koordinat Titik Potong.....	25
Gambar 2.2 Kerangka Pikir.....	30
Gambar 3.1 Model Kurt Lewin .....	33
Gambar 4.1 Ketuntasan Belajar Klasikal Ulangan Harian .....	43
Gambar 4.2 Persentase Ketuntasan Belajar Klasikal Siklus I.....	48
Gambar 4.3 Persentase Observasi Aktivitas Siswa dan Aktivitas Guru Pada Siklus I.....	52
Gambar 4.4 Persentase Ketuntasan Belajar Klasikal Siklus II .....	57
Gambar 4.5 Persentase Observasi Aktivitas Siswa dan Aktivitas Guru Pada Siklus II .....	61
Gambar 4.6 Perbandingan Nilai Ulangan, Siklus I dan Siklus II.....	63
Gambar 4.7 Perbandingan Hasil Observasi Aktivitas Siswa dan Aktivitas Guru Pada Siklus I dan Siklus II.....	64
Gambar 4.9 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I dan Siklus II .....	66
Gambar 4.10 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus I dan Siklus II .....	67