

**PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATERI PESAWAT SEDERHANA
KELAS VIII SMP SWASTA TARUNA DESA
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI



OLEH

**LONGGINUS PAWE MEKO
NIM. 2017 260 603**

Skripsi Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATERI PESAWAT SEDERHANA
KELAS VIII SMP SWASTA TARUNA DESA
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

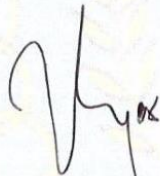
LONGGINUS PAWE MEKO

NIM: 2017260603

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
dalam memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Fisika

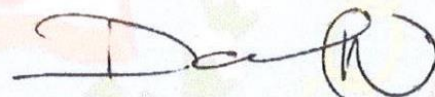
Menyetujui

Pembimbing 1

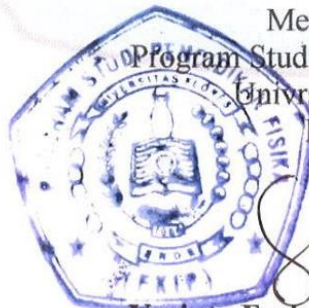


Ilyas, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0826048801


Pembimbing II



Daniel Wolo, S.Si., M.Sc
NIDN : 0810088503



Mengetahui
Program Studi Pendidikan Fisika
Universitas Flores
Ketua


Yasinta Embu Ika, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0812108301

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATERI PESAWAT SEDERHANA
SMP SWASTA TARUNA DESA TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

LONGGINUS PAWE MEKO
NIM : 2017260603

Dipertahankan Di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Flores
Hari/Tanggal : 16 Agustus 2021

TIM PENGUJI

1. **Adrianus Nasar, S.Si., M.Pd.Si**
(penguji utama) (.....)
2. **An Nisaa Al Mu'mim Liu, S.Pd., M.Pd**
(sekretaris penguji) (.....)
3. **Yulius Saprianus Dala Ngapa, S.Si., M.Si**
(penguji) (.....)
4. **Ilyas, S.Pd., M.Pd**
(penguji/pembimbing utama) (.....)
5. **Daniel Wolo , S.Si., M.Sc**
(penguji/pembimbing pendamping) (.....)

Ende, Agustus 2021

FKIP Universitas Flores
Dekan,



Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201

Program Studi Pendidikan Fisika
Ketua,



Yasinta Embn Ika, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0812108301

MOTTO

**“BERANGKAT DENGAN PENUH KEYAKINAN
DAN BERJALAN DENGAN PENUH KEIKHLASAN”**

PERSEMBAHAN

Puji Dan Syukur Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dalam kesempatan ini tak lupa penulis menyampaikan limpah terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, mendukung dan membimbing, penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Diantaranya kepada:

1. Tuhan, Dialah sumber segalanya yang senantiasa menyertai dan menuntun penulis menuju keberhasilan.
2. Yang tercinta Bapak Donatus Misa dan Mama Susana Geti yang dengan susah payah membiayai, memberi motivasi dorongan serta mendoakan setulus hati sehingga penulis bisa mencapai keberhasilan.
3. Bapak Ilyas, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing utama dan bapak Daniel Wolo, S.Si.,M.Sc selaku pembimbing pendamping yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing, memotivasi dan mendorong dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Yang tersayang kaka dan adaiik yang selalu memberi dukungan dan senantiasa setia menenti keberhasilanku.
5. Yang tercinta kekasih hati yang telah mendukung dan memberi dukungan dan motivasi untuk penulis.
6. Yang tercinta teman-teman program studi pendidikan fisika seangkatan.
7. Opa Gabriel Kasa (Almarhum) dan Oma Monika Reta (Almarhum)
8. Almamaterku tercinta Universitas Flores

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan kehadiran Tuhan yang Maha Esa atas berkat dan rahmatnya sehingga penyusunan laporan penelitian yang dilaksanakan di SMP Swasta Taruna Desa dapat berjalan dengan lancar.

Penulis menyadari bahwa dalam pembuatan proposal ini tidak akan berjalan dengan baik jika tidak ada campur tangan dari pihak lain. Oleh karena itu, dengan tulus hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Dekan dan pembantu Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
2. Ketua dan sekretaris program studi, bapak ibu dosen serta pegawai program studi pendidikan fisika
3. Bapak Ilyas, S.Pd., M.Pd, selaku pembimbing I yang telah banyak membantu mengarahkan, membimbing, dan memberikan dorongan sampai skripsi ini terwujud.
4. Bapak Daniel Wolo, S.Si., M.Sc, selaku pembimbing II yang telah banyak membantu mengarahkan, membimbing, dan memberi dorongan sampai skripsi ini terwujud.
5. Kepala sekolah, guru dan pegawai, serta segenap siswa SMP Swasta Taruna Desa yang telah membantu kelancaran selama penelitian.
6. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Flores dan berbagai pihak yang tidak dapat saya sebut satu per satu, yang telah

memberi dukungan moril sehingga penulis menyelesaikan penulisan skripsi ini.

7. Orang tua dan saudara-saudaraku yang telah menemani dengan penuh pengertian selama penulis menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Semoga segala jasa baik yang telah diberikan oleh semua pihak senantiasa mendapatkan imbalan dan berkat dari Tuhan yang Maha Kuasa. Penulis sadar bahwa menulis laporan ini masih jauh dari kesempurnaan, maka dengan kerendahan hati penulis menerima semua usul dan saran yang baik dari setiap pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Ende, Agustus 2021

Peneliti

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertandatangan di bahwa ini:

Nama : Longginus Pawe Meko

NIM : 2017260603

Program Studi : Pendidikan Fisika

Dengan ini saya mengatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar serjana di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak dapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, Agustus 2021

Yang membuat pernyataan



(Longginus Pawe Meko)
NIM: 2017260603

ABSTRAK

Longginus Pawe Meko: Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Pesawat Sederhana Kelas VIII SMP Swasta Taruna Desa Tahun Pelajaran 2021/2022. Skripsi. Ende: Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas, Flores.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan saintifik terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi pesawat sederhana kelas VIII SMP Swasta Taruna Desa tahun pelajaran 2021/2022.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa kelas VIII SMP Swasta Taruna Desa sebanyak 21 siswa. Sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah 21 siswa. Yang yang diperoleh dengan teknik sampel jenuh. Data yang diperoleh dari sampel penelitian berupa data hasil pengisian kuesioner siswa kelas VIII.

Teknik analisis data menggunakan uji t satu sampel. Pengaruh pendekatan saintifik diukur menggunakan kuesioner kemampuan berpikir kritis siswa. Hasil uji hipotesis menggunakan uji t satu sampel, menunjukkan bahwa ada pengaruh dari pendekatan saintifik terhadap kemampuan berpikir kritis siswa yang ditunjukkan pada nilai signifikan $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu pendekatan saintifik berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas VIII SMP Swasta Taruna Desa dan kemampuan berpikir kritis meningkat dengan menggunakan pendekatan saintifik.

Kata Kunci: Pendekatan Saintifik Dan Kemampuan Berpikir Kritis

ABSTRACT

Longginus Pawe Meko: The Effect of a Scientific Approach on Students' Critical Thinking Ability in Class VIII Simple Plane Material at Private Junior High School Taruna Desa Academic Year 2021/2022. Thesis. Ende: Physics Education, Faculty of Teacher Training and Education, University, Flores.

This study aims to determine the effect of the scientific approach on students' critical thinking skills in the material of simple plane class VIII SMP Swasta Taruna Desa in the teaching year 2021/2022.

The type of research used is descriptive quantitative research. The population in this study were all students of class VIII SMP Private Taruna Desa as many as 21 students. While the sample in this study were 21 students. Those obtained by the saturated sample technique. The data obtained from the research sample in the form of data from the results of filling out the questionnaires for class VIII students.

The data analysis technique used one sample t test. The effect of the scientific approach was measured using a questionnaire on students' critical thinking skills. The results of hypothesis testing using a one-sample t-test, show that there is an effect of the scientific approach on students' critical thinking skills which is indicated by a significant value of $0.000 < 0.05$, then H_0 is rejected and H_1 is accepted. The conclusion of this study is that the scientific approach affects the critical thinking skills of eighth grade students of SMP Swasta Taruna Desa and critical thinking skills increase by using a scientific approach.

Keywords: Scientific Approach And Critical Thinking Ability

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang	1
B. Identifikasi masalah	5
C. Pembatasan masalah.....	5
D. Rumusan masalah.....	6
E. Tujuan penelitian	6
F. Manfaat penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian teori.....	8
1. Pendekatan Saintifik.....	8
2. Kemampuan berpikir kritis.....	23
3. Materi Pesawat Sederhana	28
B. Kajian penelitian yang relevan.....	33
C. Kerangka berpikir.....	34
D. Hipotesis penelitian.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Jenis penelitian dan desain penelitian	37

1. Jenis penelitian	37
2. Desain penelitian	37
B. Tempat dan waktu penelitian	38
C. Populasi dan sampel	38
1. Populasi	38
2. Sampel	38
D. Variable penelitian	38
E. Teknik dan instrument penelitian	39
1. Teknik pengumpulan data	39
2. Instrument penelitian	39
F. Validitas instrument	40
G. Teknik analisis data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN	42
A. Deskripsi Data	42
B. Analisis Data	42
C. Pembahasan	46
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	48
A. Simpulan	48
B. Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN	51

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Deskripsi langkah pembelajaran dengan pendekatan saintifik	21
Tabel 2.2 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Dan Perinciannya	25
Kisi-Kisi Kuesioner Kemampuan Berpikir Kritis.....	39
Tabel 4.1 Ringkasan Data Statistik Deskriptif.....	43
Tabel 4.2 Hasil Uji Statistik Normalita Test Of Normality Test Of Normality	43
Tabel 4.3 Rata-rata standar deviasi hasil belajar IPA One-Sample Statistik	44
Tabel 4.4 Uji Hipotesis Kemampuan Berpikir Kritis One-Sample Test.....	44

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	35
Gambar 3.1 Desain One-Shot Case Study	37

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Angket.....	51
Lampiran 2 Silabus	53
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	55
Lampiran 4 Daftar Nama Siswa Kelas VIII.....	57
Lampiran 5 Data.....	58
Lampiran 6 Dokumentasi.....	60
Lampiran 7 Lembar Validator Ahli.....	61
Lampiran 8 Surat Penelitian.....	65

