

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian dan analisis data yang telah terkumpul dari pembahasan dapat disimpulkan bahwa proses pembelajaran fisika di SMA Negeri 1 Kuwus Golowelu selama masa pandemi *covid-19* menyebabkan:

1. Pelaksanaan pembelajaran dilaksanakan secara daring dan luring dengan menggunakan metode *shift*. Pembelajaran fisika melalui metode luring dengan sistem shift ini kurang efektif, dikarenakan waktu yang dibatasi.
2. Hasil belajar siswa kelas X tahun pelajaran 2020/2021 di masa pandemi *covid-19* telah mencapai KKM.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Pembelajaran selama masa pandemi *covid-19* ini diharapkan guru mampu menyesuaikan diri dengan model pembelajaran baru, selalu mencari tahu dan menggali informasi mengenai cara penggunaan model pembelajaran yang efektif saat pembelajaran di masa pandemi, serta membuat materi yang lebih menarik dan mudah dipahami oleh siswa.

2. Bagi Siswa

Siswa hendaknya aktif saat pembelajaran berlangsung, aktif bertanya ketika belum paham, aktif mengerjakan tugas-tugas yang telah diberikan oleh guru. Siswa juga harus memiliki kesadaran untuk selalu berusaha

mencari tahu sendiri materi fisika yang belum sepenuhnya guru berikan dan mencoba menyelesaikan soal-soal sehingga yang tidak dimengerti, ditanyakan pada guru.

3. Bagi Sekolah

Pelaksanaan pembelajaran di sekolah hendaknya menyesuaikan dengan tingkat kesukaran dari mata pelajaran yang ada, seperti pembagian waktu pembelajaran untuk yang berkaitan dengan pelajaran yang barbour dengan analisis dan perhitungan hendaknya berbeda dengan jam pembelajaran untuk yang pengetahuan umum.

4. Bagi Peneliti

Peneliti selanjutnya diharapkan melakukan penelitian penerapan sitem pembelajaran dengan metode *shift* untuk meningkatkan keberhasilan pembelajaran fisika di masa pandemi *covid-19*.

DAFTAR PUSTAKA

- Anggrawan, A. (2019). Analisis Deskriptif Hasil Belajar Pembelajaran Tatap Muka dan Pembelajaran Online Menurut Gaya Belajar Mahasiswa. *MATRIK : Jurnal Manajemen, Teknik Informatika Dan Rekayasa Komputer*, 18(2), 339–346. <https://doi.org/10.30812/matrik.v18i2.411>
- Fata, N. I. (2020). Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Fisika Melalui Pembelajaran Jarak Jauh (Pjj) Kelas X Mipa 2 Semester 2 Tahun 2019/2020 Sma Negeri 1 Rowosari Kabupaten Kendal. *Jurnal Egaliter*, 4(7), 13–24. <http://ojs.ikipmataram.ac.id/index.php/pedagogy/article/view/2645/1924>
- Fauzi, M. (2020). Strategi Pembelajaran Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Al-Ibrah*, 2(2), 120–16. <https://ejournal.stital.ac.id./index.php/alibrah/article/view/104/88>
- Handriani, L. S., Harjono, A., & Doyan, A. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terstruktur dengan Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Fisika Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 1(3), 210–220. <https://doi.org/10.29303/jpft.v1i3.261>
- Jannah, R. N. (2020). Pengalaman Belajar Daring Siswa Berkebutuhan Khusus Pada Pandemi Covid-19 Di SD Inklusif. *Islamic Teacher Journal*, 8, 359–376. <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/elementary/article/view/8040/pdf>
- Kristina, M., Sari, R. N., & Nagara, E. S. (2020). Model Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid 19 Di Provinsi Lampung. *Idarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 4(2), 200–209. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v4i2.16945>
- Malyana, A. (2020). Pelaksanaan Pembelajaran Daring Dan Luring Dengan Metode Bimbingan Berkelanjutan Pada Guru Sekolah Dasar Di Teluk Betung Utara Bandar Lampung. *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia*, 2(1), 67–76. <https://doi.org/10.52217/pedagogia.v2i1.640>
- Mardiyan, R. (2012). Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Akuntansi Materi Jurnal Penyesuaian Pada Siswa Kelas XI IPS 3 SMA Negeri 3 Bukit Tinggi Dengan Metode Bermain Peran (Role Playing). *Pakar Pendidikan*, 10, 151–162. https://www.academia.edu/9294169/Peningkatkan_Keaktifan_Dan_Hasil_Belajar_Siswa_Dalam_Pembelajaran_Akuntansi_Materi_Jurnal_Penyesuaian_Pada_Siswa_Kelas_Xi_Ips_3_Sma_Negeri_3_Bukittinggi_Dengan_Metode_Bermain_Peran_Role_Playing
- Mendikbud, S. (2020). *Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran COVID-19*. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/03/se-mendikbud->

pelaksanaan-kebijakan-pendidikan-dalam-masa-darurat-penyebaran-covid19

- Napsawati. (2020). Analisis Situasi Pembelajaran IPA Fisika Dengan Metode Daring Di Tengah Wabah COVID-19. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Terapan*, 3(1), 6–12. <https://www.prosiding.seminar-id.com/index.php/sainteks/article/view/122>
- Neizhela, M. A. (2015). Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Pendekatan Kontekstual Dengan Metode Think Pair Share Materi Kalor Pada Siswa SMP. *Unnes Physics Education Journal*, 4(1), 36–42. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upej/article/view/4737>
- Nengrum, T. A., Petta Solong, N., & Nuriman, M. (2021). Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Luring dan Daring dalam Pencapaian Kompetensi Dasar Kurikulum Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah 2 Kabupaten Gorontalo. *Jurnal Pendidikan*, 30(1), 1–12. <http://journal.univetbantara.ac.id/index.php/jp/article/view/1190>
- Pratama, N. S., & Istiyono, E. (2015). Studi Pelaksanaan Pembelajaran Fisika Berbasis Higher Order Thinking (Hots) Pada Kelas X Di Sma Negeri Kota Yogyakarta. *PROSIDING : Seminar Nasional Fisika Dan Pendidikan Fisika*, 6(2), 104–112. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/prosfis1/article/view/7711/5687>
- Rahma, N. S. (2021). Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Selama Pandemi COVID-19. *Genta Mulia*, XII(1), 113–118. <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/gm/article/view/561>
- Rahmawati, N. R., Rosida, F. E., & Kholidin, F. I. (2020). Analisis Pembelajaran Daring Saat Pandemi Di Madrasah Ibtidaiyah. *SITTAH: Journal of Primary Education*, 1(2), 139–148. <https://doi.org/10.30762/sittah.v1i2.2487>
- Ratu, D., Uswatun, A. K., & Pramudibyanto, Hascaryo, B. widuroykti. (2020). Pendidikan Dalam Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Sinestesia*, 10(1), 41–48. <https://sinestesia.pustaka.my.id/journal/article/view/44>
- Sinaga, L., Harahap, K. R. P., Sihaloho, C. A. P. ., & Bukhari, I. (2020). Analisis Strategi Pembelajaran Jarak Jauh Pada Materi IPA Selama Pandemi Covid-19 Di Kota Medan. *Jurnal Pendidikan Pembelajaran IPA Indonesia*, 1(1), 29–33. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/JPPIPAI/article/view/19433>
- Suarni. (2017). Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Organisasi Pelajaran PKN Melalui Pendekatan Pembelajaran PAKEM Untuk Kelas IV SD Negeri 064988 Medan Johor. *Journal of Physics and Science Learning*, 01(2), 129–140. <https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/PASCAL/article/view/347>
- Subekti, Y., & Ariswan, A. (2016). Pembelajaran Fisika dengan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif dan Keterampilan Proses Sains. *Inovasi Pendidikan IPA*, 2(2), 252–261. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jipi/article/view/6278>

- Suci Febriani, Muhammad Taufik, N. N. S. P. V. (2019). Pengaruh Model Guided Discovery Learning Dengan Metode Eksperimen Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik MAN 1 Mataram Ditinjau Dari Gaya Belajar VAK. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 5(1). <https://jurnal.fkip.unram.ac.id/index.php/JPFT/article/view/872>
- Suhendro, E. (2020). Strategi Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini di Masa Pandemi COVID-19. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 5(September), 133–140. <http://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/index.php/goldenage/article/view/3394>
- Sulung, G. S. & N. (2020). Analisis Pembelajaran Di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Endurance: Kajian Ilmiah Problema Kesehatan*, 5(3), 496–513. <http://ejournal.ildikti10.id/index.php/endurance/article/view/5553>
- Suryandari, A. W., & Burhendri, F. C. A. (2020). Studi Pendahuluan Karakteristik Pembelajaran Online Fisika Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Dasar* 2020, 1–9. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/psdpd/article/view/17752>
- Sutrisno, V. L. P., & Siswanto, B. T. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif SMK Di Kota Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 6(1), 111–120. <https://doi.org/10.21831/jpv.v6i1.8118>
- Syarifudin, A. S. (2020). Impelementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Metalingua*, 5(1), 31–34. <https://doi.org/10.21107/metalingua.v5i1.7072>
- Wibowo, N. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di SMK Negeri 1 Saptosari. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 1(2), 128–139. <https://doi.org/10.21831/elinvo.v1i2.10621>
- Widodo, L. W. (2013). Peningkatan Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Metode Problem Based Learning Pada Siswa Kelas VII A MTs Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012 / 2013. *Jurnal Fisika Indonesia*, XVII(April), 32–35. <https://jurnal.ugm.ac.id/jfi/article/view/24410/15902>

